

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Оценочные средства по аккредитационному показателю АП5

Наименование дисциплины

ПП.01. «Производственная практика (по профилю специальности) по преподаванию в области социально-педагогической деятельности»

ООП подготовки специалиста среднего звена

«Педагогика дополнительного образования»,

Версия образовательного стандарта

44.02.03 Педагогика дополнительного образования 13.08.2014

Кодификатор проверяемых элементов содержания

Код компетенции	Наименование компетенции	Оцениваемые знания	Номер задания	Оцениваемые умения	Номер задания
ОК. 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов детей, требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся; - здоровьесберегающие технологии и специфику их реализации в образовательном процессе, требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность; - правила и алгоритмы действия в чрезвычайных ситуациях; правила поведения в нестандартных ситуациях 	1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> - реализовывать в совместной деятельности с обучающимися здоровьесберегающие технологии; - планировать и организовывать совместную деятельность с обучающимися в соответствие с нормативными требованиями обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся, требований охраны труда при проведении учебных занятий и мероприятий; - следовать правилам и алгоритмам действия в чрезвычайных ситуациях (в нестандартных ситуациях). 	4,5,6
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - методы, приемы планирования и организации собственной педагогической деятельности, методы решения профессиональных задач, способы оценивания эффективности принятых решений 	7	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать собственную педагогическую деятельность, анализировать и оценивать ее результаты 	8, 9

ОК. 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий; - принципы, технологии и методы решения типовых и нестандартных педагогических задач, ситуаций	11,12	- самостоятельно анализировать и предлагать обоснованные решения типовых и нестандартных педагогических задач; - общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей; - помогать детям, испытывающим затруднения в общении	10,13
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.	- цели и задачи, особенности планирования занятий; - технологии, методы, приемы и формы организации занятий в системе дополнительного образования в области социально – педагогической деятельности	14	- оформлять нормативно – правовую документацию, обеспечивающую реализацию программ дополнительного образования в области социально – педагогической деятельности; - определять цели и задачи, планировать и организовывать занятия в системе дополнительного образования в области социально – педагогической деятельности	15,16
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия.	- формы организации обучения, принципы и методы организации и проведения учебных занятий в системе дополнительного образования с учетом специфики обучающихся (возраст, образовательные потребности, интересы, способности и др.)	19	- планировать, организовывать и проводить учебные занятия с учетом специфики обучающихся (возраст, образовательные потребности, интересы, способности и др.)	17, 18
ПК 1.3.	Демонстрировать владение	- особенности планирования	21,22	- определять педагогические	20,23

	деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.	деятельности в системе дополнительного образования в области социально – педагогической деятельности; - способы активации учебно – познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к избранной области деятельности		проблемы методологического характера и находить способы их решения	
ПК 1.4.	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.	- инструментарий и методы контроля качества и результатов дополнительного образования в избранной области деятельности	25	- отбирать педагогически целесообразные методы и приемы контроля и обратной связи, оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях; - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования	24
ПК 1.5.	Анализировать занятия.	- принципы и подходы анализа процесса и результатов обучения, основные характеристики, методы педагогической диагностики эмоциональной, ценностно – смысловой, волевой, потребностно – мотивационной, интеллектуальной сфер обучающихся различного возраста на учебных занятиях	26	- анализировать процесс и результаты обучения, педагогически целесообразно использовать методы педагогической диагностики эмоциональной, ценностно – смысловой, волевой, потребностно – мотивационной, интеллектуальной сфер обучающихся различного возраста на учебных занятиях	29
ПК	Оформлять	- нормативно –	27, 28	- разрабатывать	30, 31,

1.6.	документацию, обеспечивающую образовательный процесс.	<p>правовую документацию, обеспечивающую организацию образовательного процесса в системе дополнительного образования в области социально – педагогической деятельности;</p> <p>- требования к оформлению нормативно – правовой документации, обеспечивающей организацию образовательного процесса в системе дополнительного образования в области социально – педагогической деятельности;</p> <p>- особенности планирования, постановки целей и задач образовательного процесса в системе дополнительного образования в области социально – педагогической деятельности с учётом возрастных особенностей</p>	<p>методические материалы на основе примерных с учетом области деятельности и особенностей возраста;</p> <p>- оформлять документацию, обеспечивающую организацию образовательного процесса в системе дополнительного образования в области социально – педагогической деятельности</p>	32
------	---	---	--	----

Вариант 1

1. Укажите возрастные границы лиц, которых согласно законодательству Российской Федерации, называют несовершеннолетними (*ответ запишите цифрами*).

