

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Лебедева Галина Анатольевна**

Рабочая программа дисциплины

ПРАВО

Код УМК 98748

Утверждено
Протокол №10
от 14.06.2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Право

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок «ОО» образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.02.03** Педагогика дополнительного образования
направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине **Право**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- иметь представление о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе;
- иметь представление о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- сущность и структуру российской правовой системы, особенности её развития;
- иметь представление о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- общие принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- иметь представление о юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- осуществлять поиск информации в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать;
- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- осуществлять познавательную рефлексию совершаемых действий и мыслительных процессов.

Освоение содержания дисциплины «Право» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫХ:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

(в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской,

проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной

деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

(в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных (углубленный уровень):

1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;

5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (направленность: не предусмотрена) на базе среднего общего
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2,3
Объем дисциплины (з.е.)	7.1
Объем дисциплины (ак.час.)	254
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	164
Проведение лекционных занятий	82
Проведение практических занятий, семинаров	82
Самостоятельная работа (ак.час.)	90
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (4) Письменное контрольное мероприятие (5)
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (3 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

Правовое регулирование общественных отношений

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона. Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России

Государство и право. основы конституционного права РФ

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Правосудие и правоохранительные органы

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации.

Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы

Гражданское право. Защита прав потребителя

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей

Образовательное право. Семейное право.

Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства

Трудовое право. Административное право

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации,

предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения.

Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях

Уголовное право. Уголовный процесс

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Международное право как основа взаимоотношений государств мира

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека.

Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность.

Международное гуманитарное право и права человека

Повторительное обобщение курса

Составление базовых опорных конспектов по темам курса Право. Виды контрольно-измерительных материалов по темам. Практикум по решению КИМ.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450815>

2. Основы государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Комаров [и др.] ; под общей редакцией С. А. Комарова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 681 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13224-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/475740>

3. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/466028>

Дополнительная:

1. Основы государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Комаров [и др.] ; под общей редакцией С. А. Комарова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 681 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13224-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/475740>

2. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/438822>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://www.iprbookshop.ru> Электронная библиотечная система

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.solgpi.ru> Электронная Библиотечная Система

<http://www.antiplagiat.ru> система Антиплагиат

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://www.pedlib.ru>. Педагогическая библиотека

<http://www.gumfak.ru> Электронная гуманитарная библиотека

<http://www.iqlib.ru> . Электронно-библиотечная система: образовательные и просветительские издания

<http://www.bpi.ru> Бюро правовой информации

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Право** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы;

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, ноутбук, проектор, экран.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Помещение Научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, проектор, экран, ноутбуки, телевизор.

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business. Справочно-правовая система «Консультант Плюс. Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование» .

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

Право

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования знаний и умений и критерии их оценивания

Знание, умения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
Знание роль и значение права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества	Знает содержание понятия «право», определяет роль и значение права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает содержание понятия «право», определяет роль и значение права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества</p> <p align="center">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает содержание понятия «право», определяет роль и значение права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества, не всегда логично выстраивает рассуждение</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает содержание понятия «право», определяет роль и значение права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества, не всегда логично выстраивает рассуждение</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает содержание понятия «право», определяет роль и значение права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества</p>
Знание основных правовых принципов, действующих в демократическом обществе	Знает основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе, дает их характеристики, иллюстрирует примерами	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе, дает их характеристики</p> <p align="center">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе, дает их характеристики, затрудняется с анализом примеров</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе, дает их характеристики, затрудняется с анализом примеров</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе, дает их характеристики, иллюстрирует примерами</p>

