

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Кафедра педагогики и психологии

Методика организации досуговых мероприятий
Методические рекомендации
для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов
специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Утверждено на заседании
кафедры педагогики и психологии
Протокол № 10 от «10» июня 2022 г.
Зав. кафедрой Т.А. Безусова

Пермь 2022

Методические указания по самостоятельной работе студентов предназначены для студентов специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования для выполнения самостоятельных работ по дисциплине

Методика организации досуговых мероприятий

Разработчик: Нарыкова Г.В., доцент кафедры педагогики и психологии
СГПИ филиал ПГНИУ

ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ СТУДЕНТА

Тема	Количество часов	Виды работ
5 ТРИМЕСТР		
Теоретические основы методики организации досуговых мероприятий	8	Изучение рекомендованной литературы. Подбор и анализ научных статей, с целью формулировки основных особенностей досуговой деятельности с учетом специфики досуга детей разного возраста. Анализ опыта организаций дополнительного образования, с целью определения специфики досуговой деятельности педагога дополнительного образования. Составление таблицы по результатам анализа научных статей, описывающих сущность досуговой деятельности. Подготовка реферата на одну из предложенных тем.
Сущность досуговой деятельности	8	Анализ федеральных, краевых, муниципальных, институциональных программ дополнительного образования культурно-досуговой деятельности (социально-педагогической направленности). Принципы культурно-досуговой деятельности. Характеристика разновидностей культурно-досуговой деятельности и их структуры. Разработка структуры дополнительной образовательной программы
Особенности содержания досуговой деятельности	8	- по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал соответствующей темы занятия; - при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и дополнительный материал, рекомендованный преподавателем; - давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; - доводить каждое задание до окончательного решения, демонстрировать понимание алгоритмов применения теоретических знаний, разрешения практических учебных ситуаций.
Требования к безопасности досуговых мероприятий и массовых досуговых мероприятий	6	изучение соответствующей рекомендованной основной и дополнительной литературы в электронной библиотеке.
6 ТРИМЕСТР		
Использование игровых технологий в методике организации досуговых мероприятий	14	Изучение теоретических вопросов, ответы на контрольные вопросы, практическое задание

Воспитательное значение игры	14	Изучение теоретических вопросов, ответы на контрольные вопросы, практическое задание
Факторы выбора детских игр	12	Изучение теоретических вопросов, ответы на контрольные вопросы, практическое задание
7 ТРИМЕСТР		
Коллективные методы организации досуговых мероприятий	8	Изучение теоретических вопросов, ответы на контрольные вопросы, практическое задание
Коллективно-творческое дело как технология организации досуговой деятельности	8	Анализ фрагмента содержания досугового занятия, с обоснованием выбора критериев для анализа. Составление прогноза возможных вариантов корректировки. Подбор вариантов оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы. Составление перечня критериев анализа и оценки качества нескольких досуговых мероприятий в зависимости от их формы проведения. систематизация существующего педагогического опыта и образовательных технологий по анализу досуговых мероприятий на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности
Анализ КТД в образовательных организациях региона обучающегося	7	Изучение рекомендованной литературы. Составление перечня и характеристики международных и федеральных нормативно-правовых документов, которые являются основными в области регулирования организации досуговой деятельности в школе и в организации дополнительного образования. Определение перечня локальных и региональных документов, регулирующих организацию досуговой деятельности на примере культурно – досуговой организации. Определение специфики проблем нормативно – правового регулирования досуговой деятельности региона (по выбору обучающегося) с разработкой пути их решения. Составление инструкции для организатора досуговой деятельности учащихся 10-11 классов по обращению к нормативно – правовым документам при подготовке к конкретному досуговому мероприятию.
8 ТРИМЕСТР		

