

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Оценочные средства по аккредитационному показателю АП5

Наименование дисциплины

«Родная литература»

ООП подготовки специалиста среднего звена

«Педагогика дополнительного образования»,

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования знаний и умений и критерии их оценивания

Знания, умения	Планируемые результаты обучения
Знание содержания изученных литературных произведений	Знает содержание изученных литературных произведений: характеристику главных героев, фабулу, темы и проблемы
Знание основных фактов жизни и творчества писателей XIX-XX веков	Знает основные факты жизни и творчества писателей XIX-XX веков (годы жизни, периодизация творчества, история создания произведений, литературные направления и жанры)
Знание основных закономерностей историко-литературного процесса и черт литературных направлений	Знает основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений (классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм и его разновидности, модернизм, постмодернизм)
Знание основных теоретико-литературных понятий	Знает основные теоретико-литературные понятия (эпос, лирика, драма, основные жанры литературы, тема и идея текста, композиция произведения, фабула)
Умение воспроизводить содержание литературного произведения	Умеет воспроизводить содержание литературного произведения
Умение анализировать и интерпретировать художественное произведение	Умеет анализировать и интерпретировать художественное произведение
Умение определять род и жанр произведения	Умеет определять род и жанр произведения
Умение сопоставлять литературные произведения	Умеет сопоставлять литературные произведения
Умение выявлять авторскую позицию	Умеет выявлять авторскую позицию
Умение выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения	Умеет выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения
Умение аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению	Умеет аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению
Умение писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы	Умеет писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы

1 вариант

1. Определите жанр коми-пермяцкого детского фольклора:

- Зайка, зайка, белый хвост!

Где ты был?

- Косил овёс.

- Где овёс?

- Журавль склевал.

- Где журавль?

- Медведь прогнал.

- Где медведь?

- Сидит в ловушке.

- Где ловушка?

- На горушке.

- Где горушка?

- Вечерком

Смыло в Каму ручейком!

Ответ: Считалочка

2. Определите жанр коми-пермяцкого детского фольклора:

Улитка, улитка,

Выпусти рога,

Дам конец пирога

И кувшин молока.

А не выпустишь рога,

Забодает тебя коза.

Ответ: Приговорка

3. Какому литературному понятию соответствует данное определение: *«Один из основных жанров фольклора, эпическое, преимущественно прозаическое произведение волшебного, авантюрного или бытового характера с установкой на вымысел»?*

Ответ: Сказка

4. Какое изобразительно-выразительное средство используется в следующем фрагменте из «Сказки» уральского писателя Н.П.Вагнера: *«Вьются перья красные, словно пламя огненное, на черном высоком шишаке князя Аксайского»?*

Ответ: сравнение

5. Вставьте слово в месте многоточия: *« ... в русской народной сказке отличается краткостью, простотой и абстрактным характером. В нём сообщается о том, что действие в сказке происходит в отдалённом фантастическом мире (за морями, за океанами, в тридевятом царстве, в тридесятом государстве)».*

Ответ: зачин

6. Вставьте имя персонажа одной из сказок Н.П.Вагнера в месте многоточия:
« ... – это аллегория одинокого борца, упавшего под гнётом тёмных сил, до конца жизни так и не поверившего в то, что когда-нибудь всем будет хорошо жить на свете (во что всем сердцем верила Руфина)».

Ответ: Руф

7. Назовите сказку Н.П.Вагнера, в которой главная героиня погибает, потому что стихия ветра оказалась сильнее её. Выжить героиня могла только в лесном сообществе, под защитой родственных ей деревьев. Но она эгоистически отвергла защиту старых деревьев. Она встретила один на один с жизненными трудностями, которые её сломали.

Ответ: Берёза

8. Назовите город Пермского края, в котором находится музей, посвященный творчеству писателя Льва Ивановича Давыдычева.

Ответ: Пермь

9. Соотнесите примеры художественно-изобразительных средств из «Сказки» Н.П.Вагнера с их понятиями:

1) Гипербола	А) «кудри по плечам вьются»
2) Сравнение	Б) «крепкий кованый щит»
3) Метафора	В) «целое море огня»
4) Эпитет	Г) «А музыка играет-гремит, трубы трубят»
5) Аллитерация	Д) «словно ясный месяц»

Ответ: 1В, 2Д, 3А, 4Б, 5Г

10. Соотнесите персонажей сказок Н.П.Вагнера с их описаниями:

1) Берёза	А) «Черный конь под ним словно буря косматая и вьет, и метет, по земле расстилается; из ноздрей пламя бьет, из ушей дым валит. / Вьются перья красные, словно пламя огненное, на черном высоком шишаке князя Аксайского, блестят его латы железные, седая борода вихрем разметалась, черные очи, словно угли, горят и жгут».
2) Руфина	Б) «Он говорил, что нет тайн и нет пределов для его знаний. Он ходил гордо, подняв голову, с высоким огромным лбом. Его темные волосы вились вокруг этого лба, точно темная волнистая корона. Он смотрел своим острым всепроницающим взглядом в высокое небо, и этот взгляд видел тайны далеких

		миров, которые горели светлыми лампадами на темном ночном небе».
3)	Елизар Альманзарыч	В) «Она удивлялась его знаниям и силе. Но прежде и больше всего она любила его – и одного добивалась она, об одном молилась, чтобы её Руф узнал великую силу любви и веры».
4)	Руф	Г) Она «росла и помнила, как она росла. Она помнила, как трудно было рыться и отыскивать в земле пищу ее молодым корешкам. То земля была очень рыхла, то слишком жестка, то вдруг камень мешал расти какому-нибудь ее корешку, и тот поневоле должен был отходить в сторону, а другие, упрямые, не хотели отойти и умирали; зато другим от этой смерти было просторнее»
5)	Ашур-Тур	Д) «Белый кафтан на нем серебром блестит. Белый конь под ним гордо идет, прижимается; весь обвешан он цацами золотыми и гремит, и звенит колокольцами серебряными. А сам князь, словно ясный месяц, светит, улыбается. Золотые кудри по плечам вьются. Алая шапочка с белым пером набекрень перекошена. И сидит он молодцом, в правой руке держит копьё булатное, в левой руке — крепкий кованый щит».

Ответ: 1Г, 2В, 3Д, 4Б, 5А

11. Соотнесите реплики и персонажей, которым они принадлежат в повести Л.И. Давыдычева «Жизнь и страдания Ивана Семёнова, второклассника и второгодника»:

1	<i>«Всегда ты такой! Собакой лаять научишь, ручки в пол втыкать научишь, а на пенсию неужели один отправишься?!»</i>	А.	Аделаида
2	<i>«Вот подрастёшь, сил наберёшься, тогда и станешь отличником. Сейчас-то зачем тебе надсажаться?».</i>	Б.	Учительница
3	<i>«И жизнь у меня тяжёлая, и даже разговоры у меня тяжёлые».</i>	В.	Милицонер
4	<i>«А ежели мы с Былхвостом задержали шпиона, то не отпустим. Отведём его прямо в милицию».</i>	Г.	Колька Веткин
5	<i>«С бабушкой будет плохо. Но иначе нельзя. Её тоже надо воспитывать. Иначе она тебя избалует до безобразия».</i>	Д.	Продавщица мороженого

6	<i>«Молодец, правильно ответил. Ставлю тебе пять с плюсом».</i>	Е.	Бабушка
7	<i>«Э-эх, такая огромная голова, а пустая. Придётся тебя, дорогой друг, в больницу».</i>	Ж.	Сторож
8	<i>«У меня обед! Все люди едят, а мне нельзя?!».</i>	З.	Иван Семёнов

Ответ: 1Г, 2Е, 3З, 4Ж, 5А, 6Б, 7В, 8Д

12. Выберите правильный ответ.

Пришёл Иван «как-то в школу, сел за парту и молчит. Минуту молчит, вторую молчит, третью... Пять минут прошло, а он – молчит!» Что случилось с Иваном?

- 1) Он был иностранным шпионом и плохо знал русский язык.
- 2) Он стал зайкой.
- 3) Он заболел лунатизмом.

Ответ: 2

13. Выберите правильный ответ.

После каких слов Аделаиды Иван Семёнов выучил, наконец, уроки?

- 1) Лодырь, двоечник и балбес
- 2) Бабушкин сынок
- 3) УО

Ответ: 3

14. Соотнесите фрагменты коми-пермяцких народных сказок с их названиями:

1) Охотник и Чукля	А) «Села йома в ступу, толкачом погоняет, шумит-гремит по лесу, гонится за девушкой. Вот-вот настигнет. Бросила девушка через плечо гребень, сказала: Гребень мой деревянный, / Вырасти густым лесом / У меня позади, / У йомы впереди! / И вмиг вырос позади девушки, впереди йомы, густой-прегустой лес высотой до облаков. Билась-билась йома, искала-искала проход — не нашла! Нечего делать, домой за топором вернулась».
2) Старуха Йома и две девушки	Б) «Охотник дверь распахнул, за стол гостя усадил; стал потчевать горячей похлебкой. / Глядит, его гость одет в кафтан из зеленой листвы, сапоги на нем – из свежего мха. Поел прохожий, поговорил с охотником о том и сем и стал просить: / - Возьми меня в помощники. Я буду с тобой на охоту ходить, дичь ловить и пушного зверя бить».
3) Перя-богатырь	В) «Заплакала девушка и пошла к речке.