Ответ: 0-18

2. Продолжи определение (согласно законодательству Российской Федерации): «Несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц называют ...».

Ответ: безнадзорный

3. Найдите и исправьте ошибку в тексте: «Общественно значимое действие - действие несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц».

Ответ: «общественно значимое» заменить на антиобщественное.

4. Дополните перечень мероприятий согласно ФЗ «Об образовании в РФ» (статья 41), которые должны выполнять педагогические работники в отношении обучающихся (*вставьте словосочетание*):

1. Оказание первичной медико-санитарной помощи,
2.,
3. определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки,
4. пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни,
5. организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся,
6. прохождение медицинских осмотров,
7. профилактика и запрещение курения и потребления опасных веществ,
8. обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации,
9. профилактику несчастных случаев с обучающимися,
10. проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

Ответ: организация питания

5. Расставьте в нужной последовательности алгоритм действий педагога при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации в здании образовательной организации:

1. Организовать экстренную эвакуацию обучающихся из здания образовательной организации, согласно схеме эвакуации.
2. Немедленно сообщить о возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации администрации образовательной организации.
3. При завершении эвакуации проверить наличие всех обучающихся.
4. О результатах проверки наличия всех обучающихся доложить администрации образовательной организации.
5. Обеспечить порядок на месте расположения обучающихся и их безопасность.

Ответ: 2,1,3,4,5

6. Как называется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей в образовательном учреждении? (*вставьте словосочетание*)

Ответ: здоровьесберегающие технологии.

7. Один из видов технологий, направленных на решение типовых педагогических задач, которые повторяются в педагогическом процессе систематически

Ответ: репродуктивные.

8. Внесите недостающий этап в алгоритм решения педагогических задач по В.А. Сластенину (*вставьте словосочетание*):

- постановка педагогической задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий;
- конструирование способа педагогического взаимодействия (воздействия);
-;
- анализ результатов решения.

Ответ: процесс решения

9. Продолжите утверждение: «В решении нестандартной педагогической ситуации исследовательская задача позволяет изучить ... возникновения проблемы»

Ответ: причины

10. Для формулировки определения в представленное утверждение внесите необходимое слово.

«... средства общения - речь, устная и письменная. При данном виде общения общению имеет значение что вы говорите, какими словами выражаете свою мысль, в какой последовательности».

Ответ: вербальные

11. Найдите ошибку в тексте: «К способам снижения познавательной и иных видов активности обучающихся относятся: опора на интересы, включение в решение проблемных ситуаций, использование дидактических игр и дискуссии, стимулирование коллективных форм взаимодействия».

Ответ: «снижение» заменить на «активации».

12. Какому понятию соответствует следующее определение по Л.В. Мардахаеву:

«Процесс становления личности, усвоения индивидом языка, социальных ценностей и опыта (норм, установок, образцов поведения), культуры, присущих данному обществу, социальной общности, группе, воспроизводство и обогащение им социальных связей и социального опыта».

Ответ: социализация

13. Вместо многоточия впишите слово: «К признакам социальной ... относят: отсутствие навыков общения, высокие требования к окружающим, эмоциональная неуравновешенность, установки, препятствующие общению, тревожность и боязнь общения, неадекватная оценка себя в системе общения, замкнутость, агрессивность».

Ответ: дезадаптации

14. Дополните утверждение согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года: «Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для ... и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности».

Ответ: самореализации.

15. Дополните перечень направленностей программ дополнительного образования (должно быть 6) (*вставьте словосочетание*):

- художественная,

- естественнонаучная,
- физкультурно-спортивная,
- туристско-краеведческая,
- техническая

Ответ: социально-гуманитарная.

