

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

*Кафедра педагогики и психологии*

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКИХ И МОЛОДЕЖНЫХ  
ОБЪЕДИНЕНИЙ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**Методические рекомендации**

для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов  
специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Утверждено на заседании кафедры социальных  
и гуманитарных дисциплин  
Протокол № 10 от «10» июня 2022 г.  
Зав. кафедрой Т.А.Безусова

Пермь 2022

## Раздел.1. Детские и молодежные объединения: история и современность

### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов***

Подготовить конспект по теме, используя список литературы, рекомендованные источники (Смотри список источников).

Приступая к выполнению задания, уточните для себя смысл выполняемой работы.

Конспектирование является одним из наиболее эффективных способов работы над содержанием прочитанного текста, способствует формированию навыков переработки любой информации.

Конспект необходим, чтобы накопить информацию для написания более сложной работы (доклада, реферата, курсовой, дипломной работы).

Конспект – это сокращенная запись информации, В конспекте должны быть отражены основные положения текста, которые при необходимости дополняются, аргументируются, иллюстрируются одним или двумя самыми яркими, краткими примерами.

Конспект может быть кратким или подробным. Он может содержать без изменения предложения конспектируемого текста или использовать другие более сжатые формулировки. Конспект – это универсальный документ, который должен быть понятен не только автору, но и другим людям, знакомящимся с ним.

Прежде чем начать конспектировать, необходимо уяснить особенности и отличия разных видов конспектов.

Тезисный конспект представляет собой сжатый, в форме кратких тезисов пересказ прочитанного. Тезис – это положение, четко определяющее суть значительной части текста и подводящее к логически вытекающему выводу. Такой конспект быстро составляется и запоминается: учит выбирать главное, четко и логично излагает мысли, дает возможность усвоить материал еще в процессе его изучения.

Этапы работы:

составьте план прочитанного текста;

сформулируйте кратко и доказательно каждый пункт плана в виде тезиса, выберите разумную и эффективную форму записи; запишите тезис.

Цитатный конспект создается из отрывков подлинника - цитат. При этом цитаты должны быть связаны друг с другом цепью логических переходов.

Цитатный конспект прекрасный источник дословных высказываний автора, а также приводимых им фактов. К такому конспектированию целесообразно прибегать при изучении материалов для сравнительного анализа положений, выдвинутых рядом авторов. Однако помните, что увлеченность выписками цитат может привести к тому, что суть анализируемого текста окажется размытой.

Приступая к конспектированию, внимательно прочитайте текст, отметьте в нем незнакомые вам термины, понятия, не совсем понятные положения, имена и даты. Выясните, обратившись к словарю, значения новых для вас терминов. Выберите вид конспекта, который наиболее целесообразен именно для осуществления стоящей перед вами задачи.

Этапы работы:

- прочитайте текст, отметьте в нем основное содержание, главные мысли, выделите цитаты, которые войдут в конспект;
- пользуясь правилами сокращения цитат, выпишите их в тетрадь;
- прочитайте написанный текст, сравните его с оригиналом;
- сделайте общий вывод.

### **Вопросы для самоконтроля и обсуждения**

- 1) В чем состоит отличие между понятиями детско-молодежное «движение»,

- «объединение», «организация»?
- 2) Какие нормативные документы регламентируют деятельность детских и молодежных объединений в России?
  - 3) Чем отличаются формальные и неформальные детско-молодежные объединения?
  - 4) Дайте характеристику современной детской и молодежной субкультуры в России.

### **Задания для практической работы студентов**

#### **Задание 1. Подготовьте презентацию на тему «Современные детские и молодежные субкультуры».**

Необходимо выбрать одно из направлений современной молодежной субкультуры и представить, охарактеризовать его основные идеи, атрибуты, портрет типичного представителя данной субкультуры.

#### **Рекомендации к оформлению мультимедийной презентации**

##### Оформление слайдов

###### Стиль

1. Соблюдение единого стиля оформления.
2. Вспомогательная информация не должна преобладать над основной информацией (текст, рисунок).

###### Фон

1. Выбор для фона более холодных тонов (синий, зеленый).

###### Использование цвета

1. Использование на одном слайде не более трех цветов: для фона, для заголовков, для текста.
2. Выбор контрастных цветов для фона и текста

###### слайда. Анимационные эффекты

1. Использование возможностей компьютерной анимации для представления информации на слайде.
2. Не злоупотребление анимационными эффектами, чтобы не отвлекать внимание от содержания на слайде.

