

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Оценочные средства по аккредитационному показателю АП5

Наименование дисциплины

ПП.02.02 «Производственная летняя практика (по профилю специальности)»

ООП подготовки специалиста среднего звена

«Педагогика дополнительного образования»,

Версия образовательного стандарта

44.02.03 Педагогика дополнительного образования 13.08.2014

Кодификатор проверяемых элементов содержания

Код компетенции	Наименование компетенции	Оцениваемые знания	Номер задания	Оцениваемые умения	Номер задания
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Знать специфику и правила использования электронных ресурсов, необходимых для организации воспитательной и досуговой деятельности временного детского коллектива в условиях загородного лагеря, на площадке досуга и отдыха	1,2	Уметь пользоваться электронным и ресурсами и средствами ИКТ для организации для организации воспитательной и досуговой деятельности временного детского коллектива в условиях загородного лагеря, на площадке досуга и отдыха;	3,4
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)	Знать нормативные требования к организации отдыха и оздоровления детей в загородных лагерях, центрах, на площадках досуга и отдыха, правила техники безопасности при организации и проведении досуговых мероприятий; принципы реализации здоровьесберегающих технологий в работе с временным детским коллективом;	5,6	Уметь организовывать жизнедеятельность и досуг временного детского коллектива с учетом нормативных требований СанПиН, отбирать и педагогически целесообразно использовать здоровьесберегающие технологии в работе с детьми	7,8

ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки	Знать: основные современные методы и технологии обучения, воспитания и диагностики, определять цели и задачи, планировать занятия, досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.	9,10	использовать современные методы и технологии обучения, осуществлять выбор той или иной технологии в ходе проектирования образовательного процесса, организовывать и проводить занятия, досуговые мероприятия.	11,12
ПК 2.2	Организовывать и проводить досуговые мероприятия	Знать принципы, методы и формы организации и проведения досуговых мероприятий, принципы разработки и написания сценариев для досуговых мероприятий;	13, 14	Уметь разрабатывать сценарии досуговых мероприятий для детей, использовать для организации и проведения мероприятий социокультурный потенциал среды, ресурсы организации; проводить досуговые мероприятия в условиях загородного лагеря, центра, площадки досуга и отдыха;	15,16
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты досуговых	знать: - структуру и содержание нормативных	17,19	уметь: - планировать и	18,20

	мероприятий	документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс в организациях дополнительного образования; - цели и задачи, досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок; - сущность и структуру образовательного процесса в системе дополнительного образования		организовывать учебно-воспитательный процесс в системе дополнительного образования; - оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий; - анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.	
ПК 2.5	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий	Знать: - цели и задачи, досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок; - сущность и структуру образовательного процесса в системе дополнительного образования; - технологии, методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования	17,8	уметь: - планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в системе дополнительного образования; - оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий;	9,20

Вариант 1

Задание 1.

Уберите лишнее - Основные принципы организации досуга детей в детском лагере:

- А) Строгое соблюдение графика и регламентов
- Б) Максимальное количество мероприятий в день
- В) Разнообразие, интересность, доступность
- Г) Поддержание дисциплины и порядка в лагере

Ответ: Б

Задание 2.

Вставьте пропущенное слово. - Информационно-педагогические технологии – это обеспечиваемые электронными устройствами способы передачи, получения, ... , хранения, обработки знаний в учебных, образовательных, воспитательных и развивающих целях.

Ответ: накопление

Задание 3.

Автор технологии «Коллективное творческое дело» (КТД)

Ответ: И.П. Иванов

Задание 4.

Вставьте пропущенное слово. - Целенаправленные задания, которые в ненавязчивой игровой форме призваны сплотить детский коллектив детского оздоровительного лагеря, научить ребят разговаривать и договариваться между собой, дружить и поддерживать друг друга, обучить взаимопомощи и взаимовыручке – это технология ... (детский тимбилдинг)

Ответ: командообразования

Задание 5.

