МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет"

Авторы-составители: Нарыкова Галина Валентиновна

Рабочая программа дисциплины

МДК.02.01. МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ Код УМК 97707

Утверждено Протокол №10 от «10» июня 2022 г.

1. Наименование дисциплины

МДК.02.01. Методика организации досуговых мероприятий

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « $\Pi.00$ » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины МДК.02.01. Методика организации досуговых мероприятий у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (направленность : не предусмотрена)
- **ОК.1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- **ОК.10** Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)
 - ОК.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
- **ОК.2** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
 - ОК.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- **ОК.4** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- **ОК.5** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- **ОК.6** Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
- **ОК.7** Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
- **ОК.8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- **ОК.9** Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
- **ПК.2.1** Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки
 - ПК.2.2 Организовывать и проводить досуговые мероприятия
- **ПК.2.3** Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях
 - ПК.2.4 Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий
 - ПК.2.5 Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий
- **ПК.3.1** Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся
 - ПК.3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду
- **ПК.3.3** Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
 - ПК.3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
- **ПК.3.5** Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
	(направленность: не предусмотрена) на базе среднего общего	
форма обучения	очная	
№№ триместров,	5,6,7,8,10	
выделенных для изучения		
дисциплины		
Объем дисциплины (з.е.)	16.4	
Объем дисциплины (ак.час.)	591	
Контактная работа с	386	
преподавателем (ак.час.),		
в том числе:		
Проведение лекционных	194	
занятий		
Проведение практических	192	
занятий, семинаров		
Самостоятельная работа	205	
(ак.час.)		
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1)	
	Защищаемое контрольное мероприятие (2)	
	Итоговое контрольное мероприятие (5)	
	Письменное контрольное мероприятие (8)	
Формы промежуточной	Дифференцированный зачет (6 триместр)	
аттестации	Дифференцированный зачет (7 триместр)	
	Экзамен (8 триместр)	
	Экзамен (10 триместр)	

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Теоретические основы методики организации досуговых мероприятий

Мероприятия общественно-политические, культурно-духовные, досугово-коммерческие, художественно-творческие, учебно-образовательные, благотворительные, производственно-творческие, физкультурно-оздоровительные и др.

Виды досуговых мероприятий по организационно-педагогическим особенностям: досуг, подготовленный детьми творческого объединения (УДОД) под

руководством педагогического коллектива; досуг, подготовленный самими детьми при активном участии педагогов; досуг, подготовленный педагогами УДОД

(объединения) для детей; досуг, проводящийся силами приглашенных лиц (актеров, аниматоров, психологов и т.д.) Современная практика организации досуговых мероприятий разных видов в учреждениях дополнительного образования детей.

Основные требования к досуговому мероприятию:

массовость, активность аудитории, воспитательно-образовательный характер содержания программы, зрелищность, эмоциональность.

Общая схема организации и проведения досуговых мероприятий.

Мероприятия по организации активного отдыха (туризм, чтение, слушание музыки. танцы и т.д.), развлечения (просмотр кинофильмов, посещение театров, концертов, музеев, экскурсии, путешествия и т. д.), праздники, мероприятия по поддержке самообразования (чтение,

лекции, диспуты, семинары и пр.), мероприятия творческого досуга (конкурсы, выставки, олимпиады и др.); организация семейного досуга.

Содержание, методы, технологии работы по организации мероприятий разных видов и форм.

Сущность досуговой деятельности

.Сущность культурно-досуговой деятельности

Социальные функции культурно-досуговой деятельности

Принципы культурно-досуговой деятельности

Технология культурно-досуговой деятельности

Содержание, формы, средства и методы культурно-досуговой деятельности

Особенности содержания досуговой деятельности

Организация досуговой деятельности как социально-педагогическая технология

Социально-педагогическая технология: понятие и сущность

Классификация социально-педагогических технологий

Специфика социально-педагогической деятельности

.Основные формы организации досуговой деятельности

Требования к безопасности досуговых мероприятий и массовых досуговых мероприятий

Документы, регламентирующие организацию досуговой деятельности

Перечень локальных актов организации дополнительного образования.

Область применения данных актов в зависимости от направлений деятельности данной организации.

Инструкции для организатора досуговой деятельности учащихся по обращению к нормативно – правовым документам при подготовке к конкретному

досуговому мероприятию.

Требования к безопасности досуговых мероприятий и массовых досуговых мероприятий

Определение основных рисков мероприятий с примерами решений в нестандартных ситуациях.

Оказание первой доврачебной помощи при проведении досуговых мероприятий

Использование игровых технологий в методике организации досуговых мероприятий

Понятие «игра». Игровая деятельность, ее основные характеристики.

Три взаимодействующие стороны игры: игровое состояние, игровое общение и собственно игровая предметная деятельность.

Классификация игр:

по области деятельности, по характеру педагогического процесса, по игровой методике, по предметной области, по игровой среде.

Виды игр, используемых педагогом дополнительного образования в организации досуговых мероприятий:

интеллектуальные, эмоционально-сенсорные, подвижные,

креативные, ролевые, деловые, и т.д.

Игровой репертуар.

Методика проведения игр разных видов. Требования к подготовке и поведению игр.

Игровая программа как комплексное средство развития личности учащихся, представляющее собой совокупность разнообразных видов творческо-игровой деятельности, объединенных сюжетным (сценарным) ходом и обеспечивающих активизацию участников.

Основные характеристики игровой программы как одной из ведущих форм досуговых мероприятий: многообразие

используемых игровых форм деятельности, которые реализуется через комплекс воспитательных задач, сюжетность, целенаправленная активизация,

включенность участников в события программы,

зрелищность и сотворчество организаторов и участников.

Игровая программа как интеграция развлекательной шоу-программы и педагогического явления, где воспитательный контекст скрыт в сюжете и форме игры.

Специфика проектирования игровой досуговой программы.

Точность определения цели программы, ее воспитательной идеи.

Алгоритм разработки и реализации программы:

осмысление первичного замысла;

проработка и заполнение карты проектирования;

разработка сценария; подготовительный и репетиционный период;

апробация, анализ и корректировка программы,

презентация программы.

Современная практика организации конкурсов игровых программ в учреждениях дополнительного образования детей

Воспитательное значение игры

Игровые технологии в деятельности социального педагога

Воспитательное значение игры.

Классификации детских игр

Факторы выбора детских игр

Технология организации детских игр

Факторы выбора детских игр

Досуговые ожидания ребенка

Факторы выбора детских игр

Пространственно-временная конфигурация детского досуга

Досуговое мероприятие: содержание и способы организации

Коллективные методы организации досуговых мероприятий

И.П. Иванов и методика коллективных творческих дел (КТД). КТД как одна из форм организации воспитательно-образовательной деятельности, особенности которой - практическая направленность, коллективная организация, творческий характер.

Развитие традиций педагогики сотрудничества, отношений общей «творческой гражданской заботы» в процессе реализации метода КТД.

Алгоритм проведения КТД в процессе организации досугового мероприятия.

Определение педагогической цели КТД (чего необходимо достичь в деле и в личностном развитии учащихся – участников организации

и проведения мероприятия); определение контекста дела (какой социокультурный опыт уже имеется в этом направлении деятельности у учащихся, какой будет приобретен); содержания дела (т.е. основное содержание мероприятия, что будет происходить); согласование с учащимися факта и общей характеристики содержания КТД (проведения мероприятия); совместное определение типа и формы дела (как будет проходить мероприятие);

решение организационных вопросов (какие необходимы материалы, в какие сроки будет проходить дело и т. д.).

Проведение КТД: роль педагога и участников в проведении КТД, особенности их взаимодействия.

Коллективно-творческое дело как технология организации досуговой деятельности

Организация досуговой деятельности как социально-педагогическая технология

Социально-педагогическая технология: понятие и сущность

Классификация социально-педагогических технологий

Организация коллективно-творческих дел.

Особенности КТД как технологии организации досуговой деятельности.

Технология коллективно-творческой деятельности.

Анализ КТД в образовательных организациях региона обучающегося

Анализ мероприятия как важный этап организации КТД,

технология привлечения детей к анализу мероприятия.

Метод проектов как система работы, при которой учащиеся овладевают определенными компетенциями в процессе планирования и выполнения постепенно

усложняющихся и личностно значимых практических заданий.

Роль педагога в процессе разработки и реализации проекта досугового мероприятия как разработчика, координатора, эксперта, консультанта. Основные принципы использования метода проектов в процессе коллективной работы с учащимися творческого объединения по подготовке и проведению досугового мероприятия.

Технологии проектной работы – индивидуальные и групповые, локальные и телекоммуникационные. Организация работы микрогрупп.

Проведение мероприятия как презентация проектного продукта.

Коллективный анализ качества проведения мероприятия и рефлексия.

Планирование и анализ качества досуговой деятельности

Планирование досугового мероприятия.

Нормативно-правовая база планирования досуговых мероприятий с участием детской аудитории.

Варианты формирования оргкомитета по подготовке досугового мероприятия (в т.ч. - с привлечением социальных партнеров, родителей и пр.).

Определение состава участников, аудитории, продолжительности мероприятия, плана его проведения.

Обеспечение безопасности и охраны жизни и здоровья детей в период проведения досугового

мероприятия.

Формы отчетности о проведении досугового мероприятия.

Бизнес-план проекта досугового мероприятия как программа его подготовки, реализации, действий организаторов и исполнителей, содержащая сведения об

оргкомитете, содержании мероприятия, его целевой аудитории, маркетинге, организации процесса проведения мероприятия и его эффективности.

Резюме проекта.

Юридическое обоснование проекта.

Предварительный маркетинговый план проекта.

Технико-экономическое обоснование проекта.

Расчет финансовых затрат, необходимых для реализации проекта.

Организационный план мероприятия, трудовые ресурсы, общий фонд оплаты труда.

Прогноз результатов и рентабельность (в предусмотренных случаях).

Виды планов организации досуговой деятельности, их структура

Планирование и анализ качества досуговой деятельности

Понятие плана деятельности. Основные планы досуговой деятельности и особенности их составления. Характеристика структуры планов.

Виды планов организации досуговой деятельности, их структура

Планирование кружковой работы, досуговой деятельности, секций, студий

Планирование деятельности клубных объединений

План-конспект досугового мероприятия с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностейгруппы (коллектива)

Критерии анализа и оценки качества досугового мероприятия

Понятие качества. Характеристики качества досугового мероприятия.

Основные критерии анализа и оценки качества досугового мероприятия, их особенности.

Прогноз возможных вариантов корректировки.

Варианты оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

Технология проведения досуговых мероприятий

Разнообразие педагогических технологий организации досугового отдыха.

Социальное воспитание. Общие, функциональные и дифференцированные педагогические технологии организации досугового отдыха и их характеристика.

Понятие Event-технологии. Ее структура и особенности реализации. Event-мероприятие, его виды. Функции технологии.

Коллективно-творческое дело как технология организации досуговой деятельности

Технологии проведения театрализованных представлений. Театрализация – творческий метод создания сценария. Компоненты массового

представления. Сценарий массового праздника. Особенности проведения театрализованных представлений.

Технологии организации семейных праздников. Понятие праздника. Особенности семейных праздников.

Основные технологииторганизации семейных праздников и их специфика реализации.

Технологии организации патриотических досуговых мероприятий. Современный национальный воспитательный идеал. Реализация задач патриотического

воспитания детей и молодежи в досуговой деятельности. Особенности технологий организации

патриотических досуговых мероприятий.

Технологии организации сезонных досуговых мероприятий. Сезонные досуговые мероприятия: виды, специфика подготовки и проведения.

Особенности технологий организации

сезонных досуговых мероприятий.

Технологии организации празднования Нового года.

Технологии организации празднования 23 февраля.

Технологии организации празднования 8 Марта.

Технологии организации празднования Дней рождения детей.

Технологии организации празднования юбилеев.

Технологии проведения школьных мероприятий. Празднование Дня Знаний.

Празднование Дня учителя в школах и в организациях дополнительного образования.

Мероприятия, посвященные юбилеям писателей и ученых.

Технология проведения литературных вечеров.

Технологии проведения музыкальных вечеров.

Технологии проведения досуговых мероприятий по научной тематике.

Технологии организации празднования выпускных вечеров и праздников.

Технологии организации и проведения экскурсий. Понятие экскурсии. Виды и специфика экскурсий.

Особенности реализации различных технологий организации и проведения экскурсий.

Технологии организации и проведения краеведческих познавательных мероприятий. Цели и задачи краеведческих мероприятий.

Особенности их организации и проведения.

Специфика основных технологий организации и проведения краеведческих познавательных мероприятий.

Разнообразие педагогических технологий организации досугового отдыха

Досуговое занятие для детей подросткового возраста, связанного с профилактикой вредных привычек и девиантного поведения в

подростковой среде.

Коллективно-творческое дело как одна из форм досуговой деятельности.

Характеристика знаний и умений, необходимых педагогу для успешного использования инновационных форм организации досуговой деятельности в своей работе.

Формы организации семейного досуга для воспитания самостоятельности и целеустремленности детей подросткового возраста

Диагностика и проектирование досуговой деятельности обучающихся

Значение диагностики и проектирования досуговой деятельности.

Оценка эффективности досуговой деятельности.

Организация диагностики досуговых интересов детей и их родителей.

Основное назначение проектирования и его особенности в досуговой деятельности.

Требования к диагностике и проектированию досуговой деятельности обучающихся в зависимости от их возраста.

Составление экспертного заключения досуговой программы по предложенной диагностической методике.

Разработка рекомендаций по совершенствованию программы.

Разработка авторской диагностической методики досуговой деятельности и ее аспектов.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
 - самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций:
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
 - текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по лисциплине:
 - методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

- 1. Куприянов, Б. В. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра: практическое пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 215 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07178-8. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/452514
- 2. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 150 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-06645-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/455095
- 3. Бочарова, Н. И. Методика организации досуговых мероприятий. Организация досуга детей в семье : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 218 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05479-8. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/454506

Дополнительная:

- 1. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская; под научной редакцией А. В. Каменца. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 185 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07197-9. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/452839
- 2. Бочарова, Н. И. Педагогика досуга. Организация досуга детей в семье : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 218 с. (Университеты России). ISBN 978-5-534-05478-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://www.urait.ru/bcode/441140

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.iprbookshop.ru Электронная библиотечная система IPRbooks

http://www.antiplagiat.ru Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

http://elibrary.ru Электронная библиотечная система IPRbooks

www.iprbookshop.ru Система Антиплагиат

http://elibrary.ru Педагогическая библиотека www.pedlib.ru

www.iprbookshop.ru Электронная библиотечная система IPRbooks

http://elibrary.ru Электронная библиотечная система Юрайт

http://elibrary.ru Электронная библиотечная система Юрайт

http://elibrary.ru Электронная библиотечная система Юрайт

www.iprbookshop.ru Электронная библиотечная система IPRbooks

www.iprbookshop.ru Система Антиплагиат

www.iprbookshop.ru Электронная библиотечная система IPRbooks

www.iprbookshop.ru Педагогическая библиотека www.pedlib.ru

http://elibrary.ru Электронная библиотечная система Юрайт

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **МДК.02.01**. **Методика организации досуговых мероприятий** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных.

Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.)

информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные

технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека http://elibrary.ru/.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (https://bigbluebutton.org/). система LMS Moodle (http://e-learn.psu.ru/), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (https://indigotech.ru/).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кабинет для занятий по междисциплинарному курсу Методика организации досуговых мероприятий: Оснащенность учебного кабинета:

мебель для организации рабочего места учителя и организации рабочих мест обучающихся;

секционные шкафы для размещения и хранения средств обучения: доска;

персональный компьютер, принтер, телевизор;

технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Оборудование актового зала: сцена, аудио и видеоаппаратура; звуковая и световая техника.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

- 1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- 2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- 3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- 4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- 5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- 6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине МДК.02.01. Методика организации досуговых мероприятий

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.4	Анализировать процесс и	Неудовлетворител
Анализировать процесс	результаты досуговых	не Знает:
и результаты досуговых	мероприятий	Методы и формы организации деятельности
мероприятий	Знать:	и общения, техники и приемы вовлечения
	Методы и формы организации	учащихся в деятельность и общение при
	деятельности и общения,	организации и проведении досуговых
	техники и приемы вовлечения	мероприятий
	учащихся в деятельность и	Особенности одаренных детей, учащихся с
	общение при организации и	ограниченными возможностями здоровья,
	проведении досуговых	специфика инклюзивного подхода в
	мероприятий	образовании (в зависимости от
	Особенности одаренных детей,	направленности образовательной программь
	учащихся с ограниченными	и контингента учащихся)
	возможностями здоровья,	Требования охраны труда при проведении
	специфика инклюзивного	досуговых 'мероприятий в организации,
	подхода в образовании (в	осуществляющей образовательную
	зависимости от направленности	деятельность, и вне организации (на
	образовательной программы и	выездных мероприятиях)
	контингента учащихся)	не Умеет:
	Требования охраны труда при	Определять цели и задачи, планировать
	проведении досуговых	досуговые мероприятия, в том числе
	'мероприятий в организации,	конкурсы, олимпиады, соревнования,
	осуществляющей	выставки
	образовательную деятельность,	Понимать мотивы поведения, учитывать и
	и вне организации (на	развивать интересы учащихся при
	выездных мероприятиях)	проведении досуговых мероприятий
	Уметь:	Осуществлять профилактику травматизма,
	Определять цели и задачи,	обеспечивать охрану жизни и здоровья
	планировать досуговые	обучающихся (воспитанников)
	мероприятия, в том числе	Проводить анализ и самоанализ организации
	конкурсы, олимпиады,	досуговой деятельности, подготовки и
	соревнования, выставки	проведения массовых мероприятий,
	Понимать мотивы поведения,	отслеживать педагогические эффекты
	учитывать и развивать	проведения мероприятий.
	интересы учащихся при	Оценивать риски и принимать решения в
	проведении досуговых	нестандартных ситуациях
	мероприятий	не Владеет:

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий. Оценивать решения в нестандартных ситуациях Владеть: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Неудовлетворител Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Удовлетворительн частично Знает: Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий Особенности одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента учащихся) Требования охраны труда при проведении досуговых 'мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях) частично Умеет: Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки Понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий.

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Удовлетворительн
		Оценивать риски и принимать решения в
		нестандартных ситуациях
		частично Владеет:
		Систематизировать и оценивать
		педагогический опыт и образовательные
		технологии в области дополнительного
		образования на основе изучения
		профессиональной литературы, самоанализа
		и анализа деятельности других педагогов
		Организовывать собственную деятельность,
		определять методы решения
		профессиональных задач, оценивать их
		эффективность и качество
		Хорошо
		в основном знает:
		Методы и формы организации деятельности
		и общения, техники и приемы вовлечения
		учащихся в деятельность и общение при
		организации и проведении досуговых
		мероприятий
		Особенности одаренных детей, учащихся с
		ограниченными возможностями здоровья,
		специфика инклюзивного подхода в
		образовании (в зависимости от
		направленности образовательной программы
		и контингента учащихся)
		Требования охраны труда при проведении
		досуговых 'мероприятий в организации,
		осуществляющей образовательную
		деятельность, и вне организации (на
		выездных мероприятиях)
		в основном Умеет:
		Определять цели и задачи, планировать
		досуговые мероприятия, в том числе
		конкурсы, олимпиады, соревнования,
		выставки
		Понимать мотивы поведения, учитывать и
		развивать интересы учащихся при
		проведении досуговых мероприятий
		Осуществлять профилактику травматизма,
		обеспечивать охрану жизни и здоровья
		обучающихся (воспитанников)
		Проводить анализ и самоанализ организации
		досуговой деятельности, подготовки и

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо
		проведения массовых мероприятий,
		отслеживать педагогические эффекты
		проведения мероприятий.
		Оценивать риски и принимать решения в
		нестандартных ситуациях
		в основном владеет:
		Систематизировать и оценивать
		педагогический опыт и образовательные
		технологии в области дополнительного
		образования на основе изучения
		профессиональной литературы, самоанализа
		и анализа деятельности других педагогов
		Организовывать собственную деятельность,
		определять методы решения
		профессиональных задач, оценивать их
		эффективность и качество
		Отлично
		Знает:
		Методы и формы организации деятельности
		и общения, техники и приемы вовлечения
		учащихся в деятельность и общение при
		организации и проведении досуговых
		мероприятий
		Особенности одаренных детей, учащихся с
		ограниченными возможностями здоровья,
		специфика инклюзивного подхода в
		образовании (в зависимости от
		направленности образовательной программы
		и контингента учащихся)
		Требования охраны труда при проведении
		досуговых 'мероприятий в организации,
		осуществляющей образовательную
		деятельность, и вне организации (на
		выездных мероприятиях)
		Умеет:
		Определять цели и задачи, планировать
		досуговые мероприятия, в том числе
		конкурсы, олимпиады, соревнования,
		выставки
		Понимать мотивы поведения, учитывать и
		развивать интересы учащихся при
		проведении досуговых мероприятий
		Осуществлять профилактику травматизма,
		обеспечивать охрану жизни и здоровья

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично обучающихся (воспитанников) Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Владеет: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Организовывать собственную деятельность,
		определять методы решения профессиональных задач, оценивать их
		эффективность и качество
ОК.5	Использовать информационно-	Неудовлетворител
Использовать	коммуникационные технологии	не Знает:
информационно-	для совершенствования	Основные подходы и направления работы в
коммуникационные	профессиональной	области профессиональной ориентации,
технологии для	деятельности	поддержки и сопровождения
совершенствования	Знать:	профессионального самоопределения
профессиональной	Основные подходы и	Меры ответственности педагогических
деятельности	направления работы в области	работников за жизнь и здоровье учащихся,
	профессиональной ориентации,	находящихся под их руководством
	поддержки и сопровождения профессионального	Нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая
	самоопределения	международные
	Меры ответственности	Виды внебюджетных средств, источники их
	педагогических работников за	поступления и направления использования,
	жизнь и здоровье учащихся,	основы взаимодействия с социальными
	находящихся под их	партнерами
	руководством Нормативные	Сущность и социальную значимость своей
	правовые акты в области	будущей профессии, проявлять к ней
	защиты прав ребенка, включая	устойчивый интерес
	международные	не Умеет:
	Виды внебюджетных средств,	Самостоятельно определять задачи
	источники их поступления и	профессионального и личностного развития,
	направления использования,	заниматься самообразованием, осознанно
	основы взаимодействия с	планировать повышение квалификации
	социальными партнерами	Осуществлять поиск, анализ и оценку

Сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес Уметь: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Владеть: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
профессии, проявлять к ней устойчивый интерес Уметь: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Владеть: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
устойчивый интерес Уметь: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Владеть: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
Уметь: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Владеть: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Владеть: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Владеть: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Владеть: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Владеть: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
осознанно планировать повышение квалификации Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Владеть: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
повышение квалификации Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Владеть: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Владеть: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Владеть: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Владеть: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Владеть: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
задач, профессионального и личностного развития Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Владеть: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
личностного развития Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Владеть: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Владеть: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Владеть: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
руководством, коллегами и социальными партнерами Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Владеть: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
социальными партнерами Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Владеть: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Владеть: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Владеть: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Владеть: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Владеть: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Владеть: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
педагогические эффекты проведения мероприятий. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Владеть: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
проведения мероприятий. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Владеть: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Владеть: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
решения в нестандартных ситуациях Владеть: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ситуациях Владеть: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
Владеть: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
регулирующих ее правовых норм
норм
Систематизировать и оценивать
педагогический опыт и
образовательные технологии в
области дополнительного
образования на основе изучения
профессиональной литературы,
самоанализа и анализа
деятельности других педагогов
Организовывать собственную

Критерии оценивания результатов обучения

Неудовлетворител

информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях не Владеет:

Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Удовлетворительн

частично Знает:

Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под их руководством Нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования, основы взаимодействия с социальными партнерами Сущность и социальную значимость своей

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
Компетенция		удовлетворительн будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес частично Умеет: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами Проводить анализ и самоанализ организации
		досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях частично Владеет: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения
		профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Хорошо в основном Знает: Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся,

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо
		находящихся под их руководством
		Нормативные правовые акты в области
		защиты прав ребенка, включая
		международные
		Виды внебюджетных средств, источники их
		поступления и направления использования,
		основы взаимодействия с социальными
		партнерами
		Сущность и социальную значимость своей
		будущей профессии, проявлять к ней
		устойчивый интерес
		в основном Умеет:
		Самостоятельно определять задачи
		профессионального и личностного развития,
		заниматься самообразованием, осознанно
		планировать повышение квалификации
		Осуществлять поиск, анализ и оценку
		информации, необходимой для постановки и
		решения профессиональных задач,
		профессионального и личностного развития
		Работать в коллективе и команде,
		взаимодействовать с руководством,
		коллегами и социальными партнерами
		Проводить анализ и самоанализ организации
		досуговой деятельности, подготовки и
		проведения массовых мероприятий,
		отслеживать педагогические эффекты
		проведения мероприятий.
		Оценивать риски и принимать решения в
		нестандартных ситуациях
		в основном Владеет:
		Строить профессиональную деятельность с
		соблюдением регулирующих ее правовых
		норм
		Систематизировать и оценивать
		педагогический опыт и образовательные
		технологии в области дополнительного
		образования на основе изучения
		профессиональной литературы, самоанализа
		и анализа деятельности других педагогов
		Организовывать собственную деятельность,
		определять методы решения
		профессиональных задач, оценивать их

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо
		эффективность и качество
		Отлично
		Знает:
		Основные подходы и направления работы в
		области профессиональной ориентации,
		поддержки и сопровождения
		профессионального самоопределения
		Меры ответственности педагогических
		работников за жизнь и здоровье учащихся,
		находящихся под их руководством Нормативные правовые акты в области
		защиты прав ребенка, включая
		международные
		Виды внебюджетных средств, источники их
		поступления и направления использования,
		основы взаимодействия с социальными
		партнерами
		Сущность и социальную значимость своей
		будущей профессии, проявлять к ней
		устойчивый интерес
		Умеет:
		Самостоятельно определять задачи
		профессионального и личностного развития,
		заниматься самообразованием, осознанно
		планировать повышение квалификации
		Осуществлять поиск, анализ и оценку
		информации, необходимой для постановки и
		решения профессиональных задач,
		профессионального и личностного развития
		Работать в коллективе и команде,
		взаимодействовать с руководством,
		коллегами и социальными партнерами
		Проводить анализ и самоанализ организации
		досуговой деятельности, подготовки и
		проведения массовых мероприятий,
		отслеживать педагогические эффекты
		проведения мероприятий.
		Оценивать риски и принимать решения в
		нестандартных ситуациях
		Владеет:
		Строить профессиональную деятельность с
		соблюдением регулирующих ее правовых
		норм

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ПК.2.3	Мотивировать обучающихся,	Неудовлетворител
Мотивировать	родителей (лиц, их	не Знает:
обучающихся,	заменяющих) к участию в	Техники и приемы общения (слушания,
родителей (лиц, их	досуговых мероприятиях	убеждения) с учетом возрастных и
заменяющих) к участию	Знать:	индивидуальных особенностей собеседников
в досуговых	Техники и приемы общения	Особенности одаренных детей, учащихся с
мероприятиях	(слушания, убеждения) с учетом	ограниченными возможностями здоровья,
	возрастных и индивидуальных	специфика инклюзивного подхода в
	особенностей собеседников	образовании (в зависимости от
	Особенности одаренных детей,	направленности образовательной программы
	учащихся с ограниченными	и контингента учащихся)
	возможностями здоровья,	Меры ответственности педагогических
	специфика инклюзивного	работников за жизнь и здоровье учащихся,
	подхода в образовании (в	находящихся под их руководством
	зависимости от направленности	не Умеет:
	образовательной программы и	Понимать мотивы поведения, учитывать и
	контингента учащихся)	развивать интересы учащихся при
	Меры ответственности	проведении досуговых мероприятий
	педагогических работников за	Организовывать и проводить досуговые
	жизнь и здоровье учащихся,	мероприятия
	находящихся под их	Осуществлять профилактику травматизма,
	руководством	обеспечивать охрану жизни и здоровья
	Уметь:	обучающихся (воспитанников)
	Понимать мотивы поведения,	Оценивать риски и принимать решения в
	учитывать и развивать	нестандартных ситуациях
	интересы учащихся при	не Владеет:
	проведении досуговых	Разрабатывать методические материалы
	мероприятий	(рабочие программы, учебно-тематические
	Организовывать и проводить	планы) на основе примерных с учетом
	досуговые мероприятия	области деятельности, особенностей
	Осуществлять профилактику	возраста, группы и отдельных
	травматизма, обеспечивать	занимающихся
	охрану жизни и здоровья	Организовывать собственную деятельность,
	обучающихся (воспитанников)	определять методы решения

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Владеть: Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебнотематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Неудовлетворител профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Удовлетворительн частично Знает: Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников Особенности одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента учащихся) Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под их руководством частично Умеет: Понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий Организовывать и проводить досуговые мероприятия Осуществлять профилактику травматизма, обсченивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях частично Владеет: Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Хорошо в основном Знает: Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников Особенности одаренных детей, учащихся с

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо
		ограниченными возможностями здоровья,
		специфика инклюзивного подхода в
		образовании (в зависимости от
		направленности образовательной программы
		и контингента учащихся)
		Меры ответственности педагогических
		работников за жизнь и здоровье учащихся,
		находящихся под их руководством
		в основном Умеет:
		Понимать мотивы поведения, учитывать и
		развивать интересы учащихся при
		проведении досуговых мероприятий
		Организовывать и проводить досуговые
		мероприятия
		Осуществлять профилактику травматизма,
		обеспечивать охрану жизни и здоровья
		обучающихся (воспитанников)
		Оценивать риски и принимать решения в
		нестандартных ситуациях
		в основном Владеет:
		Разрабатывать методические материалы
		(рабочие программы, учебно-тематические
		планы) на основе примерных с учетом
		области деятельности, особенностей
		возраста, группы и отдельных
		занимающихся
		Организовывать собственную деятельность,
		определять методы решения
		профессиональных задач, оценивать их
		эффективность и качество
		Отлично
		Знает:
		Техники и приемы общения (слушания,
		убеждения) с учетом возрастных и
		индивидуальных особенностей собеседников
		Особенности одаренных детей, учащихся с
		ограниченными возможностями здоровья,
		специфика инклюзивного подхода в
		образовании (в зависимости от
		направленности образовательной программы
		и контингента учащихся)
		Меры ответственности педагогических
		работников за жизнь и здоровье учащихся,
		находящихся под их руководством

