

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Власова Ирина Владимировна  
Стельмах Ирина Владимировна  
Кондакова Ирина Владимировна  
Ершова Оксана Николаевна**

Рабочая программа дисциплины  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**  
Код УМК 99087

Утверждено  
Протокол № 10  
от «25» 2022

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Иностранный язык (английский)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок «ОО» образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.02.03** Педагогика дополнительного образования  
направленность не предусмотрена

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Освоение содержания дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

### **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

### **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### 4. Объем и содержание дисциплины

|   |  |
|---|--|
| <b>Направления подготовки</b>                                       | 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (направленность: не предусмотрена) на базе среднего общего |
| <b>форма обучения</b>   | очная  |
| <b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>            | 1,2,3  |
| <b>Объем дисциплины (з.е.)</b>                                      | 3.8  |
| <b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>                                   | 136  |
| <b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>   | 102  |
| <b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b> | 102  |
| <b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>                             | 34   |
| <b>Формы текущего контроля</b>                                      | Входное тестирование (1)<br>Защищаемое контрольное мероприятие (9)   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                               | Дифференцированный зачет (3 триместр)  |

## 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### Раздел 1. О себе.

- 1) Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.
- 2) Глагол to be.
- 3) Совершенствование навыков произношения.
- 4) Повторение уже изученной и знакомство с дополнительной лексикой по теме «внешность человека» и совершенствование продуктивных лексических навыков по теме.
- 5) Глагол to have в настоящем и прошедшем простом времени.
- 6) Повторение уже изученной и знакомство с дополнительной лексикой по теме «национальность».
- 7) Повторение уже изученной и знакомство с дополнительной лексикой по теме «профессии» совершенствование продуктивных лексических навыков по теме.
- 8) Повторение уже изученной и знакомство с дополнительной лексикой по теме «личные качества» совершенствование продуктивных лексических навыков по данной теме и по предыдущим темам этого раздела. Окончание прилагательных –ed/ing.
- 9) Повторение уже изученной и знакомство с дополнительной лексикой по теме «семья», «друзья». Повседневная жизнь
- 10) Глагол в настоящем простом времени. Вопросительная форма. Вопросительные слова. Специальные вопросы.

#### Тема 1.1. Введение.

- 1) Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.
- 2) Глагол to be.
- 3) Совершенствование произносительных навыков.

#### Тема 1.2. Описание человека.

- 1) Повторение уже изученной и знакомство с дополнительной лексикой по теме «внешность человека» и совершенствование продуктивных лексических навыков по теме.
- 2) Глагол to have в настоящем и прошедшем простом времени.
- 3) Повторение уже изученной и знакомство с дополнительной лексикой по теме «национальность».
- 4) Повторение уже изученной и знакомство с дополнительной лексикой по теме «профессии» совершенствование продуктивных лексических навыков по теме.
- 5) Повторение уже изученной и знакомство с дополнительной лексикой по теме «личные качества» совершенствование продуктивных лексических навыков по данной теме и по предыдущим темам этого раздела. Окончание прилагательных –ed/ing.

#### Тема 1.3. Моя семья и друзья.

- 1) Повторение уже изученной и знакомство с дополнительной лексикой по теме «семья», «друзья». Повседневная жизнь
- 2) Глагол в настоящем простом времени. Вопросительная форма. Вопросительные слова. Специальные вопросы.

### Раздел 2. Природа и человек.

- 1) Виды спорта, роль спорта в моей жизни. Модальный глагол can, to be able to. Глагол в прошедшем простом времени.
- 2) Болезни и повреждения, симптомы. Условные предложения 0,1 типа. Should, must, have to
- 3) Понятие здорового питания: совершенствование продуктивных лексических навыков по теме «еда».
- 4) Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи прилагательных и наречий,

в том числе наречий, выражающих количество (some/any/many / much, few / a few, little / a little).

Совершенствование навыков употребления неисчисляемых имен существительных.

5) Виды направлений для путешествия: географическое положение, сельская местность, городская местность, пляж, горные курорты и т.п. б) Употребление определенного / неопределенного / нулевого артиклей.

7) Планирование и организация путешествия: виды транспорта, бронирование отеля. Конструкция to be going to. Present Perfect Simple.

8) Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Ориентация в городе. Повелительное наклонение, предлоги места и времени.

