

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Оценочные средства по аккредитационному показателю АП5

Наименование дисциплины «Иностранный язык (английский)»

ООП подготовки специалиста среднего звена

«Педагогика дополнительного образования»

Данная дисциплина входит в общеобразовательный цикл учебного плана
(уровень Среднего общего образования)

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования
знаний и умений и критерии их оценивания**

Знания, умения	Планируемые результаты обучения
Знание новых лексических единиц, связанных тематикой данного этапа, со соответствующими ситуациями общения	Знает новые лексические единицы, связанные с тематикой данного этапа и с соответствующие ситуациям общения
Знание языкового материала: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета	Знает языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета
Знание новых изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	Знает новые изученные глагольные форм (видовременные, неличные),(PresentSimple, PastSimple, PresentPerfect, PresentContinuous); значения будущего, страдательный залог, герундий, инфинитив),средства и способы выражения модальности (can, should, must, have to); условные предложения, повелительное наклонение.
Знание лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информации, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения	Знает лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения
Умение вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной сферах по пройденной тематике используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	Умеет вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства
Умение рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	Умеет рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения
Умение создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	Умеет создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации
Умение понимать относительно	Умеет понимать относительно полно (общий

полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения по пройденной тематике
Умение понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеоматериалов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках изучаемой тематики, выборочно извлекать из них необходимую информацию.	Понимает основное содержание аутентичных аудио- или видео материалов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках изучаемой тематики, выборочно извлекать из них необходимую информацию.
Умение читать аутентичные тексты , используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	Умеет читать аутентичные тексты, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи
Умение заполнять анкеты, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.	Умеет заполнять анкеты на английском языке

Вариант 1

1. Выберите правильный вариант: The profession of a(n) ... is noble.

- a) engineer
- b) driver
- c) teacher
- d) hairdresser

Ответ: c

2. Закончите данное предложение: The process of gaining and assimilating knowledge, skills and habits through individual experience and study is

Ответ: learning

3. Вставьте пропущенное слово: I can't hear you! Please, ... it again, this time louder.

Ответ: repeat

4. Вставьте пропущенное слово: Today I'm busy in ... for my practical class in History.

Ответ: preparing

5. Напишите правильно слово согласно данной транскрипции [kəm'prju:tə] is

Ответ: computer

6. Дополните диалог ответной репликой:

A: Sharon, can I introduce you to my colleague Simon?

B: ...

Ответ: Nice to meet you!

7. Вставьте слово в пропуск в следующем предложении: Let me ... myself.

Ответ: introduce

8. Выберите правильный вариант перевода предложения «**Our aim was to complete the research two weeks ago**»:

- a) Наша цель - закончить исследование 2 недели тому назад.
- b) Наша цель заключалась в том, чтобы закончить исследование 2 недели тому назад.
- c) Наша цель будет состоять в том, чтобы закончить исследование через 2 недели.

Ответ: b

9. Вставьте пропущенное слово: The UK consists of ... parts.

Ответ: four/4

10. Выберите правильный вариант: The UK is a ... monarchy.

- a) constitutional
- b) parliamentary
- c) absolute
- d) limited

Ответ: a

11. Соотнесите:

- 1. university
 - 2. student
 - 3. profession
 - 4. teacher
- a) tduestn
 - b) cteaerh
 - c) uynisivert
 - d) sponroifes

Ответ: 1 - c; 2 - a; 3 - d; 4 - b.

12. Вставьте пропущенное слово в следующее предложение: Security is the ... for having a house, home and family.

Ответ: need / necessity

13. Напишите правильно слово согласно данной транскрипции [kə'rɪkjʊ:ləm]:

Ответ: curriculum

14. Выберите правильный вариант: ... consists of England, Scotland, Wales and Northern Ireland.

- a) The UK
- b) Great Britain
- c) Northern Ireland
- d) The British Isles

Ответ: a

15. Соотнесите части Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии с их столицами:

- 1. England
 - 2. Scotland
 - 3. Wales
 - 4. Northern Ireland
- a. Cardiff
 - b. Edinburgh
 - c. Belfast
 - d. London

Ответ: 1 - d, 2 - b, 3 - a, 4 - c.

