

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Утверждено
Протокол №10
о 14 2022

, 2022

**Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине
Индивидуальный проект**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования
знаний и умений и критерии их оценивания**

Знание, умения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
Знание логики и процедуры процесса создания проекта	Знает этапы, процедуры (диагностика ситуации, проблематизация, концептуализация, форматирование и планирование хода проекта, требования к качеству проекта) каждого этапа проектной деятельности	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает этапы, процедуры (диагностика ситуации, проблематизация, концептуализация, форматирование и планирование хода проекта, требования к качеству проекта) каждого этапа проектной деятельности</p> <p align="center">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает этапы, процедуры (диагностика ситуации, проблематизация, концептуализация, форматирование и планирование хода проекта, требования к качеству проекта) каждого этапа проектной деятельности, но не всегда в полном объеме раскрывает содержание каждого этапа</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает этапы, процедуры (диагностика ситуации, проблематизация, концептуализация, форматирование и планирование хода проекта, требования к качеству проекта) каждого этапа проектной деятельности, но не всегда в полном объеме раскрывает содержание каждого этапа</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает этапы, процедуры (диагностика ситуации, проблематизация, концептуализация, форматирование и планирование хода проекта, требования к качеству проекта) каждого этапа проектной деятельности</p>

<p>Знание требований к оформлению проекта</p>	<p>Знает требования к оформлению учебного, досугового, социального проектов</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает требования к оформлению учебного, досугового, социального проектов</p> <p>Удовлетворительно Частично знает основные требования к оформлению учебного, досугового, социального проектов, но не всегда в полном объеме раскрывает содержание требований к каждому виду проектов</p> <p>Хорошо Знает основные требования к оформлению учебного, досугового, социального проектов, но не всегда в полном объеме раскрывает содержание требований к каждому виду проектов</p> <p>Отлично Знает требования к оформлению учебного, досугового, социального проектов</p>
<p>Знание требований к оформлению электронной презентации проекта</p>	<p>Знает требования к использованию электронных средств для визуализации информации, к оформлению электронной презентации различных видов проектов</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает требования к использованию электронных средств для визуализации информации, к оформлению электронной презентации различных видов проектов</p> <p>Удовлетворительно Частично знает требования к использованию электронных средств для визуализации информации, к оформлению электронной презентации различных видов проектов, но всегда соотносит содержание проекта с презентационным электронным продуктом</p> <p>Хорошо Знает требования к использованию электронных средств для визуализации информации, к оформлению электронной презентации различных видов проектов, но всегда соотносит содержание проекта с презентационным электронным продуктом</p> <p>Отлично Знает требования к использованию</p>

		электронных средств для визуализации информации, к оформлению электронной презентации различных видов проектов
Знание требований к процедуре защиты проекта	Знает требования к процедуре защиты проекта: культура представления результатов деятельности, самооценка деятельности	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает требования к процедуре защиты проекта: культура представления результатов деятельности, самооценка деятельности</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Частично знает требования к процедуре защиты проекта: культура представления результатов деятельности, самооценка деятельности, но не всегда может проанализировать затруднения и риски проектной деятельности</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает требования к процедуре защиты проекта: культура представления результатов деятельности, самооценка деятельности, но не всегда может проанализировать затруднения и риски проектной деятельности</p> <p>Отлично</p> <p>Знает требования к процедуре защиты проекта: культура представления результатов деятельности, самооценка деятельности</p>
Умение описывать проблемную ситуацию, формулировать проблему и гипотезу исследования, планировать работу и создавать проект по заданной теме	Умеет описывать проблемную ситуацию, формулировать проблему и гипотезу исследования, планировать работу и создавать проект по заданной теме в соответствии с предложенным алгоритмом	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет описывать проблемную ситуацию, формулировать проблему и гипотезу исследования, планировать работу и создавать проект по заданной теме в соответствии с предложенным алгоритмом</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Частично умеет описывать проблемную ситуацию, формулировать проблему и гипотезу исследования, планировать работу и создавать проект по заданной теме в соответствии с предложенным алгоритмом, не всегда выполняет все требования к оформлению текста проекта</p> <p>Хорошо</p> <p>Умеет описывать проблемную ситуацию, формулировать проблему и</p>

