

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Гилева Анжела Валентиновна
Безусова Татьяна Алексеевна
Нарыкова Галина Валентиновна**

Программа учебной практики

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Код УМК 94472

Утверждено
Протокол №10
от «03» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **ознакомительная практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Ознакомительная практика (дошкольное образование) » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.01 Педагогическое образование**

направленность Дошкольное образование

Цель практики :

формирование мотивационной готовности к педагогической деятельности, готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности в ДОУ.

Задачи практики :

изучение нормативных документов, учебной, научно-методической литературы в области дошкольного образования;

- освоение методики разработки конспектов НОД, культурно-просветительских мероприятий;

- совершенствование общепедагогических умений: целенаправленная отработка информационных умений в процессе самостоятельной профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Ознакомительная практика (дошкольное образование)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.01 Педагогическое образование (направленность : Дошкольное образование)

ОПК.2 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Индикаторы

ОПК.2.2 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Индикаторы

УК.8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в рамках осуществляемой деятельности

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Успешное освоение содержания ознакомительной практики является основой для последующего прохождения педагогической практики, подготовки курсовой работы, ВКР, к итоговой государственной аттестации.

Дисциплина нацелена на формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности ДОУ. Студенты на практике изучают нормативные документы, учебную, научно-методическую литературу в области методик обучения в области дошкольного образования, осваивают методику разработки конспектов НОД, культурно-просветительских. У студентов формируется мотивационная готовность к педагогической деятельности, совершенствуются общепедагогические умения: целенаправленная отработка информационных умений в процессе самостоятельной профессиональной деятельности.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций

Направления подготовки	44.03.01 Педагогическое образование (направленность: Дошкольное образование)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	4,5
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (5 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
УСТАНОВОЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ (СГПИ филиал ПГНИУ)		
2	На подготовительном этапе проводится установочная конференция, где студентам сообщаются цель, задачи практики, содержания, критерии оценивания результатов. Студенту необходимо ознакомиться с программой практики, перечнем планируемых результатов (перечнем компетенций), формами отчетности, в том числе и с таблицей для самооценки сформированности компетенций Отчетная документация студентов: 1. Анализ нормативных документов ДОУ (Закон РФ «Об	Место проведение учебной практики - СГПИ филиал ПГНИУ.

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>образовании», ФГОС ДО, Основная образовательная программа ДОУ, годовой план ДОУ). Краткие конспекты документов с указанием выходных данных и их структуры.</p> <p>2. Анализ комплексных («Детство», «Развитие», «От рождения до школы» и др.) и парциальных программ («Цветные ладошки», «Наш дом-природа», «Основы безопасности детей дошкольного возраста»), по которым работает учреждение. Краткие конспекты документов, с указанием выходных данных и их структуры.</p> <p>3. Анализ развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ. Соответствие ФГОС ДО (на примере одной возрастной группы на выбор). Для тех, кто не работает в образовательном учреждении, разработать эскиз РППС.</p> <p>4. Разработка памятки для родителей детей дошкольного возраста (тема: «Безопасность дошкольника дома и в детском саду», возрастная группа на выбор).</p> <p>5. Разработка конспектов непосредственной образовательной деятельности по образовательным областям с использованием современных методов и технологий обучения с учётом требований ФГОС (5 конспектов, возрастная группа на выбор). Для формирования навыков планирования и организации непосредственной образовательной деятельности (НОД) в ДОУ студент должен познакомиться с организацией и осуществлением педагогического процесса в группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение воспитателем режимных моментов, игровой и трудовой деятельности детей, прогулок, совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности детей; - подготовка и проведение НОД воспитателем группы; - создание психологического комфорта в группе. <p>6. Разработка краткосрочной образовательной практики (КОП) дополнительного образования детей дошкольного возраста (тема и возрастная группа на выбор). Указать цель, задачи КОП, временной период, краткое содержание деятельности, планируемые результаты.</p> <p>7. Подготовка аннотаций научно-методической литературы: иностранные и отечественные источники в области обучения и воспитания детей дошкольного возраста (5 аннотаций на современную психолого-педагогическую литературу за последние 5 лет).</p> <p>8. Ведомость-отчёт.</p> <p>9. Текст защиты студента-практиканта.</p> <p>10. Таблица с самоанализом компетенций.</p> <p>Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой</p>	

