

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Оценочные средства по аккредитационному показателю АП5

**Наименование дисциплины «Право»**

ООП подготовки специалиста среднего звена

«Педагогика дополнительного образования»

## Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования знаний и умений и критерии их оценивания

Знание, умения	Планируемые результаты обучения
Знание роль и значение права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества	Знает содержание понятия «право», определяет роль и значение права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества
Знание основных правовых принципов, действующих в демократическом обществе	Знает основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе, дает их характеристики, иллюстрирует примерами
Знание о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности	Знает структуру и функции системы права, содержание понятий: правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность
Знание сущности и структуры российской правовой системы, особенности её развития	Знает сущность и структуру российской правовой системы, характеризует особенности её развития
Знание о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами	Знает о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами, применяет знания при анализе конкретных правовых ситуаций
Знание общих принципов и норм, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;	Знает общие принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц, использует знания при анализе конкретных правовых ситуаций
Знание о юридической деятельности как форме реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий	Знает о юридической деятельности как форме реализации права; специфику основных юридических профессий, иллюстрирует примерами
Умение различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав	Умеет различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав в конкретных правовых ситуациях
Умение применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.	Умеет применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.
Умение осуществлять поиск информации в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать	Умеет осуществлять поиск информации в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать в индивидуальной и групповой работе

Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных учебных ситуациях, в проектной и учебно-исследовательской деятельности
Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий	Умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе познавательной, учебноисследовательской, проектной деятельности	Умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, работать в команде, учитывать позиции других участников деятельности, разрешать конфликты
Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства на уровне воспроизведения информации и в дискуссии
Умение осуществлять познавательную рефлексию совершаемых действий и мыслительных процессов	Умеет осуществлять познавательную рефлексию совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых задач и средств их достижения

## Вариант 1

### Задание 1

Укажите, какой из перечисленных ниже признаков относится к нормам морали:

- а) регулируют наиболее важные общественные отношения, затрагивающие существенные интересы людей и общества;
- б) за их нарушение следует ответственность в виде осуждения обществом, группой, отдельными людьми;
- в) закреплены в законах;
- г) за их нарушение следует ответственность в виде государственного принуждения.

**Ответ: б**

## **Задание 2**

Вместо многоточия впишите слово: Система права – это совокупность..., институтов и норм права

**Ответ: отрасли**

## **Задание 3**

Сопоставьте нижеуказанные нормативные правовые акты с источниками образовательного права:

1. Всеобщая декларация прав человека 1948 года	А. Региональные нормативные правовые акты
2. Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 25.05.2015 № СЭД-26-01-04-399 «Об аттестации педагогических работников Пермского края»	Б. Федеральные нормативные правовые акты
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»	В. Локальные нормативные правовые акты
4. Приказ директора школы от 25.05.2023 № 125-ОД «Об утверждении положений»	Г. Международные нормативные правовые акты

**Ответ: 1Г, 2А, 3Б, 4В**

## **Задание 4**

Вместо многоточия впишите слово: Нормы права, однозначно определяющие вариант поведения субъекта, называются ....

**Ответ: императивные**

## **Задание 5**

Вместо многоточия впишите слово: Носителем суверенитета и единственным источником власти в России является ....

**Ответ:** народ

### **Задание 6**

Согласно Конституции РФ, Президент РФ является:

- а) Председателем Правительства РФ;
- б) Председателем Совета Федерации;
- в) Председателем Государственной Думы;
- г) главой государства.

**Ответ:** г

### **Задание 7**

Вместо многоточия впишите нормативный правовой акт: Основным источником гражданского права в России является....

**Ответ:** Гражданский кодекс РФ

### **Задание 8**

Правоспособность человека наступает:

- а) с момента рождения;
- б) с 14 лет;
- в) с 16 лет;
- г) с 18 лет.

**Ответ:** в

### **Задание 9**

Вместо многоточия впишите слово: Заключение трудового договора (по общему правилу) допускается по достижении ....лет.

**Ответ:** 16

### **Задание 10**

Допускается ли привлечение лиц в возрасте до 18 лет к работам в ночное время?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, с их согласия;

г) да, с согласия выборного профсоюзного органа.

**Ответ:** б

### **Задание 11**

Воспроизведите последовательность действий по привлечению работника к дисциплинарной ответственности:

1. Оценка объективных обстоятельств проступка учет тяжести деяния.
2. Получение письменных объяснений от сотрудника либо документирование отказа.
3. Обнаружение и фиксация проступка.
4. Составление и издание приказа.

**Ответ:** 3214

### **Задание 12**

Вместо многоточия впишите слово: Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать.... часов

**Ответ:** 40

### **Задание 13**

Вместо многоточия впишите слово: Мера дисциплинарного взыскания – отчисление не может быть применена к обучающемуся не достигшему возраста.... лет.

