

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Оценочные средства по аккредитационному показателю АП5

**Наименование дисциплины**

**«Подготовка педагога дополнительного образования в избранной  
области деятельности»**

ООП подготовки специалиста среднего звена

«Педагогика дополнительного образования»

## Кодификатор проверяемых элементов содержания

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Номер задания
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p><b>Знает:</b> сущность, основные понятия и социальную значимость деятельности педагога дополнительного образования</p> <p><b>Умеет:</b> проявлять устойчивый интерес к своей будущей профессии.</p>	1,2
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p><b>Знает:</b> технологические основы деятельности в избранной области дополнительного образования</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	3,4
ОК.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<p><b>Знает:</b> специфику работы с детьми разного возраста, детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением</p> <p><b>Умеет:</b> оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение</p>	5
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p><b>Знает:</b> содержание информационного сопровождения образовательного процесса.</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	6
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b> основные виды технических средств обучения, ИКТ и их применение в образовательном процессе.</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно использовать информационно-коммуникационные</p>	7

		технологии для совершенствования профессиональной деятельности в образовательном процессе	
<b>ОК.6</b>	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	<b>Знает:</b> основы взаимодействия с социальными партнерами по вопросам организации дополнительного образования в избранной области деятельности <b>Умеет:</b> устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими); работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	<b>8</b>
<b>ОК.7</b>	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	<b>Знает:</b> особенности постановки педагогических целей, приёмов контроля, способов активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, а также педагогические условия развития мотивации к избранной области деятельности <b>Умеет:</b> ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	<b>9</b>
<b>ОК.8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<b>Знает:</b> направления проведения мониторинга эффективности деятельности учреждения дополнительного образования детей. <b>Умеет:</b> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<b>10</b>
<b>ОК.9</b>	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,	<b>Знает:</b> современные модели организации социально-педагогической деятельности в сфере	<b>11</b>

	содержания, технологий	смены	дополнительного образования детей. <b>Умеет:</b> осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	
<b>ОК.10</b>	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)		<b>Знает:</b> виды и структуру учреждений дополнительного образования; нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов детей, требования обеспечения безопасности жизни и здоровья <b>Умеет:</b> осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)	<b>12</b>
<b>ОК.11</b>	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих правовых норм	ее	<b>Знает:</b> регулирующие правовые нормы, а также генезис системы дополнительного образования детей. <b>Умеет:</b> строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	<b>13</b>
<b>ПК. 1.1</b>	Определять цели и задачи, планировать занятия		<b>Знает:</b> психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в избранной области деятельности <b>Умеет:</b> самостоятельно определять цели и задачи, планировать занятия	<b>14</b>
<b>ПК. 1.2</b>	Организовывать и проводить занятия	и	<b>Знает:</b> - содержание образовательного процесса по направлениям деятельности учреждений дополнительного образования; - педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личности в избранной области деятельности <b>Умеет:</b> -находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям; - организовывать и проводить занятия.	<b>15</b>
<b>ПК. 1.3</b>	Демонстрировать владение		<b>Знает:</b>	<b>16</b>

	деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования	предмет, задачи, функции, особенности педагогики дополнительного образования детей <b>Умеет:</b> самостоятельно демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования	
<b>ПК. 1.4</b>	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы	<b>Знает:</b> функции методического обеспечения деятельности и структуру методической службы <b>Умеет:</b> оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы	<b>17</b>
<b>ПК. 1.5</b>	Анализировать занятия	<b>Знает:</b> инструментарий и методы контроля качества; процесса и результатов дополнительного образования в избранной области деятельности; логику анализа занятий. <b>Умеет:</b> проводить и анализировать занятия в избранной предметной области	<b>18</b>
<b>ПК. 1.6</b>	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный	<b>Знает:</b> виды документации, требования к ее оформлению в избранной области дополнительного образования <b>Умеет:</b> оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс в избранной области дополнительного образования	<b>19</b>
<b>ПК. 3.1</b>	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся	<b>Знает:</b> требования к разработке методического сопровождения в учреждении дополнительного образования детей в избранной области деятельности <b>Умеет:</b> разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно- тематические планы) на основе примерных, с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся	<b>20</b>