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности. Для тех, кто не работает в образовательном учреждении, программа практики предлагает дополнительные материалы с записью НОД. В период работы в образовательном учреждении студенты готовятся к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности в ДОУ. С этой целью они изучают нормативные документы, сопровождающие ФГОС ДО, учебную, научно-методическую литературу в области обучения и воспитания детей дошкольного возраста, осваивают методику разработки НОД, формируют свою мотивационную готовность к педагогической деятельности.</p> <p>Примерная схема анализа НОД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и объем программного материала, соответствие возрастным особенностям детей. Интеграция образовательных областей. 2. Соблюдение педагогических и гигиенических условий проведения НОД. 3. Структура и основные части НОД, их логика, длительность. 4. Деятельность педагога в процессе НОД: умение организовать детей; грамотность речи; осуществление индивидуального подхода. 5. Методы и приемы работы, их целесообразность. 6. Подведение итога НОД. <p>Проектирование развивающее предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО https://www.youtube.com/watch?v=h5c3Vky8hNQ</p>	
Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса ДОУ		
80	<p>В период работы в образовательном учреждении СГПИ (филиал ПГНИУ) студенты готовятся к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности в ДОУ .</p> <p>С этой целью они изучают нормативные документы, сопровождающие ФГОС ДО, учебную, научно-методическую литературу в области обучения и воспитания; осваивают методику разработки НОД, формируют свою мотивационную готовность к педагогической деятельности</p>	Место проведение учебной практики - СГПИ филиал ПГНИУ.
Организация и осуществление образовательного процесса в ДОУ		
98	<p>Современные технологии осуществления образовательного процесса.</p> <p>Формы организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Разработка конспектов НОД по</p>	Место проведение учебной практики - СГПИ филиал ПГНИУ.

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>образовательным областям с учетом требований ФГОС ДО. Для формирования навыков планирования и организации непосредственной образовательной деятельности (НОД) в ДОУ студент должен познакомиться с организацией и осуществлением педагогического процесса в группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение воспитателем режимных моментов, игровой и трудовой деятельности детей, прогулок, самостоятельной деятельности детей; - подготовка и осуществление воспитателем НОД; - создание психологического комфорта в группе. <p>Форма отчётности: анализ НОД по образовательным областям.</p>	
Планирование и организация непосредственной образовательной деятельности (НОД) в ДОУ		
14	<p>Современные технологии осуществления образовательного процесса в ДОУ., формы организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Разработка конспектов НОД и КОП по отдельным образовательным областям с учетом требований образовательных стандартов. Для формирования навыков планирования и организации непосредственной образовательной деятельности (НОД) в ДОУ студент должен познакомиться с организацией и осуществлением педагогического процесса в группе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение воспитателем режимных моментов, игровой и трудовой деятельности детей, прогулок, самостоятельной деятельности детей; - подготовка и осуществление воспитателем НОД; - создание психологического комфорта в группе. 	Место проведение учебной практики - СГПИ филиал ПГНИУ.
Практика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
10	<p>Изучают классификацию ОВЗ, модель коррекционного пространства региона. Знакомятся с нормативно-правовой базой воспитания и обучения детей с ОВЗ, индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида, с организацией работы ВУЗа с учетом психофизиологических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	Место проведение учебной практики - СГПИ филиал ПГНИУ.
Работа со специальной литературой, электронными библиотеками, Интернет-ресурсами, сайтом «Антиплагиат».		
10	<p>Студенты знакомятся с ресурсами сети Интернет и ЭБС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru (вузом заключен договор) 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, РИНЦ: http://elibrary.ru (вузом заключен договор) 3. Система Антиплагиат: http://www.antiplagiat.ru 4. Информационная система «Единое окно доступа к 	Место проведение учебной практики - СГПИ филиал ПГНИУ.

