

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Оценочные средства по аккредитационному показателю АП5

Наименование дисциплины

**ПП.03. «Производственная практика (по профилю специальности) по
методическому обеспечению образовательного процесса»**

ООП подготовки специалиста среднего звена

«Педагогика дополнительного образования»,

Версия образовательного стандарта

44.02.03 Педагогика дополнительного образования 13.08.2014

Кодификатор проверяемых элементов содержания

Код компетенции	Наименование компетенции	Оцениваемые знания	Номер задания	Оцениваемые умения	Номер задания
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Знать: алгоритм оптимальных действий в стандартных и особенности поведения в нестандартных педагогических ситуациях; важность принятия решений в контексте социального взаимодействия.	3,4	Уметь: опознавать, анализировать и реагировать нестандартные педагогические ситуации; обосновывать свои решения; адаптироваться к новым ситуациям; брать на себя ответственность за принятия решения.	5,7
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать основные этические понятия и категории; особенности профессиональной этики; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.	3,4	Уметь находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать знания, необходимые для работы в конкретной деятельности; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения.	1,2
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Знать: специфику осуществления профессиональной деятельности в области социально-педагогической деятельности; методику организации работы педагога	5,6	Уметь: быстро адаптироваться к изменяющимся условиям деятельности в системе дополнительного образования; демонстрировать профессиональную мобильность;	7,8

		в учреждениях дополнительного образования детей			
ПК 3.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом особенностей деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся	Знать нормативные и технологические основы педагогической деятельности в избранной области дополнительного образования;	5,4	Уметь анализировать дополнительные программы в избранной области деятельности; определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы; осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся; адаптировать имеющиеся методические разработки;	2,3
ПК 3.2	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду	Знать: технологические основы деятельности в избранной области дополнительного образования;	8,9	Уметь: анализировать дополнительные программы в избранной области деятельности; определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать	6,7

				рабочие программы; осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся; адаптировать имеющиеся методические разработки;	
ПК 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Знать источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;	12,13	Уметь определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;	10,11
ПК 3.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Знать теоретические основы и методику планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации;	16,17	Уметь готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;	14,15
ПК 3.5	Участвовать в	Знать	19,20	Уметь с	17,18

	исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей	особенности современных научных подходов и педагогических технологий в области дополнительного образования;		помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков, молодежи; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы.	
--	--	---	--	---	--

Вариант 1

Задание 1.

Как называется комплекс воздействий на воспитуемого, целью которых является устранение сформированных в процессе развития отрицательных и привитие положительных личностных качеств индивидууму?

Ответ: перевоспитание

Задание 2.

Какому понятию соответствует следующее определение: «Система управления образовательной организацией, ставящая своей целью снижение и предотвращение риска»?

Ответ: риск-менеджмент

Задание 3.

Продолжите предложение: «Внешние факторы, влияющие на возникновение рисков в образовательной организации: политические, социальные, ...»

Ответ: экономические

Задание 4.

Вместо многоточия впишите слово: «Устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся общественных норм – это ... поведение»

Ответ: девиантное

Задание 5.

Кто является объектом следующих рисков: риск снижения мотивации к посещению занятий, риск повышенного/пониженного уровня активности ребенка, риск дезадаптации, риск получения психической травмы?

Ответ: обучающийся

Задание 6.

Какому понятию соответствует определение: «Знания, навыки и установки, позволяющие педагогу свободно применять ИКТ для организации образовательного процесса на всех его этапах – от подготовки к занятиям до создания цифровой среды?»

Ответ: ИКТ-компетенции

Задание 7.

Вставьте пропущенное слово: «В процессе самовоспитания происходит преодоление трудностей, стоящих на пути к цели. Помогают самовоспитанию самоучёт, критическая оценка, самопроверка, сила ...».

Ответ: воля

Задание 8.

К каким формам воспитания следует отнести диспуты и встречи за круглым столом, дискуссионные клубы и конференции, пресс-конференции и репортажи, часы вопросов и ответов, политбои?

Ответ: дискуссионные формы

Задание 9.

Какому термину соответствует определение: «Документ, дающий содержательные ориентиры деятельности, определяющие её порядок, объём, время, распределение ответственности за её выполнение?»

Ответ: план

Задание 10.

Какому понятию соответствует следующее определение: «Деятельность, развитие которой обуславливает главные изменения в психических процессах и психологических особенностях личности ребёнка на определённых стадиях его развития?»

Ответ: ведущая деятельность

Задание 11.

Реализация Концепции развития дополнительного образования детей осуществляется в 2 этапа: I этап – 2022 – 2024 годы. Укажите даты II этапа.

Ответ: 2025 – 2030гг.

Задание 12.

Как называется форма досуговой деятельности – массовое празднество, показ(смотр) достижений музыкального, театрального эстрадного, циркового или киноискусства?

Ответ: фестиваль

Задание 13.

Какой вид индивидуальной методической работы отсутствует в следующем перечне: самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, стажировка?

Ответ: наставничество

Задание 14.

Использование в работе информационно-коммуникативных технологий не должно нарушать требования ... технологий

Ответ: здоровьесберегающие

Задание 15. Предметная среда учреждения дополнительного образования носит ... характер.

Ответ: развивающий

Задание 16.

Всероссийский конкурс педагогов дополнительного образования проходит под девизом: «... ..».

Ответ: Сердце отдаю детям

Задание 17.

Специфические знания об организации педагогической деятельности (или какой-либо ее части: преподавания, воспитательного процесса, формирования детского коллектива) – это ...

