

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Нарыкова Галина Валентиновна**

Рабочая программа дисциплины

МДК.02.01. МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Код УМК 97707

Утверждено
Протокол №10
от «10» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

МДК.02.01. Методика организации досуговых мероприятий

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « П.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.02.03** Педагогика дополнительного образования
направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **МДК.02.01. Методика организации досуговых мероприятий** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.02.03 Педагогика дополнительного образования (направленность : не предусмотрена)

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)

ОК.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК.9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ПК.2.1 Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки

ПК.2.2 Организовывать и проводить досуговые мероприятия

ПК.2.3 Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях

ПК.2.4 Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий

ПК.2.5 Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий

ПК.3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся

ПК.3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду

ПК.3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК.3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК.3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (направленность: не предусмотрена) на базе среднего общего
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5,6,7,8,10
Объем дисциплины (з.е.)	16.4
Объем дисциплины (ак.час.)	591
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	386
Проведение лекционных занятий	194
Проведение практических занятий, семинаров	192
Самостоятельная работа (ак.час.)	205
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (5) Письменное контрольное мероприятие (8)
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (6 триместр) Дифференцированный зачет (7 триместр) Экзамен (8 триместр) Экзамен (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Теоретические основы методики организации досуговых мероприятий

Мероприятия общественно-политические, культурно-духовные, досугово-коммерческие, художественно-творческие, учебно-образовательные, благотворительные, производственно-творческие, физкультурно-оздоровительные и др.

Виды досуговых мероприятий по организационно-педагогическим особенностям: досуг, подготовленный детьми творческого объединения (УДОД) под руководством педагогического коллектива; досуг, подготовленный самими детьми при активном участии педагогов; досуг, подготовленный педагогами УДОД

(объединения) для детей; досуг, проводящийся силами приглашенных лиц (актеров, аниматоров, психологов и т.д.) Современная практика организации досуговых мероприятий разных видов в учреждениях дополнительного образования детей.

Основные требования к досуговому мероприятию:

массовость, активность аудитории, воспитательно-образовательный характер содержания программы, зрелищность, эмоциональность.

Общая схема организации и проведения досуговых мероприятий.

Мероприятия по организации активного отдыха (туризм, чтение, слушание музыки, танцы и т.д.), развлечения (просмотр кинофильмов, посещение театров, концертов, музеев, экскурсии, путешествия и т. д.), праздники, мероприятия по поддержке самообразования (чтение, лекции, диспуты, семинары и пр.), мероприятия творческого досуга (конкурсы, выставки, олимпиады и др.); организация семейного досуга.

Содержание, методы, технологии работы по организации мероприятий разных видов и форм.

Сущность досуговой деятельности

.Сущность культурно-досуговой деятельности

Социальные функции культурно-досуговой деятельности

Принципы культурно-досуговой деятельности

Технология культурно-досуговой деятельности

Содержание, формы, средства и методы культурно-досуговой деятельности

Особенности содержания досуговой деятельности

Организация досуговой деятельности как социально-педагогическая технология

Социально-педагогическая технология: понятие и сущность

Классификация социально-педагогических технологий

Специфика социально-педагогической деятельности

.Основные формы организации досуговой деятельности

Требования к безопасности досуговых мероприятий и массовых досуговых мероприятий

Документы, регламентирующие организацию досуговой деятельности

Перечень локальных актов организации дополнительного образования.

Область применения данных актов в зависимости от направлений деятельности данной организации.

Инструкции для организатора досуговой деятельности учащихся по обращению к нормативно – правовым документам при подготовке к конкретному досуговому мероприятию.

Требования к безопасности досуговых мероприятий и массовых досуговых мероприятий

Определение основных рисков мероприятий с примерами решений в нестандартных ситуациях.

Оказание первой доврачебной помощи при проведении досуговых мероприятий

Использование игровых технологий в методике организации досуговых мероприятий

Понятие «игра». Игровая деятельность, ее основные характеристики.

Три взаимодействующие стороны игры: игровое состояние, игровое общение и собственно игровая предметная деятельность.

Классификация игр:

по области деятельности, по характеру педагогического процесса, по игровой методике, по предметной области, по игровой среде.

Виды игр, используемых педагогом дополнительного образования в организации досуговых мероприятий:

интеллектуальные, эмоционально-сенсорные, подвижные, креативные, ролевые, деловые, и т.д.

Игровой репертуар.

Методика проведения игр разных видов. Требования к подготовке и поведению игр.

Игровая программа как комплексное средство развития личности учащихся, представляющее собой совокупность разнообразных видов творческо-игровой деятельности, объединенных сюжетным (сценарным) ходом и обеспечивающих активизацию участников.

Основные характеристики игровой программы как одной из ведущих форм досуговых мероприятий: многообразие

используемых игровых форм деятельности, которые реализуется через комплекс воспитательных задач, сюжетность, целенаправленная активизация,

включенность участников в события программы,

зрелищность и сотворчество организаторов и участников.

