

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Оценочные средства по аккредитационному показателю АП5

**Наименование дисциплины «Теория и практика деятельности детских и
молодежных объединений в дополнительном образовании»**

ООП подготовки специалиста среднего звена

«Педагогика дополнительного образования»,

Версия образовательного стандарта

44.02.03 Педагогика дополнительного образования 13.08.2014

Кодификатор проверяемых элементов содержания

Код компетенции	Наименование компетенции	Оцениваемые знания	Номер задания	Оцениваемые умения	Номер задания
ОК. 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы организации и стимулирования общения детей в процессе подготовки и проведения совместных мероприятий различной направленности; - принципы взаимодействия с социальными партнерами и родителями для организации деятельности детских и молодежных объединений; - особенности организации коллективной творческой, исследовательской, проектной деятельности в детских объединениях. 	3,4	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей; - помогать детям, испытывающим затруднения в общении (детям с девиантным поведением, детьми с ограниченными возможностями здоровья, одаренным детям и др.); - применять технологии педагогической поддержки, коллективной творческой деятельности, способы взаимодействия с родителями, с социальными партнерами для решения задач социального воспитания, профилактики, профориентации, культурного просвещения в детских объединениях 	17, 22, 23
ПК. 2.1	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы,	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы педагогического целеполагания; - специфику постановки целей и задач социального воспитания; 	1,2, 15	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и задачи для организации деятельности детских и молодежных объединений; - разрабатывать 	16,19

	олимпиады, соревнования, выставки	- принципы планирования деятельности детских и молодежных объединений в системе дополнительного образования		план деятельности детских и молодежных объединений в системе дополнительного образования; - анализ планов и практической деятельности детских и молодежных объединений в дополнительном образовании	
ПК. 2.2	Организовывать и проводить досуговые мероприятия	Знает: - основные формы организации досуговых, профориентационных и профилактических мероприятий в детских и молодежных объединениях; - методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей; - педагогические, гигиенические требования к организации различных мероприятий	10,11	Умеет: - совместная с детьми разработка и организация мероприятий; - применение способов поддержания творческой инициативы детей	5,9
ПК. 2.4	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий	Знает: способы выявления интересов детей в рамках деятельности детских и молодежных объединений; - порядок и методы оценки результатов деятельности детского объединения, результатов проектной, исследовательской деятельности, результатов педагогической	6,7	Умеет: - анализировать результаты работы детского общественного объединения и при необходимости корректировать его деятельность; - применять метод педагогического наблюдения и другие методы диагностики результатов	21, 24

		сопровождения ребенка в детском объединении; - процедуру педагогической диагностики, алгоритмы оценивания результатов проведенных мероприятий различной направленности			
ПК. 2.5	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий	Знает: - нормативные и психолого-педагогические требования к разработке и оформлению планов, программ деятельности детских и молодежных объединений, сценариев для организации мероприятий (праздников, дней единых действий, конкурсных игровых программ) культурно-просветительских, профориентационных и профилактических мероприятий; - нормативно – правовые документы и особенности организации деятельности в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»	12,1314	Умеет: - разрабатывать и оформлять планы, программы деятельности детских и молодежных объединений, сценарии для организации мероприятий (праздников, дней единых действий, конкурсных игровых программ) культурно-просветительских, профориентационных и профилактических мероприятий. с учетом специфики детской аудитории и современных тенденций развития движения детских объединений	20, 28
ПК. 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности и в области дополнительного образования	Знает: - нормативные, психолого-педагогические и технические требования к организации исследовательской и проектной деятельности детей в	8,18	Умеет: - выстраивать исследовательскую и проектную деятельность с воспитанниками в соответствии с требованиями к таким видам деятельности и на основе принципов	25, 26, 27

	детей	детских и молодежных объединениях; - требования к организации мероприятий различной направленности в детских и молодежных объединениях		дополнительного образования; - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации для подготовки и проведения исследовательской деятельности; - презентовать результат исследовательской и проектной деятельности в виде отчетов, электронных презентаций, инфографики, устных докладов, рефератов	
--	-------	---	--	---	--

Вариант 1

1. Каким словосочетанием можно назвать особое социально-педагогическое формирование детей и взрослых, объединившихся на добровольной основе для реализации индивидуальных и социальных потребностей.

