

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Оценочные средства по аккредитационному показателю АП5

Наименование дисциплины

УП.01. «Учебная практика по преподаванию в области

социально-педагогической деятельности»

ООП подготовки специалиста среднего звена

«Педагогика дополнительного образования»,

Версия образовательного стандарта

44.02.03 Педагогика дополнительного образования 13.08.2014

Кодификатор проверяемых элементов содержания

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Номер задания
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Знает: сущность и специфику педагогической профессии, ценностные основания профессиональной деятельности в сфере образования, нормы педагогической этики, принципы взаимодействия с обучающимися, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями; с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) и другими субъектами образовательного процесса; методы и приемы целеполагания и самомотивации в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: планировать и организовывать педагогическую деятельность с учетом норм и правил педагогической этики, осуществлять конструктивное профессиональное взаимодействие с различными субъектами образовательного процесса; определять направления профессионального саморазвития в сфере педагогической деятельности</p>	2,3, 10
ОК. 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>Знает: методы и приемы работы с учебно-методической, научной литературой, методы анализа основных понятий педагогики, педагогических фактов, ситуаций, явлений</p> <p>Умеет: находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических задач</p>	5,6, 9
ОК.11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее	<p>Знает: нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов детей, требования обеспечения безопасности жизни и</p>	1,15, 16

	правовых норм	здоровья обучающихся, здоровьесберегающие технологии и специфику их реализации в образовательном процессе, требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность; правила и алгоритмы действия в чрезвычайных ситуациях; правила поведения в нестандартных ситуациях; действия в чрезвычайных ситуациях Умеет: реализовывать в совместной деятельности с обучающимися здоровьесберегающие технологии, планировать и организовывать совместную деятельность с обучающимися в соответствии с нормативными требованиями обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся, требований охраны труда при проведении учебных занятий и мероприятий; следовать правилам и алгоритмам действия в чрезвычайных ситуациях; поведения в нестандартных ситуациях.	
ПК.1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия	Знает: дидактические концепции, факторы, определяющие формирование содержания образования, структуру процесса обучения, принципы, методы, формы, средства обучения, подходы к целеполаганию и постановке задач в обучении Умеет: ориентироваться в дидактических концепциях, современных тенденциях формирования содержания образования и использовать информацию для планирования и разработки учебных занятий	4,16, 17
ПК.1.3	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования	Знает: особенности современных подходов и педагогических технологий в системе дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности; - способы активизации учебно-	13, 15,20

		<p>познавательной деятельности</p> <p>Умеет: определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения</p>	
ПК.1.4	<p>Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы</p>	<p>Знает: методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях</p> <p>Умеет: отбирать педагогически целесообразные методы и приемы текущего контроля и обратной связи, оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях</p>	14, 18,11
ПК.1.5	<p>Анализировать занятия</p>	<p>Знает: принципы и подходы анализа процесса и результатов обучения, основные характеристики, методы педагогической диагностики эмоциональной, ценностно-смысловой, волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер обучающихся различного возраста на учебных занятиях</p> <p>Умеет: анализировать процесс и результаты обучения, педагогически целесообразно использовать методы педагогической диагностики эмоциональной, ценностно-смысловой, волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер обучающихся различного возраста на учебных занятиях</p>	8, 13,15
ПК.1.6	<p>Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс</p>	<p>Знает: содержание нормативных документов, обеспечивающих реализацию образовательного процесса, принципы и нормативные требования к оформлению документов, обеспечивающих реализацию образовательного процесса в избранной области профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: анализировать и систематизировать содержание нормативных документов, обеспечивающих</p>	7, 12, 19

		реализацию образовательного процесса, оформлять необходимые документы для сопровождения образовательного процесса	
--	--	---	--

Вариант 1

Задание 1. Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, действовать в рамках моральных норм относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

Ответ: 4

Задание 2. Каким термином следует обозначить самостоятельное мотивированное обучение, в ходе которого обучающиеся сосредоточены на получении тех знаний, которые, по их мнению, больше всего нужны в данный момент?

