

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Оценочные средства по аккредитационному показателю АП5

Наименование дисциплины

«Основы профессиональной деятельности»

ООП подготовки специалиста среднего звена

«Педагогика дополнительного образования»

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования знаний и умений и критерии их оценивания

Знания, умения	Планируемые результаты обучения
Знание нормативно-правовых основ дополнительного образования, о социально-педагогической деятельности в контексте инновационных преобразований	Знает нормативно-правовые основы дополнительного образования
Знание об основах педагогики дополнительного образования	Знает основы педагогики дополнительного образования
Умение самостоятельно определять ценность педагогической профессии, уважительно относиться к профессии педагога, проявлять устойчивый интерес к профессии педагога	Проявляет уважительное отношение к профессии педагога, поддерживает устойчивый интерес к профессии педагога
Умение применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для изучения различных дисциплин, активизация познавательной деятельности	Знает и применяет основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для изучения различных дисциплин, активизация познавательной деятельности
Умение выявлять в научных педагогических текстах основные категории и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	Умеет выявлять в научных педагогических текстах основные категории и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
Умение использовать основные интеллектуальные операции: постановка задачи, формулировка гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей и формулировка выводов при изучении окружающей действительности	Умеет использовать основные интеллектуальные операции: постановка задачи, формулировка гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей и формулировка выводов при изучении окружающей действительности
Умение использовать различные источники для получения информации об окружающем мире, оценивать достоверность получаемой информации	Умеет использовать различные источники для получения информации об окружающем мире, оценивать достоверность

	получаемой информации
Умение систематизировать и критически оценивать получаемую информацию, формировать собственную позицию по отношению к ней	Умеет систематизировать и критически оценивать получаемую информацию, формировать собственную позицию по отношению к ней
Умение анализировать и представлять информацию в различных видах	Умеет анализировать и представлять информацию в различных видах
Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии по представляемой работе	Умеет публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии по представляемой работе
Умение самостоятельно добывать для себя новые знания, используя для этого доступные источники информации	Умеет самостоятельно добывать для себя новые знания, используя для этого доступные источники информации
Умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации	Умеет генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации
Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде для решения общих задач	Умеет выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде для решения общих задач
Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития	Умеет управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития

Вариант 1

Задание 1.

Выбрать три правильных ответа:

Концепция развития дополнительного образования в содержание целей включает:

- А - личностное самоопределение и самореализация
- Б- развитие инновационного потенциала общества
- С - удовлетворение разнообразных интересов детей
- Д - реализация ФГОС

Ответ: А, Б, С

Задание 2.

Выбрать правильный ответ

Согласно концепции развития дополнительного образования проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должно строиться на следующих основаниях:

- А - свобода выбора программ и режима их освоения
- Б - вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ
- С - ориентация на метапредметные и личностные результаты образования
- Д - все ответы верны

Ответ: Д

Задание 3

Выбрать правильный ответ

Введение нового в цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания, организацию совместной деятельности педагога и обучающегося применительно к педагогическому процессу – это ...

- А - инновация
- Б - оптимизация
- В - модернизация
- С - традиция

Ответ: А

Задание 4

Дописать недостающее

Перечисленные ценности (правовое государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству) обеспечиваются в ходе реализации такого направления воспитания и социализации, как воспитание социальной ... и компетентности.

Ответ: ответственности

Задание 5

Выбрать три правильных ответа

К технологиям диалогового взаимодействия относятся:

А - дебаты

Б - дискуссии

С - диспуты

Д - портфолио

Е -видеокейсы

Ответ: А, Б, С

Задание 6

Содержательная техника реализации учебного процесса, проект педагогической системы, реализуемой на практике это... технология

Ответ: педагогическая

Задание 7

Педагогическая технология выстраивается в порядке взаимодействия элементов технологической цепочки: (1) - Содержание -Деятельность – (2).

