

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Оценочные средства по аккредитационному показателю АП5

Наименование дисциплины

**МДК. 03.01. «Теоретические и прикладные аспекты методической
работы педагога дополнительного образования»**

ООП подготовки специалиста среднего звена

«Педагогика дополнительного образования»,

Версия образовательного стандарта

44.02.03 Педагогика дополнительного образования 13.08.2014

Кодификатор проверяемых элементов содержания

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Номер задания
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать сущность и социальную значимость профессии педагога дополнительного образования. Уметь проводить анализ работы. Иметь практический опыт профессиональной деятельности	1
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать современные подходы к дополнительному образованию детей в контексте введения ФГОС. Уметь организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач. Иметь практический опыт оценивания их эффективности и качества	2
ОК.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Знать содержания проектной деятельности. Уметь оценивать риски. Имеет практический опыт принятия решений в нестандартных ситуациях	3
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать содержание профессиональных задач. Уметь осуществлять поиск, анализ и оценку информации, обобщать педагогический опыт. Иметь практический опыт по оставлению портфолио педагога ДО.	4
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Знать содержание профессиональной деятельности. Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии для ее совершенствования. Иметь практический опыт ее совершенствования	5
ОК.6	Работать в коллективе и команде,	Знать характеристику методической деятельности. Уметь работать в коллективе и команде.	6

	взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	Иметь практический опыт взаимодействия с руководством, коллегами и социальными партнерами	
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Знать содержание и цели деятельности педагога дополнительного образования. Уметь самостоятельно организовывать учебные занятия в системе дополнительного образования. Иметь практический опыт мотивации	7
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать содержание деятельности детского объединения и педагога дополнительного образования.. Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, проводить оценку деятельности детского объединения. Иметь практический опыт планирования повышения квалификации,	8,9
ОК.9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Знать содержание профессиональной деятельности. Уметь выбирать педагогические технологии в дополнительном образовании в условиях обновления ее целей, содержания. Иметь практический опыт обновления ее целей, содержания.	10
ОК.10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)	Знать содержание педагогической диагностики Уметь осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников), проводить педагогическую диагностику и оценку качества образования	11,12
ОК.11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Знать содержание методической службы учреждений дополнительного образования. Уметь самостоятельно строить профессиональную деятельность. Иметь практический опыт деятельности по регулированию правовых норм	13,14
ПК.3.1	Разрабатывать методические	Знать прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного	15,16

	материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся	образования. Уметь разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных. Иметь практический опыт учитывать области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся	
ПК.3.2	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду	Знать содержание предметно-развивающей среды в дополнительном образовании. Уметь самостоятельно создавать ее в кабинете (мастерской, лаборатории). Иметь практический опыт создания предметно-развивающей среды	17
ПК.3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Знать содержание педагогической диагностики. Уметь систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на . Иметь практический опыт изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	18
ПК.3.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Знать содержание педагогической диагностики. Уметь систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на . Иметь практический опыт изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	19
ПК.3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования	Знать содержание исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей. Уметь разрабатывать проекты. Иметь практический опыт участия в разработке проектов	20

Вариант 1

Задание 1.

Выберите правильный ответ. Функции дополнительного образования включают в себя функции

- а) обучения
- б) воспитания
- в) развития
- г) все ответы верны

Ответ: г

Задание 2.

Выберите правильный ответ

Каким термином можно обозначить совокупность приемов контроля и оценки, направленных на решение задач оптимизации образовательного процесса, дифференцированного подхода к обучающимся

- а) педагогический мониторинг
- б) соревнование
- в) олимпиада
- г) экзамен

Ответ: а

Задание 3.

В методическом проекте описаны возможные риски его реализации. Что ещё должно быть указано рядом с их описанием?

Ответ: способы их снижения.

Задание 4.

Выберите правильный ответ

Определение понятия и правовой режим каких ресурсов раскрывает Федеральный закон от 27.07.2006г. №149-ФЗ” Об информации, информационных технологиях и защите информации”

- а) информационных
- б) интернет-ресурсов
- в) финансовых
- г) пищевых

Ответ: а

Задание 5.

Соотнесите понятия

- А) Традиционные методы обучения
- Б) Информационно-коммуникационные методы
- В) Нетрадиционные методы

1. Комплекс учебно-методических материалов и технических инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования

2. Деловые игры, мини-соревнования, квест
3. Рассказ, беседа, лекция, упражнения, объяснения

Ответ: 1Б 2В 3А

Задание 6.