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>образовательным ресурсам»: свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования: http://window.edu.ru</p> <p>5. Педагогическая библиотека: http://www.pedlib.ru.</p> <p>6. Российская государственная библиотека: http://www.rsl.ru</p> <p>7. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru</p> <p>8. Электронная Библиотечная Система (ЭБС) «РУКОНТ» – вход под своим паролем с главной страницы СГПИ: http://www.solgpi.ru или из библиотеки института.</p> <p>9. Электронная гуманитарная библиотека: http://www.gumfak.ru</p> <p>10. Электронно-библиотечная система: образовательные и просветительские издания.</p> <p>Обработка и анализ полученной информации и проведенной работы, оформление отчета по практике.</p>	
Итоговая конференция		
2	<p>Студентам предоставляется право выступить перед аудиторией с обсуждением возникших вопросов по организации ознакомительной практики с пожеланиями и предложениями. Отчетная документация хранится на кафедре. При подготовке к защите разработанных материалов студент готовит презентацию. На этапе защиты присутствует вся группа, принимает участие в обсуждении и оценке.</p> <p>Материалы, разработанные студентами в рамках прохождения ознакомительной практики, могут быть использованы в период педагогической практики, при решении педагогических ситуаций, для написания курсовых и выпускных квалификационных работ.</p>	Место проведение учебной практики - СГПИ филиал ПГНИУ.

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Иванова, А. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие. Направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень бакалавриата / А. В. Иванова, Т. А. Саркисян. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019. — 111 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/89981.html>
2. Актуальные проблемы дошкольного образования : учебное пособие / Л. Н. Волошина, Г. Е. Воробьева, О. Г. Галимская [и др.]. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 312 с. — ISBN 978-5-4486-0214-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71551.html>

Дополнительная

1. Иванова, А. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие. Направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень бакалавриата / А. В. Иванова, Т. А. Саркисян. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019. — 111 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/89981.html>
2. Актуальные проблемы дошкольного образования : учебное пособие / Л. Н. Волошина, Г. Е. Воробьева, О. Г. Галимская [и др.]. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 312 с. — ISBN 978-5-4486-0214-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71551.html>
3. Лаврухина, Т. В. Учебная практика для студентов 2 курса : методические указания к проведению учебной практики для студентов 2 курса / Т. В. Лаврухина. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75073.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://www.iprbookshop.ru> Электронная библиотечная система IPRbooks

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, РИНЦ

<http://www.antiplagiat.ru> Система Антиплагиат

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://www.solgpi.ru> Электронная Библиотечная Система

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Ознакомительная практика (дошкольное образование)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, сервисы онлайн конференций и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- ОС Microsoft Windows
- пакет офисных приложений.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Антивирусник
- ОС «Альт Образование».

Специального программного обеспечения не требуется.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, ноутбук, проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование: не требуется.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ оснащено компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ (ЕТИС (student.psu.ru), оборудованное специализированной мебелью, меловой доской, проектором, экраном, ноутбуками, телевизором.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows; пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В начале практики студенту необходимо ознакомиться с программой практики, перечнем планируемых результатов (перечнем компетенций), формами отчетности, в том числе и с таблицей для самооценки сформированности компетенций.

Студент обязан:

- своевременно и качественно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка, требования руководителя практики;
- своевременно ставить в известность руководителя обо всех ситуациях, препятствующих выполнению программы практики.

Студент имеет право обращаться к руководителю практики по всем вопросам, возникающим в ходе

практики, вносить предложения по организации и совершенствованию работы в период практики. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Освоение курса требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в программе. Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания студентов по изучаемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- Закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- Формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- Совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- Самоконтроль освоения программного материала.

Студенту необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

При самостоятельной работе следует использовать:

- Методические папки;
- Конспекты лекций;
- Учебно-методическую литературу из рекомендованного списка;
- Ресурсы информационной поддержки учебного процесса.

