

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Оценочные средства по аккредитационному показателю АП5

Наименование дисциплины

УП.02. «Учебная практика по организации досуговых мероприятий»

ООП подготовки специалиста среднего звена

«Педагогика дополнительного образования»,

Версия образовательного стандарта

44.02.03 Педагогика дополнительного образования 13.08.2014

Кодификатор проверяемых элементов содержания

Код компетенции	Наименование компетенции	Оцениваемые знания	Номер задания	Оцениваемые умения	Номер задания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: - сущность и структуру образовательного процесса в системе дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности; - требования, предъявляемые к работнику в соответствии с типовой должностной инструкцией по своей будущей профессии; - социальную значимость своей будущей профессии.	1,2	Уметь: - объяснить области применения, функции своей будущей профессии в соответствии с областью применения профессиональной деятельности; -разрабатывать методические материалы с учетом области профессиональной деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся; - оценивать значимость своей будущей профессии для самореализации	3,4
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	Знать: - сущность и структуру образовательного процесса в системе дополнительного образования; - основные образовательные порталы и сайты; основные социальные сети, в которых возможно создание сообществ обучающихся и их родителей; - сущность и как создавать	5,6	уметь: -разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся: - оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий; - анализировать процесс и результаты	7,8

		предметно-развивающую среду в кабинете (мастерской, лаборатории)		досуговых мероприятий.	
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки	Знать: основные современные методы и технологии обучения, воспитания и диагностики, определять цели и задачи, планировать занятия, досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.	9,10	использовать современные методы и технологии обучения, осуществлять выбор той или иной технологии в ходе проектирования образовательного процесса, организовывать и проводить занятия, досуговые мероприятия.	11,12
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий	знать: - структуру и содержание нормативных документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс в организациях дополнительного образования; - цели и задачи, досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок; - сущность и структуру образовательного процесса в системе дополнительного образования	13,14	уметь: - планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в системе дополнительного образования; - оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий; - анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.	15,16
ПК 2.5	Оформлять документацию,	Знать: - цели и задачи,	17,18	уметь: - планировать и	19,20

	обеспечивающую организацию досуговых мероприятий	досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок; - сущность и структуру образовательного процесса в системе дополнительного образования; - технологии, методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования		организовывать учебно-воспитательный процесс в системе дополнительного образования; - оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий;	
--	--	--	--	---	--

Вариант 1

Задание 1.

Включение подростка в досуговую деятельность должно быть ориентировано на процессы самоутверждения и развития ... в социальных видах деятельности.

Ответ: толерантность

Задание 2.

Вязаное изделие, рисунок, поделку и т.п. можно отнести к непосредственному ... досуга

Ответ: результат

Задание 3.

Личностное общение становится ... деятельностью в подростковом возрасте

Ответ: ведущая

Задание 4.

Дополнительное образование детей – это образование, направленное на развитие ... способностей детей

Ответ: творческие

Задание 5.

Одна из задач дополнительного образования - развитие творческих способностей, формирование культуры ..., воспитание патриотизма.

Ответ: общения

Задание 6.

Основой обучения критическому мышлению являются три фазы: Вызов, ..., Рефлексия

Ответ: Осмысление

Задание 7.

Различные детские формирования, созданные с целью реализации государственных (развивающих, воспитательных, образовательных и прочих) программ относятся к государственным детским ...

Ответ: объединения

Задание 8.

Досуговая ... – это место проведения свободного времени

Ответ: среда

Задание 9.

... – это форма проявления сотрудничества, взаимного доверия и уважения

Ответ: Требование-просьба

Задание 10.

...— это закон досуговой деятельности, под которым понимается процесс преобразования и переключения энергии аффективных (эмоциональных, душевных) влечений, на социально значимые и культурно-творческие влечения

Ответ: Сублимация

Задание 11.

Организация досуговой деятельности младших школьников должна быть направлена на создание ... для проявления компетентности каждым ребенком и успешности его в актуальных видах ...

Ответ: 1 – условий, 2 – деятельности

Задание 12.

...игры – это игры, в которых ребенок проявляет свою выдумку, инициативу, самостоятельность:

Ответ: Творческие

Задание 13.

Расширению кругозора ребенка, формированию умений анализировать явления, синтезировать факты, сравнивать, обобщать, делать умозаключения способствует ... функция досуговой деятельности

Ответ: когнитивная

Задание 14.

Использование в работе информационно-коммуникативных технологий не должно нарушать требования ... технологий

Ответ: здоровьесберегающие

Задание 15.