Игровая программа как интеграция развлекательной шоу-программы и педагогического явления, где воспитательный контекст скрыт в сюжете и форме игры.

Специфика проектирования игровой досуговой программы.

Точность определения цели программы, ее воспитательной идеи.

Алгоритм разработки и реализации программы:

осмысление первичного замысла;

проработка и заполнение карты проектирования;

разработка сценария; подготовительный и репетиционный период;

апробация, анализ и корректировка программы,

презентация программы.

Современная практика организации конкурсов игровых программ в учреждениях дополнительного образования детей

Воспитательное значение игры

Игровые технологии в деятельности социального педагога

Воспитательное значение игры.

Классификации детских игр

Факторы выбора детских игр

Технология организации детских игр

Факторы выбора детских игр

Досуговые ожидания ребенка

Факторы выбора детских игр

Пространственно-временная конфигурация детского досуга

Досуговое мероприятие: содержание и способы организации

Коллективные методы организации досуговых мероприятий

И.П. Иванов и методика коллективных творческих дел (КТД). КТД как одна из форм организации воспитательно-образовательной деятельности, особенности которой - практическая направленность, коллективная организация, творческий характер.

Развитие традиций педагогики сотрудничества, отношений общей «творческой гражданской заботы» в процессе реализации метода КТД.

Алгоритм проведения КТД в процессе организации досугового мероприятия.

Определение педагогической цели КТД (чего необходимо достичь в деле и в личностном развитии учащихся – участников организации

и проведения мероприятия); определение контекста дела (какой социокультурный опыт уже имеется в этом направлении деятельности у учащихся, какой будет приобретен); содержания дела (т.е. основное содержание мероприятия, что будет происходить); согласование с учащимися факта и общей характеристики содержания КТД (проведения мероприятия); совместное определение типа и формы дела (как будет проходить мероприятие);

решение организационных вопросов (какие необходимы материалы, в какие сроки будет проходить дело и т. д.).

Проведение КТД: роль педагога и участников в проведении КТД, особенности их взаимодействия.

Коллективно-творческое дело как технология организации досуговой деятельности

Организация досуговой деятельности как социально-педагогическая технология

Социально-педагогическая технология: понятие и сущность

Классификация социально-педагогических технологий

Организация коллективно-творческих дел.

Особенности КТД как технологии организации досуговой деятельности.

Технология коллективно-творческой деятельности.

Анализ КТД в образовательных организациях региона обучающегося

Анализ мероприятия как важный этап организации КТД,

технология привлечения детей к анализу мероприятия.

Метод проектов как система работы, при которой учащиеся овладевают определенными компетенциями в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся и лично значимых практических заданий.

Роль педагога в процессе разработки и реализации проекта досугового мероприятия как разработчика, координатора, эксперта, консультанта. Основные принципы использования метода проектов в процессе коллективной работы с учащимися творческого объединения по подготовке и проведению досугового мероприятия.

Технологии проектной работы – индивидуальные и групповые, локальные и телекоммуникационные.

Организация работы микрогрупп.

Проведение мероприятия как презентация проектного продукта.

Коллективный анализ качества проведения мероприятия и рефлексия.

Планирование и анализ качества досуговой деятельности

Планирование досугового мероприятия.

Нормативно-правовая база планирования досуговых мероприятий с участием детской аудитории.

Варианты формирования оргкомитета по подготовке досугового мероприятия (в т.ч. - с привлечением социальных партнеров, родителей и пр.).

Определение состава участников, аудитории, продолжительности мероприятия, плана его проведения.

Обеспечение безопасности и охраны жизни и здоровья детей в период проведения досугового

мероприятия.

Формы отчетности о проведении досугового мероприятия.

Бизнес-план проекта досугового мероприятия как программа его подготовки, реализации, действий организаторов и исполнителей, содержащая сведения об оргкомитете, содержании мероприятия, его целевой аудитории, маркетинге, организации процесса проведения мероприятия и его эффективности.

Резюме проекта.

Юридическое обоснование проекта.

Предварительный маркетинговый план проекта.

Технико-экономическое обоснование проекта.

Расчет финансовых затрат, необходимых для реализации проекта.

Организационный план мероприятия, трудовые ресурсы, общий фонд оплаты труда.

Прогноз результатов и рентабельность (в предусмотренных случаях).

Виды планов организации досуговой деятельности, их структура

Планирование и анализ качества досуговой деятельности

Понятие плана деятельности. Основные планы досуговой деятельности и особенности их составления.

Характеристика структуры планов.

Виды планов организации досуговой деятельности, их структура

Планирование кружковой работы, досуговой деятельности, секций, студий

Планирование деятельности клубных объединений

План-конспект досугового мероприятия с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива)

Критерии анализа и оценки качества досугового мероприятия

Понятие качества. Характеристики качества досугового мероприятия.

