

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Оценочные средства по аккредитационному показателю АП5

Наименование дисциплины «Модели продвижения научных знаний»

ООП подготовки специалиста среднего звена

«Педагогика дополнительного образования»,

Версия образовательного стандарта

44.02.03 Педагогика дополнительного образования 13.08.2014

Кодификатор проверяемых элементов содержания

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Номер задания
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<p>Знает: содержание понятий "социальные инновации", "технологические инновации", "критические технологии", "инновационные проекты".</p> <p>Умеет: - характеризовать особенности инновационной деятельности в сфере дополнительного образования иметь опыт использования информационно-коммуникационных технологий для анализа и оценки возможностей, проектирования инновационной образовательной среды.</p>	1-5
ПК.3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	<p>Знает: - модели организационных структур инновационной деятельности в системе дополнительного образования.</p> <p>Умеет: -анализировать, систематизировать педагогический опыт и технологии по продвижению научных знаний в сфер дополнительного образования.</p>	11-15
ПК.3.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	<p>Знает: - требования к оформлению образовательных проектов.</p> <p>Умеет: - оформлять проектные разработки, представлять их для публичной защиты.</p>	6-10
ПК.3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей	<p>Знает: -цель, задачи, содержание, методы деятельности проектно-учебной лаборатории в дополнительном образовании.</p> <p>Умеет: - анализировать отечественный и зарубежный опыт организации деятельности лабораторий в образовательных организациях.</p>	16-20

Вариант 1

1. Какое понятие соответствует определению: «новые идеи, стратегии, технологии которые способствуют решению социально-значимых задач, и вызывают социальные изменения в обществе»?
2. Спортклуб для пожилых людей, детский клуб, помощь в трудоустройстве инвалидов, бывших заключенных..... Как следует назвать этот вид общественно полезного бизнеса?
3. Как называются технологии, которые предлагают междисциплинарные технологические решения для развития науки, техники, технологий?
4. Какой документ, регламентирующий инновационную деятельность, не может разрабатывать образовательная организация?
 - а) Положение о научном методическом совете
 - б) Положение о защите проекта
 - в) Положение о координаторе регионального эксперимента в образовании
 - г) Положение об организации инновационно-проектной деятельности
5. Расположите в правильной последовательности структурные компоненты инновационного процесса.....
 - а) применение новшества
 - б) распространение новшества
 - в) создание новшества
 - г) внедрение новшества
 - д) освоение новшества
6. Какому понятию соответствует определение: «подход, при котором студенты обучаются в процессе самостоятельного планирования и разработки решений для проблемы или задачи»?
7. Какого «П» не хватает в определении сути работы над любым проектом: Проблема. Проектирование. Поиск информации. Продукт.?
8. Какие из перечисленных объектов относятся к социально-педагогическому проектированию?
 - а) образовательные системы разного масштаба
 - б) социально-педагогическая среда
 - в) отдельные виды педагогической деятельности
 - г) изменения социальных условий педагогическими средствами
9. Какая процедура не входит в этап реализации проекта?
 - а) уточнение целей, функций, задач и плана работы каждым из участников проекта
 - б) пошаговое выполнение запланированных проектных действий и коррекция хода проекта
 - в) распространение результатов проекта
 - г) презентация окончательных результатов работ
10. Какой уровень из предложенных не отражает совместность участия в создании социально-педагогического проекта?
 - а) информационный уровень

- б) практический уровень
- в) эмоциональный уровень
- г) этический уровень
- д) аналитический уровень индивидуального проектного опыта

11. Каким термином нужно обозначить следующее определение: «небольшая мастерская . предоставляющая всем желающим возможность индивидуального самостоятельного изготовления необходимых им изделий и деталей».

12. Как называется инкубатор прорывных идей и проверки гипотез?

13. Продолжите предложение: « Место, где создаются и развиваются высокотехнологичные проекты -это.....».

14. С какого возраста в РФ можно заниматься предпринимательской деятельностью?

15. Вместо многоточия вставьте слово: «Проблемы изучения педагогического опыта и доведения до практики достижений науки лежат в основе..... образовательного процесса».

16. Кто является автором модели «обучения через делание»?

17. Как в зарубежной педагогике назовется специальная система обучения, которая помогает использовать знания и опыт самого ученика для решения его проблем, целей и задач?

18. Задачи проекта – это: ... (один ответ)

- а) шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;
- б) результат проекта;
- в) цели проекта;
- г) путь создания проектной папки.

19. Участники проекта – это: ... (один ответ)

- а) потребители, для которых предназначен проект;
- б) заказчики, инвесторы;
- в) менеджер проекта и его команда;
- г) физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта.