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично Умеет: Понимать мотивы поведения, учитывать и
		развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий Организовывать и проводить досуговые мероприятия
		Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) Оценивать риски и принимать решения в
		нестандартных ситуациях Владеет:
		Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей
		возраста, группы и отдельных занимающихся Организовывать собственную деятельность,
		определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ПК.2.1	Определять цели и задачи,	Неудовлетворител
Определять цели и	планировать досуговые	не Знает:
задачи, планировать	мероприятия, в том числе	Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения
досуговые мероприятия, в том	конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки	учащихся в деятельность и общение при
числе конкурсы,	Знать:	организации и проведении досуговых
олимпиады,	Методы и формы организации	мероприятий
соревнования, выставки	деятельности и общения,	Требования охраны труда при проведении
	техники и приемы вовлечения	досуговых 'мероприятий в организации,
	учащихся в деятельность и	осуществляющей образовательную
	общение при организации и проведении досуговых	деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях)
	мероприятий	не Умеет:
	Требования охраны труда при	Определять цели и задачи, планировать
	проведении досуговых	досуговые мероприятия, в том числе
	'мероприятий в организации,	конкурсы, олимпиады, соревнования,
	осуществляющей	Выставки
	образовательную деятельность,	Понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при
	и вне организации (на выездных мероприятиях)	проведении досуговых мероприятий
	Уметь:	Осуществлять профилактику травматизма,
	Определять цели и задачи,	обеспечивать охрану жизни и здоровья

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	планировать досуговые	Неудовлетворител
	мероприятия, в том числе	обучающихся (воспитанников)
	конкурсы, олимпиады,	Оценивать риски и принимать решения в
	соревнования, выставки	нестандартных ситуациях
	Понимать мотивы поведения,	не Владеет:
	учитывать и развивать	Систематизировать и оценивать
	интересы учащихся при	педагогический опыт и образовательные
	проведении досуговых	технологии в области дополнительного
	мероприятий	образования на основе изучения
	Осуществлять профилактику	профессиональной литературы, самоанализа
	травматизма, обеспечивать	и анализа деятельности других педагогов
	охрану жизни и здоровья	Оформлять педагогические разработки в
	обучающихся (воспитанников)	виде отчетов, рефератов, выступлений
	Оценивать риски и принимать	Разрабатывать методические материалы
	решения в нестандартных	(рабочие программы, учебно-тематические
	ситуациях	планы) на основе примерных с учетом
	Владеть:	области деятельности, особенностей
	Систематизировать и	возраста, группы и отдельных
	оценивать педагогический опыт	занимающихся
	и образовательные технологии	
	в области дополнительного	Удовлетворительн
	образования на основе изучения	
	профессиональной литературы,	Методы и формы организации деятельности
	самоанализа и анализа	и общения, техники и приемы вовлечения
	деятельности других педагогов	учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых
	Оформлять педагогические	мероприятий
	разработки в виде отчетов,	мероприятии Требования охраны труда при проведении
	рефератов, выступлений	досуговых 'мероприятий в организации,
	Разрабатывать методические материалы (рабочие	осуществляющей образовательную
	программы, учебно-	деятельность, и вне организации (на
	тематические планы) на основе	выездных мероприятиях)
	примерных с учетом области	частично Умеет:
	деятельности, особенностей	Определять цели и задачи, планировать
	возраста, группы и отдельных	досуговые мероприятия, в том числе
	занимающихся	конкурсы, олимпиады, соревнования,
	Summuro Hamon	выставки
		Понимать мотивы поведения, учитывать и
		развивать интересы учащихся при
		проведении досуговых мероприятий
		Осуществлять профилактику травматизма,
		обеспечивать охрану жизни и здоровья
		обучающихся (воспитанников)
		Оценивать риски и принимать решения в
		нестандартных ситуациях

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Удовлетворительн
		частично Владеет:
		Систематизировать и оценивать
		педагогический опыт и образовательные
		технологии в области дополнительного
		образования на основе изучения
		профессиональной литературы, самоанализа
		и анализа деятельности других педагогов
		Оформлять педагогические разработки в
		виде отчетов, рефератов, выступлений
		Разрабатывать методические материалы
		(рабочие программы, учебно-тематические
		планы) на основе примерных с учетом
		области деятельности, особенностей
		возраста, группы и отдельных
		занимающихся
		Хорошо
		в основном Знает:
		Методы и формы организации деятельности
		и общения, техники и приемы вовлечения
		учащихся в деятельность и общение при
		организации и проведении досуговых
		мероприятий
		Требования охраны труда при проведении
		досуговых 'мероприятий в организации,
		осуществляющей образовательную
		деятельность, и вне организации (на
		выездных мероприятиях)
		в основном Умеет:
		Определять цели и задачи, планировать
		досуговые мероприятия, в том числе
		конкурсы, олимпиады, соревнования,
		Выставки
		Понимать мотивы поведения, учитывать и
		развивать интересы учащихся при
		проведении досуговых мероприятий Осуществлять профилактику травматизма,
		обеспечивать охрану жизни и здоровья
		обучающихся (воспитанников)
		Оценивать риски и принимать решения в
		нестандартных ситуациях
		в основном Владеет:
		Систематизировать и оценивать
		педагогический опыт и образовательные
		подагогический опыт и образовательные

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся
		Отлично Знает:
		Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий
		Требования охраны труда при проведении досуговых 'мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях) Умеет:
		Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки Понимать мотивы поведения, учитывать и
		развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)
		Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Владеет: Систематизировать и оценивать
		педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично и анализа деятельности других педагогов Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся
ПК.2.2	Организовывать и проводить	Неудовлетворител
Организовывать и	досуговые мероприятия	не знает:
проводить досуговые	Знать:	как мотивировать обучающихся, родителей
мероприятия	как мотивировать	(лиц, их заменяющих) к участию в
	обучающихся, родителей (лиц,	досуговых мероприятиях
	их заменяющих) к участию в	сущность и создавать предметно-
	досуговых мероприятиях	развивающую среду в кабинете (мастерской,
	сущность и создавать	лаборатории)
	предметно-развивающую среду	документацию, обеспечивающую
	в кабинете (мастерской, лаборатории)	организацию досуговых мероприятий не умеет:
	документацию,	Определять цели и задачи, планировать
	обеспечивающую организацию	досуговые мероприятия, в том числе
	досуговых мероприятий	конкурсы, олимпиады, соревнования,
	Уметь:	выставки
	Определять цели и задачи,	Разрабатывать методические материалы
	планировать досуговые	(рабочие программы, учебно-тематические
	мероприятия, в том числе	планы) на основе примерных с учетом
	конкурсы, олимпиады,	области деятельности, особенностей
	соревнования, выставки	возраста, группы и отдельных
	Разрабатывать методические	занимающихся
	материалы (рабочие	Анализировать процесс и результаты
	программы, учебно-	досуговых мероприятий
	тематические планы) на основе	Осуществлять профилактику травматизма,
	примерных с учетом области	обеспечивать охрану жизни и здоровья
	деятельности, особенностей	обучающихся (воспитанников)
	возраста, группы и отдельных	не владеет:
	занимающихся	Систематизировать и оценивать
	Анализировать процесс и	педагогический опыт и образовательные
	результаты досуговых	технологии в области дополнительного
	мероприятий	образования на основе изучения
	Осуществлять профилактику	профессиональной литературы, самоанализа
	травматизма, обеспечивать	и анализа деятельности других педагогов
	охрану жизни и здоровья	

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	обучающихся (воспитанников)	Удовлетворительн
	Владеть:	частично Знает:
	Систематизировать и оценивать	как мотивировать обучающихся, родителей
	педагогический опыт и	(лиц, их заменяющих) к участию в
	образовательные технологии в	досуговых мероприятиях
	области дополнительного	сущность и создавать предметно-
	образования на основе изучения	развивающую среду в кабинете (мастерской,
	профессиональной литературы,	лаборатории)
	самоанализа и анализа	документацию, обеспечивающую
	деятельности других педагогов	организацию досуговых мероприятий частично Умеет:
		Определять цели и задачи, планировать
		досуговые мероприятия, в том числе
		конкурсы, олимпиады, соревнования,
		выставки
		Разрабатывать методические материалы
		(рабочие программы, учебно-тематические
		планы) на основе примерных с учетом
		области деятельности, особенностей
		возраста, группы и отдельных
		занимающихся
		Анализировать процесс и результаты
		досуговых мероприятий
		Осуществлять профилактику травматизма,
		обеспечивать охрану жизни и здоровья
		обучающихся (воспитанников)
		частично владеет:
		Систематизировать и оценивать
		педагогический опыт и образовательные
		технологии в области дополнительного
		образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа
		профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
		и анализа деятельности других педагогов
		Хорошо
		В основном Знает:
		как мотивировать обучающихся, родителей
		(лиц, их заменяющих) к участию в
		досуговых мероприятиях
		сущность и создавать предметно-
		развивающую среду в кабинете (мастерской,
		лаборатории)
		документацию, обеспечивающую
		организацию досуговых мероприятий
		В основном Умеет:

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо
		Определять цели и задачи, планировать
		досуговые мероприятия, в том числе
		конкурсы, олимпиады, соревнования,
		выставки
		Разрабатывать методические материалы
		(рабочие программы, учебно-тематические
		планы) на основе примерных с учетом
		области деятельности, особенностей
		возраста, группы и отдельных
		занимающихся
		Анализировать процесс и результаты
		досуговых мероприятий
		Осуществлять профилактику травматизма,
		обеспечивать охрану жизни и здоровья
		обучающихся (воспитанников)
		В основном владеет:
		Систематизировать и оценивать
		педагогический опыт и образовательные
		технологии в области дополнительного
		образования на основе изучения
		профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
		Отлично
		Знает:
		как мотивировать обучающихся, родителей
		(лиц, их заменяющих) к участию в
		досуговых мероприятиях
		сущность и создавать предметно-
		развивающую среду в кабинете (мастерской, лаборатории)
		документацию, обеспечивающую
		организацию досуговых мероприятий Умеет:
		Определять цели и задачи, планировать
		досуговые мероприятия, в том числе
		конкурсы, олимпиады, соревнования,
		выставки
		Разрабатывать методические материалы
		(рабочие программы, учебно-тематические
		планы) на основе примерных с учетом
		области деятельности, особенностей
		возраста, группы и отдельных
		занимающихся

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) Владеет: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности Уметь: Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и	не знает: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности не умеет: Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами не владеет: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Строить профессиональную деятельность с
	контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	соблюдением регулирующих ее правовых норм Удовлетворительн

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Удовлетворительн частично Знает: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности частично Умеет: Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами частично владеет:
		Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм Хорошо В основном Знает: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней
		устойчивый интерес информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности В основном Умеет: Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников),

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо
		организовывать и контролировать их работу
		с принятием на себя ответственности за
		качество образовательного процесса
		Работать в коллективе и команде,
		взаимодействовать с руководством,
		коллегами и социальными партнерами
		В основном владеет:
		Самостоятельно определять задачи
		профессионального и личностного развития
		заниматься самообразованием, осознанно
		планировать повышение квалификации
		Строить профессиональную деятельность с
		соблюдением регулирующих ее правовых
		норм
		Отлично
		Знает:
		сущность и социальную значимость своей
		будущей профессии, проявлять к ней
		устойчивый интерес
		информационно-коммуникационные
		технологии для совершенствования
		профессиональной деятельности Умеет:
		Анализировать процесс и результаты
		досуговых мероприятий
		Оценивать риски и принимать решения в
		нестандартных ситуациях
		Ставить цели, мотивировать деятельность
		обучающихся (воспитанников),
		организовывать и контролировать их работу
		с принятием на себя ответственности за
		качество образовательного процесса
		Работать в коллективе и команде,
		взаимодействовать с руководством,
		коллегами и социальными партнерами
		Владеет:
		Самостоятельно определять задачи
		профессионального и личностного развития
		заниматься самообразованием, осознанно
		планировать повышение квалификации
		Строить профессиональную деятельность с
		соблюдением регулирующих ее правовых
	The state of the s	

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и	Неудовлетворител
Осуществлять поиск,	оценку информации,	не знает:
анализ и оценку	необходимой для постановки и	информационно-коммуникационные
информации,	решения профессиональных	технологии для совершенствования
необходимой для	задач, профессионального и	профессиональной деятельности
постановки и решения	личностного развития	документацию, обеспечивающую
профессиональных	Знать:	организацию досуговых мероприятий
задач,	информационно-	не умеет:
профессионального и	коммуникационные технологии	Организовывать собственную деятельность,
личностного развития	для совершенствования	определять методы решения
	профессиональной	профессиональных задач, оценивать их
	деятельности	эффективность и качество
	документацию,	Ставить цели, мотивировать деятельность
	обеспечивающую организацию	обучающихся (воспитанников),
	досуговых мероприятий	организовывать и контролировать их работу
	Уметь:	с принятием на себя ответственности за
	Организовывать собственную	качество образовательного процесса
	деятельность, определять	не владеет:
	методы решения	Самостоятельно определять задачи
	профессиональных задач,	профессионального и личностного развития,
	оценивать их эффективность и	заниматься самообразованием, осознанно
	качество	планировать повышение квалификации
	Ставить цели, мотивировать	
	деятельность обучающихся	Удовлетворительн
	(воспитанников),	частично Знает:
	организовывать и	информационно-коммуникационные
	контролировать их работу с	технологии для совершенствования
	принятием на себя	профессиональной деятельности
	ответственности за качество	документацию, обеспечивающую
	образовательного процесса	организацию досуговых мероприятий
	Владеть:	частично Умеет:
	Самостоятельно определять	Организовывать собственную деятельность,
	задачи профессионального и	определять методы решения
	личностного развития,	профессиональных задач, оценивать их
	заниматься самообразованием,	эффективность и качество
	осознанно планировать	Ставить цели, мотивировать деятельность
	повышение квалификации	обучающихся (воспитанников),
		организовывать и контролировать их работу
		с принятием на себя ответственности за
		качество образовательного процесса
		частично Владеет:
		Самостоятельно определять задачи
		профессионального и личностного развития,
		заниматься самообразованием, осознанно
		планировать повышение квалификации

