

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Оценочные средства по аккредитационному показателю АП5

Наименование дисциплины

**ПП.02.01 «Производственная практика (по профилю специальности) по организации
досуговых мероприятий»**

ООП подготовки специалиста среднего звена

«Педагогика дополнительного образования»,

Версия образовательного стандарта

44.02.03 Педагогика дополнительного образования 13.08.2014

Кодификатор проверяемых элементов содержания

Код компетенции	Наименование компетенции	Оцениваемые знания	Номер задания	Оцениваемые умения	Номер задания
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Знать: принципы, технологии и методы решения типовых и нестандартных педагогических задач, ситуаций;	1,3	Уметь: самостоятельно анализировать и предлагать обоснованные решения типовых и нестандартных педагогических задач	2,4
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Знать: - особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; - способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности; - методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения досуговых мероприятий	5,7	Уметь: - разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий; - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей; - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода; - анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.	6,8
ПК 2.1	Определять цели и задачи,	Знать: основные	9,11	использовать современные	10, 12

	планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки	современные методы и технологии обучения, воспитания и диагностики, определять цели и задачи, планировать занятия, досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.		методы и технологии обучения, осуществлять выбор той или иной технологии в ходе проектирования образовательного процесса, организовывать и проводить занятия, досуговые мероприятия.	
ПК 2.2	Организовывать и проводить досуговые мероприятия	Знать: основные современные методы и технологии обучения, воспитания и диагностики дополнительно го образования, цели и задачи досуговых мероприятий.	13,15	уметь осуществлять выбор той или иной технологии в ходе проектирования образовательного процесса, организовывать и проводить досуговые мероприятия.	14,16
ПК 2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях	знать: - особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; - способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности; - методы и приемы	17,19	уметь: - определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки; - вести досуговые мероприятия; - диагностиров	18, 20

		<p>активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий;</p> <p>- методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий;</p>		<p>ать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях;</p> <p>- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей;</p> <p>- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;</p> <p>- анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.</p>	
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий	<p>Знать:</p> <p>- основные направления досуговой деятельности детей и подростков в учреждениях дополнительного</p>	14, 18	<p>Уметь:</p> <p>- определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады,</p>	3, 5

		<p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий; - технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий; - документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий. 		<p>соревнования, выставки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода; - анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий. 	
ПК 2.5	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хозяйственный механизм, поступление и использование внебюджетных средств от организации досуговых мероприятий организацией дополнительно образования; - особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; - педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий; - методы и 	2,8	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, - планировать досуговые мероприятия; - анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий. 	11, 15

		приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий; - документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.			
--	--	--	--	--	--

Вариант 1

Задание 1.

... — потенциальное пространство, свободное от непреложных дел, в котором личность выбирает варианты действий с учетом своих склонностей и уровня культуры

Ответ: свободное время

Задание 2.

В культурно - досуговой деятельности имеется три родовых метода: метод иллюстрирования, метод ..., метод игры.

Ответ: театрализация

Задание 3.

Работа над сценарием включает следующие этапы работы:

1. Постановка цели, работа с идеями.
2. Разработка истории, сюжета.
3. Проработка структуры.
4. Разработка персонажей.
6. Редактирование.

Назовите пропущенный.

Ответ: Наполнение сценария

Задание 4.

Каким термином можно обозначить следующее определение: «Это введение нового в цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания, организацию совместной деятельности педагога и обучающегося применительно к педагогическому процессу».

Ответ: инновация

Задание 5.

Выступление в роли ведущего досуговых мероприятий относится к (1) умениям и навыкам (2) досуговой деятельности

Ответ: 1 – информационные, 2 - организатор

Задание 6.

Исходные положения, которыми руководствуется организатор в управлении досуговой деятельностью детей и молодежи, — это ...

Ответ: принципы

Задание 7.