Роль коллектива в развитии личности состоит и в том, что он:

- А) открывает возможности практического освоения политических норм организации жизнедеятельности
- Б) открывает возможности практического освоения демократических форм организации жизнедеятельности
- В) противостоит общественному мнению

Ответ: В

Задание 6.

Перевоспитание – это комплекс (1) на воспитуемого, целью которых является устранение сформированных в процессе развития отрицательных и привитие (2) личностных качеств индивидууму.

Ответ: (1) воздействий, (2) положительных

Задание 7.

Вставьте пропущенное слово. «Принцип воспитания в коллективе и через коллектив требует обеспечивать ... и сплоченность актива».

Ответ: единство

Задание 8.

Уберите лишнее: «В соответствии с Конвенцией о правах ребенка права воспитанника нарушает следующее действие вожатого:

- 1. Обращается к воспитаннику по имени.
- 2. Читает СМС - сообщения воспитанника для понимания особенностей его общения.

3. Защищает воспитанника от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного, грубого обращения со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке.

4. Обеспечивает возможность свободно выражать свои взгляды по всем проблемам организации жизни детского коллектива.

Ответ: 2

Задание 9.

Назовите ещё один метод в перечне методов, ориентированных на развитие мотивов социального поведения: игра, наказание, эмоциональное воздействие, ...

Ответ: поощрение

Задание 10.

К технологиям диалогового взаимодействия не относятся:

1- дебаты

2- дискуссии

3- диспуты

4- портфолио

Ответ: 4

Задание 11.

Уберите лишнее. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья в детский оздоровительный лагерь возможен при наличии:

А) Только заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний

Б) Только медицинской карты установленного образца и сведений об имеющихся прививках

В) Согласия родителей

Ответ: В

Задание 12.

Порядок прохождения профессиональной гигиенической подготовки работниками оздоровительных учреждений при поступлении на работу и далее не реже ...

Ответ: 1 раза в год

Задание 13.

Креативность трактуется как:

А) уверенность педагога в уникальности каждой личности ребенка

Б) умение педагога видеть в ребенке творческий потенциал и умение его стимулировать

В) готовность педагога к творчеству

Г) умение педагога адекватно реагировать на любые эмоциональные проявления детей

Ответ: В

Задание 14.

Использование в работе информационно-коммуникативных технологий не должно нарушать требования ... технологий

Ответ: здоровьесберегающие

Задание 15.

Способ разрешения конфликтов, заставляющий детей и подростков принять точку зрения руководителя, называется ...

Ответ: принуждение

Задание 16.

Каким термином можно обозначить следующее определение: «Это действие, направленное на осуществление чего-либо, для осуществления какой-либо цели?»

Ответ: Мероприятие

Задание 17.

Ответьте на вопрос: «Как называется человек, воздействующий на группу людей, направляющий и организовывающий их работу?»

Ответ: лидер

Задание 18.

Вместо многоточия впишите слово: «Социальная ... - устойчивое проявление личностью асоциальных форм поведения, деформация системы ценностей, саморегуляции».

Ответ: дезадаптация

Задание 19.

Вставьте пропущенное слово: «В досуговой деятельности имеются три родовых метода: метод иллюстрирования, метод театрализации, метод ...»

Ответ: игра

Задание 20. Вместо многоточия впишите слово: «Устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся общественных норм – это ... поведение.»

Ответ: девиантное

Вариант 2**Задание 1.**

Продолжите следующее определение, вставив пропущенное словосочетание: «Непосредственное восприятие, познание педагогического процесса в естественных условиях (например, в процессе совместной деятельности участников детского и молодежного объединения), которое носит диагностический характер, называется ...».

Ответ: педагогическое наблюдение

Задание 2.

Продолжите выражение вставив словосочетание: «Все требования к организации мероприятий различной направленности в детских оздоровительных лагерях подчинены, в первую очередь правилам ...».

Ответ: безопасности жизнедеятельности

Задание 3.

Создание условий и стимулирование развития человека, его социального становления с учетом использования всех социальных влияний и воздействий называют ...».

