

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Лебедева Галина Анатольевна**

Рабочая программа дисциплины
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Код УМК 98746

Утверждено
Протокол №10
от 14.06.2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Обществознание

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок «ОО» образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.02.03** Педагогика дополнительного образования
направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине **Обществознание**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие и структуру общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- базовый понятийный аппарат социальных наук;
- основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;
- основные методы познания социальных явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- осуществлять поиск информации в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать;
- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- определять назначение и функции различных социальных институтов;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- осуществлять познавательную рефлексию совершаемых действий и мыслительных процессов.

Освоение содержания дисциплина «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫХ:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (направленность: не предусмотрена) на базе среднего общего
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2,3
Объем дисциплины (з.е.)	6.3
Объем дисциплины (ак.час.)	228
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	194
Проведение лекционных занятий	72
Проведение практических занятий, семинаров	122
Самостоятельная работа (ак.час.)	34
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (3) Письменное контрольное мероприятие (6)
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (3 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Введение. Обществознание и его актуальность при освоении педагогических профессий

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении педагогических профессий

Человек и общество

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Духовная культура личности и общества

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

Мораль, искусство религия как элементы духовной культуры

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств

Экономика и экономическая наука

Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Социальные отношения. Социальные общности и группы

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

Политика и власть. Участники политического процесса

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт.

Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейнополитические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества

Повторительное обобщение по темам "Человек и общество", "Духовная культура человека и общества"

Составление базовых опорных конспектов по темам "Человек и общество", "Духовная культура человека и общества". Виды контрольно-измерительных материалов по темам. Практикум по решению КИМ.

Повторительное обобщение по теме "Социальные отношения". "Экономика"

Составление базовых опорных конспектов по темам "Социальные отношения". "Экономика". Виды контрольно-измерительных материалов по темам. Практикум по решению КИМ.

Повторительное обобщение по теме "Политика"

Составление базовых опорных конспектов по темам "Политика". Виды контрольно-измерительных материалов по темам. Практикум по решению КИМ.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/467472>
2. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03247-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/467572>
3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454441>
4. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>
5. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/466776>

Дополнительная:

1. Хуторской, В. Я. Обществознание. Термины и понятия : справочник для подготовки к ЕГЭ / В. Я. Хуторской. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. — 64 с. — ISBN 978-5-19-010978-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/54645.html>
2. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://www.iprbookshop.ru> Электронная библиотечная система

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.solgpi.ru> Электронная Библиотечная Система

<http://www.antiplagiat.ru> Система Антиплагиат

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://www.pedlib.ru>. Педагогическая библиотека

<http://www.gumfak.ru> Электронная гуманитарная библиотека

<http://www.iglib.ru> Электронная библиотечная система: образовательные и просветительские знания

<http://www.schools.pp.ru> сообщество социальных педагогов

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Обществознание** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы;

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий типа:

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, ноутбук, проектор, экран.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Помещение Научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, проектор, экран, ноутбуки, телевизор.

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business. Справочно-правовая система «Консультант Плюс. Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование» .

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине
Обществознание**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования
знаний и умений и критерии их оценивания**

Знание, умения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>Знание понятия и структуры общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов</p>	<p>Знает определение понятий: общество, социальная структура, сферы жизнедеятельности общества, социальный институт, механизмы взаимодействия сфер и институтов общества</p>	<p align="center">Неудовлетворительно Не знает определение основных понятий</p> <p align="center">Удовлетворительно Частично знает определение основных понятий, но не всегда может применить эти звания на практике</p> <p align="center">Хорошо Знает определение основных понятий, но не всегда может применить эти звания на практике</p> <p align="center">Отлично Знает определение понятий: общество, социальная структура, сферы жизнедеятельности общества, социальный институт, механизмы взаимодействия сфер и институтов общества</p>
<p>Знание базового понятийного аппарата социальных наук</p>	<p>Знает базовые понятия социальных наук: философия, политология, социология, социальная психология, экономика, этика</p>	<p align="center">Неудовлетворительно Не знает базовые понятия социальных наук: философия, политология, социология, социальная психология, экономика, этика</p> <p align="center">Удовлетворительно Частично знает базовые понятия социальных наук: философия, политология, социология, социальная психология, экономика, этика, но не всегда может применить эти звания на практике</p> <p align="center">Хорошо Знает базовые понятия социальных наук: философия, политология, социология, социальная психология, экономика, этика, но не всегда может применить эти звания на практике</p> <p align="center">Отлично Знает базовые понятия социальных наук: философия, политология, социология, социальная психология, экономика, этика</p>