Что является специфическим контекстом социально-педагогического проекта?

Ответ: отношения социального партнёрства.

Задание 7.

Какому понятию соответствует следующее определение: «Побуждение к действию; психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность, организацию, активность и устойчивость; способность человека деятельно удовлетворять свои потребности».

Ответ: мотивация

Задание 8.

Методическая деятельность – это:

- А) совокупность действий, направленных на получение, систематизацию и распространение методических знаний;
- Б) сбор и обработка информации по актуальным вопросам деятельности учреждения дополнительного образования детей;
- В) модель содержания деятельности участников образовательного процесса, направленная на достижение намеченных целей

Ответ: А

Задание 9.

Вставьте пропущенное слово в предложение: «Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и ...»

Ответ: предпрофессиональные

Задание 10.

Соотнесите понятия и их характеристики

1. Ограниченные возможности здоровья
2. Особые образовательные потребности
3. Норма.

А. Средняя величина

Б. Физические и или психические нарушения развития, которые отражаются на социальной жизни человека

В. Потребности в условиях, необходимых для оптимальной реализации когнитивных и социальных способностей.

Ответ: 1Б 2В 3А

Задание 11.

Установите последовательность действий при глубоком и обширном ранении:

- а) остановить кровотечение,
- б) наложить стерильную повязку,
- в) продезинфицировать рану,
- г) дать пострадавшему обезболивающее средство,
- д) обеспечить неподвижность поврежденной части тела,
- е) доставить пострадавшего в травматологический пункт

Ответ: авбдге

Задание 12. Расположите органы управления по делам ГО и ЧС в порядке иерархии от высших к низшим:

- а) структурное подразделение по делам ГО ЧС органов местного самоуправления
- б) региональный центр ГОЧС МЧС РФ
- в) главное управление по делам ГО ЧС субъекта РФ
- г) МЧС РФ
- д) структурное подразделение по делам ГО ЧС организаций

Ответ: гбвад

Задание 13. Как называется постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников?

Ответ: педагогический совет

Задание 14. Закончите предложение: «Необходимым условием для получения лицензии на ведение общеобразовательной деятельности является наличие образовательной ...».

Ответ: программа

Задание 15. Соотнесите понятия с их характеристиками

1. Учебный план

2. Рабочая программа

3. Календарный учебный график

А. Программа, разработанная на основе примерной программы применительно к конкретному образовательному учреждению
Б. Нормативный документ, определяющий состав учебных предметов

В. Документ, определяющий последовательность и чередование обучения, аттестации и каникулярного времени

Ответ: 1Б 2А 3В

Задание 16.

Ответьте на вопрос: «Какие задачи формируют мировоззрение, систему взглядов и убеждений обучающихся?»

Ответ: воспитательные

Задание 17.

Вставьте пропущенное слово: «Под понятием «полифункциональность» подразумевается возможность ... использования разных составляющих предметной среды».

Ответ: разнообразное

Задание 18.

Как называется вид педагогической деятельности, образуемый на основе объединения научно-педагогических и социально-педагогических сообществ?

Ответ: коллективный

Задание 19.

Вместо многоточия вставьте пропущенное слово: «К приемам ослабления коммуникативной позиции собеседника относится эмоциональная и громкая ...»

Ответ: речь

Задание 20.

Завершите предложение: «Степень важности решения проблемы в данной ситуации в рамках научного исследования определяет ее ...».

Ответ: актуальность

Вариант 2

Задание 1.

Выберите правильный ответ. Органом коллективного руководства методической работы педагога является:

- а) педагогический совет
- б) родительский комитет
- в) законодательное собрание
- г) учредительный комитет

Ответ: а

Задание 2.

Выберите правильный ответ.

Что указывают по каждой теме в тематическом плане?

- а) планируемые результаты
- б) цели
- в) задачи
- г) все ответы верны

Ответ: Г

Задание 3.

Продолжите перечисление критериев правильно сформулированной цели учебной программы:

однозначно воспринимаемая; достижимая в заданных условиях и

Ответ: измеримая

Задание 4.

Выберите правильный ответ. Как называются процедура получения информации от экспертов?