Климат и погода России и Англоговорящих стран.

9) Окружающая среда и проблемы экологии

10) Степени сравнения прилагательных. Future Simple (predictions)

### **Тема 2.1. Здоровый образ жизни.**

1) Виды спорта, роль спорта в моей жизни. Модальный глагол can, to be able to. Глагол в прошедшем простом времени.

2) Болезни и повреждения, симптомы. Условные предложения 0,1 типа. Should, must, have to

3) Понятие здорового питания: совершенствование продуктивных лексических навыков по теме «еда».

4) Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество (some/any/many / much, few / a few, little / a little).

Совершенствование навыков употребления неисчисляемых имен существительных

### **Тема 2.2. Путешествия.**

1) Виды направлений для путешествия: географическое положение, сельская местность, городская местность, пляж, горные курорты и т.п. 2) Употребление определенного / неопределенного / нулевого артиклей.

3) Планирование и организация путешествия: виды транспорта, бронирование отеля. Конструкция to be going to. Present Perfect Simple.

4) Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Ориентация в городе. Повелительное наклонение, предлоги места и времени.

### **Тема 2.3. Природа и человек (климат, погода, экология).**

1) Климат и погода России и Англоговорящих стран.

2) Окружающая среда и проблемы экологии

3) Степени сравнения прилагательных. Future Simple (predictions)

### **Раздел 3. Наука и техника в нашей повседневной жизни.**

1) Моя квартира и современные удобства.

2) Преимущества и недостатки жизни в большом городе/деревне.

3)оборот There is/are

4) Роль НТП в повседневной жизни.

5) Гаджеты

6) Порядок прилагательных

7) Видовременные формы Страдательного залога

8) Наречия

### **Тема 3.1. Научно-технический прогресс.**

1) Роль НТП в повседневной жизни.

2) Гаджеты

- 3) Порядок прилагательных
- 4) Видовременные формы Страдательного залога
- 5) Наречия (как работает)

### **Тема 3.2. Мой дом.**

- 1) Моя квартира и современные удобства.
- 2) Преимущества и недостатки жизни в большом городе/деревне.
- 3)оборот There is/are

### **Раздел 4. Молодежь и досуг.**

- 1)Популярные хобби и досуг в современном мире.
- 2)Мой досуг и хобби
- 3)Театры, кино и выставки, музеи.
- 4)Герундий и инфинитив
- 5)Мода: предметы одежды, стили одежды. Покупка одежды. Конструкция This/that one.
- 6)Молодежные группы и движения.
- 7)Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкцией so / such.
- 8)Традиции, обычаи и праздники в России.
- 9)Традиции, обычаи и праздники в Великобритании и США.
- 10)Систематизация знаний о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например наречий (firstly, finally, at last, in the end, however, etc.)

### **Тема 4.1. Общественная жизнь молодежи.**

- 1)Молодежные группы и движения.
- 2)Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкцией so / such
- 3)Одежда: предметы одежды, стили одежды.
- 4)Покупка одежды. Конструкция This/that one.

### **Тема 4.2. Досуг.**

- 1) Популярные хобби и досуг в современном мире.
- 1) Мой досуг и хобби
- 2) Театры, кино и выставки, музеи.
- 3) Герундий и инфинитив

### **Тема 4.3. Культура и национальные традиции и обычаи.**

- 1)Традиции, обычаи и праздники в России.
- 2)Традиции, обычаи и праздники в Великобритании и США.
- 3) Систематизация знаний о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например наречий (firstly, finally, at last, in the end, however, etc.)

### **Тема 4.4. Знаменитые достопримечательности мира.**

- 1)Традиции, обычаи и праздники в России.
- 2)Традиции, обычаи и праздники в Великобритании и США.
- 3) Систематизация знаний о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например наречий (firstly, finally, at last, in the end, however, etc.)



## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/448454>

### Дополнительная:

1. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451034>

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450719>

3. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455407>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish> www.bbc.co.uk.learningenglish  
[britishcouncil.org](http://britishcouncil.org) british council learn english teens learnenglishteens.  
<http://www.english.language.ru/> www.english.language.ru  
<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/> british council learn english teens  
<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/> bbc.co.uk learning english  
<https://www.engvid.com/> www.engvid.com  
[englishtips.org](http://englishtips.org) www.englishtips.org  
<https://www.engvid.com/> www.engvid.com

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Иностранный язык (английский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Образовательный процесс по дисциплине Иностранный язык предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; тестирование;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения: офисный пакет приложений «LibreOffice».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Вид работ: Лабораторные работы

Материально-техническое оснащение дисциплины, оснащенность: кабинет иностранного языка, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, аудио-колонками, наглядными пособиями, меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: текущий контроль

Материально-техническое оснащение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная переносной или стационарной презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, аудио-колонками, меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: самостоятельная работа

Материально-техническое оснащение дисциплины, оснащённость: аудитория для самостоятельной работы, оснащённая аудио-колонками, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, помещения Научной библиотеки ПГНИУ

«  
»  
- ; .317 (.2).  
:  
Microsoft Windows (  
OEM );  
Microsoft  
Office ( ); Kaspersky Endpoint Security for  
Business;  
« »;  
); « ».

## Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине

### Иностранный (английский ) язык

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования знаний и умений и критерии их оценивания

| Знания, умения   | Планируемые результаты обучения  | Критерии оценивания результатов обучения  |
|--|--|---|
| <p>Знание новых лексических единиц, связанных тематикой данного этапа, соответствующие ситуациям общения</p> | <p>Знает новые лексические единицы, связанные с тематикой данного этапа и с соответствующие ситуациям общения;</p> | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>не знает новые лексические единицы, связанные с тематикой данного этапа и соответствующие ситуациям общения.</p> <p><b>Удовлетворительно</b><br/>знает базовую лексику, связанную с определенной тематикой; но не всегда безошибочно ее применяет</p> <p><b>Хорошо</b><br/>знает лексику, связанную с определенной тематикой без ошибок ее применяет действию и может выполнять по ним типовые упражнения.</p> <p><b>Отлично</b><br/>в совершенстве знает лексику, связанную с определенной тематикой; и без ошибок ее применяет; может выполнять по ним упражнения разных уровней сложности.</p> |
| <p>Знание языкового материала: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета</p>     | <p>Знает языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета;</p>             | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>Не знает языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета.</p> <p><b>Удовлетворительно</b><br/>Знает языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, но не всегда безошибочно его</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>применяет</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Знает языковой материал:идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и без ошибок их применяет; может выполнять по ним типовые упражнения.</p> <p><b>Отлично</b><br/>В совершенстве знает языковой материал:идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и без ошибок их применяет; и может выполнять упражнения разных уровней сложности</p>   |
| <p>Знание новых изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию</p> | <p>Знает новые изученные глагольные форм (видо-временные, неличные),(Present Simple, Past Simple, Present Perfect, Present Continuous в значении будущего, страдательный залог, герундий, инфинитив), средства и способы выражения модальности ( can, should, must, have to; условные предложения, повелительное наклонение.</p> | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>Не знает видо-временные глагольные формы, модальность, условия, побуждения к действию.</p> <p><b>Удовлетворительно</b><br/>Частично знает видо-временные глагольные формы, модальность, условия, побуждения к действию.</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Знает новые изученные глагольные формы (видо-временные, неличные), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p>умеет выполнять типовые упражнения.</p> <p><b>Отлично</b><br/>Знает новые значения глагольных форм (видо-временные, неличные), средства и способы выражения модальности; условия,</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p>умеет выполнять типовые упражнения любой степени сложности.</p>  |
| <p>Знание лингво-страноведческой, страноведческой и социокультурной информации, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения</p>        | <p>Знает лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения</p>                   | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>Не знает расширенную за счет новой тематики страноведческую и социокультурную информацию</p> <p><b>Удовлетворительно</b><br/>Частично знает лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Знает фонетический, морфемный, морфологический и синтаксический уровни языка, их признаки и единицы, но не всегда может применить эти знания на практике</p> <p><b>Отлично</b><br/>Знает фонетический, морфемный, морфологический и синтаксический уровни языка, их признаки и единицы и может применить эти знания на практике</p> |
| <p>Умение вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной сферах по пройденной тематике используя аргументацию,</p> | <p>Умеет вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства</p> | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>Не умеет вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной сферах.</p> <p><b>Удовлетворительно</b><br/>Умеет вести короткий, с паузами стандартный и подготовленный диалог в ситуациях, связанной с пройденной тематикой; не всегда понимает общий смысл высказывания на изучаемом</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>эмоционально-оценочные средства</p>  |  | <p>иностранном языке</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет вести непродолжительный стандартный и подготовленный диалог в ситуациях официального или неофициального общения; понимает общий смысл высказывания на изучаемом иностранном языке</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Умеет вести стандартный диалог в ситуациях официального и неофициального общения; понимает смысл высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства</p>   |
| <p>Умение рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения</p> | <p>Умеет рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения</p> | <p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Умеет непродолжительно рассказывать, не умеет рассуждать в связи с изученной тематикой, дает частичное описание события, кратко излагает факты, делает небольшие по объему сообщения.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет рассказывать, ограниченно рассуждает в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Умеет рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой,</p> |