Ответ: самообразование

Задание 3. Как называется метод группового взаимодействия, способ обсуждения и разрешения спорных вопросов?

Ответ: дискуссия

Задание 4. Какое понятие соответствует следующему определению: «Метод, с помощью которого осуществляется целенаправленное восприятие какого-либо педагогического явления для получения конкретных фактических данных и их регистрации в специальных бланках»?

Ответ: педагогическое наблюдение

Задание 5. Какой современный метод организации образовательного процесса не вошёл в предложенный перечень: мозговой штурм, разбор практического кейса, проведение ролевых игр?

Ответ: проектная деятельность.

Задание 6. Знание положений педагогической теории, умение анализировать собственную научную деятельность входят в состав...

- А) базовой культуры личности
- Б) методологической культуры учителя
- В) педагогической культуры
- Г) культуры личности

Ответ: Г

Задание 7. Какому понятию соответствует следующее определение: «Среда, ориентированная на потребности ученика и обеспечивающая полноту безопасности и минимизацию всех видов риска»?

Ответ: безопасная образовательная среда

Задание 8. Какому понятию соответствует следующее определение: «Единичное мероприятие, проводимое с благотворительной целью или имеющее социально значимую направленность»?

Ответ: социальная акция

Задание 9. Как называются варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания?

Ответ: формы воспитания

Задание 10. Вставьте пропущенное слово: «В досуговой деятельности имеются три родовых метода: метод иллюстрирования, метод театрализации, метод ...»

Ответ: игра

Задание 11. Как называется детское учреждение дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности нового формата, где дети изучают и применяют передовые технологии на высокотехнологичном оборудовании?

Ответ: кванториум

Задание 12. Как можно обозначить место, где дети осваивают базовые понятия программирования, механики, инженерии, учатся совместной работе и собирают роботов?

Ответ: кружок робототехники

Задание 13. Совокупность материальных объектов и предметов духовной культуры, предназначенных для организации и осуществления педагогического процесса и выполняющих разнообразные функции – это

А) средства обучения

Б) учебники

В) содержание процесса обучения

Ответ: А

Задание 14. О какой группе идёт речь: «Это группа людей, чьё мнение, поведение и предпочтения значимы для других людей и влияют на их действия»?

Ответ: референтная группа

Задание 15. Дополните перечень основных стилей действий в общении: уклонение, противоборство, уступчивость, компромисс,

Ответ: сотрудничество

Задание 16. Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

Ответ: 1

Задание 17. Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

1. Действия контроля и оценки
2. Познавательная потребность
3. Учебная задача
4. Учебно-познавательный мотив
5. Учебные действия

Ответ: 24351

Задание 18. Поставить в соответствие методу обучения особенность его реализации:

- 1) репродуктивный
 - 2) проблемное изложение
 - 3) объяснительно-иллюстративный
 - 4) исследовательский
- А) педагог сообщает информацию, обучающиеся ее воспринимают
Б) Обучающийся выполняет действия по образцу педагога
В) Педагог ставит перед обучающимися проблему и показывает путь ее решения: обучающиеся следят за логикой решения проблемы, получают образец развертывания познания
Г) Самостоятельная поисковая деятельность обучающихся (практическая или теоретическая)

Ответ: 1Б 2В 3А 4Г

Задание 19. В зависимости от количества охватываемых процессом воспитания детей выделяют такие формы воспитания, как

1. групповая
2. парная
3. бригадная
4. коллективная
5. индивидуальная

Ответ: 15

Задание 20. Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:

1. Принцип полного образования
2. Принцип вариативного образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип развивающего образования

Ответ: 4

Вариант 2

Задание 1. Профессиональный стандарт педагога это -

- А) форма и содержание должностной инструкции педагога
- Б) локальный акт образовательной организации
- В) документ, включающий перечень профессиональных и личностных требований к учителю, действующий на всей территории Российской Федерации
- Г) нет верного ответа

Ответ: В

Задание 2. Каким понятием можно обозначить следующее описание: “это техника генерации идей, которую применяют для выявления проблем или поиска решений. Главная цель методики — собрать как можно больше идей, а потом отобрать из них те, которые можно воплотить в жизнь”.

