

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Оценочные средства по аккредитационному показателю АП5

**Наименование дисциплины**

**УП.03. «Учебная практика по методическому обеспечению образовательного  
процесса»**

ООП подготовки специалиста среднего звена

«Педагогика дополнительного образования»,

Версия образовательного стандарта

44.02.03 Педагогика дополнительного образования 13.08.2014

**Кодификатор проверяемых элементов содержания**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Оцениваемые знания</b>	<b>Номер задания</b>	<b>Оцениваемые умения</b>	<b>Номер задания</b>
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать современные проблемы дополнительного образования, тенденции его развития и направления его реформирования (модернизации), анализ их перспектив, преимущества, недостатки.	4,6	Уметь обосновывать социальную значимость своей профессии; самодиагностировать и развивать профессиональную мотивацию.	5,7
<b>ОК 11</b>	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Знать: основные нормативно-правовые акты РФ, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности; основные направления образовательной политики в области дополнительного образования в РФ;	1,2	Уметь: применять нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность педагога дополнительного образования; толковать и интерпретировать нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности	3,5
<b>ПК 3.1</b>	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы	Знать нормативные и технологические основы педагогической деятельности в избранной области дополнительного образования;	5,4	Уметь анализировать дополнительные программы в избранной области деятельности; определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной	2,3

	и отдельных занимающихся			области деятельности, разрабатывать рабочие программы; осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально- психологически х особенностей занимающихся; адаптировать имеющиеся методические разработки;	
<b>ПК 3.2</b>	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно- развивающую среду	Знать: технологические основы деятельности в избранной области дополнительного образования;	8,9	Уметь: анализировать дополнительные программы в избранной области деятельности; определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы; осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально- психологически х особенностей занимающихся; адаптировать имеющиеся методические разработки;	6,7
<b>ПК 3.3</b>	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и	Знать источники, способы обобщения, представления и	12,13	Уметь определять педагогические проблемы	10,1 1

	образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	распространения педагогического опыта;		методического характера и находить способы их решения; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;	
<b>ПК 3.4</b>	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Знать теоретические основы и методику планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации;	16,17	Уметь готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;	14,15
<b>ПК 3.5</b>	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей	Знать особенности современных научных подходов и педагогических технологий в области дополнительного образования;	19,20	Уметь с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков, молодежи; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные	17,18

				совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы.	
--	--	--	--	---	--

## **Вариант 1**

### **Задание 1.**

Ответьте на вопрос: «Как называется Закон РФ, в котором в 1992 году понятие «дополнительное образование детей» было введено в и закреплено официально?»

Название закона вписать без сокращений.

**Ответ:** Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

### **Задание 2.**

Каким термином можно обозначить исторически сложившиеся в системе современного отечественного образования виды педагогической деятельности: внешкольное образование, внешкольная работа, внешкольное воспитание?

**Ответ:** дополнительное образование

### **Задание 3.**

Ответьте на вопрос: «Как называется познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность учащихся, в результате которой появляется решение задачи, которое представлено в виде проекта?»

**Ответ:** проектная деятельность

### **Задание 4.**

Вставьте пропущенное слово: «Тема занятия определена ... планированием, которое составлена на основе программы дополнительного образования».

**Ответ:** календарно-тематический

### **Задание 5.**

Ответьте на вопрос: «Какие задачи формируют мировоззрение, систему взглядов и убеждений обучающихся?»

**Ответ:** воспитательные

### **Задание 6.**

Какому понятию соответствует следующее определение: «совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня, к профессии, специальности, направлению подготовки, утверждаемым органом власти в сфере образования»?

**Ответ:** государственный образовательный стандарт

### **Задание 7.**

В чем заключается регулятивная функция педагогического общения?

