

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Нарыкова Галина Валентиновна**

Программа производственной практики

**ПП.02. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Код УМК 97714

Утверждено
Протокол №10
от «10» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **практика по профилю профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности) по организации досуговых мероприятий » входит в Блок « ПП.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.02.03 Педагогика дополнительного образования**
направленность не предусмотрена

Цель практики :

познакомить с особенностями организации педагогического процесса , содержанием, методами и формами работы в учреждениях дополнительного образования разных видов и возможностями содействия личностному развитию ребенка

Задачи практики :

- знакомство с различными типами и видами образовательных, социально-педагогических учреждений разных организационно-правовых форм;
- формирование коммуникативных, организаторских, аналитических умений будущего педагога;
- формирование мотивации к педагогической деятельности;
- накопление представлений о характере и содержании деятельности и функциональных обязанностях педагога дополнительного образования, классного руководителя;
- освоение основных форм дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования, школах, с учетом специфики разного типа школ, дошкольных образовательных организаций и др. образовательных учреждений;
- овладение методами и приемами изучения возрастных и индивидуальных особенностей детей разного возраста.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности) по организации досуговых мероприятий** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.02.03 Педагогика дополнительного образования (направленность : не предусмотрена)

ОК.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ПК.2.1 Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки

ПК.2.2 Организовывать и проводить досуговые мероприятия

ПК.2.3 Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях

ПК.2.4 Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий

ПК.2.5 Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

.Производственная практика по организации досуговых мероприятий [СПО, СГПИ] является важнейшим звеном в системе практической подготовки будущих педагогов дополнительного образования. Для освоения содержания практики обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: Педагогика, Психология общения, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности, Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности.

Успешное освоение содержания педагогической практики является основой для подготовки курсовой работы и ВКР, итоговой государственной аттестации.

Освоение программы практики продолжает подготовку к работе в условиях УДЛД, школы в области воспитания, развития, просвещения.

Направления подготовки	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (направленность: не предусмотрена) на базе среднего общего
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	10
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Дифференцированный зачет (10 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
УСТАНОВОЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ. ЗНАКОМСТВО С БАЗОВЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.		
4	На подготовительном этапе проводится установочная конференция, где студентам сообщаются цель, задачи практики, содержания, критерии оценивания результатов. Студенту необходимо ознакомиться с программой практики, перечнем планируемых результатов (перечнем компетенций), формами отчетности, в том числе и с таблицей для самооценки сформированности компетенций. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для	СГПИ филиал ПГНИУ, образовательное учреждение, с которым заключен договор о предоставлении базы педагогической практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учётом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.	
ЗНАКОМСТВО С СИСТЕМОЙ РАБОТЫ УДОД,, С СИСТЕМОЙ РАБОТЫ РУКОВОДИТЕЛЯ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ		
10	<p>В период работы в образовательном учреждении студенты знакомятся с системой работы УДОД, с системой работы руководителя детского объединения, готовятся к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования.</p> <p>С этой целью они изучают нормативно-правовые документы, знакомятся с сайтами учреждений ДО в области социально-педагогической деятельности (г. Соликамск, Соликамский городской округ), изучают методическую литературу в области методик обучения и воспитания в учреждениях дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности, формируют свою мотивационную готовность к педагогической деятельности в области ДО.</p> <p>Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.</p>	СГПИ филиал ПГНИУ, образовательное учреждение, с которым заключен договор о предоставлении базы педагогической практики
ИЗУЧЕНИЕ И АНАЛИЗ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ, РЕГУЛИРУЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ. РАБОТА С НАУЧНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ		
20	Студенты изучают нормативно-правовые документы, знакомятся с сайтами учреждений дополнительного образования в области социально-педагогической	СГПИ филиал ПГНИУ, образовательное учреждение, с которым

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>деятельности (г. Соликамск, Соликамский городской округ), изучают методическую литературу в области методик обучения и воспитания в учреждениях дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности, формируют свою мотивационную готовность к педагогической деятельности в области ДО.</p> <p>Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.</p>	<p>заключен договор о предоставлении базы педагогической практики</p>
НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
20	<p>Студенты наблюдают за деятельностью педагога, оказывают ему посильную помощь.</p>	<p>СГПИ филиал ПГНИУ, образовательное учреждение, с которым заключен договор о предоставлении базы педагогической практики</p>
РАЗРАБОТКА СОЦИАЛЬНО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА		
40	<p>Студенты разрабатывают социально-педагогический проект по теме, предложенной педагогом учреждения дополнительного образования.</p>	<p>СГПИ филиал ПГНИУ, образовательное учреждение, с которым заключен договор о предоставлении базы педагогической практики</p>
САМОАНАЛИЗ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ИТОГОВАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ		
14	<p>Студенты делают самоанализ практической деятельности во время практики, заполняют таблицу компетенций.</p> <p>Итоговая конференция проводится после окончания практики. Студент выступает с защитой отчёта по практике. Руководитель практики сообщает итоговую оценку.</p> <p>Студентам предоставляется возможность выступить перед аудиторией с обсуждением возникших вопросов по организации учебной практики, с пожеланиями и предложениями. Отчетная документация хранится на</p>	<p>СГПИ филиал ПГНИУ, образовательное учреждение, с которым заключен договор о предоставлении базы педагогической практики</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	кафедре.	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07619-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452459>
2. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07197-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452839>
3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455095>