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо
		В основном Знает:
		информационно-коммуникационные
		технологии для совершенствования
		профессиональной деятельности
		документацию, обеспечивающую
		организацию досуговых мероприятий
		В основном Умеет:
		Организовывать собственную деятельность,
		определять методы решения
		профессиональных задач, оценивать их
		эффективность и качество
		Ставить цели, мотивировать деятельность
		обучающихся (воспитанников),
		организовывать и контролировать их работу
		с принятием на себя ответственности за
		качество образовательного процесса
		В основном владеет:
		Самостоятельно определять задачи
		профессионального и личностного развития,
		заниматься самообразованием, осознанно
		планировать повышение квалификации
		Отлично
		Знает:
		информационно-коммуникационные
		технологии для совершенствования
		профессиональной деятельности
		документацию, обеспечивающую
		организацию досуговых мероприятий
		Умеет:
		Организовывать собственную деятельность,
		определять методы решения
		профессиональных задач, оценивать их
		эффективность и качество
		Ставить цели, мотивировать деятельность
		обучающихся (воспитанников),
		организовывать и контролировать их работу
		с принятием на себя ответственности за
		качество образовательного процесса
		Владеет:
		Самостоятельно определять задачи
		профессионального и личностного развития,
		заниматься самообразованием, осознанно
		планировать повышение квалификации

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОК.9	Осуществлять	Неудовлетворител
Осуществлять	профессиональную	не знает:
профессиональную	деятельность в условиях	сущность и социальную значимость своей
деятельность в	обновления ее целей,	будущей профессии, проявлять к ней
условиях обновления ее	содержания, смены технологий	устойчивый интерес
целей, содержания,	Знать:	как осуществлять поиск, анализ и оценку
смены технологий	сущность и социальную	информации, необходимой для постановки и
	значимость своей будущей	решения профессиональных задач,
	профессии, проявлять к ней	профессионального и личностного развития
	устойчивый интерес	не умеет:
	как осуществлять поиск, анализ	Организовывать собственную деятельность,
	и оценку информации,	определять методы решения
	необходимой для постановки и	профессиональных задач, оценивать их
	решения профессиональных	эффективность и качество
	задач, профессионального и	Ставить цели, мотивировать деятельность
	личностного развития	обучающихся (воспитанников),
	Уметь:	организовывать и контролировать их работу
	Организовывать собственную	с принятием на себя ответственности за
	деятельность, определять	качество образовательного процесса
	методы решения	Работать в коллективе и команде,
	профессиональных задач,	взаимодействовать с руководством,
	оценивать их эффективность и	коллегами и социальными партнерами
	качество	не владеет:
	Ставить цели, мотивировать	Самостоятельно определять задачи
	деятельность обучающихся	профессионального и личностного развития,
	(воспитанников),	заниматься самообразованием, осознанно
	организовывать и	планировать повышение квалификации
	контролировать их работу с	Строить профессиональную деятельность с
	принятием на себя	соблюдением регулирующих ее правовых
	ответственности за качество	норм
	образовательного процесса	1 7
	Работать в коллективе и	Удовлетворительн
	команде, взаимодействовать с	частично Знает:
	руководством, коллегами и	сущность и социальную значимость своей
	социальными партнерами	будущей профессии, проявлять к ней
	Владеть:	устойчивый интерес как осуществлять поиск, анализ и оценку
	Самостоятельно определять	информации, необходимой для постановки и
	задачи профессионального и	решения профессиональных задач,
	личностного развития,	профессиональных задач, профессионального и личностного развития
	заниматься самообразованием,	частично Умеет:
	осознанно планировать	Организовывать собственную деятельность,
	повышение квалификации	определять методы решения
	Строить профессиональную деятельность с соблюдением	профессиональных задач, оценивать их
		эффективность и качество
	регулирующих ее правовых	эффективность и качество

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	норм	Удовлетворительн Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами частично Владеет: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
		Хорошо В основном Знает: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития В основном Умеет: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами В основном владеет: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
		Знает: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Умеет: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами Владеет: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) Знать: как мотивировать обучающихся, родителей (лиц,	Неудовлетворител не знает: как мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях сущность и создавать предметно- развивающую среду в кабинете (мастерской,
(воспитанников)	ооучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях	развивающую среду в каоинете (мастерской, лаборатории) не умеет:

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	сущность и создавать предметно-развивающую среду в кабинете (мастерской, лаборатории) Уметь: Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебнотематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Организовывать и проводить досуговые мероприятия Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) Владеть: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Неудовлетворител Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Организовывать и проводить досуговые мероприятия Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) не владеет: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм Удовлетворительн частично Знает: как мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях сущность и создавать предметноразвивающую среду в кабинете (мастерской, лаборатории) частично Умеет: Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Организовывать и проводить досуговые мероприятия

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Удовлетворительн обучающихся (воспитанников) частично владеет: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
		Хорошо
		В основном Знает: как мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях сущность и создавать предметноразвивающую среду в кабинете (мастерской, лаборатории) В основном Умеет: Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Организовывать и проводить досуговые мероприятия Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) В основном владеет: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
		Отлично
		Знает: как мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях сущность и создавать предметноразвивающую среду в кабинете (мастерской,

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично лаборатории) Умеет: Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Организовывать и проводить досуговые мероприятия Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) Владеет: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ПК.2.5 Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий Знать: сущность и создавать предметно-развивающую среду в кабинете (мастерской, лаборатории) информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий Уметь: Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебнотематические планы) на основе	Неудовлетворител не знает: сущность и создавать предметно- развивающую среду в кабинете (мастерской, лаборатории) информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий не умеет: Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся Организовывать и проводить досуговые мероприятия Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся Организовывать и проводить досуговые мероприятия Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей Владеть: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Неудовлетворител Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей не владеет: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Удовлетворительн частично Знает: сущность и создавать предметноразвивающую среду в кабинете (мастерской, лаборатории) информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий частично Умеет: Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся Организовывать и проводить досуговые мероприятия Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей частично Владеет: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо
		в основном Знает:
		сущность и создавать предметно-
		развивающую среду в кабинете (мастерской,
		лаборатории)
		информационно-коммуникационные
		технологии для совершенствования
		профессиональной деятельности
		документацию, обеспечивающую
		организацию досуговых мероприятий
		в основном умеет:
		Разрабатывать методические материалы
		(рабочие программы, учебно-тематические
		планы) на основе примерных с учетом
		области деятельности, особенностей
		возраста, группы и отдельных занимающихся
		Организовывать и проводить досуговые
		мероприятия
		Оформлять педагогические разработки в
		виде отчетов, рефератов, выступлений
		Участвовать в исследовательской и
		проектной деятельности в области
		дополнительного образования детей
		В основном владеет:
		Систематизировать и оценивать
		педагогический опыт и образовательные
		технологии в области дополнительного
		образования на основе изучения
		профессиональной литературы, самоанализа
		и анализа деятельности других педагогов
		Отлично
		Знает:
		сущность и создавать предметно-
		развивающую среду в кабинете (мастерской,
		лаборатории)
		информационно-коммуникационные
		технологии для совершенствования
		профессиональной деятельности
		документацию, обеспечивающую
		организацию досуговых мероприятий
		Умеет:
		Разрабатывать методические материалы

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся Организовывать и проводить досуговые мероприятия Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей Владеет: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК.3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений Знать: документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий Уметь: Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования	Неудовлетворител не знает: документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий не умеет: Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей не владеет: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
Компетенция		обучения Неудовлетворител профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Удовлетворительн частично знает:
		Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо
		в основном Владеет:
		Систематизировать и оценивать
		педагогический опыт и образовательные
		технологии в области дополнительного
		образования на основе изучения
		профессиональной литературы, самоанализа
		и анализа деятельности других педагогов
		Самостоятельно определять задачи
		профессионального и личностного развития,
		заниматься самообразованием, осознанно
		планировать повышение квалификации
		Отлично
		Знает:
		документацию, обеспечивающую
		организацию досуговых мероприятий Умеет:
		Ставить цели, мотивировать деятельность
		обучающихся (воспитанников),
		организовывать и контролировать их работу
		с принятием на себя ответственности за
		качество образовательного процесса
		Оформлять педагогические разработки в
		виде отчетов, рефератов, выступлений
		Участвовать в исследовательской и
		проектной деятельности в области
		дополнительного образования детей
		Владеет:
		Систематизировать и оценивать
		педагогический опыт и образовательные
		технологии в области дополнительного
		образования на основе изучения
		профессиональной литературы, самоанализа
		и анализа деятельности других педагогов
		Самостоятельно определять задачи
		профессионального и личностного развития,
		заниматься самообразованием, осознанно
ОК.3	Опенираті виски и принимет	планировать повышение квалификации
Оценивать риски и	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных	Неудовлетворител не знает:
принимать решения в	ситуациях	как мотивировать обучающихся, родителей
нестандартных	Знать:	(лиц, их заменяющих) к участию в
ситуациях	как мотивировать	досуговых мероприятиях
он гуациял	обучающихся, родителей (лиц,	информационно-коммуникационные
	их заменяющих) к участию в	технологии для совершенствования
	ил заменяющих) к участию в	телнологии для совершенетвования

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	досуговых мероприятиях	Неудовлетворител
	информационно-	профессиональной деятельности
	коммуникационные технологии	не умеет:
	для совершенствования	Анализировать процесс и результаты
	профессиональной	досуговых мероприятий
	деятельности	Ставить цели, мотивировать деятельность
	Уметь:	обучающихся (воспитанников),
	Анализировать процесс и	организовывать и контролировать их работу
	результаты досуговых	с принятием на себя ответственности за
	мероприятий	качество образовательного процесса
	Ставить цели, мотивировать	Осуществлять профилактику травматизма,
	деятельность обучающихся	обеспечивать охрану жизни и здоровья
	(воспитанников),	обучающихся (воспитанников)
	организовывать и	не владеет:
	контролировать их работу с	Осуществлять профессиональную
	принятием на себя	деятельность в условиях обновления ее
	ответственности за качество	целей, содержания, смены технологий
	образовательного процесса	Строить профессиональную деятельность с
	Осуществлять профилактику	соблюдением регулирующих ее правовых
	травматизма, обеспечивать	норм
	охрану жизни и здоровья	
	обучающихся (воспитанников)	Удовлетворительн
	Владеть:	частично Знает:
	Осуществлять	как мотивировать обучающихся, родителей
	профессиональную	(лиц, их заменяющих) к участию в
	деятельность в условиях	досуговых мероприятиях
	обновления ее целей,	информационно-коммуникационные
	содержания, смены технологий	технологии для совершенствования
	Строить профессиональную	профессиональной деятельности
	деятельность с соблюдением	частично Умеет:
	регулирующих ее правовых	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий
	норм	Ставить цели, мотивировать деятельность
		обучающихся (воспитанников),
		организовывать и контролировать их работу
		с принятием на себя ответственности за
		качество образовательного процесса
		Осуществлять профилактику травматизма,
		обеспечивать охрану жизни и здоровья
		обучающихся (воспитанников)
		частично владеет:
		Осуществлять профессиональную
		деятельность в условиях обновления ее
		целей, содержания, смены технологий
		Строить профессиональную деятельность с
		Строить профессиональную деятельность с

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Удовлетворительн соблюдением регулирующих ее правовых норм
		Хорошо
		В основном Знает:
		как мотивировать обучающихся, родителей
		(лиц, их заменяющих) к участию в
		досуговых мероприятиях
		информационно-коммуникационные
		технологии для совершенствования
		профессиональной деятельности
		В основном Умеет:
		Анализировать процесс и результаты
		досуговых мероприятий
		Ставить цели, мотивировать деятельность
		обучающихся (воспитанников),
		организовывать и контролировать их работу
		с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
		Осуществлять профилактику травматизма,
		обеспечивать охрану жизни и здоровья
		обучающихся (воспитанников)
		В основном владеет:
		Осуществлять профессиональную
		деятельность в условиях обновления ее
		целей, содержания, смены технологий
		Строить профессиональную деятельность с
		соблюдением регулирующих ее правовых
		норм
		Отлично
		Знает:
		как мотивировать обучающихся, родителей
		(лиц, их заменяющих) к участию в
		досуговых мероприятиях
		информационно-коммуникационные
		технологии для совершенствования
		профессиональной деятельности Умеет:
		Анализировать процесс и результаты
		досуговых мероприятий
		Ставить цели, мотивировать деятельность
		обучающихся (воспитанников),
		организовывать и контролировать их работу

Компетенция	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов
	обучения	обучения
		Отлично
		с принятием на себя ответственности за
		качество образовательного процесса
		Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья
		обучающихся (воспитанников)
		Владеет:
		Осуществлять профессиональную
		деятельность в условиях обновления ее
		целей, содержания, смены технологий
		Строить профессиональную деятельность с
		соблюдением регулирующих ее правовых
		норм
ОК.1	Понимать сущность и	Неудовлетворител
Понимать сущность и	социальную значимость своей	не знает:
социальную значимость	будущей профессии, проявлять	как осуществлять поиск, анализ и оценку
своей будущей	к ней устойчивый интерес	информации, необходимой для постановки и
профессии, проявлять к	Знать:	решения профессиональных задач,
ней устойчивый	как осуществлять поиск, анализ	профессионального и личностного развития
интерес	и оценку информации,	информационно-коммуникационные
	необходимой для постановки и	технологии для совершенствования
	решения профессиональных задач, профессионального и	профессиональной деятельности не умеет:
	личностного развития	Организовывать собственную деятельность,
	информационно-	определять методы решения
	коммуникационные технологии	профессиональных задач, оценивать их
	для совершенствования	эффективность и качество
	профессиональной	Ставить цели, мотивировать деятельность
	деятельности	обучающихся (воспитанников),
	Уметь:	организовывать и контролировать их работу
	Организовывать собственную	с принятием на себя ответственности за
	деятельность, определять	качество образовательного процесса
	методы решения	Работать в коллективе и команде,
	профессиональных задач,	взаимодействовать с руководством,
	оценивать их эффективность и	коллегами и социальными партнерами
	качество	не владеет:
	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,
	(воспитанников),	заниматься самообразованием, осознанно
	организовывать и	планировать повышение квалификации
	контролировать их работу с	Удовлетворительн
	принятием на себя	частично Знает:
	ответственности за качество	как осуществлять поиск, анализ и оценку
	образовательного процесса	информации, необходимой для постановки и

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами Владеть: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Удовлетворительн решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности частично Умеет: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами частично владеет:
		Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Хорошо В основном Знает: как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,
		профессионального и личностного развития информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности В основном Умеет: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Ставить цели, мотивировать деятельность
		обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством,

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо
		коллегами и социальными партнерами
		В основном владеет:
		Самостоятельно определять задачи
		профессионального и личностного развития,
		заниматься самообразованием, осознанно
		планировать повышение квалификации Отлично
		Знает:
		как осуществлять поиск, анализ и оценку
		информации, необходимой для постановки и
		решения профессиональных задач,
		профессионального и личностного развития
		информационно-коммуникационные
		технологии для совершенствования
		профессиональной деятельности
		Умеет:
		Организовывать собственную деятельность,
		определять методы решения
		профессиональных задач, оценивать их
		эффективность и качество
		Ставить цели, мотивировать деятельность
		обучающихся (воспитанников),
		организовывать и контролировать их работу
		с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
		Работать в коллективе и команде,
		взаимодействовать с руководством,
		коллегами и социальными партнерами
		Владеет:
		Самостоятельно определять задачи
		профессионального и личностного развития,
		заниматься самообразованием, осознанно
		планировать повышение квалификации
ОК.6	Работать в коллективе и	Неудовлетворител
Работать в коллективе и	команде, взаимодействовать с	не знает:
команде,	руководством, коллегами и	сущность и социальную значимость своей
взаимодействовать с	социальными партнерами	будущей профессии, проявлять к ней
руководством,	Знать:	устойчивый интерес
коллегами и	сущность и социальную	как мотивировать обучающихся, родителей
социальными	значимость своей будущей	(лиц, их заменяющих) к участию в
партнерами	профессии, проявлять к ней	досуговых мероприятиях
	устойчивый интерес	не умеет:
	как мотивировать	Организовывать собственную деятельность,
	обучающихся, родителей (лиц,	определять методы решения