	<p>Подошла к берегу, закрыла глаза и прыгнула в воду. А когда открыла глаза — увидела себя на зелёном лугу. На траве пасётся табун лошадей золотогривых. Ветер гривы развеивает, волосы путает. Девушка подошла к лошадям, гривы им расчесала своим гребнем. Золотогривая кобыла говорит: / - Иди по этой тропинке. Встретишь сметанный ручей, а потом и медовый. Но ты не пробуй ни сметаны, ни мёда – это ручьи старухи Йомы. Тропинка приведёт тебя к избушке старухи. У неё твой моток пряжи».</p>
<p>4) Дочка ростом с веретёнце</p>	<p>Г) «Однажды случилась беда. На русскую землю пошла войной орда степного хана. Не правдой – хитростью побеждала орда. У степного хана было большое-пребольшое железное колесо. В колесе сидел человек, вертелся, как белка, и гнал колесо. Оно катилось, давило людей, и никто не мог его остановить. А сверху ордынцы огнем горючим и стрелами осыпали всех, кто осмеливался преградить путь страшному колесу. Народ в ужасе бежал в леса».</p>

Ответ: 1Б, 2В, 3Г, 4А

15. Соотнесите тексты загадок Пермского края с их отгадками:

1) Дедушко смеется, инда шубёнка трясется.	А) Сон
2) Как над нашей избушкой висит хлеба краюшка.	Б) Рассвет
3) Кого не победит ни царь, ни псарь?	В) Кисель
4) Белая кошка пялится в окошко.	Г) Сахар
5) Бел, как снег, в чести у всех.	Д) Месяц

Ответ: 1В, 2Д, 3А, 4Б, 5Г

16. Выберите правильный ответ:

Как зовут героя стихотворения Л.Кузьмина «Странный случай», который говорит о себе: *«Я людьми совсем измучен: / Всюду все меня бранят! / На уроках думать учат, / Дома шею мыть велят. / Эх! Пожить бы в одиночку / Хоть денёчек или ночку!»?*

- 1) Влас Прогулкин.
- 2) Иван Семёнов.
- 3) Сергей Квашнин.

Ответ: 3

17. Выберите правильный ответ:

Из какого стихотворения Л.Кузьмина взяты следующие строки: «В четверг после дождичка / Солнце вошло / И прямо на крыше / Пирог испекло. / Пирог был огромный! / Четыре недели / Соседи его / С удовольствием ели!»?

- 1) «Сказка про Яшу».
- 2) «Зябкий человечек».
- 3) «Зернышко».

Ответ: 1

18. Выберите правильный ответ:

Какого из перечисленных сказочных персонажей нет у П.Бажова?

- 1) Великий Полоз.
- 2) Ивашка-Медвежье ушко.
- 3) Голубая змейка.

Ответ: 2

19. Выберите правильный ответ:

Из чего был сделан каменный цветок Данилы-мастера?

- 1) Из золота.
- 2) Из яшмы.
- 3) Из малахита.
- 4) Из хрусталя.

Ответ: 3

20. Соотнесите автора и произведение:

1) В.В.Каменский	А) «Малахитовая шкатулка»
2) Д.Н.Мамин-Сибиряк	Б) «Жизнь и страдания Ивана Семёнова»
3) А.П.Гайдар	В) «Капитан Коко и зелёное стёклышко»
4) В.П.Астафьев	Г) «Его-моя биография Великого Футуриста»
5) Л.И.Давыдычев	Д) «Алёнушкины сказки»
6) Л.И.Кузьмин	Ж) «Тимур и его команда»
7) П.П.Бажов	З) «Царь-рыба»

Ответ: 1Г, 2Д, 3Ж, 4З, 5Б, 6В, 7А

2 вариант

1. Определите жанр уральского детского фольклора:

Раным-рано солнце встало,
С горки яблоко упало,
По лазоревым лугам
Покатилось прямо к нам!
Покатилось,
Покатилось,
В речку с мостика свалилось;
Кто увидел - не дремли,
Поскорей его лови!
<...>

А кому теперь водить,
Тому и яблоко делить -
На всех!

Ответ: Считалочка

2. Определите жанр коми-пермяцкого детского фольклора:

Дедко-суседко,
Зубки раздай:
Мыши – мясной,
Кошке – молочный,
Себе – железный,
А мне – костяной.

