

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Оценочные средства по аккредитационному показателю АП5

Наименование дисциплины

ПДП. 01. «Производственная практика (преддипломная)»

ООП подготовки специалиста среднего звена

«Педагогика дополнительного образования»,

Версия образовательного стандарта

44.02.03 Педагогика дополнительного образования 13.08.2014

Кодификатор проверяемых элементов содержания

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Номер задания
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>Знать: методы, приемы планирования и организации собственной педагогической деятельности, методы решения профессиональных задач, способы оценивания эффективности принятых решений;</p> <p>Уметь: планировать и организовывать собственную педагогическую деятельность, анализировать и оценивать ее результаты, корректировать свою работу на основе анализа.</p> <p>Владеть практическим опытом: организации педагогической деятельности, анализа, оценки собственной работы и ее коррекции на основе результатов самооценки.</p>	1-4
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<p>Знать: виды и формы, методы и приемы использования ИКТ для решения профессиональных педагогических задач; специфику работы педагога с электронными ресурсами, особенности использования дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Уметь: педагогически целесообразно использовать ИКТ в работе с обучающимися, разрабатывать цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Владеть практическим опытом: решения педагогических задач при помощи современных ИКТ.</p>	5-6
ПК.3.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся	<p>Знать: виды и формы методических материалов(рабочие программы, учебно-тематические планы, конспекты занятий и др.), принципы, правила и технические приемы их разработки.</p> <p>Уметь: разрабатывать методические материалы на основе примерных с</p>	7-14

		<p>учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.</p> <p>Владеть практическим опытом: применения и разработки методических материалов.</p>	
ПК. 3.4	<p>Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p>	<p>Знать:</p> <p>способы поиска и виды источников(учебники, сайты, журналы, монографии, статьи и др.) профессиональной информации, принципы и нормативные требования оформления докладов, рефератов, отчетов, правила и нормативные требования к их устной презентации.</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в профессиональных источниках информации, оформлять в соответствии с требованиями доклады, отчеты, рефераты; презентовать собственные выводы в виде устных докладов, отчетов. Владеть практическим опытом: поиска, отбора, структурирования и интерпретации профессиональной информации, письменного оформления докладов, рефератов, отчетов. навыками устного выступления.</p>	15-20

Вариант 1

Задание 1. Каким термином можно обозначить следующее определение: «Введение нового в цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания, организацию совместной деятельности педагога и обучающегося применительно к педагогическому процессу»?

Ответ: инновация

Задание 2. К какой группе методов можно отнести объяснение, рассказ, лекцию, беседу, чтение, диалог, консультацию, работу с учебником и книгой?

Ответ: словесные методы

Задание 3. Закончите предложение: «Ведущими ценностями в организации досуговой деятельности с детьми являются сам ребенок, его личность и ...»

Ответ: индивидуальность

Задание 4. Закончите предложение: «Основными методами в мониторинге качества образования являются наблюдение и ...»

Ответ: анкетирование

Задание 5. Вставьте пропущенное слово: «К приёмам работы с текстовой информацией относятся: набор, редактирование, ..., сохранение и печать текста».

Ответ: форматирование

Задание 6. Вместо многоточия вставьте слово: «Применение ИКТ позволяет повысить ... результатов педагогических исследований».

Ответ: объективность

Задание 7.

Ответьте на вопрос: «Как называется контроль, ставящий целью выявление начального уровня знаний, позволяющих или не позволяющих приступить к освоению нового материала?»

Ответ: предварительный

Задание 8.

Закончите предложение: «Формирование представлений о будущей профессии, понимание её сущности, её значимости происходит через овладение знаниями, решение учебных задач в процессе ...».

Ответ: обучение

Задание 9.

Вставьте пропущенное слово: «Каждое занятие в сфере дополнительного образования является запланированным и проводится педагогом дополнительного образования в соответствии с учебно-тематическим планом и содержанием реализуемой ...»

Ответ: программа

Задание 10.

Вставьте пропущенное слово: «... занятия ставят целью формирование положительного психологического климата в детском коллективе, приобщение детей к нравственным и культурным ценностям».

Ответ: воспитательные

Задание 11.

Закончите предложение: «Пример и его разновидности, диспуты, рассказ, беседа, лекция относятся к группе методов формирования ...».

Ответ: сознания

Задание 12.

Вставьте пропущенное слово: «Тема занятия определена ... планированием, которое составлена на основе программы дополнительного образования».

Ответ: календарно-тематический

Задание 13.

Определите понятие, о котором идет речь: «Это система критериев, показателей и технологий отслеживания образовательных результатов на уровне учащегося, которые согласуются с целью и задачами дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы».

Ответ: оценочные материалы

Задание 14.

Вместо многоточия вставьте необходимый ответ: «Межгосударственным стандартом рекомендуются следующие размеры полей: верхнее – 2 см; нижнее – 2 см; левое – ... см; правое – 1 см».