Планирование и анализ качества досуговой деятельности	22	Изучение рекомендованной литературы. Анализ понятия «план». Составление и заполнение таблицы об основных принципах планирования организации деятельности, их характеристики и подбор примеров применения. Анализ и выявление особенностей примеров краткосрочных, перспективных планов организации досуговой деятельности. Подготовка аргументированных ответов на поставленные вопросы. Разработка годового плана досуговой деятельности
Виды планов организации досуговой деятельности, их структура	22	Изучение теоретических вопросов, ответы на контрольные вопросы, практическое задание
Критерии анализа и оценки качества досугового мероприятия	20	Изучение теоретических вопросов, ответы на контрольные вопросы, практическое задание
10 ТРИМЕСТР		
Технология проведения досуговых мероприятий	18	Изучение теоретических вопросов, ответы на контрольные вопросы, практическое задание
Разнообразие педагогических технологий организации досугового отдыха	18	Изучение рекомендованной литературы. Анализ понятия «план». Составление и заполнение таблицы об основных принципах планирования организации деятельности, их характеристики и подбор примеров применения. Анализ и выявление особенностей примеров краткосрочных, перспективных планов организации досуговой деятельности. Подготовка аргументированных ответов на поставленные вопросы. Разработка годового плана досуговой деятельности
Диагностика и проектирование досуговой деятельности обучающихся	12	Разработка требований к диагностике и проектированию досуговой деятельности обучающихся в зависимости от их возраста. Определение особенностей своего участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей. Составление памятки для организатора досуговой деятельности по выбору методик диагностики данной деятельности в виде списка положений. Определение и написание перечня задач профессионального и личностного развития, занятия самообразованием, осознанного планирования повышения квалификации. Подбор и составление перечня ресурсов сети Интернет, с обоснованием целесообразности использования в диагностике и проектировании данной деятельности. Подбор примеров реализации.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования;
- определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий;
- организации совместной с детьми подготовки мероприятий;
- проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих);
- наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения различных мероприятий;
- определять цели и задачи мероприятий с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива); планировать досуговые мероприятия;
- разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий;
- вести досуговые мероприятия;
- диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях;
- демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей;
- организовать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность;
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода;
- анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий;
- взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений - социальных партнеров;

знать:

- основные направления досуговой деятельности детей и подростков в организациях дополнительного образования;

- основные формы проведения досуговых мероприятий;
- особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий;
- способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности;
- педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий;
- технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий;
- методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий;
- хозяйственный механизм, поступление и использование внебюджетных средств от организации досуговых мероприятий организацией дополнительного образования;
- методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий;
- виды документации, требования к ее оформлению.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОМ

Самостоятельная работа №1

Теоретические основы методики организации досуговых мероприятий

Цель: Изучить теоретические основы методики организации досуговых мероприятий.

Задание.

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы, необходимо:

1 - сделать подбор и анализ научных статей, с целью формулировки основных особенностей досуговой деятельности с учетом специфики досуга детей разного возраста;

2 - анализ опыта организаций дополнительного образования, с целью определения специфики досуговой деятельности педагога дополнительного образования;

3 - составить таблицу по результатам анализа научных статей, описывающих сущность досуговой деятельности;

4 - подготовить реферат на одну из предложенных тем:

- «Виды досуга в первобытном обществе».
- «Тотемистические мифы древних людей»
- «Досуговые занятия в Древнем мире».
- «Досуг в эпоху Средневековья».
- «Развитие досуга в России».
- «Календарные праздники на Руси»
- «Православные праздники в России»
- «Досуг в Советский период».
- «Праздники Советской России»
- «Особенности досуга в 21 веке»

Самостоятельная работа №2

Сущность досуговой деятельности

Цель: Выявить сущность досуговой деятельности

Задание.

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы, необходимо:

- сделать анализ федеральных, краевых, муниципальных, институциональных программ дополнительного образования культурно-досуговой деятельности (социально-педагогической направленности);

- разработать структуру дополнительной образовательной программы.

- разработать (адаптировать) для детей конкретного возраста 2 сценария двух камерных форм досуга, разработать их целевые компоненты в соответствии с выбранным возрастом основываясь на библиотечные источники и материалы интернета. Материал подготовить в портфолио.