Основные критерии анализа и оценки качества досугового мероприятия, их особенности.

Прогноз возможных вариантов корректировки.

Варианты оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

Технология проведения досуговых мероприятий

Разнообразие педагогических технологий организации досугового отдыха.

Социальное воспитание. Общие, функциональные и дифференцированные педагогические технологии организации досугового отдыха и их характеристика.

Понятие Event-технологии. Ее структура и особенности реализации. Event-мероприятие, его виды.

Функции технологии.

Коллективно-творческое дело как технология организации досуговой деятельности

Технологии проведения театрализованных представлений. Театрализация – творческий метод создания сценария. Компоненты массового представления. Сценарий массового праздника. Особенности проведения театрализованных представлений.

Технологии организации семейных праздников. Понятие праздника. Особенности семейных праздников.

Основные технологии организации семейных праздников и их специфика реализации.

Технологии организации патриотических досуговых мероприятий. Современный национальный воспитательный идеал. Реализация задач патриотического

воспитания детей и молодежи в досуговой деятельности. Особенности технологий организации

патриотических досуговых мероприятий.

Технологии организации сезонных досуговых мероприятий. Сезонные досуговые мероприятия: виды, специфика подготовки и проведения.

Особенности технологий организации сезонных досуговых мероприятий.

Технологии организации празднования Нового года.

Технологии организации празднования 23 февраля.

Технологии организации празднования 8 Марта.

Технологии организации празднования Дней рождения детей.

Технологии организации празднования юбилеев.

Технологии проведения школьных мероприятий. Празднование Дня Знаний.

Празднование Дня учителя в школах и в организациях дополнительного образования.

Мероприятия, посвященные юбилеям писателей и ученых.

Технология проведения литературных вечеров.

Технологии проведения музыкальных вечеров.

Технологии проведения досуговых мероприятий по научной тематике.

Технологии организации празднования выпускных вечеров и праздников.

Технологии организации и проведения экскурсий. Понятие экскурсии. Виды и специфика экскурсий.

Особенности реализации различных технологий организации и проведения экскурсий.

Технологии организации и проведения краеведческих познавательных мероприятий. Цели и задачи краеведческих мероприятий.

Особенности их организации и проведения.

Специфика основных технологий организации и проведения краеведческих познавательных мероприятий.

Разнообразие педагогических технологий организации досугового отдыха

Досуговое занятие для детей подросткового возраста, связанного с профилактикой вредных привычек и девиантного поведения в подростковой среде.

Коллективно-творческое дело как одна из форм досуговой деятельности.

Характеристика знаний и умений, необходимых педагогу для успешного использования инновационных форм организации досуговой деятельности в своей работе.

Формы организации семейного досуга для воспитания самостоятельности и целеустремленности детей подросткового возраста

Диагностика и проектирование досуговой деятельности обучающихся

Значение диагностики и проектирования досуговой деятельности.

Оценка эффективности досуговой деятельности.

Организация диагностики досуговых интересов детей и их родителей.

Основное назначение проектирования и его особенности в досуговой деятельности.

Требования к диагностике и проектированию досуговой деятельности обучающихся в зависимости от их возраста.

Составление экспертного заключения досуговой программы по предложенной диагностической методике.

Разработка рекомендаций по совершенствованию программы.

Разработка авторской диагностической методики досуговой деятельности и ее аспектов.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Куприянов, Б. В. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра : практическое пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07178-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452514>
2. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455095>
3. Бочарова, Н. И. Методика организации досуговых мероприятий. Организация досуга детей в семье : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05479-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454506>

Дополнительная:

1. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07197-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452839>
2. Бочарова, Н. И. Педагогика досуга. Организация досуга детей в семье : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05478-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441140>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.iprbookshop.ru Электронная библиотечная система IPRbooks
<http://www.antiplagiat.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<http://elibrary.ru> Электронная библиотечная система IPRbooks
www.iprbookshop.ru Система Антиплагиат
<http://elibrary.ru> Педагогическая библиотека www.pedlib.ru
www.iprbookshop.ru Электронная библиотечная система IPRbooks
<http://elibrary.ru> Электронная библиотечная система Юрайт
<http://elibrary.ru> Электронная библиотечная система Юрайт
<http://elibrary.ru> Электронная библиотечная система Юрайт
www.iprbookshop.ru Электронная библиотечная система IPRbooks
www.iprbookshop.ru Система Антиплагиат
www.iprbookshop.ru Электронная библиотечная система IPRbooks
www.iprbookshop.ru Педагогическая библиотека www.pedlib.ru
<http://elibrary.ru> Электронная библиотечная система Юрайт

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **МДК.02.01. Методика организации досуговых мероприятий** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных.

Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.)

информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные

технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кабинет для занятий по междисциплинарному курсу Методика организации досуговых мероприятий:
Оснащенность учебного кабинета:

мебель для организации рабочего места учителя и организации рабочих мест обучающихся;

секционные шкафы для размещения и хранения средств обучения:

доска;

персональный компьютер, принтер, телевизор;

технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Оборудование актового зала: сцена, аудио и видеоаппаратура; звуковая и световая техника.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
МДК.02.01. Методика организации досуговых мероприятий**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.4 Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий</p>	<p>Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий Знать: Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий Особенности одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента учащихся) Требования охраны труда при проведении досуговых 'мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях) Уметь: Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки Понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не Знает: Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий Особенности одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента учащихся) Требования охраны труда при проведении досуговых 'мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях) не Умеет: Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки Понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях не Владеет:</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)</p> <p>Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий.</p> <p>Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Владеть:</p> <p>Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p>Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p>Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>частично Знает:</p> <p>Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий</p> <p>Особенности одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента учащихся)</p> <p>Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях)</p> <p>частично Умеет:</p> <p>Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки</p> <p>Понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий</p> <p>Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)</p> <p>Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях частично Владеет: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>в основном знает: Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий Особенности одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента учащихся) Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях) в основном Умеет: Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки Понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях в основном владеет: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает: Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий Особенности одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента учащихся) Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях)</p> <p>Умеет: Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки Понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>обучающихся (воспитанников) Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Владеет: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности Знать: Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под их руководством Нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования, основы взаимодействия с социальными партнерами</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не Знает: Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под их руководством Нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования, основы взаимодействия с социальными партнерами Сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес не Умеет: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Осуществлять поиск, анализ и оценку</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>Сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>Уметь:</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p> <p>Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий.</p> <p>Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Владеть:</p> <p>Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p> <p>Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p>Организовывать собственную</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p> <p>Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий.</p> <p>Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>не Владеет:</p> <p>Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p> <p>Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p>Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>частично Знает:</p> <p>Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения</p> <p>Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под их руководством</p> <p>Нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные</p> <p>Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования, основы взаимодействия с социальными партнерами</p> <p>Сущность и социальную значимость своей</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Удовлетворительн будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес частично Умеет: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях частично Владеет: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Хорошо в основном Знает: Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>находящихся под их руководством Нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования, основы взаимодействия с социальными партнерами Сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес в основном Умеет: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях в основном Владеет: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо эффективность и качество</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает:</p> <p>Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения</p> <p>Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под их руководством</p> <p>Нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные</p> <p>Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования, основы взаимодействия с социальными партнерами</p> <p>Сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>Умеет:</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p> <p>Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий.</p> <p>Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Владеет:</p> <p>Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>
<p>ПК.2.3 Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях</p>	<p>Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях Знать: Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников Особенности одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента учащихся) Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под их руководством Уметь: Понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий Организовывать и проводить досуговые мероприятия Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не Знает: Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников Особенности одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента учащихся) Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под их руководством не Умеет: Понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий Организовывать и проводить досуговые мероприятия Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях не Владеет: Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся Организовывать собственную деятельность, определять методы решения</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Владеть:</p> <p>Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p> <p>Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Неудовлетворител профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Удовлетворительн частично Знает: Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников Особенности одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента учащихся) Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под их руководством частично Умеет: Понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий Организовывать и проводить досуговые мероприятия Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях частично Владеет: Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Хорошо в основном Знает: Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников Особенности одаренных детей, учащихся с</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента учащихся)</p> <p>Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под их руководством в основном Умеет:</p> <p>Понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий</p> <p>Организовывать и проводить досуговые мероприятия</p> <p>Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)</p> <p>Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях в основном Владеет:</p> <p>Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p> <p>Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает:</p> <p>Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников</p> <p>Особенности одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента учащихся)</p> <p>Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под их руководством</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет: Понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий Организовывать и проводить досуговые мероприятия Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Владеет: Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>