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях Уметь: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами Владеть: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Неудовлетворител профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами не владеет: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм Удовлетворительн частично Знает: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес как мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях частично Умеет: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами частично владеет: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм Хорошо В основном Знает: сущность и социальную значимость своей
	'	

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо
		будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
		как мотивировать обучающихся, родителей
		(лиц, их заменяющих) к участию в
		досуговых мероприятиях
		В основном Умеет:
		Организовывать собственную деятельность,
		определять методы решения
		профессиональных задач, оценивать их
		эффективность и качество
		Оценивать риски и принимать решения в
		нестандартных ситуациях
		Работать в коллективе и команде,
		взаимодействовать с руководством,
		коллегами и социальными партнерами
		В основном владеет:
		Самостоятельно определять задачи
		профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно
		планировать повышение квалификации
		Строить профессиональную деятельность с
		соблюдением регулирующих ее правовых
		норм
		Отлично
		Знает:
		сущность и социальную значимость своей
		будущей профессии, проявлять к ней
		устойчивый интерес
		как мотивировать обучающихся, родителей
		(лиц, их заменяющих) к участию в
		досуговых мероприятиях
		Умеет:
		Организовывать собственную деятельность,
		определять методы решения
		профессиональных задач, оценивать их
		эффективность и качество
		Оценивать риски и принимать решения в
		нестандартных ситуациях Работать в коллективе и команде,
		взаимодействовать с руководством,
		коллегами и социальными партнерами
		Владеет:
		Самостоятельно определять задачи
		профессионального и личностного развития,
L		inposperonalisation on an internet of passinning,

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых
ПК.3.1	Разрабатывать методические	норм Неудовлетворите л
Разрабатывать	материалы (рабочие	не знает:
методические	программы, учебно-	сущность и создавать предметно-
материалы (рабочие	тематические планы) на основе	развивающую среду в кабинете (мастерской,
программы, учебно-	примерных с учетом области	лаборатории)
тематические планы) на	деятельности, особенностей	информационно-коммуникационные
основе примерных с	возраста, группы и отдельных	технологии для совершенствования
учетом области	занимающихся	профессиональной деятельности
деятельности,	Знать:	документацию, обеспечивающую
особенностей возраста,	сущность и создавать	организацию досуговых мероприятий
группы и отдельных	предметно-развивающую среду	не умеет:
занимающихся	в кабинете (мастерской,	Определять цели и задачи, планировать
	лаборатории)	досуговые мероприятия, в том числе
	информационно-	конкурсы, олимпиады, соревнования,
	коммуникационные технологии	выставки
	для совершенствования	Оценивать риски и принимать решения в
	профессиональной	нестандартных ситуациях
	деятельности	Ставить цели, мотивировать деятельность
	документацию,	обучающихся (воспитанников),
	обеспечивающую организацию	организовывать и контролировать их работу
	досуговых мероприятий	с принятием на себя ответственности за
	Уметь:	качество образовательного процесса
	Определять цели и задачи,	Организовывать и проводить досуговые
	планировать досуговые	мероприятия
	мероприятия, в том числе	не владеет:
	конкурсы, олимпиады,	Осуществлять профессиональную
	соревнования, выставки	деятельность в условиях обновления ее
	Оценивать риски и принимать	целей, содержания, смены технологий
	решения в нестандартных	Удовлетворительн
	ситуациях	частично Знает:
	Ставить цели, мотивировать	сущность и создавать предметноразвивающую среду в кабинете (мастерской,
	деятельность обучающихся	развивающую среду в каоинете (мастерской, лаборатории)
	(воспитанников),	информационно-коммуникационные
	организовывать и	технологии для совершенствования
	контролировать их работу с	профессиональной деятельности
	принятием на себя	документацию, обеспечивающую
	ответственности за качество	организацию досуговых мероприятий
	образовательного процесса Организовывать и проводить	частично Умеет:
	Организовывать и проводить	IGCTATIO 3 MICCT.

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	досуговые мероприятия Владеть:	Удовлетворительн Определять цели и задачи, планировать
	Осуществлять	досуговые мероприятия, в том числе
	профессиональную	конкурсы, олимпиады, соревнования,
	деятельность в условиях	выставки
	обновления ее целей,	Оценивать риски и принимать решения в
	содержания, смены технологий	нестандартных ситуациях Ставить цели, мотивировать деятельность
		обучающихся (воспитанников),
		организовывать и контролировать их работу
		с принятием на себя ответственности за
		качество образовательного процесса
		Организовывать и проводить досуговые
		мероприятия
		частично владеет:
		Осуществлять профессиональную
		деятельность в условиях обновления ее
		целей, содержания, смены технологий
		Хорошо В основном Знает:
		сущность и создавать предметно-
		развивающую среду в кабинете (мастерской,
		лаборатории)
		информационно-коммуникационные
		технологии для совершенствования
		профессиональной деятельности
		документацию, обеспечивающую
		организацию досуговых мероприятий В основном Умеет:
		Определять цели и задачи, планировать
		досуговые мероприятия, в том числе
		конкурсы, олимпиады, соревнования,
		выставки
		Оценивать риски и принимать решения в
		нестандартных ситуациях
		Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников),
		организовывать и контролировать их работу
		с принятием на себя ответственности за
		качество образовательного процесса
		Организовывать и проводить досуговые
		мероприятия
		В основном владеет:
		Осуществлять профессиональную
		деятельность в условиях обновления ее

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо целей, содержания, смены технологий Отлично
		Знает:
		сущность и создавать предметноразвивающую среду в кабинете (мастерской, лаборатории)
		информационно-коммуникационные технологии для совершенствования
		профессиональной деятельности
		документацию, обеспечивающую
		организацию досуговых мероприятий Умеет:
		Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе
		конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки
		Оценивать риски и принимать решения в
		нестандартных ситуациях
		Ставить цели, мотивировать деятельность
		обучающихся (воспитанников),
		организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за
		качество образовательного процесса
		Организовывать и проводить досуговые
		мероприятия
		Владеет:
		Осуществлять профессиональную
		деятельность в условиях обновления ее
		целей, содержания, смены технологий
OK.8	Самостоятельно определять	Неудовлетворител
Самостоятельно	задачи профессионального и	не знает:
определять задачи	личностного развития,	сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней
профессионального и личностного развития,	заниматься самообразованием, осознанно планировать	устойчивый интерес
заниматься	повышение квалификации	как осуществлять поиск, анализ и оценку
самообразованием,	Знать:	информации, необходимой для постановки и
осознанно планировать	сущность и социальную	решения профессиональных задач,
повышение	значимость своей будущей	профессионального и личностного развития
квалификации	профессии, проявлять к ней	информационно-коммуникационные
	устойчивый интерес	технологии для совершенствования
	как осуществлять поиск, анализ	профессиональной деятельности
	и оценку информации,	не умеет:
	необходимой для постановки и	Организовывать собственную деятельность,
	решения профессиональных	определять методы решения

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
Компетенция	задач, профессионального и личностного развития информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности Уметь: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Владеть: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий Самостоятельно определять задачи профессионального и	Неудовлетворител профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса не владеет: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Удовлетворительн частично Знает: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности частично Умеет: Организовывать собственную деятельность,
	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий Самостоятельно определять	решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности частично Умеет:
	осознанно планировать повышение квалификации	эффективность и качество Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса частично владеет: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Удовлетворительн планировать повышение квалификации
		Хорошо
		В основном Знает:
		сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней
		устойчивый интерес
		как осуществлять поиск, анализ и оценку
		информации, необходимой для постановки и
		решения профессиональных задач,
		профессионального и личностного развития
		информационно-коммуникационные
		технологии для совершенствования
		профессиональной деятельности
		В основном Умеет:
		Организовывать собственную деятельность,
		определять методы решения
		профессиональных задач, оценивать их
		эффективность и качество
		Ставить цели, мотивировать деятельность
		обучающихся (воспитанников),
		организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за
		качество образовательного процесса
		В основном владеет:
		Осуществлять профессиональную
		деятельность в условиях обновления ее
		целей, содержания, смены технологий
		Самостоятельно определять задачи
		профессионального и личностного развития,
		заниматься самообразованием, осознанно
		планировать повышение квалификации
		Отлично
		Знает:
		сущность и социальную значимость своей
		будущей профессии, проявлять к ней
		устойчивый интерес
		как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и
		решения профессиональных задач,
		профессионального и личностного развития
		информационно-коммуникационные
		технологии для совершенствования
		профессиональной деятельности
		Умеет:

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Владеет: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно
ПК.3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Знать: как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности Уметь: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	Неудовлетворител не знает: как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности не умеет: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса не владеет: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
Компетенция		обучения Неудовлетворител профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Удовлетворительн частично знает: как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	эффективность и качество Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса частично владеет: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Хорошо
		в основном Знает: как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности в основном Умеет: Организовывать собственную деятельность,

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо
		определять методы решения
		профессиональных задач, оценивать их
		эффективность и качество
		Ставить цели, мотивировать деятельность
		обучающихся (воспитанников),
		организовывать и контролировать их работу
		с принятием на себя ответственности за
		качество образовательного процесса
		В основном владеет:
		Систематизировать и оценивать
		педагогический опыт и образовательные
		технологии в области дополнительного
		образования на основе изучения
		профессиональной литературы, самоанализа
		и анализа деятельности других педагогов
		Самостоятельно определять задачи
		профессионального и личностного развития,
		заниматься самообразованием, осознанно
		планировать повышение квалификации
		Отлично
		Знает:
		как осуществлять поиск, анализ и оценку
		информации, необходимой для постановки и
		решения профессиональных задач,
		профессионального и личностного развития
		информационно-коммуникационные
		технологии для совершенствования
		профессиональной деятельности
		Умеет:
		Организовывать собственную деятельность,
		определять методы решения
		профессиональных задач, оценивать их
		эффективность и качество
		Ставить цели, мотивировать деятельность
		обучающихся (воспитанников),
		организовывать и контролировать их работу
		с принятием на себя ответственности за
		качество образовательного процесса
		Владеет:
		Систематизировать и оценивать
		педагогический опыт и образовательные
		технологии в области дополнительного
		образования на основе изучения
		профессиональной литературы, самоанализа

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично
		и анализа деятельности других педагогов
		Самостоятельно определять задачи
		профессионального и личностного развития,
		заниматься самообразованием, осознанно
		планировать повышение квалификации
ПК.3.2	Создавать в кабинете	Неудовлетворител
Создавать в кабинете	(мастерской, лаборатории)	не знает:
(мастерской,	предметно-развивающую среду	сущность и создавать предметно-
лаборатории)	Знать:	развивающую среду в кабинете (мастерской,
предметно-	сущность и создавать	лаборатории)
развивающую среду	предметно-развивающую среду	информационно-коммуникационные
	в кабинете (мастерской,	технологии для совершенствования
	лаборатории)	профессиональной деятельности
	информационно-	не умеет:
	коммуникационные технологии	Разрабатывать методические материалы
	для совершенствования	(рабочие программы, учебно-тематические
	профессиональной	планы) на основе примерных с учетом
	деятельности	области деятельности, особенностей
	Уметь:	возраста, группы и отдельных
	Разрабатывать методические	занимающихся
	материалы (рабочие	Оформлять педагогические разработки в
	программы, учебно-	виде отчетов, рефератов, выступлений
	тематические планы) на основе	Участвовать в исследовательской и
	примерных с учетом области	проектной деятельности в области
	деятельности, особенностей	дополнительного образования детей
	возраста, группы и отдельных	не владеет:
	занимающихся	Систематизировать и оценивать
	Оформлять педагогические	педагогический опыт и образовательные
	разработки в виде отчетов,	технологии в области дополнительного
	рефератов, выступлений	образования на основе изучения
	Участвовать в	профессиональной литературы, самоанализа
	исследовательской и проектной	и анализа деятельности других педагогов
	деятельности в области	Удовлетворительн
	дополнительного образования	частично Знает:
	детей	сущность и создавать предметно-
	Владеть:	развивающую среду в кабинете (мастерской,
	Систематизировать и оценивать	лаборатории)
	педагогический опыт и	информационно-коммуникационные
	образовательные технологии в	технологии для совершенствования
	области дополнительного	профессиональной деятельности
	образования на основе изучения	частично Умеет:
	профессиональной литературы,	Разрабатывать методические материалы
	самоанализа и анализа	(рабочие программы, учебно-тематические
	деятельности других педагогов	планы) на основе примерных с учетом

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Удовлетворительн
		области деятельности, особенностей
		возраста, группы и отдельных
		занимающихся
		Оформлять педагогические разработки в
		виде отчетов, рефератов, выступлений
		Участвовать в исследовательской и
		проектной деятельности в области
		дополнительного образования детей
		частично владеет:
		Систематизировать и оценивать
		педагогический опыт и образовательные
		технологии в области дополнительного
		образования на основе изучения
		профессиональной литературы, самоанализа
		и анализа деятельности других педагогов Хорошо
		В основном Знает:
		сущность и создавать предметно-
		развивающую среду в кабинете (мастерской,
		лаборатории)
		информационно-коммуникационные
		технологии для совершенствования
		профессиональной деятельности
		В основном Умеет:
		Разрабатывать методические материалы
		(рабочие программы, учебно-тематические
		планы) на основе примерных с учетом
		области деятельности, особенностей
		возраста, группы и отдельных
		занимающихся
		Оформлять педагогические разработки в
		виде отчетов, рефератов, выступлений
		Участвовать в исследовательской и
		проектной деятельности в области
		дополнительного образования детей
		В основном владеет:
		Систематизировать и оценивать
		педагогический опыт и образовательные
		технологии в области дополнительного
		образования на основе изучения
		профессиональной литературы, самоанализа
		и анализа деятельности других педагогов
		Отлично
		Знает:
		Jiiuvi.