Студенты должны владеть информацией и быть готовы отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

Вопросы для самопроверки и проверки:

Принципы культурно-досуговой деятельности.

Характеристика разновидностей культурно-досуговой деятельности и их

структуры.

Самостоятельная работа №3

Особенности содержания досуговой деятельности

Цель: изучить подходы к организации досуговой деятельности.

Задание. По рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал соответствующей темы занятия;

- давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- доводить каждое задание до окончательного решения, демонстрировать понимание алгоритмов применения теоретических знаний, разрешения практических учебных ситуаций, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студенты должны владеть информацией и быть готовы отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

Вопросы для самопроверки и проверки:

1. Досуговые ожидания ребёнка.
2. Классификация видов деятельности детей. (В.А. Соколов, С.А. Шмаков).
3. Общие формы организации детского досуга.
4. Содержание, законы, принципы досуговой деятельности.
5. Методы досуговой деятельности.

Самостоятельная работа №4

Требования к безопасности досуговых мероприятий и массовых досуговых мероприятий

Цель: Изучить требования к безопасности досуговых мероприятий и массовых досуговых мероприятий

Задание. По рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал соответствующей темы, сделать

- анализ документов, регламентирующих организацию досуговой деятельности.
- изучить инструкции для организатора досуговой деятельности учащихся по обращению к нормативно – правовым документам при подготовке к конкретному досуговому мероприятию.
- разработать сценарий конкурсной программы для детей разного возраста (по выбору студента). Материалы оформить для портфолио.
- разработать концертную программу по выбору. Материалы оформить для портфолио.
- разработать сценарий праздника (тема и возраст детей по выбору студента). Сценарий оформить для портфолио

Студенты должны владеть информацией и быть готовы отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

Вопросы для самопроверки и проверки

- Оказание первой доврачебной помощи при проведении досуговых мероприятий

Самостоятельная работа № 5

Использование игровых технологий в методике организации досуговых мероприятий

Цель: Выявить условия использования игровых технологий в методике организации досуговых мероприятий

Задание. По рекомендованным литературным источникам

проработать теоретический материал соответствующей темы,

- сделать анализ нормативных документов, регламентирующих внеурочную сферу школьников.
- разработать досуговое мероприятие.
- Составить и заполнить таблицу «Педагогические технологии организации досугового отдыха».

Студенты должны владеть информацией и быть готовы отвечать по всем вопросам, приведенным ниже:

1. Содержание и способы организации
2. Цели и задачи досугового мероприятия
3. Планирование и подготовка досугового мероприятия
4. Проведение и анализ досугового мероприятия
5. Анализ проблем реализации различных педагогических технологий организации досугового отдыха людей в разном возрасте, разработка вариантов их решения.
6. Выявление особенностей педагогических технологий организации досуга на конкретном опыте.
7. Эволюция развития празднично-игровой деятельности

Самостоятельная работа № 6 Воспитательное значение игры

Цель: Выявить воспитательное значение игры

Задание.

- Изучение рекомендованной литературы.
- Подготовка реферата по одной из предложенных тем:
- Требования к подготовке и поведению игр.
- Игровая программа как интеграция развлекательной шоу-программы и педагогического явления.
- Алгоритм разработки и реализации программы.

Самостоятельная работа № 7 Факторы выбора детских игр

Цель: Выявить факторы выбора детских игр

Задание.

По рекомендованным литературным источникам

- проработать теоретический материал соответствующей темы,
- подготовить планирование массового мероприятия,
- разработать конспект (сценарий) массового мероприятия, используя разные формы его проведения по выбору студента.
- Подготовиться к проведению игры на практическом занятии.

- Составить копилку игр, используемых в праздничных мероприятиях. Материалы подготовить в портфолио.
- Разработать программу смены ДОЛ по одному из направлений. Студенты должны владеть информацией и быть готовы отвечать по всем вопросам, приведенным ниже:
- Организация массовых мероприятий в дополнительном образовании (праздник, фестиваль, конкурс, выставка).
- Анализ массового мероприятия.