<p>ПК.2.1 Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки</p>	<p>Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки Знать: Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях) Уметь: Определять цели и задачи,</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не Знает: Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях)</p> <p>не Умеет: Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки Понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки</p> <p>Понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий</p> <p>Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)</p> <p>Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Владеть:</p> <p>Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p>Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p> <p>Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p>	<p>Неудовлетворител обучающихся (воспитанников)</p> <p>Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>не Владеет:</p> <p>Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p>Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p> <p>Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p> <p>Удовлетворительн частично знает:</p> <p>Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий</p> <p>Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях)</p> <p>частично Умеет:</p> <p>Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки</p> <p>Понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий</p> <p>Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)</p> <p>Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>частично Владеет: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>в основном Знает: Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях)</p> <p>в основном Умеет: Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки Понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>в основном Владеет: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает: Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях)</p> <p>Умеет: Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки Понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Владеет: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>и анализа деятельности других педагогов Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p>
<p>ПК.2.2 Организовывать и проводить досуговые мероприятия</p>	<p>Организовывать и проводить досуговые мероприятия Знать: как мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях сущность и создавать предметно-развивающую среду в кабинете (мастерской, лаборатории) документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий Уметь: Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает: как мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях сущность и создавать предметно-развивающую среду в кабинете (мастерской, лаборатории) документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий не умеет: Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) не владеет: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>обучающихся (воспитанников) Владеть: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>частично Знает: как мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях сущность и создавать предметно-развивающую среду в кабинете (мастерской, лаборатории) документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий частично Умеет: Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) частично владеет: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В основном Знает: как мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях сущность и создавать предметно-развивающую среду в кабинете (мастерской, лаборатории) документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий В основном Умеет:</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки</p> <p>Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p> <p>Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий</p> <p>Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)</p> <p>В основном владеет:</p> <p>Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает:</p> <p>как мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях</p> <p>сущность и создавать предметно-развивающую среду в кабинете (мастерской, лаборатории)</p> <p>документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий</p> <p>Умеет:</p> <p>Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки</p> <p>Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) Владеет: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>
<p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности Уметь: Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности не умеет: Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами не владеет: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p> <p>Владеть:</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>	<p>Удовлетворительн</p> <p>частично Знает: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>частично Умеет: Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий</p> <p>Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p> <p>частично владеет: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p> <p>Хорошо</p> <p>В основном Знает: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>В основном Умеет: Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий</p> <p>Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников),</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами В основном владеет: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности Умеет: Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами Владеет: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>Знать: информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий</p> <p>Уметь: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p>Владеть: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>не знает: информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий</p> <p>не умеет: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p>не владеет: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>частично Знает: информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий</p> <p>частично Умеет: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p>частично Владеет: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В основном Знает: информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий</p> <p>В основном Умеет: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p>В основном владеет: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает: информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий</p> <p>Умеет: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p>Владеет: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p>	<p>Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Уметь: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами Владеть: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых</p>	<p>Неудовлетворител не знает: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития не умеет: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами не владеет: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p> <p>Удовлетворительн частично Знает: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития частично Умеет: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	норм	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами частично Владеет: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В основном Знает: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития В основном Умеет: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами В основном владеет: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Умеет: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами Владеет: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>
<p>ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)</p>	<p>Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) Знать: как мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает: как мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях сущность и создавать предметно-развивающую среду в кабинете (мастерской, лаборатории) не умеет:</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>сущность и создавать предметно-развивающую среду в кабинете (мастерской, лаборатории)</p> <p>Уметь: Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p> <p>Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий</p> <p>Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Организовывать и проводить досуговые мероприятия</p> <p>Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)</p> <p>Владеть: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p> <p>Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий</p> <p>Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Организовывать и проводить досуговые мероприятия</p> <p>Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)</p> <p>не владеет: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>частично Знает: как мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях</p> <p>сущность и создавать предметно-развивающую среду в кабинете (мастерской, лаборатории)</p> <p>частично Умеет: Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p> <p>Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий</p> <p>Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Организовывать и проводить досуговые мероприятия</p> <p>Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>обучающихся (воспитанников) частично владеет: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В основном Знает: как мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях сущность и создавать предметно-развивающую среду в кабинете (мастерской, лаборатории) В основном Умеет: Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Организовывать и проводить досуговые мероприятия Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) В основном владеет: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает: как мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях сущность и создавать предметно-развивающую среду в кабинете (мастерской,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>лаборатории) Умеет: Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Организовывать и проводить досуговые мероприятия Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) Владеет: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>