Ответ: мозговой штурм

Задание 3. О каких технологиях идёт речь в тексте: «Они позволяют создавать интерактивные учебные материалы, использовать мультимедийные ресурсы, проводить дистанционное обучение и коммуникацию, а также оценивать и контролировать образовательные результаты обучающихся»?

Ответ: информационно-коммуникационные технологии.

Задание 4. Установить последовательность методов обучения в логике возрастания степени самостоятельности обучающихся:

1. Репродуктивный метод
2. Информационно-рецептивный метод
3. Частично-поисковый метод
4. Метод проблемного изложения
5. Исследовательский метод

Ответ: 21435

Задание 5. Какому понятию соответствует определение: «Форма организации учебных занятий, где каждый ученик по очереди работает с каждым, выполняя то роль обучаемого, то обучающего. Каждый участник работает на всех, и все работают на каждого»

Ответ: коллективный способ обучения

Задание 6. Дополните перечень методов, ориентированных на выявление социальных ценностей личности: наблюдение, беседа, интервью, экспертная оценка, ...

Ответ: анкетирование

Задание 7. Каким понятием следует обозначить комплексный методический приём обучения, в котором маленькая группа в форме игрового представления критически рассматривает важную для неё тему, чаще всего, социальный конфликт, и при этом участники исполняют роли различных людей или вариации к одной и той же роли?

Ответ: ролевая игра

Задание 8. Как называется совокупность социальных учреждений, объектов и сооружений, являющихся материальной базой обеспечения эффективной досуговой деятельности?

Ответ: инфраструктура досуга

Задание 9. Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, обмениваться информацией в образовательном процессе относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Общеучебным действиям
4. Личностным действиям

Ответ: 3

Задание 10. Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов - это:

1. Педагогическая деятельность
2. Инновационная деятельность
3. Проектно-исследовательская деятельность
4. Экспертно-аналитическая деятельность

Ответ: 2

Задание 11. Какому термину соответствует следующее явление:

«Времяпровождение, направленное на приобретение новых навыков, конструктивное использование свободного времени с пользой для души и тела, без вреда для окружающих»?

Ответ: здоровый досуг

Задание 12. Профессиограмма – это

А) документ, отражающий критерии оценивания эффективности деятельности специалиста

- Б) идеальная модель педагога, преподавателя, образец, в котором представлены параметры личности
В) структура личности педагога профессиональной деятельности педагога
Ответ: Б

Задание 13. Совместное обучение и воспитание детей, имеющих ОВЗ, с их нормально развивающимися сверстниками не подразумевает:

- а) инклюзия
б) интеракция
в) индивидуализация

Ответ: Б В

Задание 14. Торможение негативных проявлений личности с помощью отрицательной оценки ее поступков, порождение чувства вины, раскаяния – этот метод воспитания называется

- А) поощрение
Б) требование
В) наказание

Ответ: В

Задание 15. Какая инструкция определяет должностные обязанности педагога дополнительного образования?

Ответ: должностная

Задание 16. Поставить в соответствие образовательному подходу особенность его применения в образовательном процессе:

- 1) системно-деятельностный
2) личностно- ориентированный
3) проектный
4) социокультурный)

А) предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

Б) предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

В) предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

Г) предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

Ответ: 1А 3Б 4В 2Г

Задание 17. Вставьте пропущенное слово: «Создание условий для развития личности ребенка в свободное время через общение составляет содержание ... функции».

Ответ: культурно-досуговая

Задание 18. Вставьте пропущенное слово: «Мотивированное образование за рамками основного образования, позволяющее человеку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись предметно, профессионально, личностно называется образование».

Ответ: дополнительное

Задание 19. Вставьте пропущенное слово: «Внутренняя оценка качества дополнительного образования детей осуществляется в процессе: внутреннего контроля, самоанализа, ... результатов деятельности учреждения дополнительного образования детей».

Ответ: мониторинг

Задание 20. Ответьте на вопрос: «Как называется документ, формирующий содержание дополнительного образования?»

Ответ: образовательная программа