

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Оценочные средства по аккредитационному показателю АП5

Наименование дисциплины

«Основы проектной деятельности»

ООП подготовки специалиста среднего звена

«Педагогика дополнительного образования»

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования знаний и умений и критерии их оценивания

Знания, умения	Планируемые результаты обучения
Знание нормативно-правовых основ дополнительного образования, о социально-педагогической деятельности в контексте инновационных преобразований	Знает нормативно-правовые основы дополнительного образования
Знание об основах педагогики дополнительного образования	Знает основы педагогики дополнительного образования
Умение самостоятельно определять ценность педагогической профессии, уважительно относиться к профессии педагога, проявлять устойчивый интерес к профессии педагога	Проявляет уважительное отношение к профессии педагога, поддерживает устойчивый интерес к профессии педагога
Умение применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для изучения различных дисциплин, активизация познавательной деятельности	Знает и применяет основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для изучения различных дисциплин, активизация познавательной деятельности
Умение выявлять в научных педагогических текстах основные категории и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	Умеет выявлять в научных педагогических текстах основные категории и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
Умение использовать основные интеллектуальные операции: постановка задачи, формулировка гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей и формулировка выводов при изучении окружающей действительности	Умеет использовать основные интеллектуальные операции: постановка задачи, формулировка гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей и формулировка выводов при изучении окружающей действительности
Умение использовать различные источники для получения информации об окружающем мире, оценивать достоверность получаемой информации	Умеет использовать различные источники для получения информации об окружающем мире, оценивать достоверность получаемой информации
Умение систематизировать и критически оценивать получаемую	Умеет систематизировать и критически оценивать получаемую

информацию, формировать собственную позицию по отношению к ней	информацию, формировать собственную позицию по отношению к ней
Умение анализировать и представлять информацию в различных видах	Умеет анализировать и представлять информацию в различных видах
Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии по представляемой работе	Умеет публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии по представляемой работе
Умение самостоятельно добывать для себя новые знания, используя для этого доступные источники информации	Умеет самостоятельно добывать для себя новые знания, используя для этого доступные источники информации
Умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации	Умеет генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации
Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде для решения общих задач	Умеет выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде для решения общих задач
Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития	Умеет управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития

Вариант 1

Задание 1. К какому понятию соответствует следующее определение: «организационная форма работы, ориентированная на изучение законченной учебной темы и составляющая часть учебного курса»

Ответ: учебный проект

Задание 2. Какой компонент ресурсного обеспечения проекта не является обязательным а) финансовые;
б) нормативно-правовое;
в) материально-техническое;
г) кадровое;
д) виртуальное.

Ответ: д

Задание 3. Сопоставьте виды ресурсов проектной деятельности и их описание.

1. Финансовы	А. Знания, базы данных
2. Трудовые	Б. Оборудование, сырье, инструменты
3. Материальные	В. Сотрудники, волонтеры, работники
4. Информационные	Г. Инвестиции, грантовые средства

Ответ: 1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А.

Задание 4. Установите последовательность процедур на подготовительном этапе проектирования

1. проблематизация
2. форматирование проекта
3. диагностика ситуации
4. концептуализация
5. планирование хода проекта
6. принятие решения о реализации проекта
7. публичное представление проекта (защита)

Ответ: 3, 1, 4, 2, 5, 7, 6.

Задание 5. Вставьте пропущенное слово в текст:

«Добровольное и равноправное взаимодействие в проектной деятельности различных общественных и государственных сил людей разных возрастов и статуса называется»

Ответ: социальное партнерство.

Задание 6. Каким критериям отвечает хорошо сформулированная цель проекта?

Ответ: однозначно воспринимаемая всеми участниками; измеримая; достижимая в заданных условиях.

Задание 7. Как называется компонент плана управления проектом, описывающий, как будет происходить планирование, структурирование, мониторинг и контроль коммуникации по проекту?

Ответ: план коммуникаций.

Задание 8. Какова основная цель послепроектного этапа?

Ответ: определение дальнейшей судьбы проекта

Задание 9. Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта

- а) цель включает много задач
- б) цель не предполагает результат
- в) цель не содержит научных терминов

Ответ: б

Задание 10. Какое из приведенных определений проекта верно (один ответ)?

- а) Проект-это деятельность, имеющая начало и конец во времени, направлена на достижение конкретного результата, создание определенного продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам, при определенных критериях к качеству результата;
- б) Проект-это процесс создания реально возможных объектов будущего;
- в) Проект-это совокупность действий для достижения целей;
- г) Проект-это совокупность мероприятий, направленных на достижение определенных целей

Ответ: а

Задание 11. По структуре выступления на защите должно состоять из трех частей:

- а) вступление, вывод, заключение
- б) вступление, основная часть, заключение
- в) основная, часть, вывод, заключение

Ответ: б

Задание 12. Показателем для хронометража может быть (один ответ)

- а) только одна цель стратегического уровня
- б) главная цель жизни
- в) любая цель
- г) учебная цель

Ответ: в

Задание 13. Какая процедура является лишней на предпроектном этапе социально-педагогического проектирования?

