

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Оценочные средства по аккредитационному показателю АП5

Наименование дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

ООП подготовки специалиста среднего звена

«Педагогика дополнительного образования»,

Версия образовательного стандарта

44.02.03 Педагогика дополнительного образования 13.08.2014

Кодификатор проверяемых элементов содержания

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Номер задания
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Знает: - социальную ответственность за осуществление профессиональной деятельности с позиции безопасности</p> <p>Умеет: - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающихся и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательной организации</p>	1,20
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>Знает: основные способы защиты населения в мирное и военное время</p> <p>Умеет: использовать полученные знания при организации собственной деятельности</p>	2,17,19
ОК.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<p>Знает: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Умеет: оценивать риски в сложившейся чрезвычайной ситуации; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	3

		предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной сфере	
ОК. 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знает: - классификацию ЧС; Российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Умеет: - осуществлять поиск информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития с позиции безопасности	4,20
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Знает: - основные средства защиты от ЧС Умеет: - различать сигналы оповещения о ЧС	5,17,19.1 2
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	Знает: - классификацию ЧС; функционирование Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях Умеет: - взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами в условиях ЧС	6,20
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного	Знает: - основные виды потенциальных опасностей и их последствия при работе с детьми в образовательной организации принципы снижения вероятности реализации опасностей; Умеет: - предпринимать профилактические меры для	7

	процесса	снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности; принимать на себя ответственность за качество образовательного процесса с позиции безопасности;	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знает: - последствия при техногенных, социальных (в том числе терроризм) чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях Умеет: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития с позиции безопасности; осознанно планировать повышение квалификации с позиции обеспечения безопасности в образовательной организации	8,18
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Знает: - основные способы организации защиты населения в мирное и военное время Умеет: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями безопасности	9,17,19,12
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)	Знает: - основные виды детского травматизма; Умеет: - оказать доврачебную помощь в неотложных состояниях	10, 19,16
ОК. 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Знает: - нормативно-правовую базу по обеспечению безопасной жизнедеятельности в ОО Умеет: - осуществлять	11

		профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм безопасной жизнедеятельности.	
ПК. 1.2	Организовывать и проводить занятия	Знает: - гражданскую оборону, ее структуру, задачи, защитные сооружения гражданской обороны; современные средства поражения; средства индивидуальной защиты. Умеет: - организовывать и проводить занятия с позиции безопасности;	12,17
ПК. 2.2	Организовывать и проводить досуговые мероприятия	Знает: - гражданскую оборону, ее структуру, задачи, защитные сооружения гражданской обороны; современные средства поражения; средства индивидуальной защиты. Умеет: - организовывать и проводить досуговые мероприятия с позиции безопасности;	13,17
ПК. 3.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся	Знает: - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности Умеет: - разрабатывать рабочие программы, учебно-тематические планы на основе принципов безопасности и с учетом особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся	14
ПК. 3.2	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду	Знает: - гражданскую оборону, ее структуру, задачи, защитные сооружения гражданской обороны; современные средства поражения; средства	15

		индивидуальной защиты. Умеет: - организовывать и проводить занятия с позиции безопасности;	
ПК. 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Знает: - основные способы организации защиты населения в мирное и военное время; Умеет: - оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования с позиции безопасности;	17,19

Вариант 1

1. Какому понятию соответствует следующее определение: «Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и чрезвычайных ситуаций?»

Ответ: безопасность жизнедеятельности

2. Вставьте пропущенное слово: «В случае возникновения чрезвычайной ситуации, при которой возникает угроза для людей, проводится экстренная ... из учреждения».

Ответ: эвакуация

3. Вставьте пропущенное слово в фразе: «Для удаления с одежды, открытых участков кожи и средств индивидуальной защиты капель аварийно-химически опасных веществ используется индивидуальный ... пакет».

Ответ: противохимический

4. Дополните перечень задач информационных технологий в безопасности жизнедеятельности: выявление угрозы, ликвидация возможного и остаточного риска и

Ответ: защита от опасностей

5. Как звучит единый сигнал оповещения в системе РСЧС?

Ответ: Внимание всем!

6. Как называется способность человека адекватно реагировать на внешние и внутренние раздражители, умение уравновесить себя с окружающей средой?

Ответ: психическое здоровье

7. Как называется распорядок жизни, в котором чередуются разные виды деятельности и отдыха?

Ответ: режим дня.

8. Вставьте пропущенное слово: «Мотивация обучающихся к учебной деятельности относится к разряду ... педагогических технологий».

Ответ: здоровьесберегающие

9. Какому понятию соответствующее определение: «Сооружение для защиты людей от последствий аварий и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время»?

Ответ: убежище

10. Установите соответствие между травмой и приемами оказания первой помощи:

1. Наложить холод	А. Растяжение
2. Наложение тугей повязки	Б