

Заключение
представителя работодателей о реализации специальности
44.03.02 Педагогика дополнительного образования
в Соликамском государственном педагогическом институте (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования «Пермский национальный
исследовательский университет»

Образовательная программа среднего профессионального образования на базе основного общего образования специальности 44.03.02 Педагогика дополнительного образования представляет собой комплект документов, который содержит общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу государственной итоговой аттестации.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 44.03.02 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 988.

В соответствии со стандартом и требованиями рынка труда обучающиеся готовятся к следующим видам деятельности:

1. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (с указанием области деятельности).
2. Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок.
3. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Образовательная программа в соответствии с ФГОС СПО по специальности направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

Требования к результатам освоения программы также определены с учетом профессионального стандарта и рекомендаций работодателей, занимающих ведущие позиции на региональном рынке труда:

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 22 сентября 2021 года № 652 н. (утвержден Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 2209.2021).

В разработке образовательной программы принимали участие научно-педагогические работники СГПИ филиала ПГНИУ, специалисты управления образования администрации Соликамского городского округа, представители Центра развития творчества детей и юношества «Звездный» (г. Соликамск).

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает следующие циклы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественнонаучный цикл; профессиональный цикл. В учебном плане отражается последовательно реализуемый процесс формирования компетенций в соответствии с ФГОС СПО 44.03.02 Педагогика дополнительного образования.

В общей характеристике образовательной программы содержится информация о видах деятельности выпускника, профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик обеспечены контрольно-измерительными материалами, методическими указаниями по самостоятельной работе и методическими указаниями по выполнению практических работ.

Программы дисциплин включают в себя разнообразные формы и процедуры контроля: деловые игры, решение типовых профессиональных задач, кейсы и иные методики, связанные с процедурой текущего контроля и промежуточной аттестацией.

Фонды оценочных средств позволяют оценивать: приобретение обучающимися знаний, умений, практического опыта; освоение общих и профессиональных компетенций; достижения обучающихся в процессе изучения дисциплин и профессиональных модулей; соответствие результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

В Фонды оценочных средств включены оценочные материалы в зависимости от типов контроля:

- текущий контроль, осуществляется преподавателем в процессе изучения обучающимися учебного материала в течение триместра;
- промежуточная аттестация, осуществляется преподавателем (или экзаменационной комиссией) после изучения учебной дисциплины, прохождения учебной или производственной практики, освоения профессионального модуля;
- государственная итоговая аттестация.

По согласованию с работодателем Центра развития творчества детей и юношества «Звездный» (г. Соликамск) в программу включена дисциплина «Модели продвижения научных знаний в дополнительном образовании». Именно эта дисциплина определяет возможность реализации дополнительного образования в технопарках, кванториумах.

Программы практик разработаны с учетом требований образовательного стандарта, а также с учетом мнения работодателей.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) относится к обязательной части образовательной программы, и проводится после освоения образовательной программы в полном объеме. Период, выделенный в учебном графике на ГИА включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Государственные итоговые испытания направлены на установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО 44.03.02 Педагогика дополнительного образования.

В программе ГИА обозначены содержание, нормативная база, цель, форма и сроки проведения ГИА.

Представленная к экспертному заключению программа ГИА по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования соответствует требованиям:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 г. № 1138 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968;
- Устава ПГНИУ;
- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ПГНИУ от 17.12.2018 г.

Программа оставлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования от «13» августа 2014 года № 998.

К реализации образовательной программы привлечены педагогические работники, полностью соответствующие требованиям ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Программа остаточна обеспечена учебно-методической документацией и материально-техническими ресурсами.

Таким образом, образовательная программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (квалификация: Педагог дополнительного образования (в области социально педагогической деятельности)) соответствует

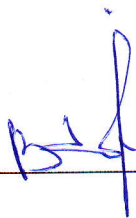
требованиям стандарта, потребностям образовательных организаций в подготовке педагогов дополнительного образования.

Образовательная программа может быть использована в образовательном процессе.

Работодатель:

Директор

Центра развития творчества
детей и юношества «Звездный»



В.В. Сойма