Ответ: социальное воспитание

Задание 4.

Впишите ключевое слово в определение:

«... группа - реальная или воображаемая социальная общность, выступающая для индивида в роли эталона, образца для подражания, источника формирования социальных норм и ценностных ориентаций.»

Ответ: референтная

Задание 5.

Стиль, который означает расположенность участников конфликта к урегулированию разногласия на основе взаимных уступок, достижения частичного удовлетворения своих интересов и в равной мере предполагает активные и пассивные действия, приложение индивидуальных и коллективных усилий.

Ответ: компромисс

Задание 6.

Ответьте на вопрос: «Каким термином можно обозначить набор, качества и умения человека, благодаря которым он может противостоять жизненным проблемам?»

(в ответе 2 слова)

Ответ: психологические ресурсы

Задание 7. Вместо многоточия впишите слово: «Регуляторная функция представлений о профессии в процессе профессионального самоопределения выступает в трех аспектах: когнитивном («знаю и, соответственно, оцениваю»), («нравится – не нравится») и поведенческом («намерен выбрать – выбрал», «в дальнейшем предполагаю работать по избранной профессии»).

Ответ: эмоциональный

Задание 8.

Вставьте пропущенное слово: «Плюсами работы в команде являются: достижение больших результатов, сокращение шансов на ошибку, делегирование полномочий, повышение ... навыков, установление новых контактов и связей».

Ответ: коммуникативные

Задание 9.

Закончите предложение: «Группа людей, которых объединяет работа над общими целями и задачами, – это ...».

Ответ: команда

Задание 10.

Как называется форма организации деятельности детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребёнка, получение новых навыков, при которой вожаки действуют, как старшие помощники и наставники детей?

Ответ: коллективно-творческая деятельность (КТД)

Задание 11.

Какому понятию соответствует определение: «Это превращение воспитательных возможностей образовательных и необразовательных учреждений, организаций, сообществ, органов управления в сеть значимых и привлекательных для детей педагогически регулируемых и организуемых событий?»

Ответ: воспитательное пространство

Задание 12. Какому понятию соответствует следующее определение: «Процесс вхождения индивида в социальную среду путём овладения социальными нормами?»

Ответ: социализация

Задание 13. Каким термином необходимо обозначить следующее определение: «Внутреннее побуждение личности к тому или иному виду активности /деятельность, общение, поведение/, связанное с удовлетворением определенной потребности?»

Ответ: мотив

Задание 14. Закончите предложение: «Мероприятия с использованием инновационных форм досуга, когда персонаж игры или группа выполняют задания и получают награду - это...»

Ответ: квесты

Задание 15.

Какая форма совместной деятельности более всех других стимулирует живое, активное общение участников детского объединения на основе социальной потребности личности в принятии и самореализации?

Ответ: игра

Задание 16.

О каком мотиве самообразования идёт речь в следующем тексте: «Если у личности имеется кумир, то она стремится ему подражать, совершенствуя себя: свои знания, навыки, личностные свойства и физические качества?»

Ответ: мотив подражания.

Задание 17.

Ответьте на вопрос: «Какого элемента не достаёт в структуре сценария досуговой программы: экспозиция, завязка, основное действие, финал?»

Ответ: кульминация

Задание 18. Неформальное межличностное общение педагогически самоценно, так как в его процессе формируются такие качества личности, как: (выберите несколько вариантов ответа)

А) эмпатия

Б) альтруизм

В) усидчивость

Г) сосредоточенность

Д) отзывчивость

Ответ: АБД

Задание 19. Закончите предложение: «Наличие маршрута, передвижение организованной группы людей с определённой целью (прогулка на свежем воздухе, посещение природных мест), чередование физической нагрузки с отдыхом – это характерные признаки...»

Ответ: поход

Задание 20. Определите правильную последовательность объяснения правил игры:

1. роли и расположение на площадке

2. игровая задача

3. правила, ограничения

4. ход

5. представление жюри

Ответ: 21435