16. Дополните составляющие структуры дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (*вставьте словосочетание*):

- Титульный лист.
- Пояснительная записка.
-
- Содержание учебного плана.
- Календарный учебный график.
- Ожидаемые результаты и способы оценки.
- Методическое и иное обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- Список литературы.

Ответ: учебный план.

17. Найдите ошибку в тексте и исправьте её: «При организации занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следует учитывать, что ведущим видом деятельности детей подросткового возраста является игровая деятельность».

Ответ: «игровая деятельность» заменить на «общение со сверстниками»

18. Найдите ошибки в данном утверждении и зачеркните: «К методам активного обучения по программам дополнительного образования следует отнести: Презентации, Изложение, Кейс-метод, Дидактические игры, Баскет-метод, Работа с литературой и др.».

Ответ: зачеркнуть следует «Изложение», «Работа с литературой».

19. Продолжите определение: «Методы, которые стимулируют взаимодействие в система «учитель – ученик» и предполагают равнозначную степень активности участников называются ... »

Ответ: активные

20. Выберите (не менее 4) из предложенного перечня методологических проблем педагогического характера, которые наиболее соответствуют необходимости повышения профессионального уровня в направлении разработки программного обеспечения своей деятельности:

- Разработка рабочей программы,
- Постановка цели и задач,
- Создание портфолио достижений педагога,
- Анализ результатов педагогической деятельности,
- Разработка авторских программ,
- Проблема формирования личностных, предметных и иных результатов,
- Использование ИКТ технологий,
- Составление календарно – тематического планирования,
- Разработка плана воспитательной работы,
- Организация досуга,
- Учет нормативно – правовых документов при планировании профессиональной деятельности.

Ответ: Разработка рабочей программы. Разработка авторских программ. Составление календарно – тематического планирования. Разработка плана воспитательной работы.

21. Как называется деятельность в учреждениях дополнительного образования детей, которая представляет совокупность реализуемых содержательных видов деятельности, осуществляемых на основе образовательных, культурно-досуговых, оздоровительных, учебно-исследовательских, игровых и других социально-значимых программ, которые направлены на творческое развитие, социализацию и адаптацию детей к жизни в обществе?

Ответ: Социально-педагогическая

22. Продолжите утверждение: «Одним из основных факторов, влияющих на формирование положительной устойчивой мотивации к учебной деятельности обучающихся, являются ... формы учебной деятельности».

Ответ: коллективные

23. Продолжите утверждение: «Одним из основных факторов, влияющих на формирование положительной устойчивой мотивации к учебной деятельности обучающихся, связанных с позицией учителя, является педагогической деятельности».

Ответ: стиль.

24. О каком виде педагогической диагностики идет речь: «Оценка эффективности педагогических воздействий, своевременная коррекция программы, составление дальнейшего плана работы»?

Ответ: промежуточная

25. Дополните определение: «Самоанализ – это мысленное разделение проведенного учебного занятия на его составляющие части с целью ... конечный результат своей деятельности, путем сравнения запланированного результата с полученным по итогам занятия, с учетом достигнутых успехов учащихся».

Ответ: оценить

26. Ответьте на поставленный вопрос, дополнив утверждение пропущенными словами. Что необходимо для проведения результативного занятия?

«Чтобы провести результативное занятие, необходимо знать функции занятия и конечную ... деятельности педагога по организации занятия, потом установить средства ее достижения, что поможет достижению цели, а затем определить способ, как действовать, чтобы достичь ...»

Ответ: цель, результата

27. Для программ дополнительного образования какой направленности (согласно Методических рекомендаций по разработке и реализации раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы) определены следующие целевые ориентиры воспитания: «понимания ценности жизни, здоровья и здорового образа жизни; безопасного поведения; культуры самоконтроля своего физического состояния; стремления к соблюдению норм спортивной этики; уважения к старшим, наставникам; дисциплинированности, трудолюбия, воли, ответственности; сознания ценности физической культуры, эстетики спорта; интереса к спортивным достижениям и традициям, к истории российского и мирового спорта и спортивных достижений; стремления к командному взаимодействию, к общей победе»?

Ответ: физкультурно-спортивной.

28. Какой раздел является обязательным в структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы согласно Методическим рекомендациям по разработке и реализации раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы?

Ответ: воспитание.