|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения</p>   |
| <p>Умение создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации</p> | <p>Умеет создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p> | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>Не умеет сделать сообщение на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации о своей стране и странах изучаемого языка.</p> <p><b>Удовлетворительно</b><br/>Умеет сделать ограниченное по информации и объему сообщение на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации о своей стране и странах изучаемого языка.</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Умеет сделать достаточно полное по информации и объему сообщение на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации о своей стране и странах изучаемого языка.</p> <p><b>Отлично</b><br/>Умеет сделать полное по информации и объему сообщение на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации о своей стране и странах изучаемого языка.</p> |
| <p>Умение понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения</p>   | <p>Умеет понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения по пройденной тематике</p>                       | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>Не понимает смысл высказывания.</p> <p><b>Удовлетворительно</b><br/>Понимает общий смысл высказывания.</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Понимает общий смысл высказывания и кратко адекватно реагирует на него.</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Понимает смысл высказывания и адекватно реагирует на него.</p>   |
| <p>Умение понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеоматериалов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках изучаемой тематики, выборочно извлекать из них необходимую информацию.</p> | <p>Понимает основное содержание аутентичных аудио- или видеоматериалов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках изучаемой тематики, выборочно извлекать из них необходимую информацию.</p> | <p align="center"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не понимает смысл аутентичных аудио- или видеоматериалов.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Понимает 30% содержания аутентичных аудио- или видеоматериалов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках изучаемой тематики, не умеет извлекать из них необходимую информацию.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Понимает 60 % основного содержания аутентичных аудио- или видеоматериалов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках изучаемой тематики, умеет выборочно извлекать из них необходимую информацию.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Понимает основное содержание аутентичных аудио- или видеоматериалов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках изучаемой тематики, выборочно извлекать из них необходимую информацию.</p> |
| <p>Умение читать аутентичные тексты, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи</p>  | <p>Умеет читать аутентичные тексты, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи</p>  | <p align="center"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не может понять смысл прочитанного.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Владеет не всеми видами чтения, выполняет некоторые коммуникативные задания.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Владеет всеми видами чтения, выполняет большинство коммуникативных заданий.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Владеет всеми видами чтения,</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | точно выполняет все коммуникативные задания  |
| Умение заполнять анкеты, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка. | Умеет заполнять анкеты на английском языке | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>Не умеет заполнять анкету</p> <p><b>Удовлетворительно</b><br/>Умеет заполнять некоторые пункты анкеты</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Допускает незначительные ошибки в заполнении анкеты</p> <p><b>Отлично</b><br/>Умеет заполнять анкеты, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.</p> |

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Максимальное количество баллов : 100

| Мероприятие текущего контроля  | Контролируемые элементы результатов обучения   |
|--|--|
| Тема 1.1. Введение.<br><b>Входное тестирование</b>   | знание лексических и грамматических единиц, знание языкового материала, идиоматических выражений, оценочной лексики.   |
| Тема 1.3. Моя семья и друзья.<br><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>                           | знание новых лексических и грамматических единиц, связанных стематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения, знание языкового материала, идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изучаемой темы.   |
| Тема 2.1. Здоровый образ жизни.<br><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>                         | знание новых лексических и грамматических единиц, связанных стематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения, знание языкового материала, идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изучаемой темы.   |
| Тема 2.3. Природа и человек (климат, погода, экология).<br><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b> | знания значений новых лексических и грамматических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;;<br>знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы<br>Умения понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; |