<p>Знание о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности</p>	<p>Знает структуру и функции системы права, содержание понятий: правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает структуру и функции системы права, содержание понятий: правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность</p> <p>Удовлетворительно Частично знает структуру и функции системы права, содержание понятий: правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность, затрудняется в соотношении понятий правонарушения и юридической ответственности применительно к отдельным видам права</p> <p>Хорошо Знает структуру и функции системы права, содержание понятий: правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность, затрудняется в соотношении понятий правонарушения и юридической ответственности применительно к отдельным видам права</p> <p>Отлично Знает структуру и функции системы права, содержание понятий: правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность</p>
<p>Знание сущности и структуры российской правовой системы, особенности её развития</p>	<p>Знает сущность и структуру российской правовой системы, характеризует особенности её развития</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает сущность и структуру российской правовой системы, характеризует особенности её развития</p> <p>Удовлетворительно Частично знает сущность и структуру российской правовой системы, характеризует особенности её развития, но не всегда логично выстраивает рассуждения</p> <p>Хорошо Знает сущность и структуру российской правовой системы, характеризует особенности её развития, но не всегда логично выстраивает рассуждения</p> <p>Отлично Знает сущность и структуру российской правовой системы, характеризует особенности её развития</p>
<p>Знание о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах</p>	<p>Знает о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения</p>

<p>судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами</p>	<p>права, разрешения конфликтов правовыми способами, применяет знания при анализе конкретных правовых ситуаций</p>	<p>конфликтов правовыми способами</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Частично знает о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами, но не всегда может применить знания при анализе конкретных правовых ситуаций</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами, но не всегда может применить знания при анализе конкретных правовых ситуаций</p> <p>Отлично</p> <p>Знает о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами, применяет знания при анализе конкретных правовых ситуаций</p>
<p>Знание общих принципов и норм, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;</p>	<p>Знает общие принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц, использует знания при анализе конкретных правовых ситуаций</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает общие принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Частично знает общие принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц, но не всегда может использовать знания при анализе конкретных правовых ситуаций</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает общие принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус</p>

		<p>государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц, но не всегда может использовать знания при анализе конкретных правовых ситуаций</p> <p>Отлично</p> <p>Знает общие принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц, использует знания при анализе конкретных правовых ситуаций</p>
<p>Знание о юридической деятельности как форме реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий</p>	<p>Знает о юридической деятельности как форме реализации права; специфику основных юридических профессий, иллюстрирует примерами</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает о юридической деятельности как форме реализации права; специфику основных юридических профессий</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Частично знает о юридической деятельности как форме реализации права; специфику основных юридических профессий, иллюстрирует примерами, но не всегда логично выстраивает рассуждения</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает о юридической деятельности как форме реализации права; специфику основных юридических профессий, иллюстрирует примерами, но не всегда логично выстраивает рассуждения</p> <p>Отлично</p> <p>Знает о юридической деятельности как форме реализации права; специфику основных юридических профессий, иллюстрирует примерами</p>
<p>Умение различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления</p>	<p>Умеет различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав в конкретных правовых</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Умеет различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности,</p>

<p>нарушенных прав;</p>	<p>ситуациях</p>	<p>применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав, но не всегда правильно выстраивает соотношение этих категорий в конкретных правовых ситуациях</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав, но не всегда правильно выстраивает соотношение этих категорий в конкретных правовых ситуациях</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав в конкретных правовых ситуациях</p>
<p>Умение применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</p>	<p>Умеет применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично умеет применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов, но не всегда логично выстраивает аргументацию своей позиции</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов, но не всегда логично</p>

		<p>выстраивает аргументацию своей позиции</p> <p>Отлично</p> <p>Знает правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</p>
<p>Умение осуществлять поиск информации в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать</p>	<p>Умеет осуществлять поиск информации в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать в индивидуальной и групповой работе</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет осуществлять поиск информации в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать в индивидуальной работе</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Частично осуществляет поиск информации в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать в индивидуальной работе, но не может работать в группе</p> <p>Хорошо</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать в индивидуальной работе, но не может работать в группе</p> <p>Отлично</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать в индивидуальной и групповой работе</p>
<p>Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов</p>	<p>Умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных учебных ситуациях, в проектной и</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных учебных ситуациях, в проектной и учебно-исследовательской деятельности</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Частично умеет самостоятельно определять цели деятельности и</p>