Дополнительная

1. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89561-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452331>
2. Куприянов, Б. В. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра : практическое пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07178-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452514>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

www.iprbookshop.ru Электронная библиотечная система IPRbooks

http://elibrary.ru Электронная библиотечная система Юрайт

www.iprbookshop.ru Педагогическая библиотека **www.pedlib.ru**

http://elibrary.ru Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

www.iprbookshop.ru Электронная библиотечная система IPRbooks

http://elibrary.ru Педагогическая библиотека **www.pedlib.ru**

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности) по организации досуговых мероприятий** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

- доступ в электронную информационно-образовательной среду университета;

- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, сервисы онлайн конференций и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- ОС Microsoft Windows

– пакет офисных приложений.

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

- Антивирусник

- ОС «Альт Образование».

- При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**)

Специального программного обеспечения не требуется.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

- доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

- доступ в электронную информационно-образовательной среду университета;

- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, сервисы онлайн конференций и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- ОС Microsoft Windows

– пакет офисных приложений.

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

- Антивирусник

- ОС «Альт Образование».

- При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru)

Специального программного обеспечения не требуется.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В начале практики студенту необходимо ознакомиться с программой практики, перечнем планируемых результатов (перечнем компетенций), формами отчетности, в том числе и с таблицей для самооценки сформированности компетенций.

Студент обязан:

- своевременно и качественно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;

- выполнять правила внутреннего распорядка, требования руководителя практики;

- своевременно ставить в известность руководителя обо всех ситуациях, препятствующих выполнению программы практики.

Студент имеет право обращаться к руководителю практики по всем вопросам, возникающим в ходе практики, вносить предложения по организации и совершенствованию работы в период практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-

социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Для успешного прохождения основного этапа практики студент владеть системой знаний в избранной предметной области; иметь представление о нормативно-правовых основах деятельности педагога дополнительного образования; владеть современными образовательными технологиями; владеть технологией взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

Студент должен изучить нормативно-правовые документы. Студент может использовать систему "Консультант".

Выявление специфики должностных обязанностей педагога ДО может осуществляться через работу с сайтами учреждений дополнительного образования Пермского края.

При анализе сайта учреждения ДО вначале необходимо изучить требования к структуре и содержанию сайта в соответствии со ст.32 ФЗ-3266 «Об образовании в РФ», Правилами размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении. Представить анализ сайта учреждения ДО. При анализе документов, размещённых на сайте образовательного учреждения необходимо определить структуру документа, дать краткий обзор содержания документа

Для анализа программы развития учреждения дополнительного образования детей (УДОД), концепции развития, программы деятельности УДОД, образовательной программы УДОД, плана работы УДОД, учебно-тематического плана УДОД, дополнительных образовательных программ образовательных объединений студент использует образовательные сайты и учебно-методическую литературу.

Схема анализа:

- структура программы;
- направленность содержания программы;
- соответствие содержания программы заявленному уровню образования;
- рекомендуемые формы и методы обучения: традиционные и инновационные;
- результативность программы (разработанность системы оценки качества образования, показатели личностного развития ребенка, диагностика результативности реализации программы, условия реализации программы).

Изучение развивающей среды осуществляется через видео и фотоматериалы, представленные на сайте УДОД.

Обучающийся самостоятельно разрабатывает социально педагогический проект в соответствии с требованиями его оформления. Практикант должен освоить виды досуговой деятельности в УДОД: изучить содержание, методы, приёмы, формы, средства педагогического воздействия, формы и методы взаимодействия педагога с детьми, направления сотрудничества педагогов и родителей, пути оптимизации сотрудничества.

По окончании практики обучающиеся сдают оформленные в соответствии с требованиями документы. В ходе итоговой конференции подводятся итоги практики, оценивается работа практикантов за период практики, определяются перспективы самосовершенствования.