Ответ: детское объединение

2. Какое детское формирование имеет следующие признаки:

- самодеятельность,
- самоуправляемость,
- зафиксированную в уставе или ином учредительном документе четкую структуру и фиксированное членство,
- численность участников – не менее 10 человек.

Ответ: детская организация

3. Назовите одну из главных характеристик отношений участников в детских и молодежных объединениях, связанную с учетом их желания и волеизъявления.

Ответ: добровольность

4. Как называется методика совместного поиска решения социальной задачи, созданная и описанная Игорем Петровичем Ивановым (1923-1992), доктор педагогических

наук, академик Российской академии образования, профессор ЛГПИ (Ленинградский Государственный педагогический институт), лауреат премии имени Макаренко.

Ответ: коллективное творческое дело

5. Дополните последовательность из 6 этапов совместного поиска решения социальной задачи различной направленности в детском объединении согласно методике И. П. Иванова:

- совместное решение о проведении общего дела («стартовая беседа»);
- коллективное планирование дела;
- коллективная подготовка дела;
- коллективное проведение дела;
- ;
- ближайшее последствие.

Ответ: коллективный анализ.

6. Продолжите следующее определение, вставив пропущенное словосочетание: «Непосредственное восприятие, познание педагогического процесса в естественных условиях (например, в процессе совместной деятельности участников детского и молодежного объединения), которое носит диагностический характер, называется».

Ответ: педагогическое наблюдение

7. Дополните утверждение, вписав пропущенное слово: «Анкетирование как метод диагностики результатов педагогической деятельности, осуществляется по заранее заготовленному перечню ... различного типа»

Ответ: вопросы

8. Продолжите выражение вставив словосочетание: «Все требования к организации мероприятий различной направленности в детских и молодежных объединениях подчинены, в первую очередь правилам»

Ответ: безопасности жизнедеятельности.

9. Перечислите не менее 5 внешних не материальных стимулов для членов детских и молодежных объединений к участию в исследовательской и проектной и иной деятельности.

Ответ: похвала, благодарность устная и письменная; аплодисменты, одобрение, объятия, поздравление на общем сборе объединения и др.

10. Как называется один из основных видов детских объединений физкультурно-спортивной направленности.

Ответ: секция

11. Продолжите определение, указав одну из форм детских объединений: «Большая группа музыкантов, обучающихся совместному исполнению музыкальных произведений на различных инструментах называется ... ».

Ответ: оркестр

12. Продолжите перечисление традиционных ценностей, провозглашенных в Указе Президента РФ от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», которые являются базовыми для выстраивания системы воспитания подрастающего поколения: жизнь, достоинство, права и свободы человека, ... , гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм (гуманность), милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Ответ: патриотизм

13. Как называется самое масштабное движение детей и молодежи в России, действующее на основе Федерального закона от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»?

Ответ: Общероссийская общественное государственное движение детей и молодежи «Движение Первых».

14. Продолжите перечень принципов деятельности самого масштабного движения детей и молодежи в России, вписав недостающие: Связь с жизнью, Коллективизм, Самоуправление, Учет возрастных особенностей участников движения, Непрерывность деятельности, Соавторство, Самодеятельный характер,

Ответ: Труд.

15. Создание условий и стимулирование развития человека, его социального становления с учетом использования всех социальных влияний и воздействий называют ...
... .

Ответ: Социальное воспитание

16. Найдите ошибку в тексте и исправьте её, вставив правильное слово: «Сущность социального воспитания участников детских и молодежных объединений в дополнительном образовании в формировании социальной пассивности и самореализации».

Ответ: «пассивности» нужно исправить на «активности».

17. Впишите ключевое слово в определение:

«... группа - реальная или воображаемая социальная общность, выступающая для индивида в роли эталона, образца для подражания, источника формирования социальных норм и ценностных ориентаций.

Ответ: референтная

18. Исправьте ошибки в тексте:

«Для ребёнка наиболее значимой социальной группой выступают сверстники».

Ответ: «сверстники» нужно исправить на «семья».

19. Дополните структуру системы целеполагания недостающим элементом, который позволяет проанализировать эффективность деятельности:

- Постановка, формулировка целей деятельности;
- Составление плана деятельности, направленного на достижение целей;
- Прогноз ожидаемых результатов;
- ;
- Корректировка выявленных ошибок и неточностей.

Ответ: Оценка полученных результатов;

20. Найдите ошибку в тексте и исправьте её.