29. Какому типу учебного занятия соответствует данная дидактическая цель: «создать условия для осознания и осмысления блока новой учебной информации»?

Ответ: занятие - изучения, и первичного закрепления новых знаний.

30. Что из нижеприведенного списка обязательной информации о программе позволит осуществить расчет нормативных затрат на конкретный учебный год (не менее 3):

- 1) наименование программы (услуги);
- 2) полное наименование образовательной программы, в рамках которой реализуется данная программа (услуга);
- 3) вид деятельности по программе;
- 4) направленность дополнительного образования;
- 5) аннотация (краткое описание содержания и иная информация, необходимая для заказчиков и получателей образовательных услуг);
- 6) указание на уровень сложности содержания программы (стартовый (ознакомительный)/ базовый/ продвинутой);
- 7) место реализации программы (фактический адрес оказания услуги; при реализации программы в сетевой форме в разных местах, указываются все адреса);
- 8) возрастная категория обучающихся;
- 9) указание на необходимость медицинского заключения об отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта (для программ физкультурно-спортивной направленности);
- 10) указание на адаптированность программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (включая указание на вид ограничений);
- 11) нормативный срок освоения программы (продолжительность обучения);
- 12) режим занятий, продолжительность каждого занятия;
- 13) сведения о педагогических работниках, реализующих программу (фамилия, имя, отчество, квалификационная категория, регалии);
- 14) форма обучения по программе (очная, заочная, очно-заочная);
- 15) объем программы общий и отдельно по формам обучения (очная/заочная), по использованию дистанционных технологий (с использованием /без использования), формам организации образовательной деятельности (групповая/индивидуальная);
- 16) минимальное и максимальное число детей, обучающихся в одной группе.

Ответ: нормативный срок освоения программы (продолжительность обучения); режим занятий, продолжительность каждого занятия; сведения о педагогических работниках, реализующих программу (фамилия, имя, отчество, квалификационная категория, регалии); минимальное и максимальное число детей, обучающихся в одной группе.

31. Какой документ определяет должностные права и обязанности педагога, осуществляющего деятельность по дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам на базе образовательной организации?

Ответ: должностная инструкция

32. Как называется документ, регламентирующий распределение недельной учебной нагрузки педагога на неделю?

Ответ: расписание занятий.

Вариант 2

1. Как согласно законодательству Российской Федерации, называют категорию лиц, которым не исполнилось 18 лет?

Ответ: несовершеннолетние

2. Каковым, согласно законодательству Российской Федерации, называют положение несовершеннолетнего, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Ответ: социально опасное

3. Найдите и исправьте ошибку в тексте.

«Семья, находящаяся в социально благополучном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними».

Ответ: «благополучном» заменить на «опасном»

4. Дополните перечень мероприятий согласно ФЗ «Об образовании в РФ» (статья 41), которые должны выполнять педагогические работники в отношении обучающихся:

1. оказание первичной медико-санитарной помощи,
2. ,
3. определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки,
4. пропаганда, здорового образа жизни,
5. организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся,
6. прохождение медицинских осмотров, прохождение медицинских осмотров,
7. профилактика и запрещение курения и потребления опасных веществ,
8. обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации,
9. определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки профилактику несчастных случаев с обучающимися,
10. проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

Ответ: организация питания.

5. Дополните алгоритм действий учителя при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации в здании школы:

1. Немедленно сообщить об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации администрации школы.
2.
3. При завершении эвакуации проверить наличие всех обучающихся.
4. О результатах проверки наличия всех обучающихся доложить администрации школы.
5. Обеспечить порядок на месте расположения обучающихся и их безопасность.

Ответ: Организовать эвакуацию

6. Вставьте пропущенные слова в текст определения.

«Педагогические, психологические, медицинские программы и подходы, которые обеспечивают безопасный для педагогов и детей учебный процесс, называются ... технологиями».

Ответ: здоровьесберегающими

7. Один из видов технологий, которые предусматривают решение вариативных (нетиповых) задач, требующих от педагога проявления собственных поисковых действий.