Ответ запишите в виде числа.

Ответ: 3.

Задание 15.

Каким термином можно обозначить следующее определение: «Краткий доклад или презентация по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников?»

Ответ: реферат

Задание 16.

О каком понятии идет речь: «Это выступление перед аудиторией, изложение какой-либо информации, возможно, с показом наглядного материала, с определенной целью?»

Ответ: публичное выступление

Задание 17.

Ответьте на вопрос: «Как называется метод исследования, при котором происходит перевод в количественные показатели массовой текстовой информации с последующей статистической обработкой?»

Ответ: контент-анализ

Задание 18.

Какому понятию соответствует следующее определение: «Это конспективная, подробная запись мероприятия, например, праздника, линейки или любого другого дела?»

Ответ: сценарий

Задание 19.

Вставьте пропущенное слово в текст: «Процесс создание образа предстоящей деятельности (её целей, последовательности, ожидаемых результатов) – это ...».

Ответ: планирование

Задание 20.

Завершите предложение: «Главным критерием эффективности деятельности педагога является повышение педагогического ...»

Ответ: мастерство

Вариант 2

Задание 1.

Какое слово пропущено в следующей фразе: «Нормативный документ, содержащий перечень предметов, последовательность и сроки их изучения, количество часов на каждый предмет – это базисный учебный ...»

Ответ: план

Задание 2.

Впишите пропущенное слово: «Этапами ... являются моделирование целей и задач, возможных результатов; организация коллективной постановки целей; уточнение целей, оценка способов реализации целей, разработка программ по их реализации».

Ответ: целеполагание

Задание 3.

Закончите предложение: «Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный ...».

Ответ: результат

Задание 4.

Какому понятию соответствует следующее определение?

«Это целостный опыт личности в решении жизненных проблем, освоенные способы выполнения ключевых функций, относящихся ко многим социальным сферам и социальным ролям».

Ответ: компетентность

Задание 5.

Правильная рабочая поза при заботе за компьютером:

- а) откинувшись на стуле, вытянув ноги под столом;
- б) прямо, не сутулясь, опираясь спиной о спинку кресла;
- в) на краю кресла, наклонившись вперед.

Ответ: б

Задание 6.

Гипертекст - это:

- а) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам;
- б) обычный, но очень большой по объему текст;
- в) текст, буквы которого набраны шрифтом большого размера;
- г) распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты.

Ответ: а

Задание 7.

Впишите пропущенное слово в утверждение: «Согласно ФЗ «Об образовании в РФ» уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности, определяет ... работника».

Ответ: квалификация

Задание 8.

Вставьте пропущенное слово: «Образовательная программа, предназначенная для обучения одного конкретного воспитанника, направленная на развитие его индивидуальных способностей, – ... образовательный маршрут».

Ответ: индивидуальный

Задание 9.

Вместо многоточия впишите слово: «Секции, кружки, студии, клубы, мастерские, лаборатории – это все ... детских образовательных объединений».

Ответ: формы.

Задание 10.

Вместо многоточия впишите ответ: «Основной формой организации образовательного процесса в дополнительном образовании является ...».

Ответ: занятие

Задание 11.

Ответьте на вопрос: «Как называется этап эксперимента, где разрабатывается план, программа?»

Ответ: методический

Задание 12.

Закончите предложение; «Методом массового сбора информации является...».

Ответ: анкетирование

Задание 13.

Определите, о каком методе педагогики идет речь: «Преднамеренное, систематическое и целенаправленное восприятие объекта исследование».

Ответ: наблюдение

Задача 14.

Ответьте на вопрос: «Какой этап проектировочной деятельности (С.Я. Батышева, М.Н. Дудина) отсутствует в перечне: подготовительная работа, ... , проверка качества проекта?»

Ответ: разработка проекта

Задача 15.

Вставьте пропущенное слово: «Научный доклад, презентация, деловая игра, демонстрация видеофильма, экскурсия, телепередача, научная конференция, инсценировка, театрализация, игры с залом, защита на конференции, спектакль, путешествие, реклама, пресс-конференция – это формы ... проекта».

Ответ: защита

Задание 16.

Назовите главный принцип дополнительного образования детей и взрослых.

Ответ: практико-ориентированная направленность

Задание 17.

Ответьте на вопрос: «Как называется получение информации на основе вербальной (словесной) коммуникации?»

Ответ: беседа

Задание 18.

Какому понятию соответствует следующее определение: «Понимание эмоциональных состояний другого человека и умение сопереживать?»

Ответ: эмпатия

Задание 19.

Вставьте пропущенное слово: «Этапами решения педагогических задач являются: аналитический, прогностический, процессуальный и ...».

Ответ: рефлексивный

Задание 20.

Завершите предложение: «Степень важности решения проблемы в данной ситуации в рамках научного исследования определяет ее ...».

Ответ: актуальность