<p>ПК.2.5 Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий</p>	<p>Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий Знать: сущность и создавать предметно-развивающую среду в кабинете (мастерской, лаборатории) информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий Уметь: Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает: сущность и создавать предметно-развивающую среду в кабинете (мастерской, лаборатории) информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий не умеет: Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся Организовывать и проводить досуговые мероприятия Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p> <p>Организовывать и проводить досуговые мероприятия</p> <p>Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p> <p>Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей</p> <p>Владеть:</p> <p>Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>	<p>Неудовлетворитель</p> <p>Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей не владеет:</p> <p>Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>частично Знает:</p> <p>сущность и создавать предметно-развивающую среду в кабинете (мастерской, лаборатории)</p> <p>информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий</p> <p>частично Умеет:</p> <p>Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p> <p>Организовывать и проводить досуговые мероприятия</p> <p>Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p> <p>Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей</p> <p>частично Владеет:</p> <p>Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>в основном Знает: сущность и создавать предметно-развивающую среду в кабинете (мастерской, лаборатории) информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий</p> <p>в основном умеет: Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся Организовывать и проводить досуговые мероприятия Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей</p> <p>В основном владеет: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает: сущность и создавать предметно-развивающую среду в кабинете (мастерской, лаборатории) информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий</p> <p>Умеет: Разрабатывать методические материалы</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>(рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p> <p>Организовывать и проводить досуговые мероприятия</p> <p>Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p> <p>Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей</p> <p>Владеет:</p> <p>Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>
<p>ПК.3.4</p> <p>Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p>	<p>Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p> <p>Знать:</p> <p>документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий</p> <p>Уметь:</p> <p>Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p>Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p> <p>Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает:</p> <p>документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий</p> <p>не умеет:</p> <p>Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p>Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p> <p>Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей</p> <p>не владеет:</p> <p>Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p>Самостоятельно определять задачи</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>детей Владеть: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Неудовлетворител профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>Удовлетворительн частично знает: документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий частично умеет: Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей частично владеет: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>Хорошо в основном знает: документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий в основном Умеет: Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>в основном Владеет: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает: документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий Умеет: Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей Владеет: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>
<p>ОК.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Знать: как мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает: как мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях информационно-коммуникационные технологии для совершенствования</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>досуговых мероприятиях информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий</p> <p>Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p>Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)</p> <p>Владеть:</p> <p>Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p> <p>Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>	<p>Неудовлетворитель</p> <p>профессиональной деятельности не умеет:</p> <p>Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий</p> <p>Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p>Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)</p> <p>не владеет:</p> <p>Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p> <p>Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>частично Знает:</p> <p>как мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях</p> <p>информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>частично Умеет:</p> <p>Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий</p> <p>Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p>Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)</p> <p>частично владеет:</p> <p>Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p> <p>Строить профессиональную деятельность с</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>соблюдением регулирующих ее правовых норм</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В основном Знает: как мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>В основном Умеет: Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)</p> <p>В основном владеет: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает: как мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) Владеет: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес Знать: как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности Уметь: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает: как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности не умеет: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами не владеет: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>частично Знает: как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p> <p>Владеть: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Удовлетворительн</p> <p>решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности частично Умеет: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами частично владеет: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>Хорошо</p> <p>В основном Знает: как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности В основном Умеет: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>коллегами и социальными партнерами В основном владеет: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает: как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности Умеет: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами Владеет: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>
<p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p>	<p>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес как мотивировать обучающихся, родителей (лиц,</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес как мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях не умеет: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях</p> <p>Уметь:</p> <p>Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p> <p>Владеть:</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами не владеет:</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>частично Знает:</p> <p>сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>как мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях</p> <p>частично Умеет:</p> <p>Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами частично владеет:</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p> <p>Хорошо</p> <p>В основном Знает:</p> <p>сущность и социальную значимость своей</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес как мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях В основном Умеет: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами В основном владеет: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес как мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях Умеет: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами Владеет: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>
<p>ПК.3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p>	<p>Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся Знать: сущность и создавать предметно-развивающую среду в кабинете (мастерской, лаборатории) информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий Уметь: Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Организовывать и проводить</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не знает: сущность и создавать предметно-развивающую среду в кабинете (мастерской, лаборатории) информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий не умеет: Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Организовывать и проводить досуговые мероприятия не владеет: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>частично Знает: сущность и создавать предметно-развивающую среду в кабинете (мастерской, лаборатории) информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий частично Умеет:</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>досуговые мероприятия</p> <p>Владеть:</p> <p>Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки</p> <p>Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p>Организовывать и проводить досуговые мероприятия</p> <p>частично владеет:</p> <p>Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В основном Знает:</p> <p>сущность и создавать предметно-развивающую среду в кабинете (мастерской, лаборатории)</p> <p>информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий</p> <p>В основном Умеет:</p> <p>Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки</p> <p>Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p>Организовывать и проводить досуговые мероприятия</p> <p>В основном владеет:</p> <p>Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>целей, содержания, смены технологий</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает: сущность и создавать предметно-развивающую среду в кабинете (мастерской, лаборатории) информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий</p> <p>Умеет: Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Организовывать и проводить досуговые мероприятия</p> <p>Владеет: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p>