А) в выборе и применении форм, средств, методов, приемов контроля достижений и недоработок учащихся с целью корректировки их обучения и воспитания

Б) в обеспечении реального психологического контакта с учащимися, процесса познания, взаимопонимания, обмена материальными и духовными ценностями, развития познавательной направленности личности

В) в развитии организационных и организаторских качеств личности, коммуникативных, гностических, функциональных и других способностей и умений детей через активное участие в роли исполнителя или организатора различных видов деятельности

**Ответ:** А

**Задание 8.**

Основной принцип педагогики сотрудничества - ...

**Ответ:** гуманизм

**Задание 9.**

Для какого периода школьного возраста характерны следующие новообразования: «произвольность, внутренний план действия, рефлексия, самоконтроль?»

**Ответ:** младшего

**Задание 10.**

Ответьте на вопрос: «Как называется нормативный акт организации дополнительного образования, реализующей дополнительные общеобразовательные программы различной направленности, регламентирующий продолжительность занятий в объединениях?»

**Ответ:** локальный

**Задание 11.**

Как называется нормативный документ, характеризующий цели, задачи, структуру определенных типов учебных заведений и устанавливающий порядок деятельности образовательной организации?

**Ответ:** Устав образовательной организации

**Задание 12.**

Как называется постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников?

**Ответ:** педагогический совет

**Задание 13.**

Вместо многоточия впишите слово: «В случае возникновения конфликта между педагогическим работником и обучающимся или законным представителем обучающегося по вопросам осуществления образовательного процесса педагог может обратиться в ... по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, созданную в организации, осуществляющей образовательную деятельность».

**Ответ:** комиссия

**Задание 14.**

Использование в работе информационно-коммуникативных технологий не должно нарушать требования ... технологий

**Ответ:** здоровьесберегающие

**Задание 15.**

Дидактические возможности информационных технологий включают поддержку ... доступа к образовательным ресурсам, традиционным и цифровым;

**Ответ:** удаленный

**Задание 16.**

При описании системы воспитательной работы необходимо указать перечень традиционных мероприятий, организуемых для обучающихся и их родителей за рамками учебного плана для организации досуга, формирования ценностных ориентиров по образовательной программе, профилактической, ... работы, участия в конкурсной и соревновательной деятельности.

**Ответ:** профориентационная

**Задание 17.**

Основным условием построения предметно-развивающей среды кабинета педагога дополнительного образования является соответствие её ... и индивидуальным особенностям обучающихся.

**Ответ:** возрастные

**Задание 18.**

Каким термином можно обозначить следующее определение: «Это процесс создания образа предстоящей деятельности (её целей, последовательности, ожидаемых результатов)?»

**Ответ:** планирование

**Задание 19.**

В методическом проекте описаны возможные риски его реализации. Что ещё должно быть указано рядом с их описанием?

**Ответ:** способы их снижения

**Задание 20.**

Вставьте пропущенное слово: «Технология ... деятельности способствует развитию мыслительной активности, самостоятельности мышления, стимулирует желание экспериментировать, вести научные исследования, овладению методами самообразования».

**Ответ:** исследовательская

**Вариант 2****Задание 1.**

Методическая деятельность – это:

- А) совокупность действий, направленных на получение, систематизацию и распространение методических знаний;
- Б) сбор и обработка информации по актуальным вопросам деятельности учреждения дополнительного образования детей;
- В) модель содержания деятельности участников образовательного процесса, направленная на достижение намеченных целей

**Ответ:** А

**Задание 2.** Соотнесите понятия с их характеристиками

1. Учебный план

2. Рабочая программа

3. Календарный учебный график

А. Программа, разработанная на основе примерной программы применительно к конкретному образовательному учреждению

Б. Нормативный документ, определяющий состав учебных предметов

В. Документ, определяющий последовательность и чередование обучения, аттестации и каникулярного времени

**Ответ:** 1Б 2А 3В

**Задание 3.**

Продолжите перечисление критериев правильно сформулированной цели учебной программы:

однозначно воспринимаемая; достижимая в заданных условиях и .....

**Ответ:** измеримая

**Задание 4.**

Определите методическую продукцию по описанию: «позволяет ознакомить широкий круг людей с предстоящими событиями любого типа или итогами их проведения, как правило, для всеобщего обозрения».