Студенту необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

Все составленные студентом разработки сдаются на проверку преподавателю. Материал, разработанный студентом в рамках учебной практики, может быть использован для написания курсовой и выпускной работы.

Планирование и организация непосредственной образовательной деятельности (НОД) в ДОУ:

- студенты изучают современные технологии осуществления образовательного процесса; методы, приемы и формы организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- разрабатывают конспекты НОД по отдельным образовательным областям с учетом требований образовательных стандартов.

Работа с детьми с ОВЗ, согласно разработанному индивидуальному плану-графику.

Студенты знакомятся с ресурсами сети Интернет и ЭБС:

- Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru> (вузом заключен договор)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, РИНЦ: <http://elibrary.ru> (вузом заключен договор)
- Система Антиплагиат: <http://www.antiplagiat.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: свободный доступ к

каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования: <http://window.edu.ru>

- Педагогическая библиотека: <http://www.pedlib.ru>.

- Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>

- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: [http://festival. 1 september.ru](http://festival.1september.ru)

- Электронная Библиотечная Система (ЭБС) «РУКОНТ» - вход под своим паролем с главной страницы СГПИ: <http://www.solgpi.ru> или из библиотеки института.

- Электронная гуманитарная библиотека: <http://www.gumfak.ru>

- Электронно-библиотечная система: образовательные и просветительские издания: <http://www.iq>

При подготовке к защите разработанных материалов студент готовит презентацию. На этапе защиты присутствует вся группа, принимает участие в обсуждении и оценке.

Материалы, разработанные студентами в рамках прохождения ознакомительной практики, могут быть использованы в период педагогической практики, при решении педагогических ситуаций, для написания курсовых работ.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.

Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.2

способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.2.2 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами	знать; - содержание программ (в том числе и вариативных) дошкольного образования; - сущность и структуру образовательного процесса в ДОУ ; - формы организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ; уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами; - использовать современные средства диагностики; - использовать современные средства диагностики владеть (навыки и (или) опыт деятельности): - способами инновационной деятельности в дошкольном образовании; - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по образовательным областям ФГОС ДО.	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> не знает; - содержание программ (в том числе и вариативных) дошкольного образования; - сущность и структуру образовательного процесса в ДОУ ; - формы организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ; не умеет: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами; - использовать современные средства диагностики; - использовать современные средства диагностики не владеет (навыки и (или) опыт деятельности): - способами инновационной деятельности в дошкольном образовании; - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по образовательным областям ФГОС ДО. <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> частично знает: - содержание программ (в том числе и вариативных) дошкольного образования; - сущность и структуру образовательного процесса в ДОУ ; - формы организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ; частично умеет: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами;

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные средства диагностики; - использовать современные средства диагностики <p>частично владеет (навыки и (или) опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами инновационной деятельности в дошкольном образовании; - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по образовательным областям ФГОС ДО. <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>в основном знает;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание программ (в том числе и вариативных) дошкольного образования; - сущность и структуру образовательного процесса в ДОУ ; - формы организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ; <p>в основном умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами; - использовать современные средства диагностики; - использовать современные средства диагностики <p>в основном владеет (навыки и (или) опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами инновационной деятельности в дошкольном образовании; - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по образовательным областям ФГОС ДО. <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание программ (в том числе и вариативных) дошкольного образования; - сущность и структуру образовательного процесса в ДОУ ; - формы организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими
--	--	--

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>нормами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные средства диагностики; - использовать современные средства диагностики <p>владеет (навыки и (или) опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами инновационной деятельности в дошкольном образовании; - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по образовательным областям ФГОС ДО.
--	--	--