<p>Знание основных тенденций и возможных перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире</p>	<p>Знает основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире, приводит аргументы и факты</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире</p> <p>Удовлетворительно Частично знает основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире, не может привести аргументы и факты</p> <p>Хорошо Знает основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире, не может привести аргументы и факты</p> <p>Отлично Знает основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире, приводит аргументы и факты</p>
<p>Знание основных методов познания социальных явлений и процессов</p>	<p>Знает основные методы познания социальных явлений и процессов: теоретические и эмпирические (опрос, наблюдение)</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает основные методы познания социальных явлений и процессов: теоретические и эмпирические (опрос, наблюдение)</p> <p>Удовлетворительно Частично знает основные методы познания социальных явлений и процессов: теоретические и эмпирические (опрос, наблюдение), но не всегда может применять их на практике</p> <p>Хорошо Знает основные методы познания социальных явлений и процессов: теоретические и эмпирические (опрос, наблюдение), но не всегда может применять их на практике</p> <p>Отлично Знает основные методы познания социальных явлений и процессов: теоретические и эмпирические (опрос, наблюдение) и умеет применять их на практике</p>

<p>Умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов</p>	<p>Умеет выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов на основе изучения учебной литературы, разных информационных источников</p>	<p>Неудовлетворительно Не умеет выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов на основе изучения учебной литературы, разных информационных источников</p> <p>Удовлетворительно Частично умеет выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов на основе изучения учебной литературы, разных информационных источников, но не всегда логически правильно выстраивает рассуждение</p> <p>Хорошо Умеет выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов на основе изучения учебной литературы, разных информационных источников, но не всегда логически правильно выстраивает рассуждение</p> <p>Отлично Умеет выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов на основе изучения учебной литературы, разных информационных источников</p>
<p>Умение применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>	<p>Умеет применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений в моделируемых ситуациях в урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>Неудовлетворительно Не умеет применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений в моделируемых ситуациях в урочной и внеурочной деятельности</p> <p>Удовлетворительно Частично умеет применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений в моделируемых ситуациях в урочной и внеурочной деятельности, но не всегда аргументирует свои действия</p> <p>Хорошо Умеет применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений в</p>

		<p>моделируемых ситуациях в урочной и внеурочной деятельности, но не всегда аргументирует свои действия</p> <p>Отлично</p> <p>Умеет применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений в моделируемых ситуациях в урочной и внеурочной деятельности</p>
<p>Умение осуществлять поиск информации в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать</p>	<p>Умеет осуществлять поиск информации в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать в индивидуальной и групповой работе</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет осуществлять поиск информации в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать в индивидуальной работе</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Частично осуществляет поиск информации в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать в индивидуальной работе, но не может работать в группе</p> <p>Хорошо</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать в индивидуальной работе, но не может работать в группе</p> <p>Отлично</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать в индивидуальной и групповой работе</p>
<p>Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>Умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных учебных ситуациях, в проектной и учебно-исследовательской деятельности</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных учебных ситуациях, в проектной и учебно-исследовательской деятельности</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Частично умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</p>

		<p>самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных учебных ситуациях, в проектной и учебно-исследовательской деятельности с помощью педагога или сверстника</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных учебных ситуациях, в проектной и учебно-исследовательской деятельности с помощью педагога или сверстника</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных учебных ситуациях, в проектной и учебно-исследовательской деятельности</p>
<p>Умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p>	<p>Умеет определять назначение и функции различных социальных институтов: государство, гражданское общество, производство, семья, право, наука, религия, образование</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет определять назначение и функции различных социальных институтов: государство, гражданское общество, производство, семья, право, наука, религия, образование</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично умеет определять назначение и функции различных социальных институтов: государство, гражданское общество, производство, семья, право, наука, религия, образование, но всегда логически</p>

		<p>правильно выстраивает рассуждение</p> <p>Хорошо</p> <p>Умеет определять назначение и функции различных социальных институтов: государство, гражданское общество, производство, семья, право, наука, религия, образование, но всегда логически правильно выстраивает рассуждение</p> <p>Отлично</p> <p>Умеет определять назначение и функции различных социальных институтов: государство, гражданское общество, производство, семья, право, наука, религия, образование</p>
<p>Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>Умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Частично умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности, но не всегда может применить полный комплекс требований</p> <p>Хорошо</p> <p>Умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности, но не</p>