<p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>не умеет: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>задач, профессионального и личностного развития информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p>Владеть: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Неудовлетворител профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса не владеет:</p> <p>Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>Удовлетворительн частично Знает: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>частично Умеет: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p>частично владеет: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>планировать повышение квалификации</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В основном Знает: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>В основном Умеет: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p>В основном владеет: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>Умеет:</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Владеет: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>
<p>ПК.3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>	<p>Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Знать: как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности Уметь: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает: как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности не умеет: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса не владеет: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Самостоятельно определять задачи</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p>Владеть:</p> <p>Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Неудовлетворител профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>Удовлетворительн частично знает: как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>частично Умеет: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p>частично владеет: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>Хорошо в основном Знает: как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>в основном Умеет: Организовывать собственную деятельность,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса В основном владеет: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает: как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности Умеет: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Владеет: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>и анализа деятельности других педагогов Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>
<p>ПК.3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду</p>	<p>Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду Знать: сущность и создавать предметно-развивающую среду в кабинете (мастерской, лаборатории) информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности Уметь: Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей Владеть: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает: сущность и создавать предметно-развивающую среду в кабинете (мастерской, лаборатории) информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности не умеет: Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей не владеет: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>частично Знает: сущность и создавать предметно-развивающую среду в кабинете (мастерской, лаборатории) информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности частично Умеет: Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p> <p>Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p> <p>Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей</p> <p>частично владеет:</p> <p>Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В основном Знает:</p> <p>сущность и создавать предметно-развивающую среду в кабинете (мастерской, лаборатории)</p> <p>информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>В основном Умеет:</p> <p>Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p> <p>Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p> <p>Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей</p> <p>В основном владеет:</p> <p>Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает:</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сущность и создавать предметно-развивающую среду в кабинете (мастерской, лаборатории) информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности Умеет: Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей Владеет: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>
<p>ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p>	<p>Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Знать: как мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности Уметь:</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает: как мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности не умеет: Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Организовывать и проводить досуговые мероприятия</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p> <p>Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Организовывать и проводить досуговые мероприятия</p> <p>Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)</p> <p>Владеть:</p> <p>Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) не владеет:</p> <p>Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>частично Знает:</p> <p>как мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях</p> <p>информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>частично Умеет:</p> <p>Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p> <p>Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Организовывать и проводить досуговые мероприятия</p> <p>Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)</p> <p>частично владеет:</p> <p>Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p>Хорошо</p> <p>В основном Знает:</p> <p>как мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>В основном Умеет:</p> <p>Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p> <p>Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Организовывать и проводить досуговые мероприятия</p> <p>Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)</p> <p>В основном владеет:</p> <p>Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает:</p> <p>как мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях</p> <p>информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>Умеет:</p> <p>Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p> <p>Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Организовывать и проводить досуговые мероприятия</p> <p>Осуществлять профилактику травматизма,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) Владеет: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>
<p>ОК.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>	<p>Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности Уметь: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не знает: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности не умеет: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами не владеет: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>частично Знает: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>социальными партнерами Владеть: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>	<p>Удовлетворительн информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности частично Умеет: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами частично владеет: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p> <p>Хорошо В основном Знает: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности В основном Умеет: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>качество образовательного процесса Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами В основном владеет: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности Умеет: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами Владеет: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>
<p>ПК.3.5 Участвовать в исследовательской и</p>	<p>Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает: сущность и создавать предметно-</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>проектной деятельности в области дополнительного образования детей</p>	<p>дополнительного образования детей</p> <p>Знать: сущность и создавать предметно-развивающую среду в кабинете (мастерской, лаборатории)</p> <p>информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки</p> <p>Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий</p> <p>Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p> <p>Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей</p> <p>Владеть: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p> <p>Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>развивающую среду в кабинете (мастерской, лаборатории)</p> <p>информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности не умеет:</p> <p>Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки</p> <p>Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий</p> <p>Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p> <p>Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей не владеет:</p> <p>Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p> <p>Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>частично знает:</p> <p>сущность и создавать предметно-развивающую среду в кабинете (мастерской, лаборатории)</p> <p>информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности частично умеет:</p> <p>Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки</p> <p>Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий</p> <p>Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей частично владеет: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>в основном знает: сущность и создавать предметно-развивающую среду в кабинете (мастерской, лаборатории) информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности в основном умеет: Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей В основном владеет: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает: сущность и создавать предметно-развивающую среду в кабинете (мастерской, лаборатории) информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей</p> <p>Владеет: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Максимальное количество баллов : 100