**Ответ:** 15

### **Задание 14**

Брачный возраст в РФ наступает с.... лет

**Ответ:** 18

### **Задание 15**

В Российской Федерации признается брак:

- а) заключенный в церкви;
- б) заключенный только в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС);
- в) заключенный и в церкви, и в органах ЗАГС;

г) признаются все формы брака

**Ответ:** б

### **Задание 16**

Вместо многоточия впишите слово: Продолжительность отпуска по беременности и родам составляет по общему правилу.... календарных дней

**Ответ:** 140

### **Задание 17**

Вместо многоточия впишите слово: Правоотношения в сфере управления регулирует отрасль .... права

**Ответ:** административное

### **Задание 18**

Вместо многоточия впишите слово: В административном праве различают две формы... — умысел и неосторожность

**Ответ:** вина

### **Задание 19**

Вместо многоточия впишите слово: виновно совершенное общественно опасное деяние, ответственность за которое предусмотрена Уголовным кодексом РФ, относится к понятию ....

**Ответ:** преступление

### **Задание 20**

Что из перечисленного относится к преступлениям против жизни и здоровья:

- а) убийство;
- б) оставление в опасности;
- в) доведение до самоубийства;
- г) все перечисленное выше

**Ответ:** г

## **Вариант 2**

### **Задание 1**

Республика — это форма правления, при которой:

- а) высшая государственная власть принадлежит группе правителей (директории);
- б) высшая государственная власть принадлежит выбранным на определённый срок органам власти;
- в) высшая государственная власть принадлежит одному лицу, получающему её по наследству;
- г) высшая государственная власть принадлежит диктатору

**Ответ:** б

### Задание 2

Вместо многоточия впишите слова: Гражданско-правовая, материальная, финансовая, конституционная, дисциплинарная, административная, уголовная – это основные виды ...

**Ответ:** юридическая ответственность

### Задание 3

Вместо многоточия впишите слово: Высшей ценностью в России по Конституции РФ является..., его права и свободы

**Ответ:** человек

### Задание 4

Сопоставьте нижеуказанные правоотношения с отраслями российского права:

1. Направление педагога в служебную командировку	А. Конституционное право
2. Заключение руководителем образовательной организации договора подряда на ремонт кровли	Б. Трудовое право
3. Получение образовательным учреждением субсидии из местного бюджета	В. Финансовое право
4. Обеспечение родителями получения детьми основного общего образования	Г. Гражданское право

**Ответ:** 1Б, 2Г, 3В, 4А

### Задание 5

Вместо многоточия впишите слово: Нормы права, дающие возможность выбора варианта действия субъекта, называются ....

**Ответ:** диспозитивные

### Задание 6

Вместо многоточия впишите слово: Лицо, которое обладает определенными юридическими качествами (правоспособностью и....), может стать участником правоотношения.



**Ответ:** дееспособность

### **Задание 7**

Вместо многоточия впишите слово: Право несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет распоряжаться своим имуществом регулируется нормами отрасли... права

**Ответ:** гражданское

### **Задание 8**

Вместо многоточия впишите слова: Гражданская правоспособность и дееспособность у юридических лиц наступает с момента их ....

**Ответ:** государственная регистрация

### **Задание 9**

Вместо многоточия впишите слово: Основным документом Образовательной организации является....

**Ответ:** устав

### **Задание 10**

По какой причине работник может быть уволен с работы:

- а) сокращение штата;
- б) хищение на рабочем месте;
- в) прогулы и опоздания на работу;
- г) все перечисленное выше.

**Ответ:** г

### **Задание 11**

Кто относится к безработным:

- а) студент дневного отделения;
- б) домохозяйка, занимающаяся своими детьми;
- в) бывший шахтер, который осваивает новую профессию по направлению Центра занятости населения;
- г) токарь, переведенный на неполный рабочий день.

**Ответ:** в

### **Задание 12**

Вместо многоточия впишите слово: Срок действия дисциплинарного взыскания составляет .... месяцев

**Ответ:** 12

### **Задание 13**

Вместо многоточия впишите слово: Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже является....

**Ответ:** трудовая книжка

#### **Задание 14**

Вместо многоточия впишите слово: Добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными и профессиональными интересами в целях защиты трудовых прав своих членов называется....

**Ответ:** профсоюз

#### **Задание 15**

Воспроизведите последовательность действий по государственной регистрации брака:

1. Подача заявления в орган ЗАГС;
2. Подписание в установленный срок обеими заявителями акта о заключении брака;
3. Установление даты события (с учетом периода обдумывания);
4. Выдача свидетельства о заключении брака.

**Ответ:** 1324

#### **Задание 16**

Брачный договор может быть признан недействительным:

- а) по заявлению одного из супругов;
- б) в административном порядке;
- в) только в судебном порядке;
- г) в нотариальной конторе.

**Ответ:** в

#### **Задание 17**

Вместо многоточия впишите слово: Административная ответственность наступает с возраста... лет

**Ответ:** 16

#### **Задание 18**

Что из перечисленного относится к административному праву:

- а) нанесение тяжких телесных повреждений;
- б) незаконная охота;
- в) клевета;
- г) организация массовых беспорядков.

**Ответ:** б

#### **Задание 19**

Вместо многоточия впишите слово: Уголовной ответственности, по общему правилу, подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления... лет

**Ответ:** 16

### **Задание 20**

Каковы основные причины преступности среди несовершеннолетних:

- а) неправильное воспитание и обращение с подростком в его семье;
- б) негативные явления внешней среды;
- в) пьянство, наркомания;
- г) все перечисленное выше.

**Ответ:** г