<b>ПК. 3.2</b>	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду	<b>Знает:</b> содержание образовательного пространства и требования к организации предметно-развивающей среды в дополнительном образовании <b>Умеет:</b> самостоятельно создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду	<b>21</b>
<b>ПК. 3.3</b>	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	<b>Знает:</b> современные образовательные техники и технологии, педагогический опыт в области дополнительного образования с учетом избранной области деятельности <b>Умеет:</b> анализировать и оценивать педагогический опыт, образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	<b>22</b>
<b>ПК. 3.4</b>	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	<b>Знает:</b> особенности подготовки педагога дополнительного образования в избранной области деятельности <b>Умеет:</b> оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	<b>23</b>
<b>ПК. 3.5</b>	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей	<b>Знает:</b> содержание проектной деятельности в области дополнительного образования детей <b>Умеет:</b> организовывать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей	<b>24</b>

## Вариант 1

1. Как называется нормативный документ, в котором фиксируются и определяются цели, ценности образования, учебно-тематический план, формы, содержание, методы и технологии, реализация дополнительного образования, критерии оценки его результатов в конкретных условиях развития того или иного направления совместной творческой деятельности детей и взрослых?

**Ответ:** программа дополнительного образования

2. Определите одно верное утверждение.

А. Главным принципом дополнительного образования детей и взрослых является его практико-ориентированная направленность.

Б. Согласно принципу индивидуальности дополнительное образование не реализует право ребенка на овладение знаниями и умениями в индивидуальном темпе и объеме, а успехи конкретного ребенка принято сравнивать с результатами деятельности успешных детей

В. Принцип свободного выбора и ответственности не предоставляет обучающемуся и педагогу возможность выбора и построения индивидуального образовательного маршрута

**Ответ:** А

3. Установите последовательность этапов в алгоритме решения педагогических задач по В.А. Сластенину:

А. Процесс решения

Б. Анализ результатов решения

В. Постановка педагогической задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий;

Г. конструирование способа педагогического взаимодействия (воздействия).

**Ответ:**ВГАБ

4. Установите соответствие между видами волонтерства и характеристикой

1.Событийное волонтерство	А. Проведение экскурсий, организация культурных мероприятий, уход за библиотеками, музеями и парками
2.Экологическое волонтерство	Б.Гражданско-патриотическое воспитание, сохранение исторической памяти, организация и проведение патриотических акций и мероприятий
3.Культурное волонтерство	В. Помощь в организации и проведении спортивных мероприятий, выставок, концертов, фестивалей и т.д.
4.Патриотическое волонтерство	Г.Защита и охрана окружающей среды, дикой природы и её флоры и фауны

**Ответ:** 1В 2Г 3А 4Б

5. Вместо многоточия впишите слово: «Социальная ...- устойчивое проявление личностью асоциальных форм поведения, деформация системы ценностей, саморегуляции».

**Ответ:** дезадаптация

6. К формам школьного самоуправления относят:

А. Ученическое самоуправление

Б. Родительское самоуправление

В. Педагогическое самоуправление

Г. Все варианты верны

**Ответ:** Г

7. Вместо многоточия вставьте слово: «Одно из направлений работы преподавателя по информационно-коммуникационным технологиям – это оформление ... в электронном виде».

**Ответ:** документация

8. Какой стиль педагогического общения характеризуется директивностью, назидательностью?

**Ответ:** авторитарный

9. Вставьте пропущенное слово: «Воспитательный ... - интегрированная совокупность социально-экономических, социально-психологических, социально-педагогических факторов, обеспечивающих материализацию воспитательных возможностей детского общественного формирования в процессе социально-значимой деятельности конкретного ребенка».

**Ответ:** потенциал

10. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется через такие формы профессиональной деятельности как:

А. родительские собрания, консультации, тренинги

Б. рассказ, беседа, опрос

В. стажировка, курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, участие в конкурсах профессионального мастерства

**Ответ:** В

11. Каким понятием можно обозначить следующее описание: «это техника генерации идей, которую применяют для выявления проблем или поиска решений. Главная цель методики — собрать как можно больше идей, а потом отобрать из них те, которые можно воплотить в жизнь».

**Ответ:** мозговой штурм.

12. Закончите предложение: «Ответственность за создание здоровых и безопасных условий при организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования несут педагогические работники и ...»

**Ответ:** руководитель

13. Каким нормативно-правовым актом руководствуются педагогические сотрудники при решении вопросов устройства детей, оставшихся без попечения родителей в РФ?