«Этапы организации досугового мероприятия в детском и молодежном объединении:

- совместный анализ желаний и потребностей объединения и постановка цели (результата);
- организация мероприятия;
- проведение мероприятия;
- планирование;
- подведение итогов».

Ответ: поменять местами этапы (планирование поставить после анализа)

21. Дополните утверждение.

«Педагогический анализ — это не перечень сделанного за год, а определение того, что способствует или ... эффективность работы.

Ответ: затрудняет

22. Какая форма совместной деятельности более всех других стимулирует живое, активное общение участников детского объединения на основе социальной потребности личности в принятии и самореализации?

Ответ: игра

23. Как, по мнению О. С. Газмана, называется «процесс совместного с ребенком определения его собственных интересов, целей, возможностей и путей преодоления

препятствий, мешающих ему сохранить свое человеческое достоинство и самостоятельно достигать желаемых результатов в обучении, самовоспитании, общении, творчестве, образе жизни»)?

Ответ: педагогическая поддержка

24. Какому этапу процедура педагогической диагностики в детском объединении относится это описание: «проводится в течение года, после прохождения больших тем программы, изучает динамику освоения предметного содержания участником объединения, его личностное развитие и взаимоотношения в коллективе».

Ответ: текущая (промежуточная)

25. Какой принцип лежит основе исследовательской, проектной, творческой и другой деятельности детского объединения, основанный на добровольном выборе ребёнком предмета (вида) деятельности, педагога и объединения?

Ответ: принцип интереса

26. Как называется способность человека идентифицировать потребность в информации, умение ее эффективно искать, оценивать и использовать?

Ответ: информационная грамотность

27. ... воспитания - необходимый инструментарий воспитательной деятельности, источников формирования личности, в детском объединении: вещи, предметы, картины, книги, экспозиции, СМИ, компьютерные программы, музыкальные инструменты, символы и атрибуты, форма, значки, настольные игры, игрушки и др.

Ответ: средства

28. Как называется способность личности к самопониманию, самоанализу, самокритике, умение эффективно общаться, договариваться, эффективно выстраивать свое поведение в зависимости от ситуации и в соответствии с принятыми нормами и ценностями, легко адаптироваться к сложившейся ситуации, достигать поставленные цели, проявлять личную инициативу, не бояться брать ответственность на себя

Ответ: социальная грамотность.

Вариант 2

1. Продолжите следующее определение, вписав словосочетание вместо многоточия: «особое социально-педагогическое формирование детей и взрослых, объединившихся на добровольной основе для реализации индивидуальных и социальных потребностей, называется»

Ответ: детское объединение

2. Как называется самодеятельное, самоуправляемое детское сообщество, создаваемое для реализации какой-либо социальной идеи (цели), имеющее регулирующие его деятельность нормы и правила, зафиксированные в уставе или ином учредительном документе, выраженную структуру и фиксированное членство.

Ответ: детская организация

3. Назовите одну из главных характеристик отношений участников в детских и молодежных объединениях, связанную с правом личности на свое мнение и соиздание общему делу.

Ответ: равноправие.

4. Как называется познавательная деятельность участников детского объединения, основанная на мотивационном достижении сознательно поставленной цели по созданию творческого продукта через последовательное выполнение строго определенных действий с обязательной презентацией результатов?

Ответ: проектная

5. Дополните последовательность из 5 этапов выполнения проекта в ходе проектной деятельности:

- ... ;
- этап разработки сценария, технического задания;
- этап практической работы;
- этап предварительной защиты проекта;
- этап публичной защиты проекта, презентация.

Ответ: проблемно-целевой,

6. Как называется контрольно-диагностический метод, при котором получение информации происходит в режиме индивидуализированного диалога?

Ответ: беседа

7. Дополните утверждение, вписав пропущенные слова: «Тест — это система заданий специфической формы, определённого содержания и ... трудности, позволяющая объективно оценить качественно личностного и иного результата в личности, измерить уровень подготовленности воспитанников.

Ответ: возрастающей

8. Продолжите выражение: «Все мероприятия в детских и молодежных объединениях должны быть, в первую очередь, направлены на сохранение и укрепление ... воспитанников.

Ответ: здоровье

9. Вручение кубков, медалей, награждение отличительные знаками объединения, призы, сувениры, бонусы в рейтинговую таблицу активностей – это все внешние материальные ... для членов детских и молодежных объединений к участию в исследовательской и проектной и иной деятельности.