- а) диагностика и проблематизация

- б) целеполагание и концептуализация
- в) уточнение цели, функции, задачи и плана работы каждым из участников проекта
- г) форматирование проекта и его социализация

Ответ: г

Задание 14. Какое понятие соответствует следующему определению: «Обстоятельства и условия деятельности, содержащие противоречия, не имеющие однозначного решения »

Ответ: проблемная ситуация

Задание 15. Вставьте пропущенное слово: «Учебный проект - это совместная деятельность, творческая или игровая, обучающихся - партнеров, имеющая общую цель, согласованные способы деятельности, направленная на решение.....»

Ответ: проблемы

Задание 16. Какой этап следует за предпроектным (подготовительным) этапом проектирования?

Ответ: этап реализации проекта

Задание 17. Закончите предложение «Проект, в котором дети учатся решать нетиповые задачи, развивать художественные способности, создавать поделки, ставить спектакли, проводить конкурсы, называется »

Ответ: творческий проект

Задание 18. Каким термином следует обозначить проект, целью которого является сбор, анализ, представление информации по какой-либо актуальной теме?

Ответ: информационный проект

Задание 19. Кто является основоположником метода проектов в обучении?

Ответ: Джон Дьюи

Задание 20. Каким термином можно обозначить завершённый цикл продуктивной индивидуальной или совместной деятельности?

Ответ: проект

Вариант 2

Задание 1. К какому понятию соответствует следующее определение: «документ, в котором описывается с разной степенью точности и в разных масштабах создание и действия педагогических процессов, ситуаций, развивающихся в каникулярное время »

Ответ: досуговой проект

Задание 2. Выберите верное определение формата проекта (несколько ответов).

- а) это своеобразный способ ограничения (нормирования) активности участников проектной деятельности через определение ее границ и масштаба;
- б) это классификация проектов по разным основаниям;
- в) это концептуализация проекта;
- г) это ориентация в проблемном поле проекта;

Ответ: а

Задание 3. Сопоставьте виды ресурсов социального проекта и их описание.

1. Человеческие	А. Членские взносы, государственная поддержка, спонсорство, гранты
2. Финансовые	Б. Радио, видео, СМИ, интернет, организации
3. Информационные	В. Студенты университета, преподаватели, волонтеры
4. Материальные	Г. Оборудование, транспорт, техника

Ответ: 1-В; 2-А; 3-Б; 4-Г.

Задание 4. Что означает принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач имеют первостепенное значение, какие – второстепенные?

- а) расставить контексты в хронологическом порядке;
- б) распределить ресурсы;
- в) распределить время;
- г) расставить приоритеты.

Ответ: первостепенное - г, б; второстепенные - а, в.

Задание 5. Вставьте пропущенное слово в текст:

«Показатели, характеризующие синергетический эффект проектирования, это

Ответ: объединение ресурсов, сплочение проектной команды.

Задание 6. Какие две обязательные процедуры включает в себя рефлексивный этап проектирования?

Ответ: экспертиза проекта, рефлексия проекта.

Задание 7. Как называется подход, при котором человек полностью зависит от внешних обстоятельств, не влияя активно на свою жизнь?

Ответ: реактивный.

Задание 8. Кого можно отнести к участникам проекта?

Ответ: физические и юридические лица, задействованные в проекте

Задание 9. Задачи проекта – это: (один ответ)

- а) шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;
- б) результат проекта;
- в) цели проекта;
- г) путь создания проектной папки.

Ответ: а

Задание 10. Определите, какая из следующих ролей лишняя (один ответ)

- а) ответственный;
- б) наблюдатель;
- в) консультант;
- г) исполнитель;
- д) вдохновитель.

Ответ: б

Задание 11. Какая процедура завершает предпроектный этап?

- а) процедура защиты проекта
- б) стратегическое планирование
- в) планирование ожидаемых результатов

Ответ: а

Задание 12. Что такое проектный продукт:

- а) это ведущий замысел проекта
- б) этап проектной деятельности
- в) ожидаемый результат решения проблемы

Ответ: в

Задание 13. Какая процедура не входит в этап реализации проекта?

- а) уточнение целей, функций, задач и плана работы каждым из участников проекта
- б) пошаговое выполнение запланированных проектных действий и коррекция хода проекта
- в) распространение результатов проекта
- г) получение и внутренняя оценка проектного продукта

Ответ: в

Задание 14. Какое понятие соответствует следующему определению: «Задача, содержащая противоречие, не имеющая однозначного ответа и требующая поиска решений»

Ответ: проблема

Задание 15. Вставьте пропущенное слово: «Метод проектов всегда предполагает решение

Ответ: проблемы

Задание 16. Какой этап следует за этапом реализации проекта?

Ответ: послепроектный этап

Задание 17. Закончите предложение: «Проект, в котором обучающиеся определяют методы исследования, выдвигают гипотезу, анализируют результаты, называется»

Ответ: исследовательский проект

Задание 18. Каким термином следуют обозначить следующее определение: «Проект, направленный на преобразование социальных процессов, явлений, условий»?

Ответ: социальный проект

Задание 19. Как называется группа участников проекта, которая проходит опережающие обучение с тем, чтобы передать свои знания и опыт другим ?

Ответ: тренеры/ тьюторы

Задание 20. Каким термином можно обозначить предварительный, предположительный текст какого либо документа?

Ответ: проект