А. Конституция Российской Федерации

Б. Семейный кодекс

В. Образовательная программа

Г. Конвенция ООН о правах ребенка

**Ответ:** Б

14. Вместо многоточия вставьте ответ: «В учреждениях дополнительного образования рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более ... академических часов в день».

*Ответ запишите цифрой.*

**Ответ:** 3

15. Вместо многоточия впишите ответ: «Для обучающихся в возрасте от ... до 18 лет допускается окончание занятий в организациях дополнительного образования в 21.00 час. (возраст вписать числом)

**Ответ:** 16

16. Закончите предложение: «Профессиональная деятельность, направленная на оказание помощи ребенку в процессе его социализации, освоения им социокультурного опыта и на создание условий для его самореализации называется ...».

**Ответ:** социально-педагогическая

17. Как называется педагогический контроль, во время которого происходит проверка конечных результатов обучения, выявление степени овладения обучающимися системой знаний, умений и навыков?

А. Текущий контроль

Б. Входной контроль

В. Итоговый контроль

Г. Ретроспективный контроль

**Ответ:** В

18. Вставьте пропущенное слово: «Тема занятия определена ... планированием, которое составлена на основе программы дополнительного образования».

**Ответ:** календарно-тематическое

19. Обновление дополнительных общеобразовательных программ должно осуществляться:

А. Ежеквартально

Б. Раз в три года

- В. Ежегодно  
Г. Раз в пять лет

**Ответ: В**

20. Вставьте пропущенное слово: «... занятия ставят целью формирование положительного психологического климата в детском коллективе, приобщение детей к нравственным и культурным ценностям».

**Ответ: воспитательные**

21. Сертифицированность материалов, соответствие их гигиеническим требованиям, физическая безопасность – это все требования к ...

- А. Безопасности предметно-пространственной среды  
Б. Транспортируемости предметно-пространственной среды  
В. Доступности предметно-пространственной среды  
Г. Полифункциональности предметно-пространственной среды

**Ответ: А**

22. Определите пропущенное слово в текст: «В технологию ... проектирования входят методики социальной пробы, социальной практики, социального проекта».

- А. Туристско-краеведческого  
Б. Социально-педагогического  
В. Естественно-научного  
Г. Военно-патриотического

**Ответ: Б**

23. Какому понятию соответствует следующее определение: «Это конспективная, подробная запись мероприятия, например, праздника, линейки или любого другого дела»?

**Ответ: сценарий**

24. Какому понятию соответствует следующее определение: «Единичное мероприятие, проводимое с благотворительной целью или имеющее социально значимую направленность»? (ответ предполагает словосочетание)

**Ответ: социальная акция**

## Вариант 2

1. Установите соответствие между направлением дополнительного образования детей и характеристикой.

1. Физкультурно-спортивное	А. Помогает детям социализироваться и самореализоваться в обществе.
2. Художественное	Б. Формирует научную картину окружающего мира, развивает познавательную активность в сфере естественных наук
3. Социально-	В. Поддерживает и развивает потенциал

педагогическое	подростающего поколения в сферах: авто моделирование, робототехника, компьютерная техника, программирование и др.
4.Техническое	Г.Ориентирован на любителей истории
5.Туристско-краеведческое	Д.Ставит своей главной целью физическое совершенствование обучающихся.
6.Естественно-научное	Е. Развивает у детей общую эстетическую культуру.

**Ответ:** 1Д 2Е 3А 4В 5Г 6Б

2. Какая форма обучения наряду с очной и заочной стала применяться в дополнительном образовании в последнее время?

**Ответ:** дистанционная

3. Установите последовательность этапов в алгоритме решения педагогических задач по Б.З. Мильнеру:

А. Выбор среди альтернатив

Б. Поиск информации и альтернатив решения

В. Принятия решения

Г. Выделение и определение проблемы;

**Ответ:** ГБАВ

4. Определите одно верное утверждение.

А). Социальная акция имеет назидательный характер и не даёт возможности донести основную идею до большого количества участников акции.

Б). Социальная акция – это единичное мероприятие, проводимое с благотворительной целью или имеющее социально значимую направленность.

В). В ходе социальной акции дети становятся закрепощенными и безынициативными.

**Ответ:** Б

5. Как называется форма охраны личных и имущественных прав детей до 14 лет, оставшихся без попечения родителей?

