

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Оценочные средства по аккредитационному показателю АП5  
**Наименование дисциплины**  
**«Основы организации инклюзивного образования обучающихся в ДО»**  
ООП подготовки специалиста среднего звена  
«Педагогика дополнительного образования»,  
Версия образовательного стандарта  
44.02.03 Педагогика дополнительного образования 13.08.2014

## Кодификатор проверяемых элементов содержания

Код компетенции	Наименование компетенции	Оцениваемые знания	Номер задания	Оцениваемые умения	Номер задания
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Знает структуру АООП НОО для обучающихся с ОВЗ.	1-3	Умеет ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников)	4,5
ОК.10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)	Знает понятие и сущность инклюзивного образования.	6,7	Умеет обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся, осуществлять профилактику травматизма	8-10
ПК.1.3	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования	Знает содержание деятельности в избранной области дополнительного образования.	11-13	Умеет определять цели, задачи, методы, средства деятельности в избранной области дополнительного образования	14,15
ПК.3.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся	Знает особенности возраста, группы и отдельных занимающихся.	16,17	Умеет разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы)	18-20

## Вариант 1

1. Под инклюзивным обучением понимают обеспечение равного доступа к образованию для ... обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей  
Ответ: всех
2. Что является основным критерием эффективного психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ.  
Ответ: освоение адаптированной основной общеобразовательной программы и социально-психологическая адаптация ребенка
3. Система образования не включает в себя организации, осуществляющие ... деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся  
Ответ: образовательная
4. Каким термином необходимо обозначить следующее определение: “внутреннее побуждение личности к тому или иному виду активности  
Ответ: мотив
5. Назовите термин, определяющий возможность постижение эмоциональных состояний другого человека, сопереживание при общении  
Ответ: эмпатия
6. Назовите документ международного уровня, посвященный не отдельной группе инвалидов, а охватывающий все группы инвалидности.  
Ответ: декларация о правах инвалидов
7. Какая наука занималась изучением «особых» детей:  
Ответ: дефектология
8. Дополните (вставьте слово):  
Уничтожение патогенных микроорганизмов специальными средствами называется ....  
Ответ: дезинфекция
9. Какие действия необходимо выполнить, оказывая первую медицинскую помощь при открытом переломе  
Ответ: дать средство, наложить стерильную повязку, иммобилизовать поврежденную часть тела, остановить кровотечение, доставить пострадавшего в лечебное учреждение
10. Широкий спектр долгосрочных мер комплексной реабилитационной помощи, ориентированных на семью ребенка с особыми образовательными потребностями и осуществляемый в процессе согласованной работы специалистов разного профиля, это ...  
Ответ: психолого-педагогическое сопровождение
11. Дайте определение, что подразумевается под дополнительным образованием.  
Ответ: это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном,

физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования

12. Дайте определение процесса обучения.

Ответ: обучение это - процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями

13. Кто не допускается к проведению педагогической деятельности лица:

Ответ: Лица, лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда.

14. На подготовительном этапе проекта ставится <пропущенное слово 1>, определяется актуальность и значимость проекта.

Ответ: цель

15. Органом коллективного руководства методической работой является ... совет

Ответ: педагогический

16. Рекомендации по созданию специальных образовательных условий для ребенка с ОВЗ, на основе которых строится его обучение разрабатывает ...

Ответ: психолого-медико-педагогическая комиссия

17. Совокупность приемов контроля и оценки, направленных на решение задач оптимизации учебного процесса, дифференцированного подхода к учащимся, а также совершенствование образовательных программ и методов педагогического воздействия

Ответ: мониторинг

18. Какая из функций: образовательная, воспитательная или развивающая ориентирована на развитие психических процессов, свойств и качеств личности

Ответ: развивающая

19. Задача – это .... направление педагогической деятельности, реализация которого обеспечивает достижение оптимального результата в гармоничном развитии личности

Ответ: целевое

20. Педагогические требования

подразумевают ... система норм и правил, теоретические, методические подходы, исполнение всеми участниками педагогического процесса

Ответ: единая

## Вариант 2

1. Обучение школьников с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях становится возможным при ... образовании.

Ответ: инклюзивное

2. Кем разрабатываются рекомендации по созданию специальных образовательных условий для ребенка с ОВЗ.

Ответ: психолого-медико-педагогической комиссия

3. Кто относится к участникам образовательных отношений

Ответ: обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность

4. Способность человека удовлетворять свои потребности посредством какой-либо деятельности.

Ответ: мотивация

5. Способность без агрессии воспринимать мысли, поведение, формы самовыражения и образ жизни другого человека, которые отличаются от собственных.

Ответ: толерантность

6. Какое право в РФ гарантировано каждому человеку, согласно Закона об образовании:

Ответ: право на образование

7. Перечислите варианты федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ

Ответ: первый, второй, третий, четвертый

8. Совокупность травм, возникших в определенной группе населения за ограниченный период времени

Ответ: травматизм

9. Какие действия необходимо выполнить, чтобы предотвратить пищевое отравление

Ответ: не использовать в пищу продукты, у которых вышел срок годности

10. Широкий спектр долгосрочных мер комплексной реабилитационной помощи, ориентированных на семью ребенка с особыми образовательными потребностями и осуществляемый в процессе согласованной работы специалистов разного профиля, это ...

Ответ: психолого-педагогическое сопровождение

11. Дайте определение, что подразумевается под дополнительным образованием.

Ответ: это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования

12. Дайте определение учебно-методической документации (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющей рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Ответ: примерная основная образовательная программа

13. В каких случаях работник не допускается к проведению педагогической деятельности?

Ответ: при наличии судимости, а также психических заболеваний

14. Вставьте пропущенное слово: «На подготовительном этапе проекта ставится ... , определяется актуальность и значимость проекта».

Ответ: цель

15. Вставьте пропущенное слово: «Диагностика – это ... процедура».

Ответ: оценочная

16. Что предполагают специальные условия обучения для ребенка с ОВЗ

Ответ: использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания, специальных учебников, пособий и дидактических материалов

17. Совокупность приемов контроля и оценки, направленных на решение задач оптимизации учебного процесса, дифференцированного подхода к учащимся, а также совершенствование образовательных программ и методов педагогического воздействия

Ответ: педагогическая диагностика

18. Какая из функций: образовательная, воспитательная или развивающая ориентирована на развитие психических процессов, свойств и качеств личности

Ответ: развивающая

19. Задача – это ... направление педагогической деятельности, реализация которого обеспечивает достижение оптимального результата в гармоничном развитии личности

Ответ: целевое

20. Какие отделы включает в себя структура основной общеобразовательной программы

Ответ: целевой, содержательный, организационный