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Теоретические основы методики организации досуговых мероприятий Входное тестирование	Знать: как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности Уметь: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами Владеть: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ПК.2.1 Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки</p> <p>ПК.3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей</p> <p>ОК.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>	<p>Сущность досуговой деятельности</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать: Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях) Уметь: Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки Понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Владеть: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ПК.2.1 Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки</p> <p>ПК.3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей</p> <p>ОК.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>	<p>Особенности содержания досуговой деятельности</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать: как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p> <p>Владеть: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ПК.2.1 Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки</p> <p>ПК.3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей</p> <p>ОК.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>	<p>Требования к безопасности досуговых мероприятий и массовых досуговых мероприятий</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p> <p>Владеть: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p> <p>Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Теоретические основы методики организации досуговых мероприятий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Владеть: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p>Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p> <p>Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе</p>	4

примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся	
Знать: Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях)	3
Уметь: Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки Понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	3

Сущность досуговой деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знать: Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях)	10
Владеть: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся	10
Уметь: Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки Понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	10

Особенности содержания досуговой деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Знать: как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	10
Владеть: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	10
Уметь: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	10

Требования к безопасности досуговых мероприятий и массовых досуговых мероприятий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Уметь: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	15
Владеть: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	15
Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Дифференцированный зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.4 Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий</p>	<p>Использование игровых технологий в методике организации досуговых мероприятий Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать: Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий Особенности одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента учащихся) Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях) Уметь: Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки Понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Владеть: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Организовывать собственную деятельность, определять методы</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
<p>ПК.2.1 Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки</p>	<p>Воспитательное значение игры Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать: Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях) Уметь: Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки Понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Владеть: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей</p>	<p>Факторы выбора детских игр Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать: сущность и создавать предметно-развивающую среду в кабинете (мастерской, лаборатории) информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности Уметь: Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей Владеть: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Использование игровых технологий в методике организации досуговых мероприятий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Знать: Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий Особенности одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента учащихся) Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей</p>	<p>10</p>

образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях)	
Владеть: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	10
Уметь: Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки Понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	10

Воспитательное значение игры

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знать: Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях)	10
Владеть: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся	10
Уметь: Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки Понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	10

Факторы выбора детских игр

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Уметь: Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей</p>	15
<p>Владеть: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>	15
<p>Знать: сущность и создавать предметно-развивающую среду в кабинете (мастерской, лаборатории) информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Дифференцированный зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	--

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>Коллективные методы организации досуговых мероприятий Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать: Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под их руководством Нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования, основы взаимодействия с социальными партнерами Сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес Уметь: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Владеть: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>Коллективно-творческое дело как технология организации досуговой деятельности</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать: Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под их руководством Нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования, основы взаимодействия с социальными партнерами Уметь: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Владеть: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.4 Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий</p>	<p>Анализ КТД в образовательных организациях региона обучающегося Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>знать: Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях) Уметь: Понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Владеть: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Коллективные методы организации досуговых мероприятий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знать: Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения Меры	10

ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под их руководством Нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования, основы взаимодействия с социальными партнерами Сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Владеть: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	10
Уметь: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	10

Коллективно-творческое дело как технология организации досуговой деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знать: Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под их руководством Нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования, основы взаимодействия с социальными партнерами	10
Владеть: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	10
Уметь: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	10

Анализ КТД в образовательных организациях региона обучающегося

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Уметь: Понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	15
Владеть: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	15
знать: Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях)	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	--

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.2 Организовывать и проводить досуговые мероприятия</p> <p>ПК.2.3 Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях</p> <p>ПК.2.5 Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий</p> <p>ПК.3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p> <p>ПК.3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p> <p>ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников),</p>	<p>Планирование и анализ качества досуговой деятельности</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>Уметь: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами Владеть: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК.9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p> <p>ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)</p>		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.2 Организовывать и проводить досуговые мероприятия</p> <p>ПК.2.4 Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий</p>	<p>Виды планов организации досуговой деятельности, их структура</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать: как мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях</p> <p>сущность и создавать предметно-развивающую среду в кабинете (мастерской, лаборатории)</p> <p>документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий</p> <p>Уметь: Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p> <p>Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий</p> <p>Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)</p> <p>Владеть: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.3 Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях</p> <p>ПК.3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p> <p>ОК.9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p>	<p>Критерии анализа и оценки качества досугового мероприятия</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать: как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p>Владеть: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Планирование и анализ качества досуговой деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного	10

развития информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	
Владеть: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	10
Уметь: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	10

Виды планов организации досуговой деятельности, их структура

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знать: как мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях сущность и создавать предметно-развивающую среду в кабинете (мастерской, лаборатории) документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий	10
Владеть: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	10
Уметь: Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)	10

Критерии анализа и оценки качества досугового мероприятия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Уметь: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	15

Владеть: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	15
Знать: как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>ПК.3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду</p> <p>ПК.3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p>	<p>Технология проведения досуговых мероприятий</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Уметь: Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p> <p>Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p> <p>Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей</p> <p>Владеть: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки</p> <p>ПК.2.2 Организовывать и проводить досуговые мероприятия</p> <p>ПК.3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>Разнообразие педагогических технологий организации досугового отдыха</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать: сущность и создавать предметно-развивающую среду в кабинете (мастерской, лаборатории) информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей</p> <p>Владеть: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.4 Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий</p> <p>ОК.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>ПК.3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p> <p>ПК.3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>	<p>Диагностика и проектирование досуговой деятельности обучающихся</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать: как мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности Уметь: Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) Владеть: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Технология проведения досуговых мероприятий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знать: сущность и создавать предметно-развивающую среду в кабинете (мастерской, лаборатории) информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	10
Владеть: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	10
Уметь: Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся Оформлять педагогические разработки в виде отчетов,	10

рефератов, выступлений Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей	
---	--

Разнообразие педагогических технологий организации досугового отдыха

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знать: сущность и создавать предметно-развивающую среду в кабинете (мастерской, лаборатории) информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	10
Владеть: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	10
Уметь: Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей	10

Диагностика и проектирование досуговой деятельности обучающихся

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Уметь: Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)	15
Владеть: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	15
Знать: как мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	10