

МДК.02.01. Методика организации досуговых мероприятий

Аннотация:

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности Педагогика дополнительного образования. «Методика организации досуговых мероприятий» входит в состав профессиональных модулей, для освоения данного междисциплинарного курса используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин и междисциплинарных курсов, как: Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (области социально-педагогической деятельности); Планирование, организация и социально-педагогическая поддержка деятельности детских общественных объединений. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения практик (Учебная практика. Производственная практика (по профилю специальности))

Цель:

формирование у обучающегося комплекса организационно-творческих навыков, развитие которых позволит ему осуществлять организацию досуговых мероприятий.

Задачи:

- формирование у обучающихся навыков разработки и реализации досуговых мероприятий;
- приобретение обучающимися опыта в разработке сценариев и организации досуговых мероприятий в системе дополнительного образования

Требования к уровню освоения содержания:

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования;
- определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий;
- организации совместной с детьми подготовки мероприятий;
- проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих);
- наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения различных мероприятий;
- определять цели и задачи мероприятий с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива); планировать досуговые мероприятия;
- разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий;
- вести досуговые мероприятия;
- диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях;
- демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей;
- организовать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность;
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода;
- анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий;
- взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений - социальных партнеров;

знать:

- основные направления досуговой деятельности детей и подростков в организациях дополнительного образования;
- основные формы проведения досуговых мероприятий;
- особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий;
- способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности;
- педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий;

- технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий;
- методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий;
- хозяйственный механизм, поступление и использование внебюджетных средств от организации досуговых мероприятий организацией дополнительного образования;
- методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий;
- виды документации, требования к ее оформлению.

ПП.02. Производственная летняя практика (по профилю специальности)

Аннотация:

Летняя практика является производственной. Данная практика направлена на формирование профессиональных компетенций в организации летнего досуга, отдыха и оздоровления детей в загородных лагерях, центрах, на площадках. Практика проходит в два этапа. На первом – проходят инструктивно-методические сборы, где студенты проходят подготовку; а на втором – непосредственно работают в качестве педагогов-организаторов, вожатых, педагогов дополнительного образования и прочих специалистов в летний период в детских загородных центрах, детских лагерях, а также на детских площадках досуга и отдыха. Практика опирается на знания, умения, навыки приобретенные в рамках учебной практики, освоения дисциплин Педагогика, Психология, Безопасность жизнедеятельности.

Способ проведения: инструктивно-методические сборы проходят на базе СГПИ филиала ПГНИУ и детского оздоровительного лагеря "Лесная сказка", длится 1 неделю; после прохождения ИМС студенты выезжают в детский загородный лагерь, центр, летнюю детскую площадку, где работают 3 недели.

Форма отчетности: комплект документов(дневник педагогических наблюдений, методические разработки, результаты исследований, отзывы), защита итогового отчета о результатах профессиональной практики на заключительной конференции. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Цель:

закрепление полученных психолого-педагогических знаний, профессиональных умений и навыков работы с детьми в условиях летнего лагеря, центра, площадки; формирование профессиональной компетентности обучающихся в области организации летнего досуга детей и подростков.

Задачи:

1. Ознакомление с условиями деятельности загородного лагеря, центра, площадки досуга и отдыха, педагогическим коллективом, материальным обеспечением учебно-воспитательного процесса, досуговой деятельности, с системой планирования, ознакомление с работой педагогического совета, опытом воспитательной работы и организации досуга детей.
2. Овладение методикой организации жизнедеятельности, досуга и отдыха детей разного возраста в условиях самостоятельной работы детского загородного лагеря, центра, площадки;
3. Овладение умениями и навыками воспитательной деятельности вожатого/педагога-организатора, педагога дополнительного образования в условиях детского загородного лагеря, центра, площадки досуга и отдыха;
4. Овладение студентами умениями вести воспитательную работу с детьми во временном детском коллективе; создавать цифровую методическую копилку, а также пользоваться передовым опытом по воспитанию детей, имеющийся в методической литературе и интернет-ресурсах.
5. Овладение технологией подготовки и проведения отрядных дел, досуговых мероприятий, занятий по дополнительному образованию, индивидуальных бесед с родителями; публичного выступления и работы с педагогическим коллективом.

Требования к уровню освоения содержания:

знать:

основные положения (трудовое законодательство, должностные инструкции, правила внутреннего распорядка и т.п.), регулирующие деятельность вожатого/педагога-организатора, педагога дополнительного образования в детском летнем центре;

- особенности организации процесса воспитания в летний период: значение методов, форм, средств воспитания;
- основную литературу, раскрывающую проблемы организации детского отдыха детей дошкольного и младшего школьного возраста в летний период;
- специфику работы и функциональные обязанности вожатого/педагога-организатора, педагога дополнительного образования в детском загородном лагере, центре, на летней площадке;
- систему организации и планирования работы с детьми в детском лагере, центре, на летней площадке;
- методы и приемы организации досуга детей разного возраста в летнем лагере, центре, на летней площадке;