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично
		сущность и создавать предметно-
		развивающую среду в кабинете (мастерской,
		лаборатории)
		информационно-коммуникационные
		технологии для совершенствования
		профессиональной деятельности
		Умеет:
		Разрабатывать методические материалы
		(рабочие программы, учебно-тематические
		планы) на основе примерных с учетом
		области деятельности, особенностей
		возраста, группы и отдельных
		занимающихся Оформлять педагогические разработки в
		виде отчетов, рефератов, выступлений
		Участвовать в исследовательской и
		проектной деятельности в области
		дополнительного образования детей
		Владеет:
		Систематизировать и оценивать
		педагогический опыт и образовательные
		технологии в области дополнительного
		образования на основе изучения
		профессиональной литературы, самоанализа
		и анализа деятельности других педагогов
ОК.7	Ставить цели, мотивировать	Неудовлетворител
Ставить цели,	деятельность обучающихся	не знает:
мотивировать	(воспитанников),	как мотивировать обучающихся, родителей
деятельность	организовывать и	(лиц, их заменяющих) к участию в
обучающихся	контролировать их работу с	досуговых мероприятиях
(воспитанников),	принятием на себя	информационно-коммуникационные
организовывать и контролировать их	ответственности за качество образовательного процесса	технологии для совершенствования профессиональной деятельности
работу с принятием на	Знать:	не умеет:
себя ответственности за	как мотивировать	Разрабатывать методические материалы
качество	обучающихся, родителей (лиц,	(рабочие программы, учебно-тематические
образовательного	их заменяющих) к участию в	планы) на основе примерных с учетом
процесса	досуговых мероприятиях	области деятельности, особенностей
	информационно-	возраста, группы и отдельных
	коммуникационные технологии	занимающихся
	для совершенствования	Оценивать риски и принимать решения в
	профессиональной	нестандартных ситуациях
	деятельности	Организовывать и проводить досуговые
	Уметь:	мероприятия

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебнотематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Организовывать и проводить досуговые мероприятия Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) Владеть: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Неудовлетворител Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) не владеет: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Удовлетворительн частично Знает: как мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности частично Умеет: Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях Организовывать и проводить досуговые мероприятия Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) частично владеет: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Хорошо В основном Знает: как мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо
		информационно-коммуникационные
		технологии для совершенствования
		профессиональной деятельности
		В основном Умеет:
		Разрабатывать методические материалы
		(рабочие программы, учебно-тематические
		планы) на основе примерных с учетом
		области деятельности, особенностей
		возраста, группы и отдельных
		занимающихся
		Оценивать риски и принимать решения в
		нестандартных ситуациях
		Организовывать и проводить досуговые
		мероприятия
		Осуществлять профилактику травматизма,
		обеспечивать охрану жизни и здоровья
		обучающихся (воспитанников)
		В основном владеет:
		Систематизировать и оценивать
		педагогический опыт и образовательные
		технологии в области дополнительного
		образования на основе изучения
		профессиональной литературы, самоанализа
		и анализа деятельности других педагогов
		Отлично
		Знает:
		как мотивировать обучающихся, родителей
		(лиц, их заменяющих) к участию в
		досуговых мероприятиях
		информационно-коммуникационные
		технологии для совершенствования
		профессиональной деятельности
		Умеет:
		Разрабатывать методические материалы
		(рабочие программы, учебно-тематические
		планы) на основе примерных с учетом
		области деятельности, особенностей
		возраста, группы и отдельных
		занимающихся
		Оценивать риски и принимать решения в
		нестандартных ситуациях
		Организовывать и проводить досуговые
		мероприятия
		Осуществлять профилактику травматизма,
		осуществлять профилактику травматизма,

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично обеспечивать охрану жизни и здоровья
		обучающихся (воспитанников)
		Владеет:
		Систематизировать и оценивать
		педагогический опыт и образовательные
		технологии в области дополнительного
		образования на основе изучения
		профессиональной литературы, самоанализа
07111		и анализа деятельности других педагогов
ОК.11	Строить профессиональную	Неудовлетворител
Строить	деятельность с соблюдением	не знает:
профессиональную	регулирующих ее правовых	сущность и социальную значимость своей
деятельность с	норм	будущей профессии, проявлять к ней
соблюдением	Знать:	устойчивый интерес
регулирующих ее	сущность и социальную	информационно-коммуникационные
правовых норм	значимость своей будущей	технологии для совершенствования
	профессии, проявлять к ней	профессиональной деятельности
	устойчивый интерес	не умеет:
	информационно-	Организовывать собственную деятельность,
	коммуникационные технологии	определять методы решения
	для совершенствования	профессиональных задач, оценивать их
	профессиональной	эффективность и качество
	деятельности	Оценивать риски и принимать решения в
	Уметь:	нестандартных ситуациях
	Организовывать собственную	Ставить цели, мотивировать деятельность
	деятельность, определять	обучающихся (воспитанников),
	методы решения	организовывать и контролировать их работу
	профессиональных задач,	с принятием на себя ответственности за
	оценивать их эффективность и	качество образовательного процесса
	качество	Работать в коллективе и команде,
	Оценивать риски и принимать	взаимодействовать с руководством,
	решения в нестандартных	коллегами и социальными партнерами
	ситуациях	не владеет:
	Ставить цели, мотивировать	Осуществлять профессиональную
	деятельность обучающихся	деятельность в условиях обновления ее
	(воспитанников),	целей, содержания, смены технологий
	организовывать и	Строить профессиональную деятельность с
	контролировать их работу с	соблюдением регулирующих ее правовых
	принятием на себя	У дор догрорудо и и
	ответственности за качество	Удовлетворительн
	образовательного процесса	частично Знает:
	Работать в коллективе и	сущность и социальную значимость своей
	команде, взаимодействовать с	будущей профессии, проявлять к ней
	руководством, коллегами и	устойчивый интерес

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	социальными партнерами	Удовлетворительн
	Владеть:	информационно-коммуникационные
	Осуществлять	технологии для совершенствования
	профессиональную	профессиональной деятельности
	деятельность в условиях	частично Умеет:
	обновления ее целей,	Организовывать собственную деятельность,
	содержания, смены технологий	определять методы решения
	Строить профессиональную	профессиональных задач, оценивать их
	деятельность с соблюдением	эффективность и качество
	регулирующих ее правовых	Оценивать риски и принимать решения в
	норм	нестандартных ситуациях
	_	Ставить цели, мотивировать деятельность
		обучающихся (воспитанников),
		организовывать и контролировать их работу
		с принятием на себя ответственности за
		качество образовательного процесса
		Работать в коллективе и команде,
		взаимодействовать с руководством,
		коллегами и социальными партнерами
		частично владеет:
		Осуществлять профессиональную
		деятельность в условиях обновления ее
		целей, содержания, смены технологий
		Строить профессиональную деятельность с
		соблюдением регулирующих ее правовых
		норм
		Хорошо
		В основном Знает:
		сущность и социальную значимость своей
		будущей профессии, проявлять к ней
		устойчивый интерес
		информационно-коммуникационные
		технологии для совершенствования
		профессиональной деятельности
		В основном Умеет:
		Организовывать собственную деятельность,
		определять методы решения
		профессиональных задач, оценивать их
		эффективность и качество
		Оценивать риски и принимать решения в
		нестандартных ситуациях
		Ставить цели, мотивировать деятельность
		обучающихся (воспитанников),
		организовывать и контролировать их работу
		с принятием на себя ответственности за

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо
		качество образовательного процесса
		Работать в коллективе и команде,
		взаимодействовать с руководством,
		коллегами и социальными партнерами
		В основном владеет:
		Осуществлять профессиональную
		деятельность в условиях обновления ее
		целей, содержания, смены технологий
		Строить профессиональную деятельность с
		соблюдением регулирующих ее правовых
		норм
		Отлично
		Знает:
		сущность и социальную значимость своей
		будущей профессии, проявлять к ней
		устойчивый интерес
		информационно-коммуникационные
		технологии для совершенствования
		профессиональной деятельности Умеет:
		Организовывать собственную деятельность,
		определять методы решения
		профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
		Оценивать риски и принимать решения в
		нестандартных ситуациях
		Ставить цели, мотивировать деятельность
		обучающихся (воспитанников),
		организовывать и контролировать их работу
		с принятием на себя ответственности за
		качество образовательного процесса
		Работать в коллективе и команде,
		взаимодействовать с руководством,
		коллегами и социальными партнерами
		Владеет:
		Осуществлять профессиональную
		деятельность в условиях обновления ее
		целей, содержания, смены технологий
		Строить профессиональную деятельность с
		соблюдением регулирующих ее правовых
		норм
ПК.3.5	Участвовать в	Неудовлетворител
Участвовать в	исследовательской и проектной	_

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
проектной	дополнительного образования	Неудовлетворител
деятельности в области	детей	развивающую среду в кабинете (мастерской,
дополнительного	Знать:	лаборатории)
образования детей	сущность и создавать	информационно-коммуникационные
-	предметно-развивающую среду	технологии для совершенствования
	в кабинете (мастерской,	профессиональной деятельности
	лаборатории)	не умеет:
	информационно-	Определять цели и задачи, планировать
	коммуникационные технологии	досуговые мероприятия, в том числе
	для совершенствования	конкурсы, олимпиады, соревнования,
	профессиональной	выставки
	деятельности	Анализировать процесс и результаты
	Уметь:	досуговых мероприятий
	Определять цели и задачи,	Оформлять педагогические разработки в
	планировать досуговые	виде отчетов, рефератов, выступлений
	мероприятия, в том числе	Участвовать в исследовательской и
	конкурсы, олимпиады,	проектной деятельности в области
	соревнования, выставки	дополнительного образования детей
	Анализировать процесс и	не владеет:
	результаты досуговых	Осуществлять профессиональную
	мероприятий	деятельность в условиях обновления ее
	Оформлять педагогические	целей, содержания, смены технологий
	разработки в виде отчетов,	Систематизировать и оценивать
	рефератов, выступлений	педагогический опыт и образовательные
	Участвовать в	технологии в области дополнительного
	исследовательской и проектной	образования на основе изучения
	деятельности в области	профессиональной литературы, самоанализа
	дополнительного образования	и анализа деятельности других педагогов
	детей	Удовлетворительн
	Владеть:	частично знает:
	Осуществлять	сущность и создавать предметно-
	профессиональную	развивающую среду в кабинете (мастерской,
	деятельность в условиях	лаборатории)
	обновления ее целей,	информационно-коммуникационные
	содержания, смены технологий	технологии для совершенствования
	Систематизировать и оценивать	профессиональной деятельности
	педагогический опыт и	частично умеет:
	образовательные технологии в	Определять цели и задачи, планировать
	области дополнительного	досуговые мероприятия, в том числе
	образования на основе изучения	
	профессиональной литературы,	выставки
	самоанализа и анализа	Анализировать процесс и результаты
	деятельности других педагогов	досуговых мероприятий
		Оформлять педагогические разработки в
		виде отчетов, рефератов, выступлений

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Удовлетворительн
		Участвовать в исследовательской и
		проектной деятельности в области
		дополнительного образования детей
		частично владеет:
		Осуществлять профессиональную
		деятельность в условиях обновления ее
		целей, содержания, смены технологий
		Систематизировать и оценивать
		педагогический опыт и образовательные
		технологии в области дополнительного
		образования на основе изучения
		профессиональной литературы, самоанализа
		и анализа деятельности других педагогов
		Хорошо
		в основном знает:
		сущность и создавать предметно-
		развивающую среду в кабинете (мастерской,
		лаборатории)
		информационно-коммуникационные
		технологии для совершенствования
		профессиональной деятельности
		в основном умеет:
		Определять цели и задачи, планировать
		досуговые мероприятия, в том числе
		конкурсы, олимпиады, соревнования,
		выставки
		Анализировать процесс и результаты
		досуговых мероприятий
		Оформлять педагогические разработки в
		виде отчетов, рефератов, выступлений
		Участвовать в исследовательской и
		проектной деятельности в области
		дополнительного образования детей
		В основном владеет:
		Осуществлять профессиональную
		деятельность в условиях обновления ее
		целей, содержания, смены технологий
		Систематизировать и оценивать
		педагогический опыт и образовательные
		технологии в области дополнительного
		образования на основе изучения
		профессиональной литературы, самоанализа
		и анализа деятельности других педагогов
		Отлично

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
		Отлично	
		Знает:	
		сущность и создавать предметно-	
		развивающую среду в кабинете (мастерской, лаборатории)	
		информационно-коммуникационные	
		технологии для совершенствования	
		профессиональной деятельности	
		Умеет:	
		Определять цели и задачи, планировать	
		досуговые мероприятия, в том числе	
		конкурсы, олимпиады, соревнования,	
		выставки	
		Анализировать процесс и результаты	
		досуговых мероприятий	
		Оформлять педагогические разработки в	
		виде отчетов, рефератов, выступлений	
		Участвовать в исследовательской и	
		проектной деятельности в области	
		дополнительного образования детей	
		Владеет:	
		Осуществлять профессиональную	
		деятельность в условиях обновления ее	
		целей, содержания, смены технологий	
		Систематизировать и оценивать	
		педагогический опыт и образовательные	
		технологии в области дополнительного	
		образования на основе изучения	
		профессиональной литературы, самоанализа	
		и анализа деятельности других педагогов	

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки: Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено **Максимальное количество баллов :** 100

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Теоретические основы	Знать: как осуществлять поиск, анализ и
Входной контроль	методики организации	оценку информации, необходимой для
	досуговых мероприятий	постановки и решения
	Входное тестирование	профессиональных задач,
	входное тестирование	
		профессионального и личностного
		развития
		информационно-коммуникационные
		технологии для совершенствования
		профессиональной деятельности Уметь:
		Организовывать собственную
		деятельность, определять методы
		решения профессиональных задач,
		оценивать их эффективность и качество
		Ставить цели, мотивировать
		деятельность обучающихся
		(воспитанников), организовывать и
		контролировать их работу с принятием
		на себя ответственности за качество
		образовательного процесса Работать в
		коллективе и команде,
		взаимодействовать с руководством,
		1.0
		коллегами и социальными партнерами
		Владеть: Самостоятельно определять
		задачи профессионального и
		личностного развития, заниматься
		самообразованием, осознанно
		планировать повышение квалификации

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
	текущего контроля	результатов обучения
ОК.1	Сущность досуговой	Знать: Методы и формы организации
Понимать сущность и	деятельности	деятельности и общения, техники и
социальную значимость своей	Письменное контрольное	приемы вовлечения учащихся в
будущей профессии, проявлять к	мероприятие	деятельность и общение при
ней устойчивый интерес		организации и проведении досуговых
ПК.2.1		мероприятий Требования охраны труда
Определять цели и задачи,		при проведении досуговых
планировать досуговые		'мероприятий в организации,
мероприятия, в том числе		осуществляющей образовательную
конкурсы, олимпиады,		деятельность, и вне организации (на
соревнования, выставки		выездных мероприятиях) Уметь:
ПК.3.5		Определять цели и задачи, планировать
Участвовать в исследовательской и проектной		досуговые мероприятия, в том числе
деятельности в области		конкурсы, олимпиады, соревнования,
дополнительного образования		выставки Понимать мотивы поведения,
детей		учитывать и развивать интересы
OK.11		учащихся при проведении досуговых
Строить профессиональную		мероприятий Осуществлять
деятельность с соблюдением		профилактику травматизма,
регулирующих ее правовых		обеспечивать охрану жизни и здоровья
норм		обучающихся (воспитанников)
		Оценивать риски и принимать решения
		в нестандартных ситуациях Владеть:
		Систематизировать и оценивать
		педагогический опыт и образовательные
		технологии в области дополнительного
		образования на основе изучения
		профессиональной литературы,
		самоанализа и анализа деятельности
		других педагогов Оформлять
		педагогические разработки в виде
		отчетов, рефератов, выступлений
		Разрабатывать методические материалы
		(рабочие программы,
		учебно-тематические планы) на основе
		примерных с учетом области
		деятельности, особенностей возраста,
		группы и отдельных занимающихся
		1 PJ III DI II O I ACTIDITA SUITI MUIOILII NON