Ответ: продуктивные

8. Внесите недостающий этап в алгоритм решения педагогических задач по Б.З. Мильнеру:

- выделение и определение проблемы;
- поиск информации и альтернатив решения;
- выбор среди альтернатив;
-

Ответ: принятие решения

9. Продолжите утверждение: «В решении нестандартной педагогической ситуации прогностическая задача позволяет выстроить _____ дальнейшего развития ситуации».

Ответ: прогноз/перспективу

10. Для формулировки определения в представленное утверждение внесите необходимые слова.

«_____ общение — это общение без слов. Эти средства общения сопровождают, дополняют речь, а в некоторых случаях и заменяют ее. К ним относят мимика, жесты, положение и движения тела, тембр и сила голоса.

Ответ: Невербальное

11. Найдите ошибки в тексте: «В структуре пассивности обучающегося в том или ином виде деятельности можно выделить следующие компоненты: готовность выполнять задания; стремление к самостоятельной деятельности; сознательность при выполнении заданий; стремление снизить свой личный уровень».

Ответ: «пассивности» заменить на «активности», «снизить» заменить на «повысить».

12. Какому понятию соответствует следующее определение по А. В. Мудрику: «Развитие и самоизменение человека в процессе усвоения культуры, что происходит во взаимодействии человека со стихийными, относительно направляемыми и целенаправленно создаваемыми условиями жизни на всех возрастных этапах».

Ответ: социализация

13. Внесите дополнение в перечень распространенных признаков, нарушения социализации ребенка:

- сложности с нахождением друзей,
- проблемы с пониманием социальных сигналов,
- отсутствие эмпатии,
-,
- трудности в разрешении конфликтов.

Ответ: социальная изоляция

14. Что обозначает данная формулировка, согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

«...создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности».

Ответ: цель.

15. Дополните перечень направленностей программ дополнительного образования (должно быть 6):

- художественная,
- естественнонаучная,
- физкультурно-спортивная,
- туристско-краеведческая,
- техническая

Ответ: социально-гуманитарная.

16. Дополните составляющие структуры дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- Титульный лист.
- Пояснительная записка.
- Учебный план.
- Содержание учебного плана.
-
- Ожидаемые результаты и способы оценки.
- Методическое и иное обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- Список литературы.

Ответ: Календарный учебный график.

17. Найдите ошибку в тексте и исправьте её. «При организации занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следует учитывать, что ведущим видом деятельности детей младшего школьного возраста является учебная деятельность».

Ответ: «учебная деятельность» заменить на «игру»

18. Найдите ошибки в данном утверждении и зачеркните.

«К методам интерактивного обучения по программам дополнительного образования следует отнести: Мозговой штурм, Кластеры, Тесты в режиме он-лайн, Лекции, Круглый стол, Деловые игры, Объяснение, «Аквариум» - одна из разновидностей деловой игры, Метод проектов, Рассказ, BarCamp, или антиконференция, Формула ПОПС, лаборатории и др.»

Ответ: зачеркнуть следует «Лекции», «Объяснение», «Рассказ», так как они являются пассивными методами

19. Продолжите определение.

«Методы, которые стимулируют взаимодействие в система «ученик – ученик» или «учитель – ученик», где последнего активно привлекают к процессу обучения, называются _____»

Ответ: интерактивные.

20. Выберите (не менее 4) из предложенного перечня методологических проблем педагогического характера те, которые наиболее соответствуют необходимости повышения профессионального уровня в направлении целеполагания и оценки результатов своей деятельности:

- Разработка рабочей программы,
- Постановка цели и задач,
- Целеполагание в процессе занятия,
- Анализ результатов педагогической деятельности,
- Разработка авторских программ,

- Проблема формирования личностных, предметных и иных результатов,
- Использование ИКТ технологий,
- Выполнение СанПин,
- Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,
- Составление календарно – тематического планирования,
- Разработка плана воспитательной работы,
- Учет нормативно – правовых документов при планировании профессиональной деятельности.

Ответ: Постановка цели и задач. Анализ результатов педагогической деятельности. Проблема формирования личностных, предметных и иных результатов. Целеполагание в процессе занятия

21. Продолжите определение.