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Тема 1.1. Введение.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| знания новых грамматических структур связанных с тематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения | 10    |
| умение понимать общий смысл высказывания в различных ситуациях общения   | 10    |
| знание языкового материала, идиоматических выражений   | 5     |
| знания новых лексических структур связанных с тематикой данного этапа  | 5     |

### Тема 1.3. Моя семья и друзья.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| знания новых грамматических структур связанных с тематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения | 10    |
| знания новых лексических структур связанных с тематикой данного этапа  | 10    |
| знание языкового материала, идиоматических выражений   | 5     |
| умение понимать общий смысл высказывания в различных ситуациях общения   | 5     |

### Тема 2.1. Здоровый образ жизни.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| знания новых грамматических структур связанных с тематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения | 10    |
| знания новых лексических структур связанных с тематикой данного этапа  | 10    |
| знание языкового материала, идиоматических выражений   | 5     |
| умение понимать общий смысл высказывания в различных ситуациях общения   | 5     |

### Тема 2.3. Природа и человек (климат, погода, экология).

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| знания новых лексических, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; | 15    |

|  |    |
|--|----|
|  |    |
| знания новых лексических, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения                      | 15 |
| знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы                            | 5  |
| Умения понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения | 5  |

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Не предусмотрено

**Максимальное количество баллов :** 100

| <b>Мероприятие текущего контроля</b>   | <b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>  |
|--|--|
| Тема 3.1.<br>Научно-технический прогресс.<br><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b> | знания значений новых лексических и грамматических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;;<br>знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы<br>Умения понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; |
| Тема 3.2. Мой дом.<br><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>                        | знания значений новых лексических и грамматических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;;<br>знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы<br>Умения понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения  |

| Мероприятие текущего контроля  | Контролируемые элементы результатов обучения  |
|--|---|
| <p>Тема 4.1. Общественная жизнь молодежи.</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p> | <p>знания значений новых лексических и грамматических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;;</p> <p>знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы</p> <p>Умения понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> |

### Спецификация мероприятий текущего контроля Тема

#### 3.1. Научно-технический прогресс.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| знания новых грамматических структур связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;; | 10    |
| знания новых лексических, единиц связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;;     | 10    |
| знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы                    | 5     |
| Умение понимать общий смысл высказывания в разных ситуациях общения в рамках изучаемо йтнмы                        | 5     |

#### Тема 3.2. Мой дом.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| знания новых грамматических структур связанных с тематикой данного этапа и с | 10    |

|  |    |
|--|----|
| соответствующими ситуациями общения;;  |    |
| знания новых лексических, единиц связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;;             | 10 |
| Умения понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения | 5  |
| знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы                            | 5  |

#### **Тема 4.1. Общественная жизнь молодежи.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Показателнания новых лексических, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;             | 15           |
| знания новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения               | 15           |
| Умения понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения | 5            |
| знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы                            | 5            |

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Дифференцированный зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100



**Конвертация баллов в отметки**

«отлично»- от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| <b>Мероприятие текущего контроля</b>  | <b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>  |
|---|--|
| Тема 4.2. Досуг.<br><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>                                     | знания значений новых лексических и грамматических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;;<br>знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы<br>Умения понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; |
| Тема 4.3. Культура и национальные традиции и обычаи.<br><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b> | знания значений новых лексических и грамматических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;;<br>знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы<br>Умения понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; |
| Тема 4.4. Знаменитые достопримечательности мира.<br><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>     | знания значений новых лексических и грамматических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;;<br>знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы<br>Умения понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; |

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### Тема 4.2. Досуг.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы                            | 10    |
| знания новых грамматических структур связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;;         | 10    |
| Умения понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения | 5     |
| знания новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;;             | 5     |

### Тема 4.3. Культура и национальные традиции и обычаи.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| знания новых грамматических структур связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;;         | 10    |
| знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы                            | 10    |
| знания новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;;             | 5     |
| Умения понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения | 5     |

### Тема 4.4. Знаменитые достопримечательности мира.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| знания новых грамматических структур связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;; | 15    |
| знания новых лексических, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими                                 | 15    |

|  |   |
|--|---|
|  |   |
| ситуациями общения   |   |
| знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы                            | 5 |
| Умения понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения | 5 |