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы	
	текущего контроля	результатов обучения	
ОК.1	Особенности содержания	Знать: как осуществлять поиск, анализ и	
Понимать сущность и	досуговой деятельности	оценку информации, необходимой для	
социальную значимость своей	Письменное контрольное	постановки и решения	
будущей профессии, проявлять к	мероприятие	профессиональных задач,	
ней устойчивый интерес		профессионального и личностного	
ПК.2.1		развития	
Определять цели и задачи,		информационно-коммуникационные	
планировать досуговые		технологии для совершенствования	
мероприятия, в том числе		профессиональной деятельности Уметь:	
конкурсы, олимпиады,		Организовывать собственную	
соревнования, выставки		деятельность, определять методы	
ПК.3.5		решения профессиональных задач,	
Участвовать в		оценивать их эффективность и качество	
исследовательской и проектной		Ставить цели, мотивировать	
деятельности в области		деятельность обучающихся	
дополнительного образования		(воспитанников), организовывать и	
детей		контролировать их работу с принятием	
OK.11		на себя ответственности за качество	
Строить профессиональную деятельность с соблюдением		образовательного процесса Работать в	
		коллективе и команде,	
регулирующих ее правовых			
норм			
		коллегами и социальными партнерами	
		Владеть: Самостоятельно определять	
		задачи профессионального и	
		личностного развития, заниматься	
		самообразованием, осознанно	
		планировать повышение квалификации	

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
	текущего контроля	результатов обучения
ОК.1	Требования к безопасности	Знать: сущность и социальную
Понимать сущность и	досуговых мероприятий и	значимость своей будущей профессии,
социальную значимость своей	массовых досуговых	проявлять к ней устойчивый интерес
будущей профессии, проявлять к	мероприятий	информационно-коммуникационные
ней устойчивый интерес	Итоговое контрольное	технологии для совершенствования
ПК.2.1	мероприятие	профессиональной деятельности Уметь:
Определять цели и задачи,		Организовывать собственную
планировать досуговые		деятельность, определять методы
мероприятия, в том числе		решения профессиональных задач,
конкурсы, олимпиады,		оценивать их эффективность и качество
соревнования, выставки ПК.3.5		Оценивать риски и принимать решения
Участвовать в		в нестандартных ситуациях Ставить
исследовательской и проектной		цели, мотивировать деятельность
деятельности в области		обучающихся (воспитанников),
дополнительного образования		организовывать и контролировать их
детей		работу с принятием на себя
ОК.11		ответственности за качество
Строить профессиональную		образовательного процесса Работать в
деятельность с соблюдением		коллективе и команде,
регулирующих ее правовых		взаимодействовать с руководством,
норм		коллегами и социальными партнерами
		Владеть: Осуществлять
		профессиональную деятельность в
		условиях обновления ее целей,
		содержания, смены технологий Строить
		профессиональную деятельность с
		соблюдением регулирующих ее
		правовых норм

Теоретические основы методики организации досуговых мероприятий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа** Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 0

Показатели оценивания	Баллы
Владеть: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные	4
технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной	
литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Оформлять	
педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений Разрабатывать	
методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе	

примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных	
занимающихся	
Знать: Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы	3
вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых	
мероприятий Требования охраны труда при проведении досуговых 'мероприятий в	
организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на	
выездных мероприятиях)	
Уметь: Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе	3
конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки Понимать мотивы поведения, учитывать и	
развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий Осуществлять	
профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся	
(воспитанников) Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	

Сущность досуговой деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа** Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы** Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30** Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знать: Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы	10
вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых	
мероприятий Требования охраны труда при проведении досуговых 'мероприятий в	
организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на	
выездных мероприятиях)	
Владеть: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные	10
технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной	
литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Оформлять	
педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений Разрабатывать	
методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе	
примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных	
занимающихся	
Уметь: Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе	10
конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки Понимать мотивы поведения, учитывать и	
развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий Осуществлять	
профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся	
(воспитанников) Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	

Особенности содержания досуговой деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа** Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы** Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30** Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы

Знать: как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки	10
и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
информационно-коммуникационные технологии для совершенствования	
профессиональной деятельности	
Владеть: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	10
заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
Уметь: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения	10
профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Ставить цели,	
мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и	
контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество	
образовательного процесса Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с	
руководством, коллегами и социальными партнерами	

Требования к безопасности досуговых мероприятий и массовых досуговых мероприятий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа** Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы** Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: 17

Показатели оценивания	Баллы
Уметь: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения	15
профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Оценивать риски и	
принимать решения в нестандартных ситуациях Ставить цели, мотивировать деятельность	
обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием	
на себя ответственности за качество образовательного процесса Работать в коллективе и	
команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	
Владеть: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,	15
содержания, смены технологий Строить профессиональную деятельность с соблюдением	
регулирующих ее правовых норм	
Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	10
устойчивый интерес информационно-коммуникационные технологии для	
совершенствования профессиональной деятельности	

Вид мероприятия промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации: Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов: 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100 «хорошо» - от 61 до 80 «удовлетворительно» - от 43 до 60 «неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
,	текущего контроля	результатов обучения
ПК.2.4	Использование игровых	Знать: Методы и формы организации
Анализировать процесс и	технологий в методике	деятельности и общения, техники и
результаты досуговых	организации досуговых	приемы вовлечения учащихся в
мероприятий	мероприятий	деятельность и общение при
	Защищаемое контрольное	организации и проведении досуговых
	мероприятие	мероприятий Особенности одаренных
		детей, учащихся с ограниченными
		возможностями здоровья, специфика
		инклюзивного подхода в образовании (в
		зависимости от направленности
		образовательной программы и
		контингента учащихся) Требования
		охраны труда при проведении досуговых
		'мероприятий в организации,
		осуществляющей образовательную
		деятельность, и вне организации (на
		выездных мероприятиях) Уметь:
		Определять цели и задачи, планировать
		досуговые мероприятия, в том числе
		конкурсы, олимпиады, соревнования,
		выставки Понимать мотивы поведения,
		учитывать и развивать интересы
		учащихся при проведении досуговых мероприятий Осуществлять
		профилактику травматизма,
		обеспечивать охрану жизни и здоровья
		обучающихся (воспитанников)
		Проводить анализ и самоанализ
		организации досуговой деятельности,
		подготовки и проведения массовых
		мероприятий, отслеживать
		педагогические эффекты проведения
		мероприятий. Оценивать риски и
		принимать решения в нестандартных
		ситуациях Владеть: Систематизировать
		и оценивать педагогический опыт и
		образовательные технологии в области
		дополнительного образования на основе
		изучения профессиональной
		литературы, самоанализа и анализа
		деятельности других педагогов
		Организовывать собственную
		деятельность, определять методы

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
	текущего контроля	результатов обучения
		решения профессиональных задач,
		оценивать их эффективность и качество
ПК.2.1	Воспитательное значение	Знать: Требования охраны труда при
Определять цели и задачи,	игры	проведении досуговых 'мероприятий в
планировать досуговые	Письменное контрольное	организации, осуществляющей
мероприятия, в том числе	мероприятие	образовательную деятельность, и вне
конкурсы, олимпиады,		организации (на выездных
соревнования, выставки		мероприятиях) Уметь: Определять цели
		и задачи, планировать досуговые
		мероприятия, в том числе конкурсы,
		олимпиады, соревнования, выставки
		Понимать мотивы поведения, учитывать
		и развивать интересы учащихся при
		проведении досуговых мероприятий
		Оценивать риски и принимать решения
		в нестандартных ситуациях Владеть:
		Систематизировать и оценивать
		педагогический опыт и образовательные
		технологии в области дополнительного
		образования на основе изучения
		профессиональной литературы,
		самоанализа и анализа деятельности
		других педагогов Разрабатывать
		методические материалы (рабочие
		программы, учебно-тематические
		планы) на основе примерных с учетом
		области деятельности, особенностей
		возраста, группы и отдельных
		занимающихся

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
	текущего контроля	результатов обучения
ПК.3.5	Факторы выбора детских	Знать: сущность и создавать
Участвовать в	игр	предметно-развивающую среду в
исследовательской и проектной	Итоговое контрольное	кабинете (мастерской, лаборатории)
деятельности в области	мероприятие	информационно-коммуникационные
дополнительного образования		технологии для совершенствования
детей		профессиональной деятельности Уметь:
		Определять цели и задачи, планировать
		досуговые мероприятия, в том числе
		конкурсы, олимпиады, соревнования,
		выставки Анализировать процесс и
		результаты досуговых мероприятий
		Оформлять педагогические разработки в
		виде отчетов, рефератов, выступлений
		Участвовать в исследовательской и
		проектной деятельности в области
		дополнительного образования детей
		Владеть: Осуществлять
		профессиональную деятельность в
		условиях обновления ее целей,
		содержания, смены технологий
		Систематизировать и оценивать
		педагогический опыт и образовательные
		технологии в области дополнительного
		образования на основе изучения
		профессиональной литературы,
		самоанализа и анализа деятельности
		других педагогов

Использование игровых технологий в методике организации досуговых мероприятий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 1 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Показатели оценивания	
Знать: Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы	10
вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых	
мероприятий Особенности одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями	
здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от	
направленности образовательной программы и контингента учащихся) Требования охраны	
труда при проведении досуговых 'мероприятий в организации, осуществляющей	

образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях)	
Владеть: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные	10
технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной	
литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Организовывать	
собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач,	
оценивать их эффективность и качество	
Уметь: Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе	10
конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки Понимать мотивы поведения, учитывать и	
развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий Осуществлять	
профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся	
(воспитанников) Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности,	
подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты	
проведения мероприятий. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных	
ситуациях	

Воспитательное значение игры

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа** Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Проходной балл: 13

Показатели оценивания	Баллы
Знать: Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы	10
вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых	
мероприятий Требования охраны труда при проведении досуговых 'мероприятий в	
организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на	
выездных мероприятиях)	
Владеть: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные	10
технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной	
литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Оформлять	
педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений Разрабатывать	
методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе	
примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных	
занимающихся	
Уметь: Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе	10
конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки Понимать мотивы поведения, учитывать и	
развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий Осуществлять	
профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся	
(воспитанников) Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	

Факторы выбора детских игр

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 1 часа

Условия проведения мероприятия: в часы аудиторной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 40

Показатели оценивания		
Уметь: Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе	15	
конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки Анализировать процесс и результаты		
досуговых мероприятий Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов,		
выступлений Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области		
дополнительного образования детей		
Владеть: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,	15	
содержания, смены технологий Систематизировать и оценивать педагогический опыт и		
образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения		
профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов		
Знать: сущность и создавать предметно-развивающую среду в кабинете (мастерской,	10	
лаборатории) информационно-коммуникационные технологии для совершенствования		
профессиональной деятельности		

Вид мероприятия промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации: Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов: 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100 «хорошо» - от 61 до 80 «удовлетворительно» - от 43 до 60 «неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
	текущего контроля	результатов обучения

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.5	Коллективные методы	Знать: Основные подходы и
Использовать информационно-	организации досуговых	направления работы в области
коммуникационные технологии	мероприятий	профессиональной ориентации,
для совершенствования	Письменное контрольное	поддержки и сопровождения
профессиональной деятельности	мероприятие	профессионального самоопределения
		Меры ответственности педагогических
		работников за жизнь и здоровье
		учащихся, находящихся под их
		руководством Нормативные правовые
		акты в области защиты прав ребенка,
		включая международные Виды
		внебюджетных средств, источники их
		поступления и направления
		использования, основы взаимодействия
		с социальными партнерами Сущность и
		социальную значимость своей будущей
		профессии, проявлять к ней устойчивый
		интерес Уметь: Самостоятельно
		определять задачи профессионального и
		личностного развития, заниматься
		самообразованием, осознанно
		планировать повышение квалификации
		Осуществлять поиск, анализ и оценку
		информации, необходимой для
		постановки и решения
		профессиональных задач,
		профессионального и личностного
		развития Работать в коллективе и
		команде, взаимодействовать с
		руководством, коллегами и
		социальными партнерами Проводить
		анализ и самоанализ организации
		досуговой деятельности, подготовки и
		проведения массовых мероприятий,
		отслеживать педагогические эффекты
		проведения мероприятий. Оценивать
		риски и принимать решения в
		нестандартных ситуациях Владеть:
		Строить профессиональную
		деятельность с соблюдением
		регулирующих ее правовых норм
		Систематизировать и оценивать
		педагогический опыт и образовательные

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
	текущего контроля	результатов обучения
		технологии в области дополнительного
		образования на основе изучения
		профессиональной литературы,
		самоанализа и анализа деятельности
		других педагогов Организовывать
		собственную деятельность, определять
		методы решения профессиональных
		задач, оценивать их эффективность и
		качество

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.1	Коллективно-творческое	Знать: Меры ответственности
Определять цели и задачи,	дело как технология	педагогических работников за жизнь и
планировать досуговые	организации досуговой	здоровье учащихся, находящихся под их
мероприятия, в том числе	деятельности	руководством Нормативные правовые
конкурсы, олимпиады,	Письменное контрольное	акты в области защиты прав ребенка,
соревнования, выставки	мероприятие	включая международные Виды
OK.5		внебюджетных средств, источники их
Использовать информационно-		поступления и направления
коммуникационные технологии		использования, основы взаимодействия
для совершенствования		с социальными партнерами Уметь:
профессиональной деятельности		Осуществлять поиск, анализ и оценку
		информации, необходимой для
		постановки и решения
		профессиональных задач,
		профессионального и личностного
		развития Работать в коллективе и
		команде, взаимодействовать с
		руководством, коллегами и
		социальными партнерами Проводить
		анализ и самоанализ организации
		досуговой деятельности, подготовки и
		проведения массовых мероприятий,
		отслеживать педагогические эффекты
		проведения мероприятий. Оценивать
		риски и принимать решения в
		нестандартных ситуациях Владеть:
		Строить профессиональную
		деятельность с соблюдением
		регулирующих ее правовых норм
		Систематизировать и оценивать
		педагогический опыт и образовательные
		технологии в области дополнительного
		образования на основе изучения
		профессиональной литературы,
		самоанализа и анализа деятельности

других педагогов

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
	текущего контроля	результатов обучения
ПК.2.4	Анализ КТД в	знать: Методы и формы организации
Анализировать процесс и	образовательных	деятельности и общения, техники и
результаты досуговых	организациях региона	приемы вовлечения учащихся в
мероприятий	обучающегося	деятельность и общение при
	Итоговое контрольное	организации и проведении досуговых
	мероприятие	мероприятий Требования охраны труда
		при проведении досуговых
		'мероприятий в организации,
		осуществляющей образовательную
		деятельность, и вне организации (на
		выездных мероприятиях) Уметь:
		Понимать мотивы поведения, учитывать
		и развивать интересы учащихся при
		проведении досуговых мероприятий
		Осуществлять профилактику
		травматизма, обеспечивать охрану
		жизни и здоровья обучающихся
		(воспитанников) Проводить анализ и
		самоанализ организации досуговой
		деятельности, подготовки и проведения
		массовых мероприятий, отслеживать
		педагогические эффекты проведения
		мероприятий. Оценивать риски и
		принимать решения в нестандартных
		ситуациях Владеть: Систематизировать
		и оценивать педагогический опыт и
		образовательные технологии в области
		дополнительного образования на основе
		изучения профессиональной
		литературы, самоанализа и анализа
		деятельности других педагогов

