

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Пермский государственный национальный исследовательский
университет»**

Кафедра педагогики и психологии

**Современные педагогические технологии в дополнительном образовании
детей**
Методические рекомендации
для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов
специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Утверждено на заседании
кафедры педагогики и психологии
Протокол № 10 от «10» июня 2022 г.
Зав. кафедрой Т.А. Безусова

Пермь 2022

Методические указания по самостоятельной работе студентов предназначены для студентов специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования для выполнения самостоятельных работ по дисциплине **Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей**

Разработчик: Нарыкова Г.В., доцент кафедры педагогики и психологии СГПИ филиал ПГНИУ

ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ СТУДЕНТА

Тема	Количество часов	Виды работ
11 ТРИМЕСТР		
Научно-методическое обеспечение технологического подхода в дополнительном образовании детей	8	Изучение соответствующей рекомендованной основной и дополнительной литературы в электронной библиотеке. Составление таблицы по результатам анализа научных статей, описывающих сущность технологического подхода в дополнительном образовании детей. Подготовка реферата на одну из предложенных тем.
Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования детей	8	Изучить и кратко законспектировать в тетради для лекций классификацию педагогических технологий. - Название педагогической технологии. - Авторы педагогической технологии. - Данная технология рекомендуется для использования (кем и где, в каких видах учебной деятельности и на каких уроках). - Классификационные признаки и состав. - Особенности педагогической технологии. - Каким требованиям удовлетворяет.
Дополнительное образование детей с проблемами в здоровье и развитии	8	- по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал соответствующей темы занятия; пример использования технологии в дополнительном образовании (система заданий). - при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и дополнительный материал, рекомендованный преподавателем; - давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; - доводить каждое задание до окончательного решения, демонстрировать понимание алгоритмов применения теоретических знаний, разрешения практических учебных ситуаций.
Профессиональные умения педагога, применяющего новую технологию на практике	6	изучение соответствующей рекомендованной основной и дополнительной литературы в электронной библиотеке. Разработка технологической карты одного занятия по исследуемой проблеме по шаблону: Виды, формы, методы работы, содержание педагогического взаимодействия, планируемые результаты, деятельность педагога, деятельность обучающегося.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи дисциплины:

– формировать представления о современных педагогических технологиях, об особенностях использования современных педагогических технологий в образовательной практике дополнительного образования;

- формировать умение выбирать современную педагогическую технологию в зависимости от целей педагогического процесса и уровня подготовки обучающихся;

-развивать навыки проектирования и прогнозирования современных педагогических технологий в образовательной практике;

-формировать умение анализировать и обосновывать суждения о целесообразности применения современных педагогических технологий в учреждения дополнительного образования;

– дальнейшее формирование информационно-коммуникационной компетентности обучающихся, способности поиска, систематизации и использования необходимой информации при планировании образовательного процесса с использованием образовательных технологий.

требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- навыки оценки и анализа той или иной технологии обучения или воспитания для реализации целей образовательного процесса, результативности применения современных методов и технологий диагностики,

- навыки профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий,

- систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

уметь:

использовать современные методы и технологии обучения, воспитания и диагностики, осуществлять выбор той или иной технологии в ходе проектирования образовательного процесса, организовывать и проводить занятия, досуговые мероприятия.

знать:

- знать основные классификации современных педагогических технологий дополнительного образования, основные современные методы и технологии обучения, воспитания и диагностики, определять цели и задачи, планировать занятия, досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОМ

Самостоятельная работа №1

Научно-методическое обеспечение технологического подхода в

дополнительном образовании детей

Цель: Изучить научно-методическое обеспечение технологического подхода в дополнительном образовании детей

Задание.

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы, необходимо:

1 - сделать подбор и анализ научных статей, с целью формулировки основных особенностей досуговой деятельности с учетом специфики досуга детей разного возраста;

2 - составить таблицу по результатам анализа научных статей, описывающих сущность технологического подхода в дополнительном образовании детей;

3 - подготовить реферат на одну из предложенных тем:

- Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС.

- Информационные технологии в профессиональной деятельности.

- Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии.

- Технологии учения на основе учебных ситуаций

- Технология уровневой дифференциации в обучении

- Проблемно-диалогическая технология

- Технологии развития критического мышления (ТРКМ)

- Технология решения изобретательских задач

Самостоятельная работа №2

Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования детей

Цель: Выявить сущность современных педагогических технологий в сфере дополнительного образования детей

Задание.

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы, необходимо:

Изучить и кратко законспектировать в тетради для лекций классификацию педагогических технологий:

- Название педагогической технологии.

- Авторы педагогической технологии.

- Данная технология рекомендуется для использования (кем и где, в каких видах учебной деятельности и на каких уроках).

- Классификационные признаки и состав.

- Особенности педагогической технологии.

- Каким требованиям удовлетворяет.

Студенты должны владеть информацией и быть готовы отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

1. Современные образовательные технологии.

2. Выбор технологий обучения.

3. Виды учебных ситуаций.

Самостоятельная работа №3

Дополнительное образование детей с проблемами в здоровье и развитии

Цель: изучить подходы к организации дополнительного образования детей с проблемами в здоровье и развитии

Задание. По рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал соответствующей темы занятия;

привести примеры использования технологии в дополнительном образовании (система заданий).

- доводить каждое задание до окончательного решения, демонстрировать понимание алгоритмов применения теоретических знаний, разрешения практических учебных ситуаций.

Студенты должны владеть информацией и быть готовы отвечать по всем вопросам, приведенным ниже:

- Здоровьесберегающие технологии в общем образовании.

- Оказание первой доврачебной помощи при проведении досуговых мероприятий.

Самостоятельная работа №4

Профессиональные умения педагога, применяющего новую технологию на практике

Цель: Познакомить обучающихся с профессиональными умениями педагога, применяющего новую технологию на практике

Задание.

- Изучение соответствующей рекомендованной основной и дополнительной литературы в электронной библиотеке.

- Разработка технологической карты одного занятия по исследуемой проблеме по шаблону:

виды, формы, методы работы, содержание педагогического взаимодействия, планируемые результаты, деятельность педагога, деятельность обучающегося.

- Составить глоссарий по теме «Профессиональные умения педагога, применяющего новую технологию на практике».

- Задачи профессионального и личностного развития, занятия самообразованием, осознанного планирования повышения квалификации.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основные источники:

1. Иванова, А. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие. Направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень бакалавриата / А. В. Иванова, Т. А. Саркисян. — Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2019. — 111 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].
2. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.]; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06324-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
3. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС / О. Б. Даутова, Е. В. Иваньшина, О. А. Ивашедкина [и др.]. — Санкт-Петербург: КАРО, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-9925-0890-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]

Дополнительные источники:

1. Иванова, А. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие. Направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень бакалавриата / А. В. Иванова, Т. А. Саркисян. — Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2019. — 111 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].
2. Кандаурова, А. В. Педагогическое мастерство: формирование педагогического стиля: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11176-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
3. Коротаева, Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии: учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10298-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
4. Учебные исследования и проекты в школе. Технологии и стратегии реализации: методическое пособие / О. Б. Даутова, О. Н. Крылова, Ю. А. Баранова [и др.] ; под редакцией О. Б. Даутовой, О. Н. Крыловой. — Санкт-Петербург: КАРО, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9925-1345-5. — Текст:

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].

5 Цибульникова, В. Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании: учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В. Е. Цибульникова, Е. А. Леванова ; под редакцией Е. А. Леванова. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-4263-0490-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].