Определите, о какой категории детей идет речь: «Эти дети выделяются яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние посылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности».

Ответ: одаренные

Задание 8.

Вместо многоточия вставьте пропущенное слово: «В работе педагога с родителями одаренного ребенка выделяют несколько направлений: психологическое сопровождение семьи способного ребенка; совместная практическая деятельность способного ребенка и его родителей; поддержка и ... родителей на уровне образовательной организации, информационная среда для родителей.

Ответ: поощрение

Задание 9.

Вставьте пропущенное слово: Организованным отдыхом по случаю какого-либо значительного для всех членов семьи события является семейный ...

Ответ: праздник

Задание 10.

Вставьте пропущенное слово: «В досуговой деятельности имеются три родовых метода: метод иллюстрирования, метод театрализации и метод ...»

Ответ: игра

Задание 11.

Уберите лишнее: К образовательно-развивающему типу досуговой деятельности относится: учёба в свободное от работы время; участие в праздничных гуляньях; участие в работе кружков; посещение просветительских мероприятий

Ответ: участие в праздничных гуляньях

Задание 12.

Какое слово пропущено в следующей фразе: «Педагог должен строить досуговое мероприятие с учетом возрастных и ... особенностей учащихся (уровень развития, темп, интересы и т.д.)»?

Ответ: индивидуальные

Задание 13. К принципам досуговой деятельности не относится:

- 1) принцип интереса;
- 2) принцип доступности;
- 3) принцип опоры на положительное;
- 4) принцип совместной деятельности

Ответ: 4

Задание 14.

Использование в работе информационно-коммуникативных технологий не должно нарушать требования ... технологий

Ответ: здоровьесберегающих

Задание 15.

Проведение некоторого времени без обычных занятий, работы, служащее для восстановления сил и снятия усталости — это ...

Ответ: отдых

Задание 16.

Уберите лишнее. Основу классификации семейных праздников составляют принципы - возрастной, коррекционный, социальный, тематический.

Ответ: коррекционный

Задание 17.

О каком понятии идет речь: «Это восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда; отдых»?

Ответ: рекреация

Задание 18.

Вставьте пропущенное слово: «Программа праздника в написанном виде должна содержать не только перечень концертных номеров, но и план подготовки праздника, где описаны все организационные мероприятия и указаны ... за них».

Ответ: ответственные

Задание 19.

Ответьте на вопрос: «Как называется качество мышления, проявляющееся в умении увидеть и поставить новый вопрос, новую проблему и затем решить их своими силами?»

Ответ: самостоятельность

Задание 20.

Определите тип игры, в ходе которой отрабатывается умение применять знания на практике в разыгрываемых ситуациях.

Ответ: аттестационная

Вариант 2

Задание 1.

Своеобразная форма духовного самовыражения и самообогащения человека — это ...

Ответ: досуг

Задание 2.

Вставьте пропущенное слово: «Творческое содержание досуга, самостоятельность и инициатива детей в процессе досуговой деятельности являются показателями ... детей в досуговой деятельности».

Ответ: успешность

Задание 3.

Вставьте пропущенное слово: «Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» содержание, уровень и направленность образования в конкретном образовательном учреждении определяется ...»

Ответ: образовательная программа

Задание 4.

Назовите элемент, который отсутствует в структуре ролевой игры: роль, сюжет и ...

Ответ: правила

Задание 5.

Вставьте пропущенное слово: «Принцип определяющий партнерскую позицию педагога дополнительного образования, призванный решать проблему обучающегося и организовывать развивающую работу с ним с максимальной для ребенка пользой и в его интересах называется принцип приоритета ... ребенка».

Ответ: интересы

Задание 6.

Назовите не представленный вид внеурочной деятельности: «игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение художественное творчество, социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность), трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность».

Ответ: досугово-развлекательная

Задание 7.

Каким термином можно обозначить следующее требование к досуговой деятельности: соответствие интересам, пожеланиям детей, родителей, соотнесение со спецификой времени, территории, на которой происходит отдых, традициям организации

Ответ: актуальность

Задание 8.