Ответ: Приговорка

3. Как называется сказка, принадлежащая конкретному автору, широко использующая народные сказочные образы, темы и сюжеты, но, в отличие от народной сказки, не бытующая в устной форме и не имеющая вариантов?

Ответ: авторская или литературная

4. Какое изобразительно-выразительное средство используется в следующем фрагменте из «Сказки» уральского писателя Н.П.Вагнера: «А сам князь, словно ясный месяц, светит, улыбается»?

Ответ: Сравнение

5. Вставьте слово в месте многоточия: «Постоянные <...> в фольклоре – это определения, постоянно употребляемые с тем или иным явлением: сине море, черный ворон, красна девица, добрый молодец».

Ответ: эпитеты

6. Как называется сказка Н.П.Вагнера, из которой взят следующий фрагмент: «Страшный, оглушительный удар, от которого задрожали все деревья,

потряс горы и скалы и воздух, и вершина Руфа, разбитая, расщеплённая, полетела на землю»?

Ответ: Руф и Руфина

7. Как зовут главную героиню в «Сказке» Н.П.Вагнера, которая безвозвратно отдала свою красоту и молодость злому колдуну с тем, чтобы выручить своего возлюбленного из злой неволи?

Ответ: Альмара-душа

8. Назовите город Пермской области, в котором родился писатель Лев Иванович Давыдычев.

Ответ: Соликамск

9. Соотнесите примеры художественно-изобразительных средств из сказки Н.П.Вагнера «Берёза» с их понятиями:

1) Олицетворение	А) «мчусь на крыльях могучих»
2) Сравнение	Б) «холодный воздух»
3) Метафора	В) «кричала буря»
4) Эпитет	Г) «мчусь в тёплые страны» «нагреться солнцем» («солнце» здесь вместо «тепла, исходящего от солнца»)
5) Метонимия	Д) «ветер свистел, гудел и ревел ураганом»

Ответ: 1В, 2Д, 3А, 4Б, 5Г

10. Соотнесите персонажей сказок Н.П.Вагнера с их высказываниями:

1) Берёза	А) «Несите вы Альмаре-душе сказ-наказ: коли любит она жениха своего, пусть придёт за ним в крепкий замок мой. Не изымет сила, изымет простота, доброта. А ещё скажите ей, коли любит она жениха своего, пусть одна придёт, не страшась, не боясь ни грому, ни молнии, ни тёмной ночи, ни бури злой».
2) Руфина	Б) «Всякий человек, имеющий знание, может победить все силы и встать выше их... Главная сила, сила всех сил, – это ум человека, и ты сейчас увидишь его силу».
3) Елизар Альманзарыч	В) «Если б я была птицей, я взлетела бы на самую вершину моего милого Руфа, я прошептала бы другу слово любви и утешения...».
4) Руф	Г) «Как всё гадко на свете! Как мне больно и холодно! Неужели нельзя было обойтись без града? Ещё сегодня утром я задыхалась от жара, а теперь мёрзну от холода, больная, избитая, израненная!»
5) Ашур-Тур	Д) «О чём старушка разливается: кругом всё светло и радостно, солнце светит и птички порхают, поют.

Красен, светел божий мир радостный!»

Ответ: 1Г, 2В, 3Д, 4Б, 5А

11. Соотнесите реплики и персонажей, которым они принадлежат в повести Л.И. Давыдычева «Жизнь и страдания Ивана Семёнова, второклассника и второгодника»:

1	<i>«Жизни мне из-за тебя нет! Вечно ты меня в какую-нибудь глупую историю втянешь!»</i>	А.	Аделаида
2	<i>«Только одно и знают – воспитывать и перевоспитывать. А ребёнка жалеть надо, кормить его надо».</i>	Б.	Учительница
3	<i>«А я виноват, что лодырь? Такой уж я родился».</i>	В.	Милиционер
4	<i>«Вот поговорю немного, трубочку докурю и помру».</i>	Г.	Колька Веткин
5	<i>«Характер у меня страшный. Разозлюсь – и стукну».</i>	Д.	Почтальон
6	<i>«Никогда лодыри не становились знаменитыми людьми».</i>	Е.	Бабушка
7	<i>«Получите вашего обормота. До того нахулиганился, что захрапел».</i>	Ж.	Сторож
8	<i>«Сначала школу окончи, поработай, потом жалуйся сколько тебе угодно».</i>	З.	Иван Семёнов

Ответ: 1Г, 2Е, 3З, 4Ж, 5А, 6Б, 7В, 8Д

12. Выберите правильный ответ.

