

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Фонды оценочных средств по дисциплине
РУССКИЙ ЯЗЫК

Утверждено
Протокол №10
от «25» мая 2022 г.

Пермь, 2022

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Русский язык**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования
знаний и умений и критерии их оценивания**

Знания, умения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
Знание содержание лингвистических и коммуникативных понятий	Знает содержание лингвистических и коммуникативных понятий «язык», «речь», «речевая деятельность», «речевая ситуация» и ее компоненты, «литературный язык», «языковая норма», «культура речи» и т.д.	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает содержание лингвистических и коммуникативных понятий</p> <p align="center">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает содержание лингвистических и коммуникативных понятий и не всегда может применить эти знания на практике</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает содержание лингвистических и коммуникативных понятий, но не всегда может применить эти знания на практике</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает содержание лингвистических и коммуникативных понятий и может применить эти знания на практике</p>
Знание содержания основных лингвистических понятий, отражающих системность и функциональность русского языка	Знает содержание основных лингвистических понятий, отражающих системность и функциональность русского языка («фонема», «морфема», «лексема», «часть речи», «словосочетание», «сложное предложение», «текст», «функциональный стиль», «тропы и фигуры речи» и т.д.)	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает содержание основных лингвистических понятий, отражающих системность и функциональность русского языка</p> <p align="center">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает содержание основных лингвистических понятий, отражающих системность и функциональность русского языка и не всегда может применить эти знания на практике</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает содержание основных лингвистических понятий, отражающих системность и функциональность русского языка, но не всегда может применить эти знания на практике</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает содержание основных лингвистических понятий, отражающих системность и функциональность русского языка и может применить эти знания на практике</p>
Знание основных единиц и уровней языка, их признаков и взаимосвязи	Знает фонетический, морфемный, морфологический и синтаксический уровни языка, их признаки и единицы	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает фонетический, морфемный, морфологический и синтаксический уровни языка, их признаки и единицы</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает фонетический, морфемный, морфологический и синтаксический уровни языка, их признаки и единицы и не всегда может применить эти знания на практике</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает фонетический, морфемный, морфологический и синтаксический уровни языка, их признаки и единицы, но не всегда может применить эти знания на практике</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает фонетический, морфемный, морфологический и синтаксический уровни языка, их признаки и единицы и может применить эти знания на практике</p>
Знание системы стилей	Знает функциональные стили современного	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает функциональные стили современного русского</p>

<p>современного русского литературного языка</p>	<p>русского языка: научный, разговорный, публицистический, официально-деловой, художественный</p>	<p>языка: научный, разговорный, публицистический, официально-деловой, художественный</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Частично знает функциональные стили современного русского языка: научный, разговорный, публицистический, официально-деловой, художественный и не всегда может применить эти знания на практике</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает функциональные стили современного русского языка: научный, разговорный, публицистический, официально-деловой, художественный, но не всегда может применить эти знания на практике</p> <p>Отлично</p> <p>Знает функциональные стили современного русского языка: научный, разговорный, публицистический, официально-деловой, художественный и может применить эти знания на практике</p>
<p>Знание нормы современного русского литературного языка</p>	<p>Знает нормы современного русского литературного языка: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает нормы современного русского литературного языка: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Частично знает нормы современного русского литературного языка: орфоэпические, лексические, морфологические,</p>

		<p>синтаксические, стилистические и не всегда может применить эти знания на практике</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает нормы современного русского литературного языка: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические, но не всегда может применить эти знания на практике</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает нормы современного русского литературного языка: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические и может применить эти знания на практике</p>
<p>Знание нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения</p>	<p>Знает нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения и не всегда может применить эти знания на практике</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, но не всегда может применить эти знания на практике</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p>