**Ответ:** опека

6. Как называется система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда, на оказание помощи молодёжи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве?

**Ответ:** профориентация

7. Вставьте пропущенное слово: «Образовательная робототехника внедряется в школы и учреждения дополнительного образования для повышения престижа ... образования».

**Ответ:** инженерное

8. Какие организации положили начало массовому детскому движению в России?

**Ответ:** скауты

9. Продолжите перечень направлений детских и молодежных инициатив: «Экологическое, социальное, здоровый образ жизни, информационно-дискуссионное, самоуправление, лидерское, ...»

**Ответ:** гражданско-патриотическое

10. Вместо многоточия вставьте слово: «Тема ...педагога дополнительного образования определяется исходя из: методической темы учреждения, профессиональных затруднений педагога, а интересов педагога».

**Ответ:** самообразование

11. Как называется современная педагогическая технология, представляющая собой особую форму дискуссии, которая проводится по определенным правилам, когда рассматриваются несколько точек зрения по конкретной теме, происходит структурированный обмен идеями, суждениями, мнениями?

**Ответ:** дебаты

12. Какой документ предъявляет требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, в соответствии с которым мебель, спортивное и игровое оборудование должны соответствовать росту-возрастным особенностям детей?

А. Образовательная программа

Б. Конвенция ООН о правах ребенка

В. СанПиН (Санитарно-эпидемиологические правила и нормы).

Г. Конституция Российской Федерации

**Ответ:** В

13. Какое количество учредителей необходимо для создания общественного объединения? (согласно ст.18 закона РФ «Об общественных объединениях»)

А. Два

Б. Не менее трёх

В. Один

Г. Не менее пяти

**Ответа:** Б

14. В учреждениях дополнительного образования рекомендуемая продолжительность занятий детей в выходные и каникулярные дни - не более ...

А. 4 академических часов в день

Б. 2 академических часов в день

В. 6 академических часов в день

Г. 8 академических часов в день

**Ответ: А**

15. Вставьте пропущенное слово: «Согласно СанПиН после 30-45 минут теоретических занятий в организациях дополнительного образования рекомендуется организовывать ... длительностью не менее 10 мин.»

**Ответ: перерыв**

16. Вставьте пропущенное слово в утверждении: «По определению Е.Н. Сорочинской, детскими...являются общественные организации, союзы, дома и дворцы творчества детей и юношества, клубы и другие добровольные формирования детей и связанных с ними совместной деятельностью совершеннолетних граждан, объединяющиеся для удовлетворения и развития интересов и творческих способностей детей, а также для защиты их прав и свобод».

**Ответ: объединения**

17. Комплекс медицинских, педагогических и иных видов мероприятий по введению лиц с ограниченными возможностями здоровья в социум

А. Реабилитация

Б. Социализация

В. Адаптация

Г. Диспансеризация

**Ответ: А**

18. Согласно СанПиН какой длительностью рекомендуется организовывать перерыв после 30-45 минут теоретических занятий в организациях дополнительного образования?

А. 10 минут

Б. 5 минут

В. 30 минут

Г. 15 минут

**Ответ: А**

19. Документ, формирующий содержание дополнительного образования:

А. Учебно-тематический план

Б. Расписание

В. Образовательная программа

Г. Учебный план

**Ответ: В**

20. Вставьте пропущенное слово: «... занятия должна быть чётко сформулированной, понятной, достижимой, проверяемой, конкретной».

**Ответ:** цель

21. Ответьте на вопрос: «Как называется помещение для занятий, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится образовательная (учебная, воспитательная) и методическая работа по направлению деятельности».

**Ответ:** кабинет

22. Самооценка детьми собственной деятельности, оценка сотрудничества основная задача ...

А. Организационного этапа занятия

Б. Рефлексивного этапа занятия

В. Мотивационного этапа занятия

Г. Основного этапа занятия

**Ответ:** Б

23. Как называется способ фиксирования, накопления материалов, демонстрирующих уровень профессионализма педагога и умение решать задачи своей профессиональной деятельности?

**Ответ:** портфолио

24. Ответьте на вопрос: «К какому виду волонтерства можно отнести деятельность добровольцев, которые помогают в организации спортивных мероприятий, выставок, концертов, фестивалей?» (*ответ предполагает словосочетание*)

**Ответ:** событийное волонтерство