

## **МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования**

### **Аннотация:**

.Содержание дисциплины «МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования [СПО, СГПИ]» направлено на формирование у студентов научных знаний об организационной и нормативно-правовой основе методической деятельности в организации дополнительного образования детей, готовности к инновационной педагогической деятельности.

### **Цель:**

Изучить организационную и нормативно-правовую основу методической деятельности в организации дополнительного образования детей

### **Задачи:**

- ознакомление с рабочей документацией педагога дополнительного образования, обеспечивающую образовательный процесс;  
о разрабатывает методические материалы для обеспечения образовательного процесса на основе современных образовательных концепций и технологий в области дополнительного образования детей, в контексте ФГОС нового поколения

### **Требования к уровню освоения содержания:**

знать:

- теоретические основы процесса деятельности методической службы;
- функции деятельности методической службы;
- виды методической продукции;
- основные средства и формы методической помощи;
- технологии и методики организации педагогической деятельности в системе ДО.

уметь:

- работать с учебной и научной литературой;
- планировать занятие;
- анализировать занятие.

владеть:

- методами методической работы;

### **УП.03. Учебная практика по методическому обеспечению образовательного процесса**

#### **Аннотация:**

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующих профессиональных компетенций.

В рамках учебной практики студенты получают представление о специфике методической работы педагога дополнительного образования, получают опыт работы с нормативными документами, методической, научной литературой, опыт исследования социального и личностного заказа на программы дополнительного образования, сформируют методическое портфолио педагога дополнительного образования.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

#### **Цель:**

Получение обучающимися опыта методического обеспечения образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования

#### **Задачи:**

1. Формирование умений систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
2. Формирование умений разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных в области социально-педагогической деятельности, создавать предметно-развивающую среду;
3. Формирование умений осуществлять исследовательскую деятельность в сфере дополнительного образования;
4. Отработка умений оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

#### **Требования к уровню освоения содержания:**

Знать

- основы методической работы педагога дополнительного образования;
- методику планирования, разработки рабочих программ дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности и требования к оформлению соответствующей документации;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (лаборатории, студии);
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта.

Уметь:

- анализировать дополнительные образовательные программы в области социально-педагогической деятельности,
- определять цели, задачи и планировать деятельность детей в области социально-педагогической деятельности, разрабатывать рабочие программы;
- осуществлять планирование с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей детей;
- определять педагогические проблемы методического характера и способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- создавать предметно-развивающую среду в кабинете (лаборатории, студии);
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую деятельность в области дополнительного образования, оформлять результаты исследования в виде проектов, отчетов;

Владеть:

- навыками разработки учебно-методических материалов ( учебно-тематических планов, рабочих программ) для обеспечения образовательного процесса;
- навыками изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей;
- навыками анализа и обобщения педагогического опыта, педагогических технологий в области дополнительного образования;

- навыками оформления портфолио педагогических достижений, отчетов, презентаций результатов исследования и методической работы.

### **ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности) по методическому обеспечению образовательного процесса**

#### **Аннотация:**

Рабочая программа производственной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Педагогика дополнительного образования" в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующих профессиональных компетенций.

В рамках производственной практики обучающиеся получают практический опыт педагогической деятельности и методического сопровождения образовательного процесса в системе дополнительного образования, смогут отработать навыки планирования, разработки и реализации программ дополнительного образования, умения разрабатывать и использовать в деятельности предметно-развивающей среды; получают опыт анализа и презентации результатов педагогической деятельности.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

#### **Цель:**

Получение обучающимися практического опыта методического обеспечения образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей

#### **Задачи:**

1. Формирование умений систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
2. Формирование умений разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных в области социально-педагогической деятельности, создавать предметно-развивающую среду;
3. Формирование умений осуществлять исследовательскую деятельность в сфере дополнительного образования;
4. Получение опыта решения профессиональных задач по методическому обеспечению образовательного процесса;
5. Отработка умений оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

#### **Требования к уровню освоения содержания:**

##### **Знать**

- основы методической работы педагога дополнительного образования;
- методику планирования, разработки рабочих программ дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности и требования к оформлению соответствующей документации;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (лаборатории, студии);
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта.

##### **Уметь:**

- анализировать дополнительные образовательные программы в области социально-педагогической деятельности,
- определять цели, задачи и планировать деятельность детей в области социально-педагогической деятельности, разрабатывать рабочие программы;
- осуществлять планирование с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей детей;
- определять педагогические проблемы методического характера и способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- создавать предметно-развивающую среду в кабинете (лаборатории, студии);
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую деятельность в области дополнительного образования, оформлять результаты исследования в виде проектов, отчетов;

##### **Владеть:**

- навыками разработки учебно-методических материалов ( учебно-тематических планов, рабочих программ) для обеспечения образовательного процесса;
- навыками изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей;
- навыками анализа и обобщения педагогического опыта, педагогических технологий в области дополнительного образования;

- навыками оформления портфолио педагогических достижений, отчетов, презентаций результатов исследования и методической работы.

## **ПДП.01. Производственная практика (преддипломная)**

### **Аннотация:**

Дисциплина «Преддипломная практика» является составной частью программы профессиональной подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03

«Педагогика дополнительного образования», относящейся к укрупненной группе 44.00.00 Образование и педагогические науки в части освоения квалификации: педагог дополнительного образования.

Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки специалиста среднего звена.

Преддипломная практика направлена на интеграцию и закрепление в практической исследовательской деятельности знаний навыков проведения учебно-исследовательской работы.

В рамках преддипломной практики студенты развивают полученные ранее исследовательские навыки, изучают научную литературу по теме выпускной работы, анализируют собранный материал, пишут и редактируют текст ВКР, готовят текст выступления к защите.

В рамках практики осуществляется подготовка к итоговой государственной аттестации – защите выпускной квалификационной работы: оформление текста ВКР, подготовка документов к прохождению процедуры защиты ВКР.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### **Цель:**

закрепление сформированных у студентов профессиональных и общих компетенций, полученных теоретических знаний, умений на основе практического участия в деятельности образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей; освоение многофункциональной деятельности педагога дополнительного образования (педагога-организатора).

### **Задачи:**

1. Способствовать приобретению опыта студентами в осуществлении самостоятельной профессиональной деятельности.
2. Сформировать у студентов готовность к участию в проведении учебно-исследовательской работы.
3. Способствовать формированию у студентов готовности применять современные методики и технологии в своей профессиональной деятельности.
4. Формировать у студентов потребность к овладению методами аналитической, проектировочной и самостоятельной учебно-исследовательской деятельности в рамках тематики выпускной квалификационной работы.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

В результате освоения курса студент должен знать:

- требования к разработке методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся;
- методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей.

уметь:

- организовывать собственную деятельность;
- разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся;
- разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива).

владеть:

навыками использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;

- оформления педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- проведения учебно-исследовательской деятельности.