

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

*Кафедра педагогики и психологии*

**МДК.01.02 ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В  
ИЗБРАННОЙ ОБЛАСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Методические рекомендации**

для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов  
специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Утверждено на заседании кафедры педагогики  
и психологии  
Протокол № 10 от «10» июня 2022 г.  
Зав. кафедрой Т.А. Безусова

Пермь 2022

Методические указания по самостоятельной работе студентов предназначены для студентов специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования для выполнения самостоятельных работ по дисциплине МДК.01.02 Подготовка педагога в дополнительного образования в избранной области деятельности

Разработчик: Безусова Т.А., заведующий кафедрой педагогики и психологии СГПИ филиал ПГНИУ

## ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ СТУДЕНТА

Тема	Количество часов	Вид работ
5 триместр		
Раздел 1. Подготовка педагога дополнительного образования к работе по развитию детской социальной инициативы	72	Изучение теоретических вопросов, ответы на контрольные вопросы, презентация
Развитие детской социальной инициативы как социально-педагогическая проблема. Социальная акция как процесс и результат проявления детской социальной инициативы.	12	Изучение теоретических вопросов, ответы на контрольные вопросы, практическое задание
Организация волонтерского движения	12	Изучение теоретических вопросов, ответы на контрольные вопросы, практическое задание
Основы организаторской работы	12	Изучение теоретических вопросов, ответы на контрольные вопросы, практическое задание
Детское и молодежное общественное движение. Методика создания детского (молодежного) общественного объединения. Организация деятельности детского (молодежного) общественного объединения	12	Изучение теоретических вопросов, ответы на контрольные вопросы, практическое задание
Развитие самоуправления как одно из направлений демократизации образования. Теоретические основы ученического, педагогического, родительского самоуправления.	12	Изучение теоретических вопросов, ответы на контрольные вопросы, практическое задание
Развитие лидерских качеств детей.	12	Изучение теоретических вопросов, ответы на контрольные вопросы,

		практическое задание
6 триместр		
Раздел 2. Ребенок как субъект педагогического процесса в системе дополнительного образования	56	Изучение теоретических вопросов, ответы на контрольные вопросы, практическое задание
Личность как предмет воспитания. Основные факторы ее развития. Возрастные и индивидуальные особенности развития личности. Специфика деятельности педагога дополнительного образования с детьми	12	Изучение теоретических вопросов, ответы на контрольные вопросы, практическое задание
Отклоняющееся поведение при аномалиях развития личности. Профилактика и коррекция асоциального поведения.	8	Изучение теоретических вопросов, ответы на контрольные вопросы, практическое задание
Специфика деятельности ПДО с одаренными детьми. Мониторинг одаренности.	8	Изучение теоретических вопросов, ответы на контрольные вопросы, практическое задание
Специфика деятельности ПДО с детьми- сиротами, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	10	Изучение теоретических вопросов, ответы на контрольные вопросы, практическое задание
Система дополнительного образования в образовательных учреждениях различного типа	10	Изучение теоретических вопросов, ответы на контрольные вопросы, практическое задание
Основные направления развития детей в образовательном процессе учреждения дополнительного образования детей	10	Изучение теоретических вопросов, ответы на контрольные вопросы, практическое задание
7 триместр		
Раздел 3. Воспитательная работа в учреждениях	58	Изучение теоретических вопросов, ответы на

дополнительного образования детей		контрольные вопросы, практическое задание
Воспитательная работа в УДОД. Современные концепции воспитания. Воспитательная система в УДОД.	14	Изучение теоретических вопросов, ответы на контрольные вопросы, практическое задание
Формы воспитательной работы ПДО. Методы, приемы и средства воспитания в УДОД	14	Изучение теоретических вопросов, ответы на контрольные вопросы, практическое задание
Основы формирования и управления детским коллективом	14	Изучение теоретических вопросов, ответы на контрольные вопросы, практическое задание
Духовно-нравственное воспитание в условиях дополнительного образования детей	16	Изучение теоретических вопросов, ответы на контрольные вопросы, практическое задание
9 триместр		
Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий.	16	Изучение теоретических вопросов, ответы на контрольные вопросы, практическое задание
Педагогические возможности мероприятий для родителей и с участием родителей (законных представителей). Методика подготовки и проведения мероприятий для родителей и с участием родителей	6	Изучение теоретических вопросов, ответы на контрольные вопросы, практическое задание
Особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) учащимися различного возраста	6	Изучение теоретических вопросов, ответы на контрольные вопросы, практическое задание
Планирование и организация тематических праздников для родителей. Формы общения педагога с родителями.	4	Изучение теоретических вопросов, ответы на контрольные вопросы, практическое задание

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*иметь практический опыт:*

- ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс;
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий;
- обобщения и систематизации передового педагогического опыта;
- ориентации в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
- анализа информации, необходимой для решения профессиональных педагогических проблем;
- изучения опыта социального воспитания в различных типах семей, учреждениях;
- ознакомления с педагогическими возможностями и эффективностью применения различных методов, приемов, методик, форм организации воспитания;

*уметь:*

- определять цели и задачи, планировать мероприятия;
- выбирать социально-педагогические технологии, приемлемые в организации социального воспитания детей, создавать условия для развития их способностей;
- оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс в области социально-педагогической деятельности;
- разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом социально-педагогической области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся;
- систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области социально-педагогической деятельности на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;
- участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей;
- организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качества;
- использовать ИКТ-технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, осуществлять самообразование.