«Деятельность учреждений дополнительного образования, которая позволяет детям проявлять себя в различных видах социально-значимой практической деятельности, охватывающая не только традиционные сферы знаний, но и широкий спектр массовой социальной практики, отражающая современные социально-экономические потребности детей, их ценностные ориентации, называется ».

Ответ: социально – педагогическая.

22. Продолжите утверждение: «Одним из основных факторов, влияющих на формирование положительной устойчивой мотивации к учебной деятельности обучающихся, связанных с позицией учителя, является педагогической деятельности».

Ответ: стиль.

23. О каком виде педагогической диагностики идет речь: «Выявление достигнутого уровня развития способностей, комплексная оценка педагогической деятельности?»

Ответ: итоговая.

24. Дополните определение пропущенными словами: «Анализ занятия - контроль и ... содержания, организации, методики проведения и ... занятия.

Ответ: оценка, результатов.

25. Ответьте на поставленный вопрос, дополнив утверждение пропущенными словами. Что необходимо учитывать для поддержания мотивации детей в дополнительном образовании?

«Главное, что может способствовать удержанию мотивации обучающихся к занятиям в дополнительном образовании – это создание «ситуации ... » и устойчивый к данному виду деятельности».

Ответ: успеха, интерес

26. Дополните определение: «Самоанализ – это мысленное разделение проведенного учебного занятия на его составляющие части с целью ... конечный результат своей деятельности, путем сравнения запланированного результата с полученным по итогам занятия, с учетом достигнутых успехов учащихся.

Ответ: оценить

27. Для программ дополнительного образования какой направленности (согласно Методических рекомендаций по разработке и реализации раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы) определены следующие целевые ориентиры воспитания: «готовности к защите Российского Отечества; осознанного опыта выполнения гражданских обязанностей;

гражданского участия в жизни своего поселения; неприятия дискриминации, экстремизма, терроризма, коррупции; национального, этнокультурного самосознания; ценностного отношения к отечественной культуре; уважения к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам; способности к командной деятельности; готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции; воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности; опыта социально значимой деятельности» ?

Ответ: социально-гуманитарной

28. Раздел, обязательный в структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы после выхода Методических рекомендаций по разработке и реализации раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы?

Ответ: воспитание

29. Какому типу учебного занятия соответствует данная дидактическая цель: «организовать деятельность обучающихся по обобщению знаний и способов деятельности»?

Ответ: учебное занятие - обобщения и систематизации знаний.

30. Что из нижеприведенного списка обязательной информации о программе позволит заинтересовать потенциальных воспитанников (не менее 3):

- 1) наименование программы (услуги);
- 2) полное наименование образовательной программы, в рамках которой реализуется данная программа (услуга);
- 3) вид деятельности по программе;
- 4) направленность дополнительного образования;
- 5) аннотация (краткое описание содержания и иная информация, необходимая для заказчиков и получателей образовательных услуг);
- 6) указание на уровень сложности содержания программы (стартовый (ознакомительный)/ базовый/ продвинутый);
- 7) место реализации программы (фактический адрес оказания услуги; при реализации программы в сетевой форме в разных местах, указываются все адреса);
- 8) возрастная категория обучающихся;
- 9) указание на необходимость медицинского заключения об отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта (для программ физкультурно-спортивной направленности);
- 10) указание на адаптированность программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (включая указание на вид ограничений);
- 11) нормативный срок освоения программы (продолжительность обучения);
- 12) режим занятий, продолжительность каждого занятия;
- 13) сведения о педагогических работниках, реализующих программу (фамилия, имя, отчество, квалификационная категория, регалии);
- 14) форма обучения по программе (очная, заочная, очно-заочная);
- 15) объем программы общий и отдельно по формам обучения (очная/заочная), по использованию дистанционных технологий (с использованием /без использования), формам организации образовательной деятельности (групповая/индивидуальная);
- 16) минимальное и максимальное число детей, обучающихся в одной группе.

Ответ: вид деятельности по программе; направленность дополнительного образования; аннотация; возрастная категория обучающихся

31. Какой документ определяет должностные права и обязанности педагога, осуществляющего деятельность по дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам на базе образовательной организации?

Ответ: должностная инструкция

32. Как называется документ, содержащий распределение годовой учебной нагрузки по программе на год?

Ответ: календарный учебный план