20. Определите, какая из следующих ролей лишняя (один ответ)

- а) ответственный;
- б) наблюдатель;
- в) консультант;
- г) исполнитель;
- д) вдохновитель.

Вариант 2

1. Каким термином можно обозначить перечисленные ниже инновации: новые социальные системы, системы образования, здравоохранение, системы коммуникаций.....?»?
2. Как называется общественно полезный бизнес, который решает социальные проблемы граждан и общества?
3. К какому виду технологий можно отнести технологии искусственного интеллекта?
4. По масштабу вносимых изменений педагогические инновации подразделяются на..
 - а) образовательные, содержательные, ресурсные
 - б) внешние, внутренние, локальные
 - в) организационно-методические, творческие, дидактические
 - г) локальные, модульные, системные
5. Образовательное учреждение, деятельность которого основана на психолого-педагогической идее автора или авторского коллектива называется...
 - а) лицеем
 - б) гимназией
 - в) инновационной школой
 - г) авторской школой
6. Какому понятию соответствует определение «описание комплекса взаимосвязанных мероприятий, обеспечивающих в течение заданного времени создание и распространение педагогических новшеств»?
7. «Что будем делать? Как будем делать? Для кого будем делать?». Как называется модель деятельности, отвечающая на эти вопросы?
8. Каковы отличительные признаки социально-педагогического проектирования от других видов проектов?
 - а) рождается на основе социального прогнозирования
 - б) отношения социального партнерства
 - в) преобразование социально-культурной среды
 - г) преобразование образовательного процесса
9. Какая процедура является лишней на предпроектном этапе социально-педагогического проектирования?
 - а) диагностика и проблематизация
 - б) целеполагание и концептуализация
 - в) уточнение цели, функции, задачи и плана работы каждым из участников проекта
 - г) форматирование проекта и его социализация
10. **Какие показатели характеризуют синергетический эффект социально-педагогического проектирования?**
 - а) объединение ресурсов
 - б) сплочение проектной команды
 - в) трансляция результатов проекта
 - г) создание системы социального партнерства

11. Хакспейс, мейкерспейс, фаблаб. Каким термином можно объединить эти названия ?
12. Вставьте пропущенное слово: «Отслеживать тренды и вовремя реагировать на вызовы рынка – это цель проектов».
13. Продолжите предложение: « Федеральная сеть детских технопарков, оснащенная высокотехнологичным оборудованием - это».
14. Как называется организация которая помогает начинающим предпринимателям развивать свой проект с появления идеи до получения прибыли?
15. Вместо многоточия вставьте слово: «..... факторы непосредственно связаны с готовностью педагога к инновационной деятельности».
16. Как в зарубежной педагогической литературе называется процесс, при котором обучающиеся решают задачи при помощи более опытного человека?
17. Как называется в зарубежной педагогике специалист, который помогает обучающимся достигать личные и образовательные цели с помощью метода убеждения?
18. Выберите верное определение формата проекта (один ответ)
- а) это своеобразный способ ограничения (нормирования) активности участников проектной деятельности через определение ее границ и масштаба;
 - б) это классификация проектов по разным основаниям;
 - в) это концептуализация проекта;
 - г) это ориентация в проблемном поле проекта.
19. Какой уровень из предложенных не отражает совместность участия в создании проекта (один ответ)?
- а) информационный уровень
 - б) практический уровень
 - в) эмоциональный уровень
 - г) этический уровень
 - д) диагностический уровень проектировочных умений
20. Лишний шаг в алгоритме жестко-гибкого планирования - ... (один ответ)
- а) провести хронометраж всех задач в плане
 - б) составить список гибких задач
 - в) составить список жестких задач
 - г) составить список отдельных задач

КЛЮЧ

	Вариант 1	Вариант 2
1	Социальные инновации	Социальные инновации
2	Социальное предпринимательство	Социальное предпринимательство
3	Критические технологии	Сквозные технологии
4	в	г
5	в,д,а,г,б	г
6	Проектное обучение / метод проект	Педагогический проект
7	Презентация	Упрощенная модель проектирования
8	а,б,г	а,б,в
9	в	в
10	в	а,г
11	фаблаб	Общественные пространства
12	Инновационная лаборатория	Скаутингам
13	Технопарк	Кванториум
14	С 14 лет	Бизнесинкубатор
15	Инновационные	Субъективные
16	Дж. Дьюи	скаффолдинг
17	Педагогический коучинг	коуч
18	а	а
19	г	в
20	д	г