		Знает нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения и может применить эти знания на практике
Умение владеть всеми видами речевой деятельности	Владеет всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом	<p>Неудовлетворительно Не владеет всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом</p> <p>Удовлетворительно Частично владеет видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом</p> <p>Хорошо Владеет всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом, но не всегда уверено</p> <p>Отлично Владеет всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом</p>
Умение применять нормы современного русского литературного языка	Владеет нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения, главным образом нормами речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; применение знаний о таких нормах в речевой практике	<p>Неудовлетворительно Не владеет нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения, главным образом нормами речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; не может применить знания о таких нормах в речевой практике</p> <p>Удовлетворительно Частично владеет нормами речевого поведения в различных ситуациях</p>

		<p>межличностного и межкультурного общения, главным образом нормами речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; не всегда может применить знания о таких нормах в речевой практике</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Владеет нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения, главным образом нормами речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; но не всегда может применить знания о таких нормах в речевой практике</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Владеет нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения, главным образом нормами речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; может применить знания о таких нормах в речевой практике</p>
<p>Умение извлекать из различных источников информацию, необходимую для решения когнитивных, коммуникативных и организационных</p>	<p>Умеет извлекать из различных источников (учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий) информацию,</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет извлекать из различных источников (учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий) информацию, необходимую для решения когнитивных,</p>

задач	необходимую для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач	<p>коммуникативных и организационных задач</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Частично умеет извлекать из различных источников (учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий) информацию, необходимую для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач и не всегда уверенно и оперативно</p> <p>Хорошо</p> <p>Умеет извлекать из различных источников (учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий) информацию, необходимую для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач, но не всегда уверенно и оперативно</p> <p>Отлично</p> <p>Умеет извлекать из различных источников (учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий) информацию, необходимую для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач</p>
Умение производить лингвистический анализ различных языковых и	Умеет производить лингвистический анализ различных языковых и речевых единиц (фонетический анализ,	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет производить лингвистический анализ различных языковых и речевых единиц (фонетический анализ,</p>

речевых единиц (текстов)	морфемный анализ, словообразовательный анализ, морфологический анализ, синтаксический анализ и др.)	<p>морфемный анализ, словообразовательный анализ, морфологический анализ, синтаксический анализ и др.)</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Частично умеет производить лингвистический анализ различных языковых и речевых единиц (фонетический анализ, морфемный анализ, словообразовательный анализ, морфологический анализ, синтаксический анализ и др.) и не всегда уверенно и оперативно</p> <p>Хорошо</p> <p>Умеет производить лингвистический анализ различных языковых и речевых единиц (фонетический анализ, морфемный анализ, словообразовательный анализ, морфологический анализ, синтаксический анализ и др.), но не всегда уверенно и оперативно</p> <p>Отлично</p> <p>Умеет производить лингвистический анализ различных языковых и речевых единиц (фонетический анализ, морфемный анализ, словообразовательный анализ, морфологический анализ, синтаксический анализ и др.)</p>
Умение выявлять в текстах образы, темы и проблемы и выразить свое отношение к ним	Умеет выявлять в текстах образы, темы и проблемы и выразить свое отношение к ним	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет выявлять в текстах образы, темы и проблемы и выразить свое отношение к ним</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Частично умеет выявлять в текстах образы, темы и проблемы и выразить свое отношение к ним и не всегда</p>

		<p>уверенно и оперативно</p> <p>Хорошо</p> <p>Умеет выявлять в текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним, но не всегда уверенно и оперативно</p> <p>Отлично</p> <p>Умеет выявлять в текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним</p>
<p>Умением создавать тексты различных жанров</p>	<p>Умеет создавать тексты различных жанров в зависимости от стилевой принадлежности (реферат, статья, заметка, эссе, сочинение и др.)</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет создавать тексты различных жанров в зависимости от стилевой принадлежности (реферат, статья, заметка, эссе, сочинение и др.)</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Частично умеет создавать тексты различных жанров в зависимости от стилевой принадлежности (реферат, статья, заметка, эссе, сочинение и др.) и не всегда уверенно и оперативно</p> <p>Хорошо</p> <p>Умеет создавать тексты различных жанров в зависимости от стилевой принадлежности (реферат, статья, заметка, эссе, сочинение и др.), но не всегда уверенно и оперативно</p> <p>Отлично</p> <p>Умеет создавать тексты различных жанров в зависимости от стилевой принадлежности (реферат, статья, заметка, эссе, сочинение и др.)</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Максимальное количество баллов : 100

Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>Тема 1.1. Понятие о языке. Русский язык. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Язык, речь, речевая деятельность. Основные требования к речи. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение)</p> <p>Входное тестирование</p>	<p>Орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка, функции языка, уровневая система языка, тема и идея текста</p>
<p>Тема 2.1. Основные понятия по фонетике, орфоэпии. Звуки речи. Слог. Орфоэпия как учение о нормах произношения. Акцентология как наука о словесном ударении. Графика</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Принципы фонетической транскрипции, орфоэпические и акцентологические нормы, фонетические единицы речи, транскрипция, графика</p>
<p>Тема 3.1. Морфемика и словообразование как разделы науки о языке. Типология морфем по их значению, функции и местоположению в слове. Способы образования слов в русском языке</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Основные единицы морфемики и словообразования, способы словообразования, морфемный анализ слов, словообразовательный анализ слов</p>

Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Тема 4.2. Формирование русской лексики. Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов. Лексикография. Основные виды лексических и фразеологических ошибок. Письменное контрольное мероприятие	Внутрисловные явления, межсловные явления, особенности лексического значения слов, лексика с точки зрения происхождения (признаки заимствованной лексики, признаки старославянизмов) и употребления (архаизмы, историзмы, неологизмы)

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1.1. Понятие о языке. Русский язык. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Язык, речь, речевая деятельность. Основные требования к речи. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знает орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка	10
знает уровневую систему языка	5
умеет определять тему и идею текста	3
знает функции языка	2

Тема 2.1. Основные понятия по фонетике, орфоэпии. Звуки речи. Слог. Орфоэпия как учение о нормах произношения. Акцентология как наука о словесном ударении. Графика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает орфоэпические и акцентологические нормы	10
знает принципы фонетической транскрипции	10
умеет транскрибировать слова	5
знает фонетические единицы речи	5

Тема 3.1. Морфемика и словообразование как разделы науки о языке. Типология морфем по их значению, функции и местоположению в слове. Способы образования слов в русском языке

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа** Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные единицы словообразования	10
умеет выполнять морфемный анализ слов	10
умеет выполнять словообразовательный анализ слов	5
знает способы словообразования	3
знает основные единицы морфемики	2

Тема 4.2. Формирование русской лексики. Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов. Лексикография. Основные виды лексических и фразеологических ошибок.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Знает внутрисловные явления	10
знает особенности лексического значения слов	10
знает межсловные явления	10
знает лексику с точки зрения происхождения	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Максимальное количество баллов : 100

Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Тема 5.5. Служебные части речи. Предлог как часть речи. Союз как часть речи. Частица как часть речи. Междометие и звукоподражание как части речи Письменное контрольное мероприятие	Грамматические категории всех частей речи, самостоятельные и служебные части речи, морфологический анализ всех частей речи, синтаксическая функция

Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Тема 6.3. Сложное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Сложносочиненное предложение Письменное контрольное мероприятие	Синтаксические единицы, классификация простых и сложных предложений, синтаксический анализ словосочетания, синтаксический анализ простых и сложных предложений, синтаксическая функция
Тема 6.4. Сложноподчиненное предложение. Многокомпонентное предложение. Сложное предложение с разными видами связи. Принципы русской пунктуации Письменное контрольное мероприятие	Грамматические категории всех частей речи, самостоятельные и служебные части речи, морфологический анализ всех частей речи, синтаксические единицы, классификация простых и сложных предложений, синтаксический анализ словосочетания, синтаксический анализ простых и сложных предложений, синтаксическая функция