<p>деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>учебно-исследовательской деятельности</p>	<p>составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных учебных ситуациях, в проектной и учебно-исследовательской деятельности с помощью педагога или сверстника</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных учебных ситуациях, в проектной и учебно-исследовательской деятельности с помощью педагога или сверстника</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных учебных ситуациях, в проектной и учебно-исследовательской деятельности</p>
<p>Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>Умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p>

	<p>норм, информационной безопасности</p> <p>норм</p>	<p>Частично умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности, но не всегда может применить полный комплекс требований</p> <p>Хорошо</p> <p>Умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности, но не всегда может применить полный комплекс требований</p> <p>Отлично</p> <p>Умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
<p>Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности</p>	<p>Умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, работать в команде, учитывать позиции других участников деятельности, разрешать конфликты</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, работать в команде</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Ситуативно умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, работать в команде, но не всегда учитывает позиции других участников деятельности, разрешает конфликты</p> <p>Хорошо</p> <p>Умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе</p>

		<p>познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, работать в команде, но не всегда учитывает позиции других участников деятельности, разрешает конфликты</p> <p>Отлично</p> <p>Умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, работать в команде, учитывать позиции других участников деятельности, разрешать конфликты</p>
<p>Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>Умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства на уровне воспроизведения информации и в дискуссии</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства на уровне воспроизведения информации</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Умеет излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства на уровне воспроизведения информации,</p> <p>Хорошо</p> <p>Умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства на уровне воспроизведения информации, испытывает затруднения – в дискуссии</p> <p>Отлично</p> <p>Умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства на уровне воспроизведения информации и в дискуссии</p>
<p>Умение осуществлять познавательную рефлексию совершаемых действий и мыслительных процессов</p>	<p>Умеет осуществлять познавательную рефлексию совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых задач и средств их достижения</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет осуществлять познавательную рефлексию совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых задач и средств их достижения</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Частично умеет осуществлять познавательную рефлексию совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых задач и средств их достижения, но не всегда логически последовательно излагает свои рассуждения</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет осуществлять познавательную рефлексию совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых задач и средств их достижения, но не всегда логически последовательно излагает свои рассуждения</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет осуществлять познавательную рефлексию совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых задач и средств их достижения</p>
--	--	--

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Максимальное количество баллов : 100

Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</p> <p>Входное тестирование</p>	<p>знать основные понятия: право, принципы право, естественное право, позитивное право, основная норма, санкции уметь иллюстрировать примерами использование правовых норм в конкретных жизненных ситуациях владеть навыком определения границ своего знания и незнания в сфере права</p>
<p>Правовое регулирование общественных отношений</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>знать понятия права, источников и норма права, законности, правоотношение уметь ориентироваться в видах и структуре правоотношений владеть способами применения правовых знаний для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ</p>
<p>Государство и право. основы конституционного права РФ</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знать понятия государства, его функций, механизмов и формулировать оперировать представлениями о конституции РФ как основном законе государства, о правовом статусе личности в РФ владеть способами правового поведения в конкретных жизненных ситуациях с учетом правового статуса личности в РФ</p>
<p>Правосудие и правоохранительные органы</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>знать структуру правоохранительных органов РФ и их функции, виды судопроизводства уметь выбирать правовые способы разрешения конфликтов владеть навыками познавательной рефлексии в сфере права</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
владеет навыком определения границ своего знания и незнания в сфере права на основе анализа текста с правовой информацией	4
знает основные понятия: право, принципы право, естественное право, позитивное право, основная норма, санкции	3
иллюстрирует примерами использование правовых норм в конкретных жизненных ситуациях	3

Правовое регулирование общественных отношений

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знает понятия права, источников и норма права, законности, правоотношение	10
владеет способами применения правовых знаний для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ	10
умет ориентироваться в видах и структуре правоотношений на основе анализа конкретных ситуаций и правовых норм	10

Государство и право. основы конституционного права РФ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знает понятия государства, его функций, механизмов и форм	10
владеет способами правового поведения в конкретных жизненных ситуациях с учетом правового статуса личности в РФ	10
умеет оперировать представлениями о конституции РФ как основном законе государства, о правовом статусе личности в РФ	10