Отчет должен быть содержательным, отражать в себе весь объем выполненной работы, раскрывать положительные стороны и недостатки в теоретической и практической подготовке, представлять объективный анализ собственных достижений в овладении педагогической профессией.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.4 Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий</p>	<p>Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий знать: - основные направления досуговой деятельности детей и подростков в учреждениях дополнительного образования; - педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий; - технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий; - документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий. уметь: - определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки; - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода; - анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий. владеть: - анализом планов и организацией досуговых мероприятий различной направленности в учреждениях дополнительного образования;</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает: - основные направления досуговой деятельности детей и подростков в учреждениях дополнительного образования; - педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий; - технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий; - документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий. не умеет: - определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки; - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода; - анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий. не владеет: - анализом планов и организацией досуговых мероприятий различной направленности в учреждениях дополнительного образования; - навыками наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - ведением документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>частично знает: - основные направления досуговой</p>

	<p>- навыками наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <p>- ведением документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий.</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>деятельности детей и подростков в учреждениях дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий; - технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий; - документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий. <p>частично умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки; - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода; - анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий. <p>частично владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом планов и организацией досуговых мероприятий различной направленности в учреждениях дополнительного образования; - навыками наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - ведением документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий. <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>в основном знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления досуговой деятельности детей и подростков в учреждениях дополнительного образования; - педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий; - технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий; - документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий. <p>в основном умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе
--	--	--

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода; - анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий. <p>в основном владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом планов и организацией досуговых мероприятий различной направленности в учреждениях дополнительного образования; - навыками наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - ведением документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий. <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления досуговой деятельности детей и подростков в учреждениях дополнительного образования; - педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий; - технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий; - документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий. <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки; - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода; - анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий. <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом планов и организацией досуговых мероприятий различной направленности в учреждениях дополнительного образования;
--	--	---

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - ведением документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий.
<p>ПК.2.3 Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях</p>	<p>Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; - способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности; - методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий; - методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки; - вести досуговые мероприятия; - диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях; - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей; - общаться с детьми, использовать вербальные и 	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; - способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности; - методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий; - методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий; <p>не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки; - вести досуговые мероприятия; - диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях; - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей; - общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; - анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий. <p>не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом планов и организацией досуговых мероприятий различной направленности в учреждениях дополнительного образования; - мотивировать обучающихся, родителей

	<p>невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;</p> <p>- анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.</p> <p>владеет:</p> <p>- анализом планов и организацией досуговых мероприятий различной направленности в учреждениях дополнительного образования;</p> <p>- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях;</p> <p>- навыками наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции</p>	<p>Неудовлетворительно (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях;</p> <p>- навыками наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>частично знает:</p> <p>- особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий;</p> <p>- способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности;</p> <p>- методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий;</p> <p>- методiku бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий;</p> <p>частично умеет:</p> <p>- определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки;</p> <p>- вести досуговые мероприятия;</p> <p>- диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях;</p> <p>- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей;</p> <p>- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;</p> <p>- анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.</p> <p>частично владеет:</p> <p>- анализом планов и организацией досуговых мероприятий различной направленности в учреждениях дополнительного образования;</p> <p>- мотивировать обучающихся, родителей</p>
--	---	---

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>(лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>в основном знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий;- способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности;- методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий;- методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий; <p>в основном умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки;- вести досуговые мероприятия;- диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях;- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей;- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;- анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий. <p>в основном владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализом планов и организацией досуговых мероприятий различной направленности в учреждениях дополнительного образования;- мотивировать обучающихся, родителей
--	--	--

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>(лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; - способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности; - методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий; - методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки; - вести досуговые мероприятия; - диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях; - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей; - общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; - анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий. <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом планов и организацией досуговых мероприятий различной направленности в учреждениях дополнительного образования; - мотивировать обучающихся, родителей
--	--	--

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>(лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях; - навыками наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции</p>
<p>ПК.2.1 Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки</p>	<p>Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки знать: - основные формы проведения досуговых мероприятий; - особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; - педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий; - технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий; - методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий; - документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий. уметь: - находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимых для подготовки и проведения различных мероприятий; - планировать досуговые мероприятия; - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей; владеть:</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает: - основные формы проведения досуговых мероприятий; - особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; - педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий; - технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий; - методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий; - документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий. не умеет: - находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимых для подготовки и проведения различных мероприятий; - планировать досуговые мероприятия; - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей; не владеет: - ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; - ведением документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>частично знает: - основные формы проведения досуговых мероприятий; - особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; - педагогические и гигиенические</p>

- ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса;
- ведением документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий.