Самостоятельная работа № 8

Коллективные методы организации досуговых мероприятий

Цель: Рассмотреть коллективные методы организации досуговых мероприятий

Задание. По рекомендованным литературным источникам

- проработать теоретический материал соответствующей темы,
- сделать анализ фрагмента содержания досугового занятия, с обоснованием выбора критериев для анализа.
- составить прогноз возможных вариантов корректировки.
- подобрать и описать варианты оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся на занятии и освоение дополнительной образовательной программы.
- составить перечень критериев анализа и оценки качества нескольких досуговых мероприятий в зависимости от их формы проведения.
- изучить существующий педагогический опыт и образовательных технологий по анализу досуговых мероприятий на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности.

Студенты должны владеть информацией и быть готовы отвечать по всем вопросам, приведенным ниже:

- Развитие традиций педагогики сотрудничества, отношений общей «творческой гражданской заботы» в процессе реализации метода КТД.
- Определение педагогической цели, контекста дела (какой социокультурный опыт уже имеется в этом направлении деятельности у учащихся, какой будет приобретен), содержания дела (т.е. основное содержание мероприятия, что будет происходить), согласование с учащимися факта и общей характеристики содержания КТД (проведения мероприятия).
- Определение типа и формы дела (как будет проходить мероприятие).

Самостоятельная работа № 9

Коллективно-творческое дело как технология организации досуговой деятельности

Цель: Рассмотреть коллективно-творческое дело как технологию организации досуговой деятельности

Задание. Подготовить реферат на одну из предложенных тем:

Классификация социально-педагогических технологий

Организация коллективно-творческих дел.

Особенности КТД как технологии организации досуговой деятельности.

Технология коллективно-творческой деятельности

Коллективные методы организации досуговых мероприятий.

Разработать Положение о конкурсе (название, цель, задачи, условия, критерии):

- Спортивный конкурс.
- Интеллектуальный КВН.
- Конкурс художественно-творческих работ.

Студенты должны владеть информацией и быть готовы отвечать по всем вопросам, приведенным ниже

- Коллективно-творческое дело как одна из форм досуговой деятельности.
- Характеристика содержания КТД
- Коллективные методы организации досуговых мероприятий.

Самостоятельная работа № 10

Анализ КТД в образовательных организациях региона обучающегося

Цель: формировать умение анализировать КТД в образовательных организациях региона

Задание. По рекомендованным литературным источникам

- проработать теоретический материал соответствующей темы,
- провести планирование и анализ качества досуговой деятельности
- оценить эффективность массового мероприятия.
- составить перечень международных и федеральных нормативно – правовых документов, которые являются основными в области регулирования организации досуговой деятельности на примере культурно – досуговой организации.
- определить перечень локальных и региональных документов, регулирующих организацию досуговой деятельности на примере культурно – досуговой организации.

Студенты должны владеть информацией и быть готовы отвечать по всем вопросам, приведенным ниже:

Анализ проектов внеурочной досуговой деятельности

Коллективный анализ качества проведения мероприятия и рефлексия.

Подбор диагностик оценивания массовых мероприятий.

Составить инструкцию для организатора досуговой деятельности учащихся 10-11 классов по обращению к нормативно – правовым документам при подготовке к конкретному досуговому мероприятию.

Самостоятельная работа № 11

Планирование и анализ качества досуговой деятельности

Цель: формировать умение планировать и анализировать КТД в образовательных организациях региона

Задание. На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы, необходимо:

- написать резюме проекта.
- произвести расчет финансовых затрат, необходимых для реализации проекта.
- составить организационный план мероприятия, определить трудовые ресурсы, общий фонд оплаты труда.

Студенты должны владеть информацией и быть готовы отвечать по всем вопросам, приведенным ниже:

- Формирование оргкомитета по подготовке досугового мероприятия (в т.ч. - с привлечением социальных партнеров, родителей и пр.).
- Определение состава участников, аудитории, продолжительности мероприятия, плана его проведения.
- Формы отчетности о проведении досугового мероприятия.

