

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Оценочные средства по аккредитационному показателю АП5

Наименование дисциплины «Обществознание»

ООП подготовки специалиста среднего звена

«Педагогика дополнительного образования»,

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования знаний и умений и критерии их оценивания

Знание, умения	Планируемые результаты обучения
Знание понятия и структуры общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	Знает определение понятий: общество, социальная структура, сферы жизнедеятельности общества, социальный институт, механизмы взаимодействия сфер и институтов общества
Знание базового понятийного аппарата социальных наук	Знает базовые понятия социальных наук: философия, политология, социология, социальная психология, экономика, этика
Знание основных тенденций и возможных перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире	Знает основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире, приводит аргументы и факты
Знание основных методов познания социальных явлений и процессов	Знает основные методы познания социальных явлений и процессов: теоретические и эмпирические (опрос, наблюдение)
Умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Умеет выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов на основе изучения учебной литературы, разных информационных источников
Умение применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Умеет применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений в моделируемых ситуациях в урочной и внеурочной деятельности
Умение осуществлять поиск информации в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать	Умеет осуществлять поиск информации в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать в индивидуальной и групповой работе
Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных учебных ситуациях, в проектной и учебно-исследовательской деятельности
Умение определять назначение и функции различных социальных институтов	Умеет определять назначение и функции различных социальных институтов: государство, гражданское общество, производство, семья,

	право, наука, религия, образование
Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий	Умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности	Умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, работать в команде, учитывать позиции других участников деятельности, разрешать конфликты
Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства на уровне воспроизведения информации и в дискуссии
Умение осуществлять познавательную рефлексию совершаемых действий и мыслительных процессов	Умеет осуществлять познавательную рефлексию совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых задач и средств их достижения

Вариант 1

1. К формам чувственного познания относится (один ответ):

- а) суждение;
- б) наблюдение;
- в) ощущение;
- г) умозаключение.

Ответ: в

2. Общество в широком смысле слова – это

- а) отделившаяся от природы, но тесно связанная с ней, часть мира, которая включает в себя группы, объединения людей и формы их организации;
- б) группа людей объединенных общими интересами;
- в) группа людей, объединенных одной эпохой;
- г) совокупность социальных законов.

Ответ: а

3. Регресс характеризуется:

- а) переходом от низшего к высшему;
- б) высокой мерой свободы;
- в) деградацией;
- г) усилением роли личности.

Ответ: а

4. Комплексная наука о политике во всех ее проявлениях называется:

- а) политическая социология;
- б) политическая психология;
- в) история политических учений;
- г) политология.

Ответ: г

5. Установите правильное соответствие, сохраняя последовательность понятий первого столбца:

1. рынок средств производства	А. сведения о дополнительном обучении
2. рынок товаров и услуг	Б. капитал
3. рынок информационных услуг	В. нефть
4. финансовый рынок	Г. туристические путевки

Ответ: 1-в, 2-г, 3-а, 4-б

6. Установите соответствие: к каждому определению, данному в первом столбце, подберите соответствующее понятие из второго столбца.

1. самообразование	А. приобретение знаний путем самостоятельных занятий, без помощи преподавателя
--------------------	--

2. самопознание	Б. претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов
3. самореализация	В. познание личностью самой себя, своего Я, своих возможностей, качеств

Ответ: 1-а, 2-в, 3-б

7. О каком социальном явлении идет речь в сказках о том, как трудолюбивая Золушка выходит замуж за принца, а находчивый бедняк становится богачом?

Ответ: социальная мобильность

8. Какому понятию соответствует следующее определение: «Социальный институт, связанный с воспитанием, развитием интеллектуальных и творческих способностей, мировоззрения, личностных качеств человека»?

Ответ: образование

9. Запишите слово, пропущенное в следующей фразе:

«Человек существо не только биологическое, но и Это определяет необходимость прохождения процесса социализации каждым индивидом».

Ответ: социальное

10. Референдумом называется:

- а) голосование по социально-значимому вопросу;
- б) право быть избранным;
- в) голосование по выбору Президента;
- г) инструкция по организации выборов.

Ответ: а

11. Каким термином следует обозначить следующее определение: «процесс овладения информацией как ресурсом управления и развития с помощью средств информатики с целью создания информационного общества»?

Ответ: информатизация

12. Запишите слово, пропущенное в схеме:

отрасли российского права

конституционное	гражданское	семейное
административное	уголовное

Ответ: трудовое

13. Термин «поп-культура» является синонимом:

- а) национальной культуры;
- б) элитарной культуры;
- в) массовой культуры;

г) народной культуры.