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 5.5. Служебные части речи. Предлог как часть речи. Союз как часть речи. Частица как часть речи. Междометие и звукоподражание как части речи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает грамматические категории всех частей речи	10
умеет определять части речи	10
Умеет выполнять морфологический разбор всех частей речи	10

Тема 6.3. Сложное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Сложносочиненное предложение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает классификацию простых и сложных предложений	10
знает синтаксические единицы	8
умеет выполнять синтаксический анализ простых и сложных предложений	6

умеет определять синтаксическую функцию	4
умеет выполнять синтаксический анализ словосочетания	2

Тема 6.4. Сложноподчиненное предложение. Многокомпонентное предложение. Сложное предложение с разными видами связи. Принципы русской пунктуации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
знает грамматические категории всех частей речи	5
Знает классификацию простых и сложных предложений	5
знает синтаксические единицы	5
умеет определять части речи	5
умеет выполнять синтаксический анализ простых и сложных предложений	5
умеет выполнять синтаксический анализ словосочетания	5
умеет определять синтаксическую функцию	5
умеет выполнять морфологический разбор всех частей речи	5

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Тема 7.1. Принципы русской орфографии и пунктуации Письменное контрольное мероприятие	Орфографические и пунктуационные нормы, тема и идея текста, принципы построения связного текста, тезис, аргументация из художественной литературы, истории и повседневной жизни

Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>Тема 7.3. Работа в формате ЕГЭ</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Орфографические нормы современного русского языка, пунктуационные нормы современного русского языка, лексические нормы современного русского языка, грамматические нормы современного русского языка, орфоэпические и акцентологические нормы современного русского языка, тема и основная мысль текста</p>
<p>Тема 7.4. Итоговое занятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Принципы фонетической транскрипции, орфоэпические и акцентологические нормы, фонетические единицы речи, транскрипция слова; основные единицы морфемики и словообразования, способы словообразования, морфемный анализ слов, словообразовательный анализ слов; внутрисловные явления, межсловные явления, особенности лексического значения слов, лексика с точки зрения происхождения и употребления; грамматические категории всех частей речи, самостоятельные и служебные части речи, морфологический разбор всех частей речи, синтаксические единицы, классификация простых и сложных предложений, синтаксический анализ словосочетания, синтаксический анализ простых и сложных предложений, синтаксическая функция; орфографические нормы современного русского языка, пунктуационные нормы современного русского языка, лексические нормы современного русского языка, грамматические нормы современного русского языка, орфоэпические и акцентологические нормы современного русского языка, тема и основная мысль текста</p>

Тема 7.1. Принципы русской орфографии и пунктуации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает орфографические и пунктуационные нормы	10
умеет приводить аргументы из художественной литературы, истории и повседневной жизни	10
знает принципы построения связного текста	5
умеет определять тему и идею текста	5

Тема 7.3. Работа в формате ЕГЭ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает орфографические нормы современного русского языка	8
знает грамматические нормы современного русского языка	5
знает лексические нормы современного русского языка	5
знает орфоэпические и акцентологические нормы современного русского языка	5
знает пунктуационные нормы современного русского языка	5
умеет определять тему и основную мысль текста	2

Тема 7.4. Итоговое занятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
умеет выполнять синтаксический анализ простых предложений	3
умеет выполнять синтаксический анализ сложных предложений	3
знает лексику с точки зрения происхождения	2
знает межсловные явления	2
знает основные единицы морфемтики и словообразования	2
знает фонетические единицы речи	2
умеет выполнять морфемный анализ слов	2
знает способы словообразования	2
умеет выполнять синтаксический анализ словосочетания	2
знает особенности лексического значения слов	2

умеет выполнять словообразовательный анализ слов	2
умеет транскрибировать слова	2
знает внутрисловные явления	2
знает классификацию простых и сложных предложений	2
знает принципы фонетической транскрипции	2
знает синтаксические единицы	2
знает грамматические категории всех частей речи	2
умеет определять части речи	2
умеет выполнять морфологический разбор всех частей речи	2