Самостоятельная работа № 12

Виды планов организации досуговой деятельности, их структура

Цель: Изучить виды и структуру планов организации досуговой деятельности
Задание. На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы, необходимо:

- составить планирование совместного отдыха детей и родителей, формы его организации.
- разработать план-конспект досугового мероприятия с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива)
- рассмотреть разновидности диагностики удовлетворённости в ДОЛ
- разработать систему оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ
- подготовить реферат на одну из предложенных тем:

Педагогические требования к организации оздоровительно-досуговой деятельности

Проведение и анализ массового мероприятия

Анализ проектов внеурочной досуговой деятельности

Анализ цели и задач досуговых мероприятий в соответствии с формой организации.

Виды и требования к заданиям для интеллектуальных игр

Диагностика интересов и потребностей детей и их родителей в области досуговой деятельности.

Студенты должны владеть информацией и быть готовы отвечать по всевопросам, приведенным ниже:

Планирование и подготовка досугового мероприятия.

Содержание и способы организации

Конкурсные программы в досуговой деятельности.

Особенности планирования традиционных форм физкультурно-спортивных досуговых мероприятий

Программирование деятельности временного детского объединения в ДОЛ.

Самостоятельная работа № 13

Критерии анализа и оценки качества досугового мероприятия

Цель: Изучить критерии анализа и оценки качества досугового мероприятия

Задание. На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы, необходимо:

- составить таблицу «Педагогические требования к организации оздоровительно - досуговой деятельности»,
- сделать подборку диагностик интересов и потребностей детей и их родителей в области досуговой деятельности.

Студенты должны владеть информацией и быть готовы отвечать по всем вопросам, приведенным ниже:

Критерии анализа и оценки качества досугового мероприятия

Проведение и анализ массового мероприятия

Анализ проектов внеурочной досуговой деятельности

Анализ цели и задач досуговых мероприятий в соответствии с формой организации.

Виды и требования к заданиям для интеллектуальных игр

Самостоятельная работа № 14

Технология проведения досуговых мероприятий

Цель: Рассмотреть технологии проведения досуговых мероприятий

Задание. На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы, необходимо:

- составить таблицу «Компоненты массового представления».
- разработать сценарий массового праздника.
- разработать (адаптировать) для детей конкретного возраста сценарий викторины. Материал подготовить в портфолио.

Студенты должны владеть информацией и быть готовы отвечать по всем вопросам, приведенным ниже:

- Театрализация – творческий метод создания сценария.
- Особенности проведения театрализованных представлений.
- Особенности технологий организации патриотических досуговых мероприятий.
- Специфика основных технологий организации и проведения краеведческих познавательных мероприятий.

Самостоятельная работа № 15

Разнообразие педагогических технологий организации досугового отдыха

Цель: Изучить разнообразие педагогических технологий организации досугового отдыха

Задание.

- Создать каталог педагогических технологий организации досугового отдыха
- Разработать самостоятельно каждому студенту конспекты всех малых форм познавательно-интеллектуального досуга. Материал подготовить в портфолио.

Подготовить реферат на одну из предложенных тем:

- Формы организации семейного досуга для воспитания самостоятельности и целеустремленности детей подросткового возраста
- Мероприятия, посвященные юбилеям писателей и ученых.
- Технология проведения литературных вечеров.
- Технологии проведения музыкальных вечеров.
- Технологии проведения досуговых мероприятий по научной тематике.
- Особенности реализации различных технологий организации и проведения экскурсий.
- Технологии организации празднования выпускных вечеров и праздников

Самостоятельная работа № 16

Диагностика и проектирование досуговой деятельности обучающихся

Цель: Сформировать умения диагностики и проектирования досуговой деятельности обучающихся

Задание. На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы, необходимо:

- Составить экспертное заключение досуговой программы по предложенной диагностической методике.
- Разработать рекомендации по совершенствованию программы.
- Разработать авторскую диагностическую методику досуговой деятельности и ее аспектов.
- Составить памятку для организатора досуговой деятельности по выбору методик диагностики данной деятельности в виде списка положений.
- составить перечень ресурсов сети Интернет с обоснованием целесообразности использования в диагностике и проектировании данной деятельности.