		<p>всегда может применить полный комплекс требований</p> <p>Отлично</p> <p>Умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
<p>Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности</p>	<p>Умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, работать в команде, учитывать позиции других участников деятельности, разрешать конфликты</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, работать в команде</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Ситуативно умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, работать в команде, но не всегда учитывает позиции других участников деятельности, разрешает конфликты</p> <p>Хорошо</p> <p>Умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, работать в команде, но не всегда учитывает позиции других участников деятельности, разрешает конфликты</p> <p>Отлично</p> <p>Умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, работать в команде, учитывать позиции других участников деятельности, разрешать конфликты</p>
<p>Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>Умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства на уровне воспроизведения информации и в дискуссии</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства на уровне воспроизведения информации</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Умеет излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства на уровне воспроизведения информации,</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства на уровне воспроизведения информации, испытывает затруднения – в дискуссии</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства на уровне воспроизведения информации и в дискуссии</p>
<p>Умение осуществлять познавательную рефлексию совершаемых действий и мыслительных процессов</p>	<p>Умеет осуществлять познавательную рефлексию совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых задач и средств их достижения</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет осуществлять познавательную рефлексию совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых задач и средств их достижения</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично умеет осуществлять познавательную рефлексию совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых задач и средств их достижения, но не всегда логически последовательно излагает свои рассуждения</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет осуществлять познавательную рефлексию совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых задач и средств их достижения, но не всегда логически последовательно излагает свои рассуждения</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет осуществлять познавательную рефлексию совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых задач и средств их достижения</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Максимальное количество баллов : 100

Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>Введение. Обществознание и его актуальность при освоении педагогических профессий</p> <p>Входное тестирование</p>	<p>Знать основные понятия по Обществознанию за курс основной школы 'Уметь иллюстрировать примерами социальные явления и процессы</p> <p>Владеть приемами анализа текста по схеме</p>
<p>Человек и общество</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знать основные понятия об обществе как целостной развивающейся системе</p> <p>уметь ориентироваться в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать информацию</p> <p>владеть способностью к саморазвитию и к самовоспитанию в соответствии своими возможностями и ресурсами</p>
<p>Духовная культура личности и общества</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>знать основные тенденции и перспективы развития массовой, элитарной, народной культур, молодежной субкультуры умеет</p> <p>определять проблемы духовного кризиса в молодёжной среде, оценивать значение образования и науки для развития личности и общества владеет понятийным аппаратом обществознания для создания текста реферата и публичной защиты</p>
<p>Мораль, искусство религия как элементы духовной культуры</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>знать основные принципы и нормы светской этики и религиозной морали</p> <p>умеет вести диалог, достигать в нем взаимопонимание, учитывая позиции всех участников</p> <p>владеет навыком оценивания информации, отличие факта от мнения</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Введение. Обществознание и его актуальность при освоении педагогических профессий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Анализирует текст из учебной или периодической печати по предлагаемой схеме	4
Раскрывает содержание основных понятий по Обществознанию за курс основной школы	3
Иллюстрирует примерами социальные явления и процессы	3
<p>Человек и общество</p> <p>Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 1 часа</p> <p>Условия проведения мероприятия: в часы аудиторной работы</p> <p>Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30</p> <p>Проходной балл: 13</p>	
Показатели оценивания	Баллы
Ориентируется в различных источниках, критически оценивает и интерпретирует информацию для обоснования предлагаемых преподавателем тезисов по теме	10
Выделяет особенности современного мира, иллюстрирует их примерами, обосновывает собственное мнение	10
Выбирает стратегии саморазвития в современном обществе в соответствии со своими потребностями, способностями и интересами	5
Дает определение основных понятий об обществе как целостной развивающейся системе	5
<p>Духовная культура личности и общества</p> <p>Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 1 часа</p> <p>Условия проведения мероприятия: в часы аудиторной работы</p> <p>Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30</p> <p>Проходной балл: 13</p>	
Показатели оценивания	Баллы
Оформляет текст реферата по предлагаемой теме (проблеме) в соответствии с требованиями	10
Демонстрирует владение понятийным аппаратом обществознания при публичной защите реферата	10
Определяет основные тенденции и перспективы развития одной из видов культур: массовой, элитарной, народной культур, молодежной субкультуры, приводить аргументы и	5

факты	
Формулирует конкретную проблему духовного кризиса в молодёжной среде, оценивает значение образования и науки для решения этой проблемы	5

Мораль, искусство религия как элементы духовной культуры

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные принципы и нормы светской этики и религиозной морали, различает признаки светской и религиозной культуры	10
Оценивает значение различных видов искусств для развития духовной сферы личности	10
Приводит информацию из разных источников, отличает факты от мнений в ситуациях морального выбора и формирования морального идеала личности	10
Умеет вести диалог, достигать в нем взаимопонимание, учитывая позиции всех участников при обсуждении мировых религий, положения церкви в современном обществе	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не