**Ответ:** информационный плакат

**Задание 5.**

Закончите определение: «Форма организации учебного процесса, ограниченная временными рамками, предполагающая специально организованное педагогом обучение детей, в результате которого происходит усвоение детьми знаний, формирование и развитие умений и навыков – это...»

**Ответ:** занятие

**Задание 6.**

Расставьте по порядку этапы учебного занятия в учреждениях дополнительного образования:

- А. подготовительный
- Б. проверочный
- В. организационный
- Г. основной
- Д. итоговый
- Е. рефлексивный
- Ж. информационный
- З. контрольный

**Ответ:** ВБАГЗДЕЖ

**Задание 7.**

Вставьте пропущенное слово: «Планирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании ... подхода к содержанию образовательного процесса».

**Ответ:** комплексно-тематического.

**Задание 8.**

Закончите предложение: «Главным критерием эффективности методической работы педагога дополнительного образования является повышение педагогического ....».

**Ответ:** мастерство

**Задание 9.**

Какого вида методической работы нет в следующем списке: обобщение передового педагогического опыта, ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки, разработка учебно-методических материалов, ...?

**Ответ:** самообразование.

**Задание 10.**

Вставьте пропущенное слово: «Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой последовательное ..... изложение учебного материала»

**Ответ:** монологическое

**Задание 11.**

Какое понятие соответствует следующему определению: «Метод, с помощью которого осуществляется целенаправленное восприятие какого-либо педагогического явления для получения конкретных фактических данных и их регистрации в специальных бланках?»

**Ответ:** наблюдение



**Задание 12.**

Какому понятию соответствует следующее определение?

«Это целостный опыт личности в решении жизненных проблем, освоенные способы выполнения ключевых функций, относящихся ко многим социальным сферам и социальным ролям».

**Ответ:** компетентность

**Задание 13.**

Установите соответствие научной дисциплины и ее содержания.

- 1) Изучает специфику народного воспитания, накопленный и отраженный в национальной культуре опыт воспитания
  - 2) Изучает особенности воспитания и обучения детей с отклонениями в физическом, психическом и умственном развитии
  - 3) Изучает процесс формирования личности и коллектива, закономерности, принципы, отношения, методы его осуществления
  - 4) Изучает процесс обучения, содержание образования, принципы, формы, способы и средства реализации целей обучения
- А) этнопедагогика  
Б) теория воспитания  
В) дефектология  
Г) теория обучения

**Ответ:** 1А 2В 3Б 4Г

**Задание 14.**

Каким термином можно обозначить следующее определение: “уровень и вид профессионально – педагогической подготовленности, характеризующей возможности специалиста в решении определённого класса задач”?

**Ответ:** педагогическая квалификация

**Задание 15.**

Какому понятию соответствует следующее определение: «Это часть общего образования, которая позволяет повысить общий уровень интеллектуального развития, обеспечить ребенку дополнительные возможности для удовлетворения своих образовательных и творческих потребностей и реализуется в свободное время»?

**Ответ:** дополнительное образование

**Задание 16.**

Какой принцип гуманистической педагогики остаётся основополагающим для организации образовательного процесса со времён Я.А. Коменского?

**Ответ:** природосообразность

**Задание 17.**

Вместо многоточия впишите слово: «Специальные, целенаправленные педагогические действия по организации познавательной и практической деятельности учащихся в процессе обучения - это ... обучения».

**Ответ:** методы

**Задание 18.**

Какое слово пропущено в следующей фразе: «Согласно ФГОС .... общеобразовательная программа — это программа, предназначенная для обучения детей с особенностями здоровья и развития»

**Ответ:** адаптированная

**Задание 19.**

О каком понятии идет речь: «Процесс создания образа предстоящей деятельности (её целей, последовательности, ожидаемых результатов)»?

**Ответ:** планирование

**Задание 20.**

Ответьте на вопрос: «Как называется метод исследования, при котором происходит перевод в количественные показатели массовой текстовой информации с последующей статистической обработкой?»

**Ответ:** контент-анализ