		<p>гипотезу исследования, планировать работу и создавать проект по заданной теме в соответствии с предложенным алгоритмом, не всегда выполняет все требования к оформлению текста проекта</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет описывать проблемную ситуацию, формулировать проблему и гипотезу исследования, планировать работу и создавать проект по заданной теме в соответствии с предложенным алгоритмом</p>
<p>Умение использовать знания одного или нескольких учебных предметов для решения проектных задач</p>	<p>Умеет использовать знания одного или нескольких учебных предметов, предметных областей для решения проектных задач</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет использовать знания одного или нескольких учебных предметов, предметных областей для решения проектных задач,</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично использует знания одного или нескольких учебных предметов, предметных областей для решения проектных задач, но не всегда логично и грамотно излагает информацию в тексте проекта</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет использовать знания одного или нескольких учебных предметов, предметных областей для решения проектных задач, но не всегда логично и грамотно излагает информацию в тексте проекта</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет использовать знания одного или нескольких учебных предметов, предметных областей для решения проектных задач</p>
<p>Умение осуществлять поиск информации в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать</p>	<p>Умеет осуществлять поиск информации в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать в индивидуальной и групповой работе</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет осуществлять поиск информации в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать в индивидуальной работе</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично осуществляет поиск информации в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать в индивидуальной работе, но не может работать в группе</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет осуществлять поиск</p>

		<p>информации в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать в индивидуальной работе, но не может работать в группе</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать в индивидуальной и групповой работе</p>
<p>Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>Умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных учебных ситуациях, в проектной и учебно-исследовательской деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных учебных ситуациях, в проектной и учебно-исследовательской деятельности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных учебных ситуациях, в проектной и учебно-исследовательской деятельности с помощью педагога или сверстника</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных учебных ситуациях, в проектной и учебно-исследовательской деятельности с помощью педагога или сверстника</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных учебных ситуациях, в проектной и учебно-исследовательской деятельности</p>
<p>Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>Умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности, но не всегда может применить полный комплекс требований</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности, но не всегда может применить полный</p>

		<p>комплекс требований</p> <p>Отлично</p> <p>Умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
<p>Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности</p>	<p>Умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, работать в команде, учитывать позиции других участников деятельности, разрешать конфликты</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, работать в команде</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Ситуативно умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, работать в команде, но не всегда учитывает позиции других участников деятельности, разрешает конфликты</p> <p>Хорошо</p> <p>Умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, работать в команде, но не всегда учитывает позиции других участников деятельности, разрешает конфликты</p> <p>Отлично</p> <p>Умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, работать в команде, учитывать позиции других участников деятельности, разрешать конфликты</p>
<p>Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>Умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства при защите проекта</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства при защите проекта</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Частично излагает свою точку зрения,</p>

		<p>использует адекватные языковые средства при защите проекта</p> <p>Хорошо</p> <p>Умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства при защите проекта, испытывает затруднения в дискуссии</p> <p>Отлично</p> <p>Умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства при защите проекта</p>
<p>Умение осуществлять познавательную рефлексию совершаемых действий и мыслительных процессов</p>	<p>Умеет осуществлять познавательную рефлексию совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых задач и средств их достижения</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет осуществлять познавательную рефлексию совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых задач и средств их достижения</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Частично умеет осуществлять познавательную рефлексию совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых задач и средств их достижения, но не всегда логически последовательно излагает свои рассуждения</p> <p>Хорошо</p> <p>Умеет осуществлять познавательную рефлексию совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых задач и средств их достижения, но не всегда логически последовательно излагает свои рассуждения</p> <p>Отлично</p> <p>Умеет осуществлять познавательную рефлексию совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых задач и средств их достижения</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Максимальное количество баллов : 100

Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Основные понятия проектной и учебной деятельности Входное тестирование	знать основные понятия проектной и учебной исследовательской деятельности уметь различать проектную и исследовательскую деятельность, приводить примеры владеть навыком определения границ своего знания и незнания в сфере проектной и учебной, исследовательской деятельности
Поиск, накопление, обработка информации. Правила библиографического описания Письменное контрольное мероприятие	знать виды информационных источников и базы данных уметь оформлять библиографический список литературы владеть навыком ориентации в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию
Основные методы исследовательского процесса Письменное контрольное мероприятие	знать методы исследования и их описательную характеристику уметь самостоятельно определять методы исследования в соответствии с видом проекта владеть способностью согласовывать процедуры совместного действия по проекту
Планирование и организация работы над проектом Письменное контрольное мероприятие	знает структуру и алгоритм создания проекта уметь определять методологию исследовательской деятельности, проводить исследование владеть навыком отбора и интерпретации необходимой информации, аргументацией результатов исследования на основе собранных данных, оформления текста проекта

Спецификация мероприятий текущего контроля

Основные понятия проектной и учебной деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 0

Проходной балл: 0

Показатели оценивания	Баллы
владеет навыком определения границ своего знания и незнания в сфере проектной и учебной, исследовательской деятельности	4
знает основные понятия проектной и учебной исследовательской деятельности	3
умеет различать проектную и исследовательскую деятельность, приводить примеры	3

Поиск, накопление, обработка информации. Правила библиографического описания

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 1 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Проходной балл: 13

Показатели оценивания	Баллы
знает виды информационных источников и базы данных	10
владеет навыком ориентации в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию	10
умеет оформлять библиографический список литературы	10

Основные методы исследовательского процесса

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 1 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Проходной балл: 13

Показатели оценивания	Баллы
знает методы исследования и их описательную характеристику	10
владеет способностью согласовывать процедуры совместного действия по проекту	10
умеет самостоятельно определять методы исследования в соответствии с видом проекта	10

Планирование и организация работы над проектом

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 1 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 40

Проходной балл: 17

Показатели оценивания	Баллы
знает структуру и алгоритм создания проекта	10

оформляет текста проекта в соответствии с требованием	10
владеет навыком отбора и интерпретации необходимой информации, аргументацией результатов исследования на основе собранных данных,	10
умеет определять методологию исследовательской деятельности, проводить исследование	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Создание презентации по проекту Письменное контрольное мероприятие	знать требования к оформлению презентации уметь использовать средства ИКТ в решении исследовательских задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, правовых и этических норм, информационной безопасности владеть способностью представлять результаты исследования в форме презентации
Подготовка публичного выступления для защиты проекта Письменное контрольное мероприятие	знать требования к публичному выступлению на защите проекта уметь доказательно аргументировать результаты исследования владеть навыком продуктивного диалога, ясно, логично и точно излагать свою позицию
Требования к публикации Письменное контрольное мероприятие	знать требования к оформлению статьи для публикации уметь использовать адекватные языковые средства для оформления текста статьи владеть навыком разрешения проблем, способностью и готовностью исследовательской и проектной деятельности

Спецификация мероприятий текущего контроля

Создание презентации по проекту

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Проходной балл: 13

Показатели оценивания	Баллы
знает требования к оформлению презентации	10
владеет способностью представлять результаты исследования в форме презентации	10
умеет использовать средства ИКТ в решении исследовательских задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, правовых и этических норм, информационной безопасности	10

Подготовка публичного выступления для защиты проекта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Проходной балл: 13

Показатели оценивания	Баллы
знает требования к публичному выступлению на защите проекта	10
владеет навыком продуктивного диалога, ясно, логично и точно излагать свою позицию	10
умеет доказательно аргументировать результаты исследования	10

Требования к публикации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 40

Проходной балл: 17

Показатели оценивания	Баллы
знает требования к оформлению статьи для публикации	10
передает текст статьи для публикации	10
владеет навыком разрешения проблем, способностью и готовностью к исследовательской и проектной деятельности	10
умеет использовать адекватные языковые средства для оформления текста статьи	10