*знать:*

- закономерности взаимодействия личности и общества, социального поведения и формирования личности;
- современные технологии в сфере дополнительного образования, в области социально-педагогической деятельности;

- основы профессиональной этики социального педагога;
- специфику профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности.

### **Самостоятельная работа №1(для раздела 1)**

Развитие детской социальной инициативы как социально- педагогическая проблема. Социальная акция как процесс и результат проявления детской социальной инициативы.

*Цель:* Изучить характеристики детской социальной инициативы.

*Задание.* Создать презентацию на тему «Социальная акция как процесс и результат проявления детской социальной инициативы»

*Порядок выполнения задания.* На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы необходимо изучить классификацию вычислительных машин. Изучить характеристики детской социальной инициативы.

Студенты должны владеть информацией и быть готовы отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

*Вопросы для самопроверки и проверки*

1. Дайте определение «Социальная инициатива».
2. Назовите целевой компонент социальной акции.
3. Назовите направления и содержание работы по развитию детской социальной инициативы.

### **Самостоятельная работа №2**

Организация волонтерского движения

*Цель:* изучить особенности волонтерского движения.

*Задание.* Подготовить информационное сообщение «Создание волонтерского отряда. Условия развития волонтерского движения»

*Порядок выполнения задания.* На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы необходимо изучить особенности волонтерского движения. Раскрыть его сущность.

Студенты должны владеть информацией и быть готовы отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

*Вопросы для самопроверки и проверки*

1. Перечислите основные волонтерские движения в России.
2. Охарактеризуйте понятия: «волонтер», «волонтерская деятельность».
3. Опишите методы привлечения к волонтерской деятельности.
4. Этапы организации добровольческой практической деятельности.

### **Самостоятельная работа №3**

Основы организаторской работы

*Цель:* закрепление знаний об основах организаторской работы.

*Задание.* Сформировать информационный блок на тему «Основы организаторской работы».

*Порядок выполнения задания.* На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы необходимо сформировать информационный блок.

Студенты должны владеть информацией и быть готовы отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

*Вопросы для самопроверки и проверки*

1. Целеполагание, планирование.
2. Виды планов: перспективный план, план текущей работы, план-сетка. Назначение, виды и формы анализа деятельности.
3. Типология методов принятия решения. Преимущества и недостатки каждой группы методов.

#### **Самостоятельная работа №4**

Детское и молодёжное общественное движение. Методика создания детского (молодёжного) общественного объединения. Организация деятельности детского (молодёжного) общественного объединения

*Цель:* Выявить и описать методику создания детского (молодёжного) общественного объединения.

*Задание.* Создать опорный конспект на тему «Организация деятельности детского (молодёжного) общественного объединения».

*Порядок выполнения задания.* Изучить характеристики современных детских и молодёжных общественных движений и их разновидности. Изучить характеристики методики создания детского (молодёжного) общественного объединения.

Студенты должны владеть информацией и быть готовы отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

*Вопросы для самопроверки и проверки*

1. Этапы создания общественного объединения.
2. Создание общественного объединения как уже существующего структурного подразделения.
3. Создание «самостоятельно существующего общественного объединения».
4. Учредительные документы общественного объединения.
5. Роль и позиция взрослого в организации работы детского, молодёжного общественного объединения.

#### **Самостоятельная работа №5**

Развитие самоуправления как одно из направлений демократизации образования. Теоретические основы ученического, педагогического, родительского самоуправления.

*Цель:* изучить принципы самоуправления.

*Задание.* 1. Описать структуру и модели организации ученического самоуправления.

*Задание.* 2. Описать методiku создания и организации деятельности органов педагогического самоуправления.

*Порядок выполнения задания.* Закрепить знания по основам ученического, педагогического, родительского самоуправления и выполнить вышестоящие задания.

Студенты должны владеть информацией и быть готовы отвечать по всем вопросам.

### **Самостоятельная работа №6**

Развитие лидерских качеств детей.

*Цель:* Выявить и описать методiku развития лидерских качеств.

*Задание.* Создать опорный конспект на тему «Развитие лидерских качеств».

*Порядок выполнения задания* Изучить характеристики развития лидерских качеств ребенка.

Студенты должны владеть информацией и быть готовы отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

*Вопросы для самопроверки и проверки*

1. Описать влияние членов группы на лидера.
2. Стиль лидерства.
3. Организация эффективной работы группы.
4. Принятие группового решения. Проблема взаимодействия лидеров в группе.

Самостоятельная работа по темам каждого раздела предполагает изучение рекомендованной литературы, подбор и анализ научных статей, определение специфики деятельности педагога дополнительного образования на основе анализа опыта организаций дополнительного образования в рамках изучаемой тематики.

Особое внимание следует уделить выявлению ключевых характеристик и особенностей применения должностных особенностей педагога дополнительного образования, модулированию педагогических ситуаций с учетом реализации должностных инструкций и должностных обязанностей педагога дополнительного образования в работе с воспитанниками и обучающимися различных возрастных категорий.

Любая форма самостоятельной работы обучающегося начинается с изучения соответствующей рекомендованной основной и дополнительной литературы в электронной библиотеке. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя и выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемого курса в соответствии с тематическим планом, или конкретных заданий преподавателя с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Указанные задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Отдельные темы теоретического курса прорабатываются студентами самостоятельно.

### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная:**

1. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования /

Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00845-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/470614>

2. Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственный редактор А. В. Золотарева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53414037-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/467528>

#### **Дополнительная:**

1. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89561-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452331>

2. Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. А. Дейч [и др.] ; под редакцией Б. А. Дейча. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07707-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454158>