Почему Иван Семёнов «несчастный, а, может быть, самый несчастный человек на всём белом свете»?

- 1) Не любил учиться.
- 2) Был сиротой.
- 3) У него не было друзей.

Ответ: 1

13. Выберите правильный ответ.

Кто из персонажей повести Л.Давыдычева об Иване Семёнове больше всего на свете «ненавидел лодырей: ведь именно из лодырей и вырастают жулики»?

- 1) Дед по прозвищу «Голова Моя Персона».
- 2) Милиционер Егорушкин.
- 3) Директор школы, где учился Иван.

Ответ: 2

14. Соотнесите фрагменты коми-пермяцких народных сказок с их названиями:

1) Сестричка и братец	А) «- Вот, - говорит медведица, - и новое дело. Самое главное! Кто перепрыгнет эту ель, тот и домой пойдёт. А кто не перепрыгнет, тот у меня в няньках останется. Миньку в зыбке будет качать. Прыгайте, прыгайте! Нечего стоять да дрожать. / А сестрёнки и в самом деле задрожали, потому что испугались. Потому что поняли: нехорошая эта медведица, хитрая».
2) Дверь на лугу	Б) «Вдруг видят сестричка с братцем: стоит на сосне в зелёной тишине избушка-развалюшка. Покрыта избушка вместо соломы сухой шелухой от гороховых стручков, а за распахнутой дверью что-то погремливает. / Заглянули сестричка с братцем за дверь, а там Баба-яга сидит, меленкой-жёрновом горох мелет».
3) Длинный день	В) «Девочка оглянулась и видит: стоит у самой речки на лугу дверь. Стоит она среди зелёной травы, среди ромашек, и вся она сосновая, строганая, а петли – серебряные. / Дверь на замок не заперта, на ветру поскрипывает: - Глянь, девочка, за порог! / И девочка глянула за порог и увидела там тропинку».
4) Медвежья нянюшка	Г) «А рано утром, когда ещё и петухи не кукарекали и заря не занималась, забрал Понтей у бабы на кухне самый крепкий ухват, вытянул из ограды, из прясла, самую длинную, самую толстую жердь, прикрутил к ней ухват верёвкой и помчался в поле. / Прибежал к сосне, влез почти на самую макушку, глядит – не идут ли жнецы-помощники».

Ответ: 1Б, 2В, 3Г, 4А

15. Соотнесите тексты загадок Пермского края с их отгадками:

1) Печь не топится, дрова не курятся, а тепло.	А) Кувшин
2) Крашеное коромысло через реку повисло.	Б) Валенок
3) Сидит баба на углу, у ней трубка во рту.	В) Солнце
4) Весь в шерсти, а кожи нет.	Г) Соль
5) Что на свете всех вкуснее?	Д) Радуга

Ответ: 1В, 2Д, 3А, 4Б, 5Г

16. Выберите правильный ответ:

Герой какого стихотворения Л.Кузьмина был верен своей пословице: «Чем больше звёзд на небе, / Тем на земле светлей!»

- 1) «Желтый с красным».
- 2) «Сказка о дожде, о радуге и о хороших друзьях».
- 3) «Звездочет».

Ответ: 3

17. Выберите правильный ответ:

Что купил Слон в подарок маленькой Мышке в стихотворении Л.Кузьмина «Возвращение слона»?

- 1) Духи и серёжки.
- 2) Губную гармошку.
- 3) Портфель с букварём и сапожки.

Ответ: 2

18. Выберите правильный ответ:

Какой из сказов не принадлежит перу П.Бажова?

- 1) «Серебряное копытце».
- 2) «Малахитовая шкатулка».
- 3) «Алмазный топор».

Ответ: 3

19. Выберите правильный ответ:

Как звали героиню сказа П.Бажова «Серебряное копытце»?

- 1) Марьюшка.
- 2) Алёнка.
- 3) Дарёнка.
- 4) Варварушка.

Ответ: 3

20. Соотнесите автора и произведение:

1) В.В.Каменский	А) «Медной горы Хозяйка».
2) Д.Н.Мамин-Сибиряк	Б) «Лёлишна из третьего подъезда»
3) А.П.Гайдар	В) «Дом с колокольчиком»
4) В.П.Астафьев	Г) «Танго с коровами»
5) Л.И.Давыдычев	Д) «Серая шейка»
6) Л.И.Кузьмин	Ж) «Горячий камень»
7) П.П.Бажов	З) «Прокляты и убиты»

Ответ: 1Г, 2Д, 3Ж, 4З, 5Б, 6В, 7А