

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Оценочные средства по аккредитационному показателю АП5

Наименование дисциплины

**УП.03. «Учебная практика по методическому обеспечению образовательного
процесса»**

ООП подготовки специалиста среднего звена

«Педагогика дополнительного образования»,

Версия образовательного стандарта

44.02.03 Педагогика дополнительного образования 13.08.2014

Кодификатор проверяемых элементов содержания

Код компетенции	Наименование компетенции	Оцениваемые знания	Номер задания	Оцениваемые умения	Номер задания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать современные проблемы дополнительного образования, тенденции его развития и направления его реформирования (модернизации), анализ их перспектив, преимущества, недостатки.	4,6	Уметь обосновывать социальную значимость своей профессии; самодиагностировать и развивать профессиональную мотивацию.	5,7
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Знать: основные нормативно-правовые акты РФ, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности; основные направления образовательной политики в области дополнительного образования в РФ;	1,2	Уметь: применять нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность педагога дополнительного образования; толковать и интерпретировать нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности	3,5
ПК 3.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы	Знать нормативные и технологические основы педагогической деятельности в избранной области дополнительного образования;	5,4	Уметь анализировать дополнительные программы в избранной области деятельности; определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной	2,3

	и отдельных занимающихся			области деятельности, разрабатывать рабочие программы; осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально- психологически х особенностей занимающихся; адаптировать имеющиеся методические разработки;	
ПК 3.2	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно- развивающую среду	Знать: технологические основы деятельности в избранной области дополнительного образования;	8,9	Уметь: анализировать дополнительные программы в избранной области деятельности; определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы; осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально- психологически х особенностей занимающихся; адаптировать имеющиеся методические разработки;	6,7
ПК 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и	Знать источники, способы обобщения, представления и	12,13	Уметь определять педагогические проблемы	10,1 1

	образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	распространения педагогического опыта;		методического характера и находить способы их решения; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;	
ПК 3.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Знать теоретические основы и методику планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации;	16,17	Уметь готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;	14,15
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей	Знать особенности современных научных подходов и педагогических технологий в области дополнительного образования;	19,20	Уметь с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков, молодежи; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные	17,18

				совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы.	
--	--	--	--	---	--

Вариант 1

Задание 1.

Ответьте на вопрос: «Как называется Закон РФ, в котором в 1992 году понятие «дополнительное образование детей» было введено в и закреплено официально?»

Название закона вписать без сокращений.

Ответ: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Задание 2.

Каким термином можно обозначить исторически сложившиеся в системе современного отечественного образования виды педагогической деятельности: внешкольное образование, внешкольная работа, внешкольное воспитание?

Ответ: дополнительное образование

Задание 3.

Ответьте на вопрос: «Как называется познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность учащихся, в результате которой появляется решение задачи, которое представлено в виде проекта?»

Ответ: проектная деятельность

Задание 4.

Вставьте пропущенное слово: «Тема занятия определена ... планированием, которое составлена на основе программы дополнительного образования».

Ответ: календарно-тематический

Задание 5.

Ответьте на вопрос: «Какие задачи формируют мировоззрение, систему взглядов и убеждений обучающихся?»

Ответ: воспитательные

Задание 6.

Какому понятию соответствует следующее определение: «совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня, к профессии, специальности, направлению подготовки, утверждаемым органом власти в сфере образования»?

Ответ: государственный образовательный стандарт

Задание 7.

В чем заключается регулятивная функция педагогического общения?

А) в выборе и применении форм, средств, методов, приемов контроля достижений и недоработок учащихся с целью корректировки их обучения и воспитания

Б) в обеспечении реального психологического контакта с учащимися, процесса познания, взаимопонимания, обмена материальными и духовными ценностями, развития познавательной направленности личности

В) в развитии организационных и организаторских качеств личности, коммуникативных, гностических, функциональных и других способностей и умений детей через активное участие в роли исполнителя или организатора различных видов деятельности

Ответ: А

Задание 8.

Основной принцип педагогики сотрудничества - ...

Ответ: гуманизм

Задание 9.

Для какого периода школьного возраста характерны следующие новообразования: «произвольность, внутренний план действия, рефлексия, самоконтроль»?

Ответ: младшего

Задание 10.

Ответьте на вопрос: «Как называется нормативный акт организации дополнительного образования, реализующей дополнительные общеобразовательные программы различной направленности, регламентирующий продолжительность занятий в объединениях?»

Ответ: локальный

Задание 11.

Как называется нормативный документ, характеризующий цели, задачи, структуру определенных типов учебных заведений и устанавливающий порядок деятельности образовательной организации?

Ответ: Устав образовательной организации

Задание 12.

Как называется постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников?

Ответ: педагогический совет

Задание 13.

Вместо многоточия впишите слово: «В случае возникновения конфликта между педагогическим работником и обучающимся или законным представителем обучающегося по вопросам осуществления образовательного процесса педагог может обратиться в ... по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, созданную в организации, осуществляющей образовательную деятельность».

Ответ: комиссия

Задание 14.

Использование в работе информационно-коммуникативных технологий не должно нарушать требования ... технологий

Ответ: здоровьесберегающие

Задание 15.

Дидактические возможности информационных технологий включают поддержку ... доступа к образовательным ресурсам, традиционным и цифровым;

Ответ: удаленный

Задание 16.

При описании системы воспитательной работы необходимо указать перечень традиционных мероприятий, организуемых для обучающихся и их родителей за рамками учебного плана для организации досуга, формирования ценностных ориентиров по образовательной программе, профилактической, ... работы, участия в конкурсной и соревновательной деятельности.

Ответ: профориентационная

Задание 17.