16. Вставьте пропущенное слово: «This year we have got some new ... in our timetable».

Ответ: subjects

17. Вставьте пропущенный глагол в следующее предложение: «We like to ... our school dates».

Ответ: celebrate

18. Ответьте на данный вопрос, выбрав правильный вариант: How do these national holidays in Great Britain follow each other in a year?

- a) Easter
- b) New Year
- c) Christmas
- d) Halloween

Ответ: a,d,c,b

19. Вставьте пропущенное слово в следующее предложение: The comfortable ... in the classroom is necessary for every teacher.

- a) attitude
- b) method
- c) atmosphere
- d) sofa

Ответ: c

20. Вставьте пропущенное слово: «The outdoor activities are very ... with students».

Ответ: popular

Вариант 2

1. Выберите правильный вариант: She's ... up her mind to become a teacher of Additional Education.

- a) been
- b) decided
- c) done
- d) made

Ответ: d

2. Предложение «This information is believed to be of great importance for these teachers» переводится

Ответ: полагают, что эта информация очень важна для этих учителей.

3. Закончите следующее предложение: The preschool education in Russia is represented by

Ответ: kindergartens

4. Вставьте пропущенное слово в следующее предложение: There are a lot of ... literature in our library: in English, German, French.

Ответ: foreign

5. Закончите данное предложение: Every student should know how to prepare a computer

Ответ: presentation

6. Дополните диалог ответной репликой:

A: Right let's get started, shall we?

B: ...

Ответ: O'K! (Let's begin!)

7. Вставьте пропущенное слово в следующее предложение:

The ... of my report is to speak about a teacher's profession.

Ответ: topic

8. Выберите правильный вариант перевода предложения «В этом городе будет конференция»:

- a) He will be at the conference in this town.
- b) There will be a conference in this town.
- c) There conference will be in this town.
- d) There is a conference in this town.

Ответ: b

9. Закончите данное предложение: The capital of Great Britain is

Ответ: London

10. Ответьте на данный вопрос, выбрав правильный вариант: Where does the British Premier live and work?

- a) at Downing Street 10
- b) in the Houses of Parliament
- c) in Buckingham Palace
- d) in Westminster

Ответ: a

11. Соотнесите английские слова с их переводом на русский язык:

- 1. additional
- 2. speciality
- 3. college
- 4. education
- a) колледж
- b) образование
- c) специальность
- d) дополнительный

Ответ: 1 - d; 2 - c; 3 - a; 4 - b

12. Какое слово пропущено в следующем предложении: When deciding what teaching ... to use, a teacher will need to consider students' background knowledge, environment, and their learning objectives?

Ответ: methods

13. Закончите данное предложение: More and more people are doing online language

Ответ: courses

14. Ответьте на данный вопрос, выбрав правильный вариант: What universities have the highest academic reputation in the United Kingdom?

- a) Oxford University and Cambridge University
- b) London University and Bristol University
- c) Red – brick universities

Ответ: a

15. Соотнесите части Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии с их флористическими символами:

- 1. England
- 2. Scotland
- 3. Wales
- 4. Northern Ireland
- a. shamrock
- b. thistle
- c. rose

d. daffodil

Ответ: 1 - c, 2 - b, 3 - d, 4 - a

16. Закончите следующее предложение: The children going to school are

Ответ: pupils

17. Заполните пропуск в следующем вопросе: Could you help me to ... my homework?

Ответ: do

18. Составьте предложение из нижеприведенных слов:

- a) in English
- b) is sometimes
- c) really difficult
- d) to teach

Ответ: d,a,b,c

19. Вставьте пропущенный глагол: «A good teacher always ... a lot of interesting competitions in and out of the classroom».

- a) learns
- b) organizes
- c) thinks
- d) teaches

Ответ: b

20. Заполните пропуск в следующем предложении: «You can ... your English in the English lessons».

Ответ: master