

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Пермский государственный национальный исследовательский
университет»**

Кафедра педагогики и психологии

**Современные педагогические технологии в дополнительном образовании
детей**
Методические рекомендации
для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов
специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Пермь 2022

Методические указания по самостоятельной работе студентов предназначены для студентов специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования для выполнения самостоятельных работ по дисциплине **Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей**

Разработчик: Нарыкова Г.В., доцент кафедры педагогики и психологии СГПИ филиал ПГНИУ

ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ СТУДЕНТА

Тема	Количество часов	Виды работ
11 ТРИМЕСТР		
Научно-методическое обеспечение технологического подхода в дополнительном образовании детей	8	Изучение соответствующей рекомендованной основной и дополнительной литературы в электронной библиотеке. Составление таблицы по результатам анализа научных статей, описывающих сущность технологического подхода в дополнительном образовании детей. Подготовка реферата на одну из предложенных тем.
Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования детей	8	Изучить и кратко законспектировать в тетради для лекций классификацию педагогических технологий. - Название педагогической технологии. - Авторы педагогической технологии. - Данная технология рекомендуется для использования (кем и где, в каких видах учебной деятельности и на каких уроках). - Классификационные признаки и состав. - Особенности педагогической технологии. - Каким требованиям удовлетворяет.
Дополнительное образование детей с проблемами в здоровье и развитии	8	- по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал соответствующей темы занятия; пример использования технологии в дополнительном образовании (система заданий). - при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и дополнительный материал, рекомендованный преподавателем; - давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; - доводить каждое задание до окончательного решения, демонстрировать понимание алгоритмов применения теоретических знаний, разрешения практических учебных ситуаций.
Профессиональные умения педагога, применяющего новую технологию на практике	6	изучение соответствующей рекомендованной основной и дополнительной литературы в электронной библиотеке. Разработка технологической карты одного занятия по исследуемой проблеме по шаблону: Виды, формы, методы работы, содержание педагогического взаимодействия, планируемые результаты, деятельность педагога, деятельность обучающегося.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи дисциплины:

– формировать представления о современных педагогических технологиях, об особенностях использования современных педагогических технологий в образовательной практике дополнительного образования;

- формировать умение выбирать современную педагогическую технологию в зависимости от целей педагогического процесса и уровня подготовки обучающихся;

-развивать навыки проектирования и прогнозирования современных педагогических технологий в образовательной практике;

-формировать умение анализировать и обосновывать суждения о целесообразности применения современных педагогических технологий в учреждения дополнительного образования;

– дальнейшее формирование информационно-коммуникационной компетентности обучающихся, способности поиска, систематизации и использования необходимой информации при планировании образовательного процесса с использованием образовательных технологий.

требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- навыки оценки и анализа той или иной технологии обучения или воспитания для реализации целей образовательного процесса, результативности применения современных методов и технологий диагностики,

- навыки профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий,

- систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

уметь:

использовать современные методы и технологии обучения, воспитания и диагностики, осуществлять выбор той или иной технологии в ходе проектирования образовательного процесса, организовывать и проводить занятия, досуговые мероприятия.

знать:

- знать основные классификации современных педагогических технологий дополнительного образования, основные современные методы и технологии обучения, воспитания и диагностики, определять цели и задачи, планировать занятия, досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОМ

Самостоятельная работа №1

Научно-методическое обеспечение технологического подхода в

дополнительном образовании детей

Цель: Изучить научно-методическое обеспечение технологического подхода в дополнительном образовании детей

Задание.

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы, необходимо:

1 - сделать подбор и анализ научных статей, с целью формулировки основных особенностей досуговой деятельности с учетом специфики досуга детей разного возраста;

2 - составить таблицу по результатам анализа научных статей, описывающих сущность технологического подхода в дополнительном образовании детей;

3 - подготовить реферат на одну из предложенных тем:

- Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС.

- Информационные технологии в профессиональной деятельности.

- Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии.

- Технологии учения на основе учебных ситуаций

- Технология уровневой дифференциации в обучении

- Проблемно-диалогическая технология

- Технологии развития критического мышления (ТРКМ)

- Технология решения изобретательских задач

Самостоятельная работа №2

Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования детей

Цель: Выявить сущность современных педагогических технологий в сфере дополнительного образования детей

Задание.

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы, необходимо:

Изучить и кратко законспектировать в тетради для лекций классификацию педагогических технологий:

- Название педагогической технологии.

- Авторы педагогической технологии.

- Данная технология рекомендуется для использования (кем и где, в каких видах учебной деятельности и на каких уроках).

- Классификационные признаки и состав.

- Особенности педагогической технологии.

- Каким требованиям удовлетворяет.

Студенты должны владеть информацией и быть готовы отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

1. Современные образовательные технологии.

2. Выбор технологий обучения.

3. Виды учебных ситуаций.

Самостоятельная работа №3

Дополнительное образование детей с проблемами в здоровье и развитии

Цель: изучить подходы к организации дополнительного образования детей с проблемами в здоровье и развитии

Задание. По рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал соответствующей темы занятия;

привести примеры использования технологии в дополнительном образовании (система заданий).

- доводить каждое задание до окончательного решения, демонстрировать понимание алгоритмов применения теоретических знаний, разрешения практических учебных ситуаций.

Студенты должны владеть информацией и быть готовы отвечать по всем вопросам, приведенным ниже:

- Здоровьесберегающие технологии в общем образовании.

- Оказание первой доврачебной помощи при проведении досуговых мероприятий.

Самостоятельная работа №4

Профессиональные умения педагога, применяющего новую технологию на практике

Цель: Познакомить обучающихся с профессиональными умениями педагога, применяющего новую технологию на практике

Задание.

- Изучение соответствующей рекомендованной основной и дополнительной литературы в электронной библиотеке.

- Разработка технологической карты одного занятия по исследуемой проблеме по шаблону:

виды, формы, методы работы, содержание педагогического взаимодействия, планируемые результаты, деятельность педагога, деятельность обучающегося.

- Составить глоссарий по теме «Профессиональные умения педагога, применяющего новую технологию на практике».

- Задачи профессионального и личностного развития, занятия самообразованием, осознанного планирования повышения квалификации.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основные источники:

1. Иванова, А. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие. Направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень бакалавриата / А. В. Иванова, Т. А. Саркисян. — Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2019. — 111 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].
- 2 Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.]; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06324-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 3 Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС / О. Б. Даутова, Е. В. Иваньшина, О. А. Ивашедкина [и др.]. — Санкт-Петербург: КАРО, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-9925-0890-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]

Дополнительные источники:

- 1 Иванова, А. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие. Направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень бакалавриата / А. В. Иванова, Т. А. Саркисян. — Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2019. — 111 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].
- 2 Кандаурова, А. В. Педагогическое мастерство: формирование педагогического стиля: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11176-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 3 Коротаева, Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии: учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10298-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 4 Учебные исследования и проекты в школе. Технологии и стратегии реализации: методическое пособие / О. Б. Даутова, О. Н. Крылова, Ю. А. Баранова [и др.] ; под редакцией О. Б. Даутовой, О. Н. Крыловой. — Санкт-Петербург: КАРО, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9925-1345-5. — Текст:

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].

5 Цибульникова, В. Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании: учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В. Е. Цибульникова, Е. А. Леванова ; под редакцией Е. А. Леванова. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-4263-0490-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].