уметь:

- ориентироваться в нормах организации детского отдыха и грамотно применять разнообразные методы и приемы воспитания в реальном воспитательном процессе;
- создать сплоченный временный детский коллектив и поддерживать отношения дружбы и товарищества в отряде;
- работать с активом отряда;
- выявлять интересы детей и учитывать их в организации воспитательной работы, досуга детей;
- осуществлять индивидуальную воспитательную работу с детьми;
- организовывать самообслуживание детей в лагере (уборка своей палаты, дежурство по лагерю, столовой и др.), организовать соревнование в общественно полезном труде;

- осуществлять самоконтроль в процессе воспитания;
 - вести дневник педагогических наблюдений и анализировать собственную педагогическую деятельность;
- владеть:
- навыками воспитательного воздействия при организации или участии в реальном воспитательном процессе;
 - навыками самостоятельной трансформации, структурирования и педагогически грамотного преобразования теоретического знания в практическую профессиональную деятельность;
 - навыками применения разнообразных методик воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста;
 - навыками публичного выступления

ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности) по организации досуговых мероприятий

Аннотация:

.Производственная практика по организации досуговых мероприятий [СПО, СГПИ] является важнейшим звеном в системе практической подготовки будущих педагогов дополнительного образования. Для освоения содержания практики обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: Педагогика, Психология общения, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности, Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности.

Успешное освоение содержания педагогической практики является основой для подготовки курсовой работы и ВКР, итоговой государственной аттестации.

Освоение программы практики продолжает подготовку к работе в условиях УДЛД, школы в области воспитания, развития, просвещения.

Цель:

познакомить с особенностями организации педагогического процесса, содержанием, методами и формами работы в учреждениях дополнительного образования разных видов и возможностями содействия личностному развитию ребенка

Задачи:

- знакомство с различными типами и видами образовательных, социально-педагогических учреждений разных организационно-правовых форм;
- формирование коммуникативных, организаторских, аналитических умений будущего педагога;
- формирование мотивации к педагогической деятельности;
- накопление представлений о характере и содержании деятельности и функциональных обязанностях педагога дополнительного образования, классного руководителя;
- освоение основных форм дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования, школах, с учетом специфики разного типа школ, дошкольных образовательных организаций и др. образовательных учреждений;
- овладение методами и приемами изучения возрастных и индивидуальных особенностей детей разного возраста.

Требования к уровню освоения содержания:

знать:

- основные направления досуговой деятельности детей и подростков в учреждениях дополнительного образования;
- основные формы проведения досуговых мероприятий;
- особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий;
- способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности;
- педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий;
- технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий;
- методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий;
- методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий;
- документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимых для подготовки и проведения различных мероприятий;
- определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки;
- планировать досуговые мероприятия;
- разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий;
- вести досуговые мероприятия;
- диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей;
- организовывать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность;
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода;
- анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

владеть:

- анализом планов и организацией досуговых мероприятий различной направленности в учреждениях дополнительного образования;
- ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса;
- организацией совместной с детьми подготовки мероприятий;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях;
- навыками наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведением документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий.

ПДП.01. Производственная практика (преддипломная)

Аннотация:

Дисциплина «Преддипломная практика» является составной частью программы профессиональной подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03

«Педагогика дополнительного образования», относящейся к укрупненной группе 44.00.00 Образование и педагогические науки в части освоения квалификации: педагог дополнительного образования.

Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки специалиста среднего звена.

Преддипломная практика направлена на интеграцию и закрепление в практической исследовательской деятельности знаний навыков проведения учебно-исследовательской работы.

В рамках преддипломной практики студенты развивают полученные ранее исследовательские навыки, изучают научную литературу по теме выпускной работы, анализируют собранный материал, пишут и редактируют текст ВКР, готовят текст выступления к защите.

В рамках практики осуществляется подготовка к итоговой государственной аттестации – защите выпускной квалификационной работы: оформление текста ВКР, подготовка документов к прохождению процедуры защиты ВКР.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Цель:

закрепление сформированных у студентов профессиональных и общих компетенций, полученных теоретических знаний, умений на основе практического участия в деятельности образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей; освоение многофункциональной деятельности педагога дополнительного образования (педагога-организатора).

Задачи:

1. Способствовать приобретению опыта студентами в осуществлении самостоятельной профессиональной деятельности.
2. Сформировать у студентов готовность к участию в проведении учебно-исследовательской работы.
3. Способствовать формированию у студентов готовности применять современные методики и технологии в своей профессиональной деятельности.
4. Формировать у студентов потребность к овладению методами аналитической, проектировочной и самостоятельной учебно-исследовательской деятельности в рамках тематики выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения содержания:

В результате освоения курса студент должен знать:

- требования к разработке методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся;
- методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей.

уметь:

- организовывать собственную деятельность;
- разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся;
- разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива).

владеть:

навыками использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;

- оформления педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- проведения учебно-исследовательской деятельности.