Организаторская функция, регулирующая, информативная — это функции форм ... деятельности

Ответ: досуговая

Задания 9.

Вставьте пропущенное слово: «Соответствие занятия поставленной цели и задачам отражается в ... занятия».

Ответ: содержание

Задания 10.

Вставьте пропущенное слово: «Внутренняя оценка качества дополнительного образования детей осуществляется в процессе: внутреннего контроля, самоанализа, ... результатов деятельности учреждения дополнительного образования детей».

Ответ: мониторинг

Задание 11.

Ответьте на вопрос: «Как называется процесс понимания другого человека путем отождествления себя с ним?»

Ответ: идентификация

Задание 12.

Ответьте на вопрос: «Как называется комплекс воздействий на воспитуемого, целью которых является устранение сформированных в процессе развития отрицательных и привитие положительных личностных качеств индивидууму?»

Ответ: перевоспитание

Задание 13.

Ответьте на вопрос: «Как называется документ, регламентирующий деятельность сотрудников организации?»

Ответ: должностная инструкция

Задание 14.

Установите соответствие между способностями педагога и их характеристиками:

- 1) Перцептивные
 - 2) Организаторские
 - 3) Эмоциональная устойчивость
 - 4) Коммуникативные
- А) позволяют устанавливать правильные взаимоотношения с людьми
Б) умение проникать во внутренний мир ребенка, видеть его состояние
В) способность создать коллектив и делать его инструментом формирования личности каждого ребенка
Г) способность управлять своим психическим внутренним состоянием

Ответ: 1Б 2В 3Г 4А

Задание 15.

В чём состоит главный смысл педагогического управления досуговой деятельностью?

Ответ: создание условий

Задание 16.

Каким понятием обозначается целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью в приобретении систематических знаний в какой-либо сфере науки, искусства, культуры и техники?

- А) самообразование
- Б) самопознание
- В) самоопределение
- Г) самооценка

Ответ: А

Задание 17.

Как называется документ, содержащий набор обобщённых трудовых функций с расшифровкой возможных наименований должностей работников и необходимых требований к образованию и опыту работы для выполнения данной функции?

Ответ: профессиональный стандарт

Задание 18.

Определите правильную последовательность этапов организации диагностики досуговых интересов детей и родителей:

1. анализ результатов и формулировка рекомендаций по организации свободного времени детей
2. проведение диагностического исследования в установленные сроки согласно разработанной модели
3. разработка модели диагностического исследования досуговых интересов».

Ответ: 213

Задание 19.

Установите соответствие: Формы детских объединений учреждений дополнительного образования и содержание деятельности детских объединений

1. Кружок
2. Лаборатория
3. Ансамбль

4. Центр

5. Творческая мастерская

6. Клуб

А. Учебное объединение преимущественно технической направленности деятельности, обладающее необходимой для работы учебно-материальной базой и специально оборудованным помещением.

Б. Учебное объединение в сфере прикладной и художественной деятельности.

В. Образовательное объединение обучающихся с общими интересами, созданное в целях обучения, воспитания, общения, совместной деятельности и досуга детей.

Г. Добровольное, самодеятельное объединение детей, сформированное на основе общих потребностей, желаний и интересов к конкретному виду деятельности.

Д. Учебное объединение, сочетающее в себе черты учебного и художественного коллектива.

Е. Крупное образовательное объединение, в структуру которого входят более мелкие формы учебных объединений.

Ответ: 1Г 2А 3Д 5Б 4Е 6В

Задание 20.

Показателями успешности детей в досуговой деятельности могут выступать

А) творческое содержание досуга, самостоятельность и инициатива детей в процессе досуговой деятельности

Б) репродуктивное воспроизведение сформированных на уроках в школе умений

В) умение выбрать партнера по совместной деятельности

Г) сформированные умения и навыки

Ответ: А