

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Оценочные средства по аккредитационному показателю АП5

Наименование дисциплины

«Практикум по психолого-педагогическому сопровождению детей в системе ДО»

ООП подготовки специалиста среднего звена

«Педагогика дополнительного образования»,

Версия образовательного стандарта

44.02.03 Педагогика дополнительного образования 13.08.2014

Кодификатор проверяемых элементов содержания

Код компетенции	Наименование компетенции	Оцениваемые знания	Номер задания	Оцениваемые умения	Номер задания
ОК.6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	Знает: - вербальные и невербальные способы эффективной коммуникации рациональные приемы организации деятельности;	1,2	Умеет: - эффективно общаться с коллегами, работать в коллективе и команде.	3,4
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Знает: - основные современные методы и технологии обучения, воспитания, диагностики и коррекции	5,6,19	Умеет: - ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников)	7,8
ПК. 3.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся	Знает: - теоретические основы, методiku планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации	9,10,17	Умеет: - разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы)	11,12,18
ПК. 3.2	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории)	Знает: - требования к созданию предметно-	13,14	Умеет: - осуществлять поиск, анализ и оценку	15,16,20

	предметно-развивающую среду	развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории)		информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач; - определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность	
--	-----------------------------	--	--	--	--

Вариант 1

1. Вместо многоточия впишите слово (одному пропуску соответствует только одно слово): «Речевая ... предполагает употребление вежливых обращений, слов приветствия и прощания, выражения извинения, благодарности, согласия, одобрения и похвалы».

Ответ: этика

2. Перечислите три стороны речевого общения

Ответ: интерактивная, коммуникативная, перцептивная

3. Вместо многоточия впишите слово (одному пропуску соответствует только одно слово): «Голос (его сила, громкость, тембр), интонация (ударения, паузы, темп, ритм), молчание, все то, что имеет отношение к звучащей речи называется ... невербальные средства»

Ответ: акустические

4. По описанию определите стиль общения: «Стиль общения основывается на превосходстве. Педагог единолично решает все вопросы, касающиеся жизни и деятельности обучающихся. Исходя из собственных установок, педагог определяет цели и содержание взаимодействия, субъективно оценивает результаты деятельности. Противодействие такому стилю общения чаще всего приводит к возникновению конфликтных ситуаций. Педагог подавляет любую инициативу, самостоятельность партнеров по общению».

Ответ: авторитарный

5. Кто является объектом оценки качества дополнительного образования, предполагающий диагностику профессионализма, компетентности, отношения к работе?

Ответ: педагог

6. Определите компонент диагностики личностных достижений обучающихся при освоении образовательных программ, предполагающий оценку потребности в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивации достижения, ценностных ориентиров.

Ответ: мотивационно-ценностный

7. Вместо многоточия впишите слово (одному пропуску соответствует только одно слово): «К методам ... педагоги относят: методы воспитывающих ситуаций, методы равноправного духовного контакта и игры, методы театрализации и импровизации»

Ответ: досуговой

8. Определите форму фиксации личностных достижений обучающихся учреждений дополнительного образования по следующему описанию: В «... успешности» отражаются успехи обучающегося, полезные дела, которые он сделал для себя, своих родных, друзей и окружающих людей.

Ответ: тетради

9. Дополнительная образовательная программа, разработанная педагогом (коллективом педагогов), предполагающая признаки новизны в содержании и методике изучения программы называется

Ответ: авторская

10. Вместо многоточия впишите слово (одному пропуску соответствует только одно слово): «Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ..., осуществляющей образовательную деятельность»

Ответ: организацией

11. Закончите предложение: «Реализация организацией, осуществляющей образовательную деятельность, дополнительных общеобразовательных программ посредством сетевых форм реализации законодательно ...»

Ответ: разрешена

12. Выбор достижения простых или слишком легких целей можно объяснить следующим: заниженной ..., «комплексом неполноценности», «социальной хитростью».

Ответ: самооценкой

13. В содержательном плане оформление учебного кабинета в целом должно включать: материалы учебного характера — постоянные (т.е. те, которые все время находятся в кабинете, так как имеют отношение ко всем разделам образовательной программы) и ... (т.е. те, которыми пользуются педагог и учащиеся при изучении отдельных учебных тем).

Ответ: периодические

14. Естественная обстановка, рационально организованная, насыщенная разнообразными сенсорными раздражителями и игровыми материалами – это ... среда.

Ответ: развивающая

15. Социометрия проводится с целью выявления социометрического ..., который ребенок занимает в группе сверстников

Ответ: статуса

16. Метод экспертных оценок, метод анализа продуктов деятельности, социометрия позволяют оценить особенности обучающихся.