##### Представление информации

###### Содержание информации

1. Использование коротких слов и предложений.
2. Минимизация предлогов, наречий, прилагательных.
3. Привлечение внимания

###### аудитории. Расположение информации на странице

1. Предпочтительно горизонтальное расположение информации.
2. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
3. Если на слайде картинка, надпись должна располагаться под

###### ней. Способы выделения информации

1. Рамки, границы, заливки.
2. Разные цвета шрифтов, штриховки, заливки.
3. Рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

##### Виды слайдов

1. Для обеспечения разнообразия следует использовать различные виды слайдов:
  - а) с текстом;
  - б) с таблицами;

в) с диаграммами.

## **Задание 2. Подготовьте реферат о детских и молодежных объединениях зарубежных стран и России (на выбор):**

- История детских и молодежных объединений в США.
- Детские и молодежные объединения Европейских стран.
- Специфика становления и развития детских и молодежных объединений в Индии.
- Специфика становления и развития детских и молодежных объединений в Китае.
- Специфика становления и развития детских и молодежных объединений в странах латинской Америки.
- Крупнейшие зарубежные детские и молодежные организации: Христианская ассоциация молодых людей (YMCA); Всемирная ассоциация молодых христианок (YWCA);
- Всемирная организация скаутского движения; Всемирная ассоциация девочек-гидов и девочек-скаутов;
- Международная федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца (МФКК);
- Зарождение первых детских и молодежных организаций в России. Объединение «Сокол». Российское общество молодых людей «Маяк».
- Сетельменты.
- Развитие скаутского движения в России.
- Пионерская организация им. В.И. Ленина и ее деятельность.
- Деятельность детских и молодежных объединений в период Великой Отечественной войны.
- Тимуровское движение: история движения, характеристика.
- Возникновение коммунистических союзов молодежи. ВЛКСМ и его деятельность.
- Коммунарское движение: история, характеристика.
- Студенческие отряды: история движения, его характеристика.

## **Методические рекомендации по написанию реферата**

### Основные задачи при написании реферата

Основными задачами студентов (обучающихся) при написании реферата являются:

- максимальная полнота использования литературы по выбранной теме;
- верная передача авторской позиции в своей работе;
- грамотное изложение причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

### Основные требования к содержанию реферата

- материал, использованный в реферате, должен строго относиться к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.);
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой студенты (обучающиеся) согласны.

Работа над реферативным исследованием включает следующие этапы подготовки:

#### **1. Вводный:**

- осмысление темы;
- нахождение литературы по теме;
- выборочное чтение и конспектирование литературы по теме;
- написание плана реферата и составление списка используемой

- литературы;
- написание введения
- 2. Основной:**
- написание основной части реферата;
- написание заключения
- 3. Заключительный:**
- оформление реферата;
- работа над оглавлением
- 4. Защита реферата.**

#### Требования к оформлению реферата

Ориентировочный объем реферата составляет не менее 5 страниц.

Работа может быть выполнена рукописным способом или с применением печатающих и графических устройств компьютера. Текст работы пишется разборчиво на одной стороне листа (формата А-4) с широкими полями слева. При изложении материала нужно четко выделять отдельные части (абзацы), главы и параграфы начинать с новой страницы, следует избегать сокращения слов.

Если текст набирается на компьютере, надо придерживаться следующих правил (в дополнение к вышеуказанным):

- набор текста реферата осуществляется стандартным 12 шрифтом;
- заголовки следует набирать 14 шрифтом и выделять полужирным;
- межстрочный интервал полуторный;
- разрешается интервал между абзацами;
- отступ в абзацах 1-2 см.;
- поле левое 2,5 см., остальные 1 см.;
- нумерация страницы снизу справа.

Каждому студенту (обучающемуся) перед написанием реферативного исследования следует обратить внимание на наиболее слабые места в написании работы:

- неубедительность выводов и доказательств;
- обилие цитат, выдержек из книг, злоупотребление статьями из учебной литературы;
- расплывчатость заключения;
- неправильное оформление библиографического материала;
- отсутствие оглавления;
- нарушение правил оформления реферата.