Ответ: стимулы

10. Как называется одна из организационных форм детского объединения, где участники знакомятся с каким-то видом декоративно-прикладного искусства, изучают различные технологии и получают навык изготовления чего-либо.

Ответ: мастерская

11. Продолжите определение, указав одну из форм детских объединений: «Творческий коллектив, занимающийся устройством сценических представлений, спектаклей. Называется ... ».

Ответ: театр

12. Дополните определение (согласно ФЗ «Об образовании в РФ»), вставив пропущенные слова: «Воспитания» - деятельность, направленная на ... личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и ... обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в ... обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства ... , гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Ответ: развитие, социализации, российском.

13. Укажите возрастную категорию участников (возрастной период) самого масштабного в России движения детей и молодежи.

Ответ: с 6 до 25 лет

14. Продолжите перечень направлений деятельности самого масштабного движения детей и молодежи в России, вписав недостающие: Образование и знания, Наука и технологии, Патриотизм и историческая память, Спорт, Здоровый образ жизни, Медиа и коммуникации, Дипломатия и международные отношения, Экология и охрана природы, Туризм и путешествия, Труд, профессия и своё дело, Культура и искусство, ... и

Ответ: Волонтерство, добровольчество.

15. Целенаправленную воспитательную деятельность (целенаправленное воспитание), связанную с жизнедеятельностью людей в обществе, называют

Ответ: социальное воспитание

16. Найдите ошибку в тексте и исправьте её, вставив правильное слово: «Основными видами деятельности участников детских и молодежных объединений, способствующими успешному социальному воспитанию в условиях дополнительного образования, являются социально ориентированная деятельность, созидающий отдых»

Ответ: отдых нужно изменить на труд

17. Впишите ключевое слово в определение: «Социальная общность, выступающая для индивида в роли эталона, образца для подражания, источника формирования социальных норм и ценностных ориентаций, называется

Ответ: референтная

18. Исправьте ошибки в тексте: «Для подростка наиболее значимой социальной группой выступает семья».

Ответ: «семья» нужно исправить на «сверстники».

19. Дополните, вставив пропущенный этап.

Этапы педагогического целеполагания в процессе планирования деятельности детского объединения включают:

- диагностика, анализ результата;
- постановка целей, предположение вероятных результатов;
- _____;
- составление программы деятельности

Ответ: обсуждение цели и задач деятельности всем коллективом;

20. Дополните недостающий элемент.

«Чаще всего в структуре плана деятельности детского объединения выделяют следующие элементы:

- анализ работы детского объединения за предыдущий учебный год,
-,
- календарный план работы,
- планируемые результаты».

Ответ: пояснительную записку

21. Как называется деятельность педагога, направленная на описание результатов воспитательной деятельности за определённый период через разложение проделанной работы на части и детальное её изучение?

Ответ: педагогический анализ

22. Как называется метод стимулирования активного взаимодействия участников детского объединения, основанный на коллективной генерации идей.

Ответ: мозговой штурм

23. Дополните определение.

«Целью педагогической поддержки, по мнению О. С. Газмана, является «выращивание» субъектной позиции ученика, воспитанника, которая предполагает:

а) наличие развитого сознания, способного к самостоятельному выбору;

б) наличие ... , механизма удержания концентрации внимания и усилий, направленных на практическую деятельность по осуществлению выбора;

в) наличие деятельности, которую необходимо спланировать и реализовать, а значит, наличие умения проектировать.

Ответ: воля

24. Какому этапу процедура педагогической диагностики в детском объединении относится это описание: «проводится при наборе или на начальном этапе формирования коллектива, изучает отношение ребёнка к выбранной деятельности, его знания, умения и достижения в этой области»

Ответ: входная (прогностическая)

25. Какой принцип дополнительного образования определяет сущность самого продуктивного взаимодействия между участниками любого детского объединения в реализации любого вида их деятельности?

Ответ: принцип сотрудничества

26. Как называется способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни?

Ответ: читательская грамотность

27. Продолжите перечень (не менее одной категории): «Главными субъектами воспитания участников детского объединения являются: педагог, учреждение, ближайшие социальные партнёры объединения, ... и дети.

Ответ: родители

28. Как называется важная способность педагога и ребят создавать или иным образом воплощать в жизнь что-то новое, будь то решение проблемы, метод, устройство, художественные объект или форму?

Ответ: креативное мышление