а) рецензия

б) отзыв

в) экспертиза

г) все ответы верны

Ответ: В

Задание 5

Соотнесите понятия

А) Программное обеспечение

Б) Цифровые образовательные ресурсы

В) Аппаратные средства

1. Программа или множество программ, используемых для управления компьютером

2. Оборудование, на котором работают компьютер и сети компьютеров

3. Учебные материалы (звукозаписи, текстовые документы и др), необходимые для организации образовательного процесса

Ответ: 1А 2В 3Б

Задание 6.

Вставьте пропущенное слово: информационная, аналитическая, планово-прогностическая, проектировочная, организационно-координационная, обучающая, контрольно-диагностическая – это ... методической службы.

Ответ: функции

Задание 7

Определите методическую продукцию по описанию: «позволяет ознакомить широкий круг людей с предстоящими событиями любого типа или итогами их проведения, как правило, для всеобщего обозрения».

Ответ: информационный плакат

Задание 8.

Определите методику по описанию: «Педагог излагает новый материал всем обучающимся одинаково, а для практической деятельности предлагает работу разного уровня сложности, в зависимости от возраста, способностей и уровня подготовки каждого».

Ответ: методика дифференцированного обучения

Задание 9.

Закончите определение: «Форма организации учебного процесса, ограниченная временными рамками, предполагающая специально организованное педагогом обучение детей, в результате которого происходит усвоение детьми знаний, формирование и развитие умений и навыков – это...»

Ответ: занятие

Задание 10.

Соотнесите понятие и его определение

1. Гениальность
2. Одаренность
3. Талант

А. Целостная характеристика индивидуальных познавательных возможностей и способностей к учению

Б. Способности человека, помноженные на волю

В. Высший уровень интеллектуального или творческого функционирования личности

Ответ: 1В 2Б 3А

Задание 11.

Определите последовательность наложения жгута:

- а) не ослабляя натяжения, наложить остальные туры жгута и закрепить его концы
- б) жгут слегка растянуть и в таком положении сделать 2–3 оборота вокруг конечности
- в) участок конечности, где будет лежать жгут, обернуть любой тканью
- г) под жгут поместить записку с указанием времени наложения
- д) конечность приподнять вверх

Ответ: двбаг

Задание 12.

Определите последовательность оказания первой доврачебной помощи при открытом повреждении органов брюшной полости:

- а) холод на живот.
- б) ввести обезболивающее.
- в) наложить асептическую повязку на живот.
- г) эвакуировать в больницу «лежа на спине» с валиком под коленями

Ответ: бваг

Задание 13 . Вместо многоточия впишите слово: «В случае возникновения конфликта между педагогическим работником и обучающимся или законным представителем обучающегося по вопросам осуществления образовательного процесса педагог может обратиться в ... по урегулированию споров между

участниками образовательных отношений, созданную в организации, осуществляющей образовательную деятельность.»

Ответ: комиссия

Задание 14.

Какие нормативные акты регламентируют методическую работу педагогов в образовательной организации?

Ответ: локальные акты

Задание 15.

Соотнесите понятия

А. Расписание деятельности специалиста на неделю

Б. Документ, определяющий обязанности работника

В. Учебно-методический документ, составленный на основании рабочей программы, рабочего учебного плана и календарного учебного графика

1. Циклограмма

2. Должностная инструкция

3. Тематический план

Ответ: 1А 2Б 3В

Задание 16.

Расставьте по порядку этапы учебного занятия в учреждениях дополнительного образования:

А. подготовительный

Б. проверочный

В. организационный

Г. основной

Д. итоговый

Е. рефлексивный

Ж. информационный

З. контрольный

Ответ: ВБАГЗДЕЖ

Задание 17.

Вставьте пропущенное слово: «Предметно-развивающая среда включает в себя организованное жизненное ..., способное обеспечить развитие и саморазвитие ребенка».

Ответ: пространство

Задание 18.

Вставьте пропущенное слово в текст: «Педагогическая поддержка относится к видам педагогической деятельности».

Ответ: методическая

Задание 19.

Вставьте пропущенное слово: «Реферат – это краткое ... содержания, включающее основные фактические сведения и выводы, без дополнительных толкований или критических замечаний автора реферата».

Ответ: изложение

Задание 20.

Вставьте пропущенное слово: «Этапами проведения научного исследования являются выбор темы исследования, обоснование актуальности, определение категориального аппарата исследования, написание теоретической части, проведение ... работы, оформление литературы».

Ответ: экспериментальная