#### Структура реферата

1. Начинается реферат с титульного листа.
- 2.2. За титульным листом следует оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

#### Пример оформления оглавления:

Введение	1
Основная часть	
1. ....	2
2. ....	4
Заключение	5
Список литературы	6
Приложения	7
3. <u>Текст реферата (введение, основная часть и заключение).</u>	

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников.

Источники, взятые из Интернета, приводятся в конце списка литературы.

5. Приложения (таблицы, схемы, рисунки и т.д.).

После написания реферат сдается преподавателю для проверки и выставления оценки в установленный срок.

## **Раздел 2. Педагогическое сопровождение детских и молодежных объединений**

### **Вопросы для самоконтроля и обсуждения**

- 1) Сущность педагогики детского движения.
- 2) Временный детский коллектив: характеристика, стадии развития.
- 3) Разновозрастное объединение детей: характеристика, стадии развития.
- 4) Особенности педагогического сопровождения детского самоуправления.
- 5) Роль педагога дополнительного образования в организации деятельности детских объединений в детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
- 6) Особенности планирования и программирования деятельности первичного отделения детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
- 7) Волонтерская деятельность в России: понятие, сущность, классификации.
- 8) Особенности организации добровольческой деятельности в системе дополнительного образования.

### **Задания для практической работы студентов**

**Задание 1.** Сделать подборку грантовых конкурсов для детских и молодежных организаций, объединений.

**Задание 2.** Разработать концепцию социального проекта для детского или молодежного объединения.

**Задание 3.** Подготовить устный доклад об одном из направлений волонтерской деятельности в России.

#### ***Рекомендации по подготовке устного доклада (сообщения)***

Регламент устного публичного выступления – не более 10 минут.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: **докоммуникативный этап** (подготовка выступления) и **коммуникативный этап** (взаимодействие с аудиторией).

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы.

Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

**Вступление** включает в себя представление авторов, название сообщения, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение.

**План развития основной части** должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров.

В **заключении** необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей. Закончить выступление можно решительным заявлением.

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления: устное изложение с опорой на конспект (опорой могут также служить заранее подготовленные слайды) или чтение подготовленного текста.

После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы.

**Критерии оценки подготовки сообщения:**

- полнота и качество информации по заданной теме;
- свободное владение материалом сообщения;
- логичность и четкость изложения материала;
- использование фактов при изложении материала, примеров, жизненных ситуаций;
- наличие и качество презентационного материала.

### **Раздел 3. Социально-педагогическая деятельность педагога дополнительного образования в детских и молодежных объединениях.**

#### **Вопросы для самоконтроля и обсуждения**

- 1) Специфика социализации личности в детском объединении.
- 2) Особенности включения детей с девиантным поведением в деятельность детских объединений.
- 3) Методы, формы и средства профилактической работы педагога дополнительного образования в детском объединении.
- 4) Технологии педагогической поддержки: понятие, сущность, характеристика.
- 5) Особенности профориентации детей в системе дополнительного образования.

#### **Задания для практической работы студентов**

**Задание 1.** Подготовьте сообщение об одном из методов/приемов педагогической поддержки: методы и приемы позитивного принятия ребенка, методы социальной интеграции, деловые и ролевые игры, метод проблемных ситуаций, арт-терапия, социально-психологический тренинг и др.

**Задание 2.** Разработайте и проведите мероприятие профориентационной направленности для детского объединения.

#### **Рекомендуемая литература и ссылки на источники**

1. Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. А. Дейч [и др.]; под редакцией Б. А. Дейча. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07707-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
2. Дополнительное образование детей: история и современность: учебное пособие для

- среднего профессионального образования / ответственный редактор А. В. Золотарева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14037-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
3. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.]; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06828-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
  4. Дополнительное образование детей информационный портал – режим доступа: <http://dopedu.ru/zhurnali/dopolnitelnoe-obrazovanie-i-voospitanie>
  5. Журнал дополнительное образование детей режим доступа: [www.dop-obrazovanie](http://www.dop-obrazovanie)
  6. Журнал Внешкольник режим доступа: <http://vneshkolnik.su/publication/vneshkolnik/>
  7. Единый национальный портал дополнительного образования <http://dop.edu.ru/home>
  8. Портал «Единое содержание образования» <https://edsoo.ru/>
  9. Методический портал «Мосметод» (банк программ дополнительного образования) <https://dop.mosmetod.ru/bank>