Ответ: взаимоотношений

17. В какой части дополнительной образовательной программы Раскрываются следующие компоненты: направленность дополнительной образовательной программы, новизна, актуальность, педагогическая целесообразность, цели и задачи?

Ответ: пояснительная записка

18. Каким количеством разделов представлен профстандарт педагога дополнительного образования?

Ответ: 4

19. Какие индивидуально – психологические особенности личности, обеспечивают успех в деятельности

Ответ: способности

20. Автор опросника на основе черт «Шестнадцать личностных факторов»

Ответ: Р.Кэттел

Тест по дисциплине «Практикум по психолого-педагогическому сопровождению детей в системе ДО», вариант 2.

1. Вместо многоточия впишите слово (одному пропуску соответствует только одно слово): «Неречевые знаковые системы являются ... средством общения»

Ответ: невербальным

2. Закончите предложение: «Осмысливание субъектом того, почему он произвел то или иное впечатление на партнера по общению, называется ...».

Ответ: рефлексия

3. Вместо многоточия впишите слово (одному пропуску соответствует только одно слово): «Жесты-прикосновения, рукопожатия, объятия – это ... невербальные средства»

Ответ: тактильные

4. По описанию определите стиль общения педагога: «Стиль сотрудничества, при таком стиле общения педагог ориентирован на повышение роли партнёра во взаимодействии, формирование личной ответственности за результаты. Отличительной чертой такого стиля общения является положительное отношение к партнеру по общению, адекватная оценка возможностей партнера, успехов и глубокое понимание целей и мотивов поведения».

Ответ: демократический

5. Кто является объектом оценки качества дополнительного образования, предполагающий диагностику знаний, умений, навыков, показателей личностного роста и воспитания?

Ответ: обучающийся

6. Определите компонент диагностики личностных достижений обучающихся при освоении образовательных программ, предполагающий оценку уровня притязаний, самооценки, эмоционального отношения к достижению, волевых усилий.

Ответ: эмоционально-волевой

7. Вместо многоточия впишите слово (одному пропуску соответствует только одно слово): К «...» (истинные наиболее приближенные к реальному оцениванию) формам фиксации личностных достижений детей следует относить: «кейс-стади», «портфолио достижений воспитанника», «тетрадь успешности».

Ответ: аутентичным

8. Определите форму фиксации личностных достижений обучающихся учреждений дополнительного образования по следующему описанию: «... достижений воспитанника» - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в определенный период его обучения, подборка выполненных работ.

Ответ: Портфолио

9. Вместо многоточия впишите слово (одному пропуску соответствует только одно слово): «Если образовательный процесс предполагает индивидуальную работу с детьми, то образовательная программа должна содержать учебно-тематический план ... занятий».

Ответ: индивидуальных

10. Дополните элементы структуры образовательной программы дополнительного образования детей: титульный лист, пояснительная записка, ... план, содержание изучаемого курса, методическое обеспечение, список литературы.

Ответ: учебно-тематический

11. К основной учебной документации педагога дополнительного образования относят: , календарно-тематические планы, планы занятий и воспитательных мероприятий.

Ответ: образовательную программу

12. Закончите предложение: «Деятельность, направленная на разработку и реализацию образовательных проектов, называется педагогическим ...»

Ответ: проектированием

13. Определите название методики по описанию: Экспериментальный материал методики Д.В. Солдатова представлен фотографиями, на которых мальчик и девочка младшего школьного возраста выполняют различные действия, относящиеся либо к учебной, либо к игровой, либо к трудовой деятельности.

Ответ: «Мотивационные предпочтения»

14. Организация образовательного ... и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать: познавательную, исследовательскую, творческую активность всех обучающихся, их эмоциональное благополучие, возможность самовыражения.

Ответ: пространства

15. Закончите предложение: «Для выявления умственного потенциала индивида используются тесты ...» (определите направленность теста).

Ответ: интеллекта

16. Вставьте пропущенное слово: «Метод ... измерений позволяет получить информацию о: социально-психологических отношениях в группе; статусе людей в группе; психологической совместимости и сплочённости в группе».

Ответ: социометрических

17. Каким термином следует обозначить описанное ниже явление?

Образовательная программа, предназначенная для обучения одного конкретного воспитанника, направленная на развитие его индивидуальных способностей.

Ответ: индивидуальный образовательный маршрут

18. В каком по счету разделе профстандарта педагога дополнительного образования представлено описание трудовых функций?

Ответ: 2

19. Способность решать задачи на основе имеющихся знаний.

Ответ: интеллект

20. Вставьте пропущенное слово: «Беседа, интервью, диагностические игры - это ... техника».

Ответ: диалогическая