Удовлетворительно

требования к организации различных мероприятий;
- технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий;
- методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий;
- документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
частично умеет:
- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимых для подготовки и проведения различных мероприятий;
- планировать досуговые мероприятия;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей;
частично владеет:
- ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса;
- ведением документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий.

Хорошо

в основном знает:
- основные формы проведения досуговых мероприятий;
- особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий;
- педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий;
- технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий;
- методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий;
- документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
в основном умеет:
- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимых для подготовки и проведения различных мероприятий;
- планировать досуговые мероприятия;

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей; в основном владеет: - ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; - ведением документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий. <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы проведения досуговых мероприятий; - особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; - педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий; - технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий; - методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий; - документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий. <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимых для подготовки и проведения различных мероприятий; - планировать досуговые мероприятия; - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; - ведением документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий.
<p>ПК.2.2 Организовывать и проводить досуговые мероприятия</p>	<p>Организовывать и проводить досуговые мероприятия знать: - основные формы проведения досуговых мероприятий;</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы проведения досуговых мероприятий; - особенности организации и проведения

	<p>- особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий;</p> <p>- технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий;</p> <p>- методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимых для подготовки и проведения различных мероприятий; - разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий; - вести досуговые мероприятия; - организовывать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом планов и организацией досуговых мероприятий различной направленности в учреждениях дополнительного образования; - организацией совместной с детьми подготовки мероприятий; - ведением документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий. 	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>массовых досуговых мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий; - методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий; <p>не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимых для подготовки и проведения различных мероприятий; - разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий; - вести досуговые мероприятия; - организовывать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность; <p>не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом планов и организацией досуговых мероприятий различной направленности в учреждениях дополнительного образования; - организацией совместной с детьми подготовки мероприятий; - ведением документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий. <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>частично знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы проведения досуговых мероприятий; - особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; - технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий; - методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий; <p>частично умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимых для подготовки и проведения различных мероприятий; - разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий;
--	---	--

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести досуговые мероприятия; - организовывать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность; <p>частично владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом планов и организацией досуговых мероприятий различной направленности в учреждениях дополнительного образования; - организацией совместной с детьми подготовки мероприятий; - ведением документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий. <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>в основном знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы проведения досуговых мероприятий; - особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; - технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий; - методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий; <p>в основном умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимых для подготовки и проведения различных мероприятий; - разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий; - вести досуговые мероприятия; - организовывать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность; <p>в основном владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом планов и организацией досуговых мероприятий различной направленности в учреждениях дополнительного образования; - организацией совместной с детьми подготовки мероприятий; - ведением документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий. <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы проведения досуговых
--	--	--

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; - технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий; - методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимых для подготовки и проведения различных мероприятий; - разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий; - вести досуговые мероприятия; - организовывать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом планов и организацией досуговых мероприятий различной направленности в учреждениях дополнительного образования; - организацией совместной с детьми подготовки мероприятий; - ведением документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий.
<p>ПК.2.5 Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий</p>	<p>Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; - педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий; - методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий; - документацию, 	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; - педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий; - методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий; - документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий. <p>не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимых для

	<p>обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимых для - планировать досуговые мероприятия; - анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом планов и организацией досуговых мероприятий различной направленности в учреждениях дополнительного образования; - ведением документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий. 	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать досуговые мероприятия; - анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий. <p>не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом планов и организацией досуговых мероприятий различной направленности в учреждениях дополнительного образования; - ведением документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий. <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>частично знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; - педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий; - методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий; - документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий. <p>частично умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимых для - планировать досуговые мероприятия; - анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий. <p>частично владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом планов и организацией досуговых мероприятий различной направленности в учреждениях дополнительного образования; - ведением документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий. <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>в основном знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; - педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий; - методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и
--	--	---