Основным условием построения предметно-развивающей среды кабинета педагога дополнительного образования является соответствие её ... и индивидуальным особенностям обучающихся.

Ответ: возрастные

Задание 18.

Каким термином можно обозначить следующее определение: «Это процесс создания образа предстоящей деятельности (её целей, последовательности, ожидаемых результатов)?»

Ответ: планирование

Задание 19.

В методическом проекте описаны возможные риски его реализации. Что ещё должно быть указано рядом с их описанием?

Ответ: способы их снижения

Задание 20.

Вставьте пропущенное слово: «Технология ... деятельности способствует развитию мыслительной активности, самостоятельности мышления, стимулирует желание экспериментировать, вести научные исследования, овладению методами самообразования».

Ответ: исследовательская

Вариант 2**Задание 1.**

Методическая деятельность – это:

- А) совокупность действий, направленных на получение, систематизацию и распространение методических знаний;
- Б) сбор и обработка информации по актуальным вопросам деятельности учреждения дополнительного образования детей;
- В) модель содержания деятельности участников образовательного процесса, направленная на достижение намеченных целей

Ответ: А

Задание 2. Соотнесите понятия с их характеристиками

1. Учебный план

2. Рабочая программа

3. Календарный учебный график

А. Программа, разработанная на основе примерной программы применительно к конкретному образовательному учреждению

Б. Нормативный документ, определяющий состав учебных предметов

В. Документ, определяющий последовательность и чередование обучения, аттестации и каникулярного времени

Ответ: 1Б 2А 3В

Задание 3.

Продолжите перечисление критериев правильно сформулированной цели учебной программы:

однозначно воспринимаемая; достижимая в заданных условиях и

Ответ: измеримая

Задание 4.

Определите методическую продукцию по описанию: «позволяет ознакомить широкий круг людей с предстоящими событиями любого типа или итогами их проведения, как правило, для всеобщего обозрения».

Ответ: информационный плакат

Задание 5.

Закончите определение: «Форма организации учебного процесса, ограниченная временными рамками, предполагающая специально организованное педагогом обучение детей, в результате которого происходит усвоение детьми знаний, формирование и развитие умений и навыков – это...»

Ответ: занятие

Задание 6.

Расставьте по порядку этапы учебного занятия в учреждениях дополнительного образования:

- А. подготовительный
- Б. проверочный
- В. организационный
- Г. основной
- Д. итоговый
- Е. рефлексивный
- Ж. информационный
- З. контрольный

Ответ: ВБАГЗДЕЖ

Задание 7.

Вставьте пропущенное слово: «Планирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании ... подхода к содержанию образовательного процесса».

Ответ: комплексно-тематического.

Задание 8.

Закончите предложение: «Главным критерием эффективности методической работы педагога дополнительного образования является повышение педагогического».

Ответ: мастерство

Задание 9.

Какого вида методической работы нет в следующем списке: обобщение передового педагогического опыта, ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки, разработка учебно-методических материалов, ...?

Ответ: самообразование.

Задание 10.

Вставьте пропущенное слово: «Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой последовательное изложение учебного материала»

Ответ: монологическое

Задание 11.

Какое понятие соответствует следующему определению: «Метод, с помощью которого осуществляется целенаправленное восприятие какого-либо педагогического явления для получения конкретных фактических данных и их регистрации в специальных бланках?»

Ответ: наблюдение

Задание 12.

Какому понятию соответствует следующее определение?

«Это целостный опыт личности в решении жизненных проблем, освоенные способы выполнения ключевых функций, относящихся ко многим социальным сферам и социальным ролям».

Ответ: компетентность

Задание 13.

Установите соответствие научной дисциплины и ее содержания.

- 1) Изучает специфику народного воспитания, накопленный и отраженный в национальной культуре опыт воспитания
 - 2) Изучает особенности воспитания и обучения детей с отклонениями в физическом, психическом и умственном развитии
 - 3) Изучает процесс формирования личности и коллектива, закономерности, принципы, отношения, методы его осуществления
 - 4) Изучает процесс обучения, содержание образования, принципы, формы, способы и средства реализации целей обучения
- А) этнопедагогика
Б) теория воспитания
В) дефектология
Г) теория обучения

Ответ: 1А 2В 3Б 4Г

Задание 14.

Каким термином можно обозначить следующее определение: “уровень и вид профессионально – педагогической подготовленности, характеризующей возможности специалиста в решении определённого класса задач”?

Ответ: педагогическая квалификация

Задание 15.

Какому понятию соответствует следующее определение: «Это часть общего образования, которая позволяет повысить общий уровень интеллектуального развития, обеспечить ребенку дополнительные возможности для удовлетворения своих образовательных и творческих потребностей и реализуется в свободное время»?

Ответ: дополнительное образование

Задание 16.

Какой принцип гуманистической педагогики остаётся основополагающим для организации образовательного процесса со времён Я.А. Коменского?

Ответ: природосообразность

Задание 17.

Вместо многоточия впишите слово: «Специальные, целенаправленные педагогические действия по организации познавательной и практической деятельности учащихся в процессе обучения - это ... обучения».

Ответ: методы

Задание 18.

Какое слово пропущено в следующей фразе: «Согласно ФГОС общеобразовательная программа — это программа, предназначенная для обучения детей с особенностями здоровья и развития»

Ответ: адаптированная

Задание 19.

О каком понятии идет речь: «Процесс создания образа предстоящей деятельности (её целей, последовательности, ожидаемых результатов)»?

Ответ: планирование

Задание 20.

Ответьте на вопрос: «Как называется метод исследования, при котором происходит перевод в количественные показатели массовой текстовой информации с последующей статистической обработкой?»

Ответ: контент-анализ