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.1</p> <p>Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>знать;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные образовательные порталы и сайты; основные социальные сети, в которых возможно создание читательских сообществ обучающихся и их родителей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться возможностями системы «Антиплагиат», электронных библиотек; - владеть (навыки и (или) опыт деятельности): - осуществлять поиск информации, производить критическую оценку надежности ее источников; 	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные образовательные порталы и сайты; основные социальные сети, в которых возможно создание читательских сообществ обучающихся и их родителей; <p>не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться возможностями системы «Антиплагиат», электронных библиотек; - не владеет (навыки и (или) опыт деятельности): - осуществлять поиск информации, производить критическую оценку надежности ее источников; <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>частично знает;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные образовательные порталы и сайты; основные социальные сети, в которых возможно создание читательских сообществ обучающихся и их родителей; <p>частично умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться возможностями системы «Антиплагиат», электронных библиотек; - частично владеет (навыки и (или) опыт деятельности): - осуществлять поиск информации, производить критическую оценку надежности ее источников;

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>в основном знает;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные образовательные порталы и сайты; основные социальные сети, в которых возможно создание читательских сообществ обучающихся и их родителей; <p>в основном умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться возможностями системы «Антиплагиат», электронных библиотек; <p>в основном владеет (навыки и (или) опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации, производить критическую оценку надежности ее источников; <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные образовательные порталы и сайты; основные социальные сети, в которых возможно создание читательских сообществ обучающихся и их родителей; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться возможностями системы «Антиплагиат», электронных библиотек; <p>владеет (навыки и (или) опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации, производить критическую оценку надежности ее источников;
--	--	---

УК.8

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.8.3</p> <p>Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p>знать;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и содержание нормативных документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс в ДОУ ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в рамках осуществляемой деятельности профессиональную деятельность в соответствии с 	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и содержание нормативных документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс в ДОУ ; <p>не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в рамках осуществляемой деятельности профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами; <p>не владеет (навыки и (или) опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки информационного

	<p>этическими нормами; Владеть (навыки и (или) опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по образовательным областям ФГОС ДО. 	<p>Неудовлетворительно Интернет-ресурса по образовательным областям ФГОС ДО.</p> <p>Удовлетворительно частично знает;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и содержание нормативных документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс в ДОУ ; <p>частично умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в рамках осуществляемой деятельности профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами; <p>частично владеет (навыки и (или) опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по образовательным областям ФГОС ДО. <p>Хорошо в основном знает;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и содержание нормативных документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс в ДОУ ; <p>в основном умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в рамках осуществляемой деятельности профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами; <p>в основном владеет (навыки и (или) опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки информационного Интернет-ресурса по образовательным областям ФГОС ДО. <p>Отлично знает;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и содержание нормативных документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс в ДОУ ; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в рамках осуществляемой деятельности профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами; <p>Владеет (навыки и (или) опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки информационного
--	--	---

		Отлично Интернет-ресурса по образовательным областям ФГОС ДО.
--	--	--

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	УСТАНОВОЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ (СГПИ филиал ПГНИУ) Входное тестирование	знать: содержания ФГОС ДО, уметь: - пользоваться возможностями системы «Антиплагиат», электронных библиотек; владеть (навыки и (или) опыт деятельности): - осуществлять поиск информации, производить критическую оценку надежности ее источников;

Спецификация мероприятий текущего контроля

УСТАНОВОЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ (СГПИ филиал ПГНИУ)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
знать: содержания ФГОС ДО,	4
владеет (навыки и (или) опыт деятельности): - осуществлять поиск информации, производить критическую оценку надежности ее источников;	3
умеет: - пользоваться возможностями системы «Антиплагиат», электронных библиотек;	3

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников ОПК.2.2 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами УК.8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в рамках осуществляемой деятельности	Итоговая конференция Итоговое контрольное мероприятие	знает, как выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в рамках осуществляемой деятельности; умеет осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами; владеет поиском информации, производит критическую оценку надежности ее источников

Спецификация мероприятий текущего контроля

Итоговая конференция

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **100**

Проходной балл: **41**

Показатели оценивания	Баллы
знает, как выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в рамках осуществляемой деятельности;	35
умеет осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами;	35
владеет поиском информации, производит критическую оценку надежности ее источников	30