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>проведения мероприятий; - документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий. в основном умеет: - находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимых для - планировать досуговые мероприятия; - анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий. в основном владеет: - анализом планов и организацией досуговых мероприятий различной направленности в учреждениях дополнительного образования; - ведением документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает: - особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; - педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий; - методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий; - документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий. умеет: - находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимых для - планировать досуговые мероприятия; - анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий. владеет: - анализом планов и организацией досуговых мероприятий различной направленности в учреждениях дополнительного образования; - ведением документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий.</p>
<p>ОК.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях знать:</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает: - способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой</p>

<p>ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности; - методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий; - методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий; уметь: - диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях; - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей; - общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; владеть: - анализом планов и организацией досуговых мероприятий различной направленности в учреждениях дополнительного образования; - навыками наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; 	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий; - методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий; <p>не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях; - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей; - общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; <p>не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом планов и организацией досуговых мероприятий различной направленности в учреждениях дополнительного образования; - навыками наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>частично знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности; - методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий; - методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий; <p>частично умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой
------------------	--	---

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей;- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; <p>частично владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализом планов и организацией досуговых мероприятий различной направленности в учреждениях дополнительного образования;- навыками наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>в основном знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности;- методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий;- методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий; <p>в основном умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях;- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей;- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; <p>в основном владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализом планов и организацией досуговых мероприятий различной направленности в
--	--	---

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>учреждениях дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности; - методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий; - методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях; - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей; - общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом планов и организацией досуговых мероприятий различной направленности в учреждениях дополнительного образования; - навыками наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
<p>ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся</p>	<p>Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; - способы выявления интересов детей и

<p>(воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p>	<p>принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса знать: - особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; - способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности; - методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения досуговых мероприятий; уметь: - разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий; - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей; - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода; - анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий. владеть: - организацией совместной с детьми подготовки мероприятий; - мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях; - навыками наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, методистами, разработки предложений по их</p>	<p>Неудовлетворительно родителей в области досуговой деятельности; - методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения досуговых мероприятий; не умеет: - разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий; - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей; - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода; - анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий. не владеет: - организацией совместной с детьми подготовки мероприятий; - мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях; - навыками наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <p>Удовлетворительно частично знает: - особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; - способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности; - методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения досуговых мероприятий; частично умеет: - разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий; - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей;</p>
---	---	--

	<p>совершенствованию и коррекции;</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода; - анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий. <p>частично владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией совместной с детьми подготовки мероприятий; - мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях; - навыками наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>в основном знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; - способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности; - методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения досуговых мероприятий; <p>в основном умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий; - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей; - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода; - анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий. <p>в основном владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией совместной с детьми подготовки мероприятий; - мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях;
--	---------------------------------------	---

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; - способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности; - методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения досуговых мероприятий; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий; - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей; - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода; - анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий. <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией совместной с детьми подготовки мероприятий; - мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях; - навыками наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Дифференцированный зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное

мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2**

Показатели оценивания

<p>не знает: - способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности; - методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий; - методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий;</p> <p>не умеет: - диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях; - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей; - общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;</p> <p>не владеет: - анализом планов и организацией досуговых мероприятий различной направленности в учреждениях дополнительного образования; - навыками наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции. Количество баллов, набранных за семестр, менее 45 или пройдены не все контрольные мероприятия</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>частично знает: - способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности; - методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий; - методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий;</p> <p>частично умеет: - диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях; - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей; - общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;</p> <p>частично владеет: - анализом планов и организацией досуговых мероприятий различной направленности в учреждениях дополнительного образования; - навыками наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции. Количество баллов, набранных за семестр, от 45 до 60 и пройдены все контрольные мероприятия.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>в основном знает: - способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности; - методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и</p>	<p>Хорошо</p>

<p>стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий; - методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий; в основном умеет: - диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях; - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей; - общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; в основном владеет: - анализом планов и организацией досуговых мероприятий различной направленности в учреждениях дополнительного образования; - навыками наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции. Количество баллов, набранных за семестр, от 61 до 80 и пройдены все контрольные мероприятия</p>	<p>Хорошо</p>
<p>знает: - способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности; - методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий; - методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий; умеет: - диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях; - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей; - общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; владеет: - анализом планов и организацией досуговых мероприятий различной направленности в учреждениях дополнительного образования; - навыками наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции. Количество баллов, набранных за семестр, от 81 до 100 и пройдены все контрольные мероприятия</p>	<p>Отлично</p>