... – это самостоятельное самодеятельное объединение, которое имеет своей целью формировать в подрастающем поколении личностные качества, систему взглядов, отношений и взаимодействий с окружающим миром, присущих определенной категории взрослого населения

Ответ: Организация

Задание 16.

... – это действие, направленное на осуществление чего-либо, для осуществления какой-либо цели.

Ответ: Мероприятие

Задание 17.

Разработка сценария, организация репетиций, организация рекламной кампании – это этапы ... и подготовки досуговых мероприятий

Ответ: планирование

Задание 18.

... – это форма досугового мероприятия, относящаяся к типу «представление»

Ответ: ярмарка

Задание 19.

Разновидность конкурсной программы, в которой используется система вопросов на эрудицию и задания на сообразительность – это ...

Ответ: викторина

Задание 20.

... – это форма досугового мероприятия, относящаяся к типу «путешествие»

Ответ: поход

Вариант 2

Задание 1.

Какому понятию соответствует следующее определение: Часть свободного времени, используемая для общения, потребления ценностей духовной культуры, прогулок, развлечений и других форм нерегламентированной деятельности, обеспечивающей отдых и развитие личности.

Ответ: досуг

Задание 2.

Назовите главный принцип досуговой деятельности.

Ответ: опора на самодеятельность

Задание 3.

Закончите предложение: “Специалисты выделяют две функции досуговой деятельности – гедонистическая и”

Ответ: рекреационная

Задание 4.

Какой элемент отсутствует в структуре сценария досуговой программы: экспозиция, завязка, основное действие, финал?

Ответ: кульминация

Задание 5.

Какие из перечисленных рисков не зависят от организаторов мероприятий: персонал, техника может сломаться, спикеры на конференциях, резкая смена погоды, поведение гостей?

Ответ: резкая смена погоды и поведение гостей.

Задание 6.

Какому понятию соответствует следующее определение: «Понимание эмоциональных состояний другого человека и умение сопереживать»?

Ответ: эмпатия

Задание 7.

Вставьте пропущенное слово: «Исследовательская деятельность осуществляется с учетом ... исследования».

Ответ: программа

Задание 8.

Закончите предложение: «Пример и его разновидности, диспуты, рассказ, беседа, лекция относятся к группе методов формирования ...».

Ответ: сознание

Задание 9.

Вставьте пропущенное слово в текст: «Предметная среда учреждения дополнительного образования детей по отношению к ребёнку носит характер: воспитательный; развивающий; ...».

Ответ: коррекционный

Задание 10.

Вставьте пропущенные слова: «Принцип комплексирования и гибкого ... реализует возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу».

Ответ: зонирование

Задание 11.

Определите тип игры, в ходе которой отрабатывается умение применять знания на практике в разыгрываемых ситуациях.

Ответ: аттестационная

Задание 12.

К какой группе относятся требования, общественное мнение, постановка перспективы?

- А) методы стимулирования положительного поведения
- Б) методы организации деятельности детей
- В) методы формирования общественного сознания

Ответ: А

Задание 13.

Ведущим компонентом содержания самовоспитания является формирование таких качеств, как:

- А) эстетические и нравственные качества
- Б) трудовые и физические качества
- В) нравственные и волевые качества

Ответ: В

Задание 14.

Какой принцип учитывает возрастные и индивидуальные особенности, задатки, возможности обучающихся при включении их в разные виды культурно-досуговой деятельности?

- А) принцип увлекательности и творчества
- Б) принцип сотрудничества
- В) принцип природосообразности
- Г) принцип культуросообразности

Ответ: В

Задание 15.

Определите какой этап отсутствует в алгоритме проведения церемонии: открытие церемонии, ..., патетическая часть, финал церемонии

Ответ: лирическая часть

Задание 16.

Определите правильную последовательность объяснения правил игры:

1. роли и расположение на площадке
2. игровая задача
3. правила, ограничения
4. ход
5. представление жюри

Ответ: 21435

Задание 17.

Как называется форма досуговой деятельности – массовое празднество, показ(смотр) достижений музыкального, театрального эстрадного, циркового или киноискусства?

Ответ: фестиваль

Задание 18.

Ответьте на вопрос: «Как называется Закон РФ, в котором в 1992 году понятие «дополнительное образование детей» было введено в и закреплено официально?»
Название закона вписать без сокращений.

Ответ: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Задание 19.

Вставьте пропущенное слово: «К технологиям диалогового взаимодействия относят ... , дискуссии, диспуты»

Ответ: дебаты

Задание 20.

Какому понятию соответствует следующее определение: «Это деятельность педагога по оказанию превентивной и оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем, общением, успешным продвижением в обучении, жизненным и профессиональным самоопределением».

Ответ состоит из 2-х слов

Ответ: педагогическая поддержка