предусмотрено **Максимальное количество баллов : 100**

Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Экономика и экономическая наука Письменное контрольное мероприятие	<p>знать назначение и функции экономических институтов общества</p> <p>уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения экономических задач</p> <p>владеть умениями применять полученные знания экономической науки в повседневной жизни и прогнозировать последствия принимаемых экономических решений</p>

Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Социальные отношения. Социальные общности и группы Защищаемое контрольное мероприятие	знать базовые понятия по теме , формулировать их определение уметь выявлять функциональные , причинно-следственные связи между социальными явлениями и процессами, владеть навыком применения различных методов познания при характеристике социальных общностей и групп, осознавать свое место в поликультурном мире
Политика и власть. Участники политического процесса Письменное контрольное мероприятие	знать основные понятия и термины по теме, характеризовать современные идейно-политические системы уметь определять назначение и функции политических институтов современного общества, выделять причины и особенности экстремистских форм политического участия владеть навыками оценивания политической информации, обоснования собственной гражданской позиции

Спецификация мероприятий текущего контроля

Экономика и экономическая наука

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Характеризует назначение и функции экономических институтов общества	10
Демонстрирует умение применять полученные знания экономической науки в повседневной жизни и прогнозировать последствия принимаемых экономических решений в моделируемых ситуациях	10
Использует средства информационных и коммуникационных технологий для решения экономических задач	10

Социальные отношения. Социальные общности и группы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Демонстрирует знание базовых понятия по теме , формулировать их определение	10
Применяет различные методов познания при характеристике социальных общностей и групп (по выбору), оценивает свое место в поликультурном мире, обосновывает свою точку зрения	10
Выявлять функциональные , причинно-следственные связи между социальными явлениями и процессами при анализе кейса	10

Политика и власть. Участники политического процесса

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Формулирует основные понятия и термины по теме, характеризует современные идейно-политические системы	10
Обосновывает собственную гражданскую позицию в качестве члена российского общества	10
Оценивает политическую информацию, доказывает истинность или ложность предлагаемого текста из СМИ	10
Определяет назначение и функции политических институтов современного общества, выделяет причины и особенности экстремистских форм политического участия	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Дифференцированный зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>Повторительное обобщение по темам "Человек и общество", "Духовная культура человека и общества"</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знать базовый понятийный аппарат в заданиях на выбор правильных ответов и в заданиях на установление соответствия позиций</p> <p>уметь составлять определение, приводить примеры, формулировать и аргументировать суждения по конкретной проблеме, составлять план, решать задания-задачи владеть навыком рассуждения с привлечением актуальных реалий и знаний закономерностей общественного развития</p>
<p>Повторительное обобщение по теме "Социальные отношения". "Экономика"</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знать базовый понятийный аппарат в заданиях на выбор правильных ответов и в заданиях на установление соответствия позиций</p> <p>уметь составлять определение, приводить примеры, формулировать и аргументировать суждения по конкретной проблеме, составлять план, решать задания-задачи владеть навыком рассуждения с привлечением актуальных реалий и знаний закономерностей общественного развития</p>

Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Повторительное обобщение по теме "Политика" Письменное контрольное мероприятие	знать базовый понятийный аппарат в заданиях на выбор правильных ответов и в заданиях на установление соответствия позиций уметь составлять определение, приводить примеры, формулировать и аргументировать суждения по конкретной проблеме, составлять план, решать задания- задачи владеть навыком рассуждения с привлечением актуальных реалий и знаний закономерностей общественного развития. обоснования отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных , общенациональных проблем

Спецификация мероприятий текущего контроля

Повторительное обобщение по темам "Человек и общество", "Духовная культура человека и общества"

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает базовый понятийный аппарат в заданиях на выбор правильных ответов и в заданиях на установление соответствия позиций	10
Владеет навыком рассуждения с привлечением актуальных реалий и знаний закономерностей общественного развития	10
Умеет составлять определение, приводить примеры, формулировать и аргументировать суждения по конкретной проблеме, составлять план, решать задания- задачи	10

Повторительное обобщение по теме "Социальные отношения". "Экономика"

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает базовый понятийный аппарат в заданиях на выбор правильных ответов и в заданиях на установление соответствия позиций	10
Владеет навыком рассуждения с привлечением актуальных реалий и знаний закономерностей общественного развития	10
Умеет составлять определение, приводить примеры, формулировать и аргументировать суждения по конкретной проблеме, составлять план, решать задания- задачи	10

Повторительное обобщение по теме "Политика"

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает базовый понятийный аппарат в заданиях на выбор правильных ответов и в заданиях на установление соответствия позиций	10
Обосновывает отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	10
Владеет навыком рассуждения с привлечением актуальных реалий и знаний закономерностей общественного развития	10
Умеет составлять определение, приводить примеры, формулировать и аргументировать суждения по конкретной проблеме, составлять план, решать задания- задачи	10