Ответ: в

14. Запишите пропущенное слово: *«Осознанный образ результата, на достижение которого направлена деятельность – это.....»*

Ответ: цель

15. Какой процесс требует отправителя, сообщения, носителя и получателя информации?

Ответ: коммуникация

16. Назовите формы чувственного познания.

Ответ: ощущение, восприятие, представление

17. О каком умении идёт речь в ситуации, когда школьник/студент после просмотра фильма анализирует поступки героев, делает из этого анализы и вывод?

Ответ: рефлексия

18. В чем состоит основная задача команды проекта?

Ответ: наметить и выполнить все цели

19. О каком процессе идет речь в следующем предложении: *«Родившись, человек сможет жить в человеческом обществе лишь при том условии, если сумеет адаптироваться, приспособиться к нему»?*

Ответ: социализация

20. Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «цифровизация» (укажите не менее двух существенных признаков).

Ответ: переход на цифровые технологии, распространяющийся на все сферы жизни общества

Вариант 2

1. Восприятие – это

- а) форма рационального познания;
- б) психическое свойство, присущее только человеку;
- в) форма чувственного познания;
- г) способ объяснения мира.

Ответ: в

2. Обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения – это

- а) базис;

- б) цивилизация;
- в) общество;
- г) формация.

Ответ: б

3. Переход к индустриальному обществу обусловлен эпохой

- а) А. Возрождения
- б) Б. Реформации
- в) В. Промышленной революции

Ответ: в

4. Сфера жизни общества, которая включает в себя отношения людей по поводу власти:

- а) экономическая;
- б) политическая;
- в) социальная;
- г) духовная.

Ответ: б

5. Установите соответствие:

Сфера жизни общества	Элементы общественной жизни
1. экономическая	А. Деятельность парламента
2. социальная	Б. Общественные объединения
3. политическая	В. обмен продуктами труда
4. духовная	Г. религиозные организации

Ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

6. Установите соответствие: к каждому определению, данному в первом столбце, подберите соответствующее понятие из второго столбца.

А. наука	1. создание художественного образа
Б. искусство	2. выдвижение гипотез
	3. экспериментальная проверка
	4. формирование чувства прекрасного

Ответ: А-2, 3; Б-1, 4

7. О каком явлении идет речь в ситуации, когда сантехник Василий потерял работу, превратившись в безработного?

Ответ: социальная стратификация

8. Какому понятию соответствует следующее определение: «Социальный институт, характеризующийся совокупностью социальных норм, санкции, образцов поведения, регламентирующих взаимоотношения между супругами, родителями, детьми и другими родственниками»?

Ответ: семья

9. Запишите слово, пропущенное в следующей фразе:

«Человек, выросший в изоляции от общества, является лишь существом».

Ответ: биологическим

10. Отличительная черта демократического политического режима:

- а) выборность в органы власти;
- б) сосредоточение власти в руках политического лидера;
- в) всесторонний контроль за жизнью общества;
- г) милитаризация жизни общества.

Ответ: а

11. Каким термином следует обозначить следующее определение: *«новая историческая фаза развития цивилизации, в которой главными продуктами производства являются информация и знания»?*

Ответ: информационное общество

12. Восполните пробел в приведенной ниже схеме.

Федеральное собрание Совет Федерации

Ответ: государственная дума

13. Создание культурных образов, не имеющих аналогов в прошлом, - это:

- а) коммуникация;
- б) творчество;
- в) общение;
- г) образование.

Ответ: б

14. Какой термин используется для обозначения неповторимого своеобразия, специфических черт, присущих конкретному человеку?

Ответ: индивидуальность

15. Какой процесс характеризует следующие компоненты: говорящий, слушающий; отношения и тональность общения; цель, средство, способ, место общения?

Ответ: коммуникация

16. Назовите формы рационального познания.

Ответ: понятие, суждение, умозаключение

17. О каком умении идёт речь в ситуации, когда родители наблюдают за поведением детей, замечают у несовершеннолетних некоторые модели поведения и стараются избавиться от тех же проявлений у себя?

Ответ: рефлексия

18. Что объединяет команду проекта?

Ответ: цель/успешное завершение проекта

19. О каком процессе идет речь в следующем предложении: *«В процессе своего развития индивид знакомится как со всем человечеством в целом, так и с отдельными группами людей, имеющими собственные правила, цели и установки»?*

Ответ: социализация

20. Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «урбанизация» (укажите не менее двух существенных признаков).

Ответ: увеличение численности городского населения по сравнению с сельским, повышение роли (трансляция) городской культуры за пределы городов