Студенты должны владеть информацией и быть готовы отвечать по всем вопросам, приведенным ниже:

Требования к диагностике и проектированию досуговой деятельности обучающихся в зависимости от их возраста.

Задачи профессионального и личностного развития, занятия самообразованием, осознанного планирования повышения квалификации.

Подбор примеров реализации.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основные источники:

1. Бочарова, Н. И. Методика организации досуговых мероприятий. Организация досуга детей в семье: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05479-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
2. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
3. Куприянов Б. Организация досуговых мероприятий. – М:Академия, 2019. – 288 с.
4. Куприянов, Б. В. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра: практическое пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07178-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Дополнительные источники:

1. Байбородова Л.В., Харисова И.Г. Технологии педагогической деятельности в дополнительном образовании: учебное пособие. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2014. – 345 с.
2. Бочарова, Н. И. Педагогика досуга. Организация досуга детей в семье: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05478-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
3. Гальченко А.Б. Игра как метод социализации детей, подростков и юношества // Культура семьи и современное психолого-педагогическое образование. – СПб.: Специальная литература, 2005.
4. Ганичев Ю.В. Подходы к классификации интеллектуальных игр / Сфера досуга – сфера социализации, с. 76-83.
5. Гойхман О.Я. Организация и проведение мероприятий: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2008.
6. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - Педагогическое общество России, 2005.
7. Зевакина А. Игры с залом. // Воспитание школьников. – 2001. - №9. – с.61.
8. Исаева И.Ю. Досуговая педагогика. – М.: Флинта, 2010.
9. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07197-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
10. Крестьянов В.П. Педагогика досуга. - [//Образование и общество. - 2008. - №- 6.](#)
11. Кудашов, Г. Н. Школа игротехников: методика игрового конструирования: научно - методическое пособие / Г.Н.Кудашов. – Тюмень: РИЦ ТГАКИ, 2008.
12. Лизинский В.М. Анализ воспитательных мероприятий. //Классный руководитель. – 2003. - № 6.
13. Панукалина О. Специфика досуга современной молодежи / О. Панукалина // Высшее образование в России. – 2007– № 11. – с. 124 – 128.
14. Педагогика досуга: терминологический словарь / сост. О.Н. Хахлова– Уфа: Изд-во БГПУ, 2007.
15. Турыгина С.В., Кугач А.Н. КВН: методика проведения и сценарии для школ и колледжей. – М.: Феникс, 2003.
16. Черняк Ю.М. Режиссура праздников и зрелищ. – М.: Тетра Системс, 2004.
17. Шашина В.П. Методика игрового общения. - Феникс: Ростов-на-Дону, 2005.
18. Шмаков С.А. Уроки детского досуга. – М.,1992.

19. Шубина, И. Б. Драматургия и режиссура зрелища: игра, сопровождающая жизнь: учебно - метод. пособие. / И. Б. Шубина. - Ростов на Дону: Феникс, 2006.
20. Яворовская И.А. Парад шарад: анаграммы, шарады, викторины, загадки. – М.: Феникс, 2011.

Интернет ресурсы:

1. Интернет - ресурс. Сущность внеклассной воспитательной работы. Форма доступа. <http://www.pedsovet.info/pages/articles/metodica>
2. Интернет-ресурс. Форма доступа. <http://studproekt.stavsu.ru/index>.
3. Интернет - ресурс. Казаренков В. Основы педагогики: интеграция урочных и внеурочных занятий школьников. Форма доступа.
4. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/kazar/01.php Закон РФ от 10.07. 1992. № 3266-1 «Об образовании» (с изм. и доп.), 2011.
5. touracademy.ru/index.php?action=topic@menu_id=5718page_id=570
6. www.prodlenka.org
7. www.edu-eao.ru

Профессиональные журналы:

«Дополнительное образование», «Педсовет», «Педагогическое творчество», «Музыка в школе», «Воспитание школьников», «Начальная школа», «Среднее профессиональное образование».