Коллективные методы организации досуговых мероприятий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 1 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Показатели оценивания	Баллы
Знать: Основные подходы и направления работы в области профессиональной	10
ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения Меры	

ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся, находящихся	
под их руководством Нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка,	
включая международные Виды внебюджетных средств, источники их поступления и	
направления использования, основы взаимодействия с социальными партнерами Сущность	
и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Владеть: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее	10
правовых норм Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные	
технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной	
литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Организовывать	
собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач,	
оценивать их эффективность и качество	
Уметь: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	10
заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и	
решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Работать в	
коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными	
партнерами Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности,	
подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты	
проведения мероприятий. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных	
ситуациях	

Коллективно-творческое дело как технология организации досуговой деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа** Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы** Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Показатели оценивания	Баллы
Знать: Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся,	10
находящихся под их руководством Нормативные правовые акты в области защиты прав	
ребенка, включая международные Виды внебюджетных средств, источники их	
поступления и направления использования, основы взаимодействия с социальными	
партнерами	
Владеть: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее	10
правовых норм Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные	
технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной	
литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	
Уметь: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и	10
решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Работать в	
коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными	
партнерами Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности,	
подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты	
проведения мероприятий. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных	
ситуациях	

Анализ КТД в образовательных организациях региона обучающегося

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 1 часа

Условия проведения мероприятия: в часы аудиторной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 40

Проходной балл: 17

Показатели оценивания	Баллы
Уметь: Понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при	15
проведении досуговых мероприятий Осуществлять профилактику травматизма,	
обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) Проводить анализ и	
самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых	
мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий. Оценивать	
риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	
Владеть: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные	15
технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной	
литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	
знать: Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы	10
вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых	
мероприятий Требования охраны труда при проведении досуговых 'мероприятий в	
организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на	
выездных мероприятиях)	

Вид мероприятия промежуточной аттестации: Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации: Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов: 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от $61\ \text{до}\ 80$

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
	текущего контроля	результатов обучения

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
	текущего контроля	результатов обучения
ПК.2.2	Планирование и анализ	Знать: сущность и социальную
Организовывать и проводить	качества досуговой	значимость своей будущей профессии,
досуговые мероприятия	деятельности	проявлять к ней устойчивый интерес как
ПК.2.3	Защищаемое контрольное	осуществлять поиск, анализ и оценку
Мотивировать обучающихся,	мероприятие	информации, необходимой для
родителей (лиц, их заменяющих)		постановки и решения
к участию в досуговых		профессиональных задач,
мероприятиях		профессионального и личностного
ПК.2.5		развития Уметь: Организовывать
Оформлять документацию,		собственную деятельность, определять
обеспечивающую организацию		методы решения профессиональных
досуговых мероприятий		задач, оценивать их эффективность и
ПК.3.1		качество Ставить цели, мотивировать
Разрабатывать методические		деятельность обучающихся
материалы (рабочие программы,		(воспитанников), организовывать и
учебно-тематические планы) на		контролировать их работу с принятием
основе примерных с учетом		на себя ответственности за качество
области деятельности,		образовательного процесса Работать в
особенностей возраста, группы и		коллективе и команде,
отдельных занимающихся ПК.3.3		взаимодействовать с руководством,
Систематизировать и оценивать		
педагогический опыт и		коллегами и социальными партнерами
образовательные технологии в		Владеть: Самостоятельно определять
области дополнительного		задачи профессионального и
образования на основе изучения		личностного развития, заниматься
профессиональной литературы,		самообразованием, осознанно
самоанализа и анализа		планировать повышение квалификации
деятельности других педагогов		Строить профессиональную
ОК.4		деятельность с соблюдением
Осуществлять поиск, анализ и		регулирующих ее правовых норм
оценку информации,		
необходимой для постановки и		
решения профессиональных		
задач, профессионального и		
личностного развития		
ОК.6		
Работать в коллективе и		
команде, взаимодействовать с		
руководством, коллегами и		
социальными партнерами		
ОК.7		
Ставить цели, мотивировать		
деятельность обучающихся		
(воспитанников),		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
	текущего контроля	результатов обучения
организовывать и		
контролировать их работу с		
принятием на себя		
ответственности за качество		
образовательного процесса		
ОК.8		
Самостоятельно определять		
задачи профессионального и		
личностного развития,		
заниматься самообразованием,		
осознанно планировать		
повышение квалификации		
ОК.9		
Осуществлять		
профессиональную деятельность		
в условиях обновления ее целей,		
содержания, смены технологий		
ОК.10		
Осуществлять профилактику		
травматизма, обеспечивать		
охрану жизни и здоровья		
обучающихся (воспитанников)		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.2	Виды планов организации	Знать: как мотивировать обучающихся,
Организовывать и проводить	досуговой деятельности, их	родителей (лиц, их заменяющих) к
досуговые мероприятия		1 -
ПК.2.4	структура	участию в досуговых мероприятиях
Анализировать процесс и	Письменное контрольное	сущность и создавать
результаты досуговых	мероприятие	предметно-развивающую среду в
мероприятий		кабинете (мастерской, лаборатории)
мероприятии		документацию, обеспечивающую
		организацию досуговых мероприятий
		Уметь: Определять цели и задачи,
		планировать досуговые мероприятия, в
		том числе конкурсы, олимпиады,
		соревнования, выставки Разрабатывать
		методические материалы (рабочие
		программы, учебно-тематические
		планы) на основе примерных с учетом
		области деятельности, особенностей
		возраста, группы и отдельных
		занимающихся Анализировать процесс
		и результаты досуговых мероприятий
		Осуществлять профилактику
		травматизма, обеспечивать охрану
		жизни и здоровья обучающихся
		(воспитанников) Владеть:
		Систематизировать и оценивать
		педагогический опыт и образовательные
		технологии в области дополнительного
		образования на основе изучения
		профессиональной литературы,
		самоанализа и анализа деятельности
		других педагого
		других подагого

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
	текущего контроля	результатов обучения
ПК.2.3	Критерии анализа и оценки	Знать: как осуществлять поиск, анализ и
Мотивировать обучающихся,	качества досугового	оценку информации, необходимой для
родителей (лиц, их заменяющих)	мероприятия	постановки и решения
к участию в досуговых	Итоговое контрольное	профессиональных задач,
мероприятиях	мероприятие	профессионального и личностного
ПК.3.3		развития
Систематизировать и оценивать		информационно-коммуникационные
педагогический опыт и		технологии для совершенствования
образовательные технологии в		профессиональной деятельности Уметь:
области дополнительного		Организовывать собственную
образования на основе изучения		деятельность, определять методы
профессиональной литературы,		решения профессиональных задач,
самоанализа и анализа		оценивать их эффективность и качество
деятельности других педагогов ОК.4		Ставить цели, мотивировать
Ок.4 Осуществлять поиск, анализ и		деятельность обучающихся
оценку информации,		(воспитанников), организовывать и
необходимой для постановки и		контролировать их работу с принятием
решения профессиональных		на себя ответственности за качество
задач, профессионального и		образовательного процесса Владеть:
личностного развития		Систематизировать и оценивать
ОК.6		педагогический опыт и образовательные
Работать в коллективе и		технологии в области дополнительного
команде, взаимодействовать с		образования на основе изучения
руководством, коллегами и		профессиональной литературы,
социальными партнерами		самоанализа и анализа деятельности
ОК.9		других педагогов Самостоятельно
Осуществлять		определять задачи профессионального и
профессиональную деятельность		личностного развития, заниматься
в условиях обновления ее целей,		самообразованием, осознанно
содержания, смены технологий		планировать повышение квалификации
		г г г г г г г г г г г г г г г г г г г

Планирование и анализ качества досуговой деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 1 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Показатели оценивания	Баллы
Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	10
устойчивый интерес как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой	
для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного	

развития информационно-коммуникационные технологии для совершенствования	
профессиональной деятельности	
Владеть: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,	10
содержания, смены технологий Самостоятельно определять задачи профессионального и	
личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	
квалификации	
Уметь: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения	10
профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Ставить цели,	
мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и	
контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество	
образовательного процесса	

Виды планов организации досуговой деятельности, их структура

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 1 часа

Условия проведения мероприятия: в часы аудиторной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Проходной балл: 13

Показатели оценивания	Баллы
Знать: как мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в	10
досуговых мероприятиях сущность и создавать предметно-развивающую среду в кабинете	
(мастерской, лаборатории) документацию, обеспечивающую организацию досуговых	
мероприятий	
Владеть: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные	10
технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной	
литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	
Уметь: Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе	10
конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки Разрабатывать методические материалы	
(рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области	
деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся Анализировать	
процесс и результаты досуговых мероприятий Осуществлять профилактику травматизма,	
обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)	

Критерии анализа и оценки качества досугового мероприятия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 1 часа

Условия проведения мероприятия: в часы аудиторной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 40

Показатели оценивания	Баллы
Уметь: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения	15
профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Ставить цели,	
мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и	
контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество	
образовательного процесса	

Владеть: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные	15
технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной	
литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Самостоятельно	
определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	
самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
Знать: как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки	10
и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
информационно-коммуникационные технологии для совершенствования	
профессиональной деятельности	

Вид мероприятия промежуточной аттестации: Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации: Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов: 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«**хорошо**» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция Мероприятие Контролируемые элементы		
	текущего контроля	результатов обучения
OK.2	Технология проведения	Уметь: Разрабатывать методические
Организовывать собственную	досуговых мероприятий	материалы (рабочие программы,
деятельность, определять	Письменное контрольное	учебно-тематические планы) на основе
методы решения	мероприятие	примерных с учетом области
профессиональных задач,		деятельности, особенностей возраста,
оценивать их эффективность и		группы и отдельных занимающихся
качество		Оформлять педагогические разработки в
ОК.3		виде отчетов, рефератов, выступлений
Оценивать риски и принимать		Участвовать в исследовательской и
решения в нестандартных		проектной деятельности в области
ситуациях		дополнительного образования детей
ПК.3.2		Владеть: Систематизировать и
Создавать в кабинете		оценивать педагогический опыт и
(мастерской, лаборатории)		образовательные технологии в области
предметно-развивающую среду		дополнительного образования на основе
ПК.3.4		1
Оформлять педагогические		изучения профессиональной
разработки в виде отчетов,		литературы, самоанализа и анализа
рефератов, выступлений		деятельности других педагогов

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
	текущего контроля	результатов обучения
ПК.2.1	Разнообразие	Знать: сущность и создавать
Определять цели и задачи,	педагогических технологий	предметно-развивающую среду в
планировать досуговые	организации досугового	кабинете (мастерской, лаборатории)
мероприятия, в том числе	отдыха	информационно-коммуникационные
конкурсы, олимпиады,	Письменное контрольное	технологии для совершенствования
соревнования, выставки	мероприятие	профессиональной деятельности Уметь:
ПК.2.2		Определять цели и задачи, планировать
Организовывать и проводить		досуговые мероприятия, в том числе
досуговые мероприятия		конкурсы, олимпиады, соревнования,
ПК.3.5		выставки Анализировать процесс и
Участвовать в		результаты досуговых мероприятий
исследовательской и проектной деятельности в области		Оформлять педагогические разработки в
дополнительного образования		виде отчетов, рефератов, выступлений
детей		Участвовать в исследовательской и
ОК.5		проектной деятельности в области
Использовать информационно-		дополнительного образования детей
коммуникационные технологии		Владеть: Осуществлять
для совершенствования		профессиональную деятельность в
профессиональной деятельности		условиях обновления ее целей,
		содержания, смены технологий
		Систематизировать и оценивать
		педагогический опыт и образовательные
		технологии в области дополнительного
		образования на основе изучения
		профессиональной литературы,
		самоанализа и анализа деятельности
		других педагогов

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
	текущего контроля	результатов обучения
ПК.2.4	Диагностика и	Знать: как мотивировать обучающихся,
Анализировать процесс и	проектирование досуговой	родителей (лиц, их заменяющих) к
результаты досуговых	деятельности обучающихся	участию в досуговых мероприятиях
мероприятий	Итоговое контрольное	информационно-коммуникационные
ОК.3	мероприятие	технологии для совершенствования
Оценивать риски и принимать		профессиональной деятельности Уметь:
решения в нестандартных		Анализировать процесс и результаты
ситуациях		досуговых мероприятий Ставить цели,
ПК.3.1		мотивировать деятельность
Разрабатывать методические		обучающихся (воспитанников),
материалы (рабочие программы,		организовывать и контролировать их
учебно-тематические планы) на		работу с принятием на себя
основе примерных с учетом		ответственности за качество
области деятельности,		образовательного процесса
особенностей возраста, группы и		Осуществлять профилактику
отдельных занимающихся		травматизма, обеспечивать охрану
ПК.3.3		жизни и здоровья обучающихся
Систематизировать и оценивать		(воспитанников) Владеть: Осуществлять
педагогический опыт и		профессиональную деятельность в
образовательные технологии в		
области дополнительного		условиях обновления ее целей,
образования на основе изучения		содержания, смены технологий Строить
профессиональной литературы,		профессиональную деятельность с
самоанализа и анализа		соблюдением регулирующих ее
деятельности других педагогов		правовых норм

Технология проведения досуговых мероприятий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа** Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Показатели оценивания	Баллы
Знать: сущность и создавать предметно-развивающую среду в кабинете (мастерской,	10
лаборатории) информационно-коммуникационные технологии для совершенствования	
профессиональной деятельности	
Владеть: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные	10
технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной	
литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	
Уметь: Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические	10
планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста,	
группы и отдельных занимающихся Оформлять педагогические разработки в виде отчетов,	

рефератов, выступлений Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей

Разнообразие педагогических технологий организации досугового отдыха

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 1 часа

Условия проведения мероприятия: в часы аудиторной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Проходной балл: 13

Показатели оценивания	Баллы
Знать: сущность и создавать предметно-развивающую среду в кабинете (мастерской,	10
лаборатории) информационно-коммуникационные технологии для совершенствования	
профессиональной деятельности	
Владеть: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,	10
содержания, смены технологий Систематизировать и оценивать педагогический опыт и	
образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения	
профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	
Уметь: Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе	10
конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки Анализировать процесс и результаты	
досуговых мероприятий Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов,	
выступлений Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области	
дополнительного образования детей	

Диагностика и проектирование досуговой деятельности обучающихся

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 1 часа

Условия проведения мероприятия: в часы аудиторной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 40

Показатели оценивания	Баллы
Уметь: Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий Ставить цели,	15
мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и	
контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество	
образовательного процесса Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану	
жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)	
Владеть: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,	15
содержания, смены технологий Строить профессиональную деятельность с соблюдением	
регулирующих ее правовых норм	
Знать: как мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в	10
досуговых мероприятиях информационно-коммуникационные технологии для	
совершенствования профессиональной деятельности	