Ответ: 1 – цель, 2 - результат

Задание 8

Дописать недостающее

Деятельность педагогов по оказанию превентивной и оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем, общением, успешным продвижением в обучении, жизненным и профессиональным самоопределением - педагогическая ...

Ответ: поддержка

Задание 9

Выбрать два правильных ответа

К трудовым функциям «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (педагог дополнительного образования, старший педагог ДО, тренер-преподаватель, преподаватель) относятся:

А - Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы

Б - Организация досуговой деятельности обучающихся

С - Организация и проведение массовых досуговых мероприятий

Д - Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования

Ответ: А, Б

Задание 10

Выбрать правильный ответ

Интеграция общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности может включать кооперацию и обмен

А - ресурсами

Б - мнениями

С - суждениями

Д - эмоциями

Ответ: А

Задание 11

Выбрать правильный ответ

Форма организации учебного процесса, ограниченная временными рамками, предполагающая специально организованное педагогом обучение детей (передача им знаний, умений и навыков по конкретному предмету), в результате которого происходит усвоение детьми этих знаний, формирование и развитие умений и навыков - это ...

А - учебное занятие

Б - досуговое мероприятие

С - внеурочное занятие

Ответ: А

Задание 12

Педагогическая технология, использующая специальные способы, программные и (1) средства для работы с информацией – это (2) технология обучения

Ответ: 1 - технические, 2 - информационная

Задание 13

Личностно-ориентированным технологиям обучения присущи следующие основные принципы: (1), сотрудничество, свободное (2)

Ответ: 1 – гуманизм, 2 - воспитание

Задание 14

Использование в работе информационно-коммуникативных технологий не должно нарушать требования ... технологий

Ответ: здоровьесберегающих

Задание 15

Демократизм и равенство в субъект-субъективных ... педагога и ребенка реализуют технологии сотрудничества

Ответ: отношениях

Задание 16

Выбрать правильный ответ

Варианты взаимодействия ОУ и УДОД в условиях введения ФГОС:

А - использование кадровых ресурсов УДОД

Б - использование материально-технических ресурсов ОУ

С - совместная проектная деятельность

Д - все ответы верны

Ответ: Д

Задание 17

Выбрать два правильных ответа

К трудовым действиям по организации деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы относятся:

А - Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе

Б - Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения

С - Формирование предложений по определению перечня, содержания программ дополнительного образования детей и взрослых,

Д - Организация разработки инструментария изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых

Ответ: А, Б

Задание 18

Диалогические методы обучения, фасилитационный подход, метод направляющих текстов, игровые, тренинговые технологии относятся к ... технологиям

Ответ: личностно-ориентированным

Задание 19

Дописать недостающее:

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением ...

Ответ: уровня образования

Задание 20

Выбрать правильный ответ

Занятия в организациях дополнительного образования для детей до 16 лет начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее:

А - 20 часов

Б - 21 часа

С - 23 часов

Д - 19 часов

Ответ: А

Вариант 2

Задание 1. Дополнительное образование детей – это образование, направленное на развитие ... способностей детей

Ответ: творческих

Задание 2. Одна из задач дополнительного образования - развитие творческих способностей, формирование культуры ..., воспитание патриотизма.

Ответ: общения

Задание 3.

Выбрать правильный ответ:

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, которая:

А - разделяет российские традиционные духовные ценности

Б - обладает актуальными знаниями и умениями

С - способна реализовать свой потенциал в условиях современного общества

Д - все ответы верны

Ответ: Д

Задание 4

Выбрать правильный ответ

С точки зрения теории системного построения воспитательного процесса, воспитание – это ...