Ответ: методика

Задание 18.

Технология ... деятельности способствует развитию мыслительной активности, самостоятельности мышления, стимулирует желание экспериментировать, вести научные исследования, овладению методами самообразования

Ответ: исследовательская

Задание 19.

Степень важности решения проблемы в данной ситуации в рамках научного исследования определяет ее ...

Ответ: актуальность

Задание 20.

Среди вариантов формы защиты проекта выделяют следующие: научный доклад, презентация, деловая ... , демонстрация видеofilmа, экскурсия, телепередача, научная конференция, инсценировка, театрализация, игры с залом, защита на конференции, спектакль, путешествие, реклама, пресс-конференция.

Ответ: игра

Вариант 2

Задание 1.

Как называется нормативный документ, в котором фиксируются и определяются цели, ценности образования, учебно-тематический план, формы, содержание, методы и технологии, реализация дополнительного образования, критерии оценки его результатов в конкретных условиях развития того или иного направления совместной творческой деятельности детей и взрослых?

Ответ: программа дополнительного образования

Задание 2.

Какой стиль педагогического общения характеризуется директивностью, назидательностью?

Ответ: авторитарный

Задание 3.

Закончите предложение: «Профессиональная деятельность, направленная на оказание помощи ребенку в процессе его социализации, освоения им социокультурного опыта и на создание условий для его самореализации называется ...».

Ответ: социально-педагогическая

Задание 4.

Как называется педагогический контроль, во время которого происходит проверка конечных результатов обучения, выявление степени овладения обучающимися системой знаний, умений и навыков?

- А. Текущий контроль
- Б. Входной контроль
- В. Итоговый контроль
- Г. Ретроспективный контроль

Ответ: В

Задание 5.

Вставьте пропущенное слово: «Тема занятия определена ... планированием, которое составлена на основе программы дополнительного образования».

Ответ: календарно-тематический

Задание 6.

Какому понятию соответствует следующее определение: «Это конспективная, подробная запись мероприятия, например, праздника, линейки или любого другого дела?»

Ответ: сценарий

Задание 7.

Установите соответствие между направлением дополнительного образования детей и характеристикой.

1. Физкультурно-спортивное	А. Помогает детям социализироваться и самореализоваться в обществе.
2. Художественное	Б. Формирует научную картину окружающего мира, развивает познавательную активность в сфере естественных наук
3. Социально-педагогическое	В. Поддерживает и развивает потенциал подрастающего поколения в сферах: автотехника, робототехника, компьютерная техника, программирование и др.
4. Техническое	Г. Ориентирован на любителей истории
5. Туристско-краеведческое	Д. Ставит своей главной целью физическое совершенствование обучающихся.
6. Естественно-научное	Е. Развивает у детей общую эстетическую культуру.

Ответ: 1Д 2Е 3А 4В 5Г 6Б

Задание 8.

Вместо многоточия вставьте слово: «Тема ... педагога дополнительного образования определяется исходя из: методической темы учреждения, профессиональных затруднений педагога, а интересов педагога».

Ответ: самообразования

Задание 9.

Как называется способ фиксирования, накопления материалов, демонстрирующих уровень профессионализма педагога и умение решать задачи своей профессиональной деятельности?

Ответ: портфолио

Задание 10.

Вставьте пропущенное слово в текст: «Наглядные пособия, таблицы, схемы, плакаты, аудиозаписи, электронные образовательные ресурсы, фонотека и другие материалы необходимые для проведения занятий относятся к ... материалам».

Ответ: дидактические

Задание 11.

В каком документе сформулированы трудовые функции будущей профессии, которые должен выполнять выпускник образовательной организации?

Ответ: профессиональный стандарт

Задание 12.

Назовите главный принцип дополнительного образования детей и взрослых.

Ответ: практико-ориентированная направленность

Задание 13.

Дополните перечень основных стилей действий в общении: уклонение, противоборство, уступчивость, компромисс,

Ответ: сотрудничество

Задание 14.

Какому понятию соответствует следующее определение: «Это оценочное рассмотрение реально разворачивающегося процесса воспитания с позиции избранной модели воспитания, которая представлена в качестве структурной связи необходимых и достаточных элементов»?

Ответ: педагогический анализ

Задание 15.

Вставьте пропущенное слово: «Сертифицированность материалов, соответствие их гигиеническим требованиям, физическая безопасность – это все требования к ... предметно-пространственной среды».

Ответ: безопасность

Задание 16.

Ответьте на вопрос: «К какому виду деятельности педагога относится ознакомление с достижениями в разных областях деятельности; развитие культурных интересов и потребностей?»

Ответ: культурно-просветительская деятельность

Задание 17.

Завершите предложение: «Степень важности решения проблемы в данной ситуации в рамках научного исследования определяет ее ...».

Ответ: актуальность

Задание 18.

Вставьте пропущенное слово: «Этапами проведения научного исследования являются выбор темы исследования, обоснование актуальности, определение категориального

аппарата исследования, написание теоретической части, проведение ... работы, оформление литературы».

Ответ: экспериментальная

Задание 19.

Вставьте пропущенное слово: «Этапами решения педагогических задач являются: аналитический, прогностический, процессуальный и ...».

Ответ: рефлексивный

Задание 20.

Каким термином можно обозначить следующее определение: «Это процесс и результат научной деятельности, направленной на получение новых знаний о закономерностях педагогического процесса, его структуре, принципах, содержании и технологиях»?

Ответ: педагогическое исследование