Правосудие и правоохранительные органы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
знает структуру правоохранительных органов РФ и их функции, виды судопроизводства	10
излагает свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств	10
владеет навыками познавательной рефлексии в сфере права с использованием правовой информации из различных источников	10
умеет выбирать правовые способы разрешения конфликтов	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Максимальное количество баллов : 100

Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Гражданское право. Защита прав потребителя Письменное контрольное мероприятие	знать основы гражданского права уметь находить методы решения практических задач в сфере гражданского права владеть навыком самостоятельного поиска правовой информации
Образовательное право. Семейное право. Защищаемое контрольное мероприятие	знать основные понятия в сфере образовательного и семейного права уметь аргументировать собственную гражданскую позицию на основе гражданских и нравственных ценностей владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере образовательного и семейного права
Трудовое право. Административное право Письменное контрольное мероприятие	знает основы трудового и административного права, формулирует понятия, правильно употребляет их в речи уметь использовать правовые знания в конкретных жизненных ситуациях владеет способностью ориентироваться в различных источниках правовой информации, самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения

Спецификация мероприятий текущего контроля

Гражданское право. Защита прав потребителя

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знает основы гражданского права, дает определения понятий	10
владеет навыком самостоятельного поиска правовой информации для разрешения возможных правовых конфликтов в различных видах совместной деятельности людей	10
умеет находить методы решения практических задач в сфере гражданского права	10

Образовательное право. Семейное право.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знает основные понятия в сфере образовательного и семейного права	10
владеет навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере образовательного и семейного права: публично защищает свою работу	10
умеет аргументировать собственную гражданскую позицию на основе гражданских и нравственных ценностей	10

Трудовое право. Административное право

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
знает основы трудового и административного права, формулирует понятия, правильно употребляет их в речи	10
самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения	10
владеет способностью ориентироваться в различных источниках правовой информации	10
умеет использовать правовые знания в конкретных жизненных ситуациях	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Дифференцированный зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Уголовное право. Уголовные процесс Письменное контрольное мероприятие	знать основные понятия уголовного права уметь применять знания о правонарушения и юридической ответственности в сфере уголовного права в конкретных жизненных ситуациях владеть навыком выбора стратегии поведения в различных правовых ситуациях
Международное право как основа взаимоотношений государств мира Защищаемое контрольное мероприятие	иметь конкретные представления о нормах международного права уметь соотносить юридическую силу норм международного и национального права с учетом конкретной исторической ситуации владеть способностью к коммуникации с другими людьми, сотрудничеству на основе правовых норм и общечеловеческих ценностей
Повторительное обобщение курса Письменное контрольное мероприятие	знать базовый понятийный аппарат в заданиях на выбор правильных ответов и в заданиях на установление соответствия позиций уметь составлять определение, приводить примеры, формулировать и аргументировать суждения по конкретной проблеме, составлять план, решать задания- задачи владеть навыком рассуждения с привлечением актуальных реалий и правовых знаний, обоснования отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,

Спецификация мероприятий текущего контроля

Уголовное право. Уголовные процесс

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знает основные понятия уголовного права	10
владеет навыком выбора стратегии поведения в различных правовых ситуациях	10
умет применять знания о правонарушения и юридической ответственности в сфере уголовного права в конкретных жизненных ситуациях	10

Международное право как основа взаимоотношений государств мира

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
иметь конкретные представления о нормах международного права. формулирует понятия	10
владеет способностью к коммуникации с другими людьми, сотрудничеству на основе правовых норм и общечеловеческих ценностей при публичных выступлениях	10
умеет соотносить юридическую силу норм международного и национального права с учетом конкретной исторической ситуации (на примерах)	10

Повторительное обобщение курса

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
знает базовый понятийный аппарат в заданиях на выбор правильных ответов и в заданиях на установление соответствия позиций	10
обосновывает отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем с использованием правовых норм и с опорой на гражданские и нравственные ценности	10
владеет навыком рассуждения с привлечением актуальных реалий и правовых знаний,	10
умеет составлять определение, приводить примеры, формулировать и аргументировать суждения по конкретной проблеме, составлять план, решать задания- задачи	10