А - человековедение

Б - создание условий для развития ребенка

С - управление процессом развития личности

Ответ: С

Задание 5

Выбрать правильный ответ

Полисубъектность позиции педагога как воспитателя характеризуют составляющие:

- педагог как субъект влияния во взаимодействии с ребёнком;

- педагог как субъект развития педагогического коллектива;

- педагог как субъект взаимодействия с социумом;

- педагог как субъект

А - саморазвития

Б - самоидентификации

С - самопрезентации

Д - самоактуализации

Ответ: А

Задание 6

Выбрать правильный ответ

Воспитание индивидуальности ребёнка включает в себя развитие

А - творческой активности

Б - эгоизма

С - эгоцентризма

Д - гедонизма

Ответ: А

Задание 7

Выбрать правильный ответ

Подход в воспитании – это ориентация педагога при осуществлении своих действий, побуждающая к использованию определенной совокупности взаимосвязанных понятий, ...

А - идей и способов деятельности

Б - форм деятельности

С - принципов деятельности

Д - направлений деятельности

Ответ: А

Задание 8

Выбрать два правильных ответа

Интеграция дополнительного и общего образования направлена на расширение

А- вариативности системы образования

Б - индивидуализации системы образования

С - общего образования

Д - дополнительного образования

Ответ: А, Б

Задание 9

Выбрать правильный ответ

По целевой направленности дополнительные образовательные программы могут быть: учебно-познавательные, общекультурные, прикладные и профессиональной подготовки, специальные, а также

А - досуговые

Б - временные

С - закрытые

Д - открытые

Ответ: А

Задание 10.

Выбрать правильный ответ

Знакомство с историческими событиями родного края, страны, трудовыми и боевыми традициями своего народа, знакомство с государственной символикой, участие в общественно полезной деятельности на благо государства и общества, формирование политической грамотности, формирование правовой компетентности, обучение способам межкультурного сотрудничества – это направления ...

А - гражданско-патриотического воспитания

Б - правового воспитания

С - политического просвещения

Д - межкультурного диалога

Ответ: А

Задание 11

Дописать недостающее

К дополнительным образовательным программам относятся дополнительные общеразвивающие и дополнительные ... программы

Ответ: профессиональные

Задание 12

Выбрать правильный ответ

Совместная управленческая деятельность педагогов и учащихся – это ...

А - соуправление

Б - сотрудничество

С - соперничество

Д - соподчинение

Ответ: Б

Задание 13

Этапы решения педагогических задач: аналитический, ..., процессуальный, рефлексивный этап

Ответ: прогностический

Задание 14

Педагогическая технология взаимосвязана с педагогическим (1).
Совершенное владение педагогической технологией и есть (2).

Ответ: 1 – мастерством, 2 мастерство

Задание 15

Выбрать правильный ответ

Теоретически обоснованная система педагогических взглядов, идей, которая открывает пути достижения воспитательной цели и обуславливает содержание, формы и методы воспитательной деятельности – это ...

А - концепция воспитания

Б - методика воспитания

С - технология воспитания

Ответ: А

Задание 16

Выбрать правильный ответ

Ведущим видом деятельности в досуговой программе является ...

А - игровая деятельность

Б - познавательная деятельность

С - трудовая деятельность

Д - исследовательская деятельность

Ответ: А

Задание 17

Выбрать правильный ответ

К нормативам организации детской деятельности относятся: особенности освещения, нормы оснащения, расстановка мебели и оборудования, нормы нагрузки на ребенка, количественные нормы, а также:

- А) санитарно-гигиенические
- Б) санитарно-психологические нормы
- В) культурно-гигиенические нормы
- Г) культурно-просветительские нормы

Ответ: А

Задание 18

... - это специально организованный процесс, который направлен на выработку трудовых умений и навыков, овладение практическими приемами трудовой деятельности

Ответ: трудовое воспитание

Задание 19

Выбрать три правильных ответа.

Педагог дополнительного образования, в соответствии с требованиями единого квалификационного справочника, должен знать:

- А - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации
- Б - основы дефектологии, психотерапии
- С - технологии педагогической диагностики
- Д - теорию и методы управления образовательными системами
- Е - технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения

Ответ: А, С, Е

Задание 20

Допишите пропущенное слово

Социализация обучающихся должна осуществляться в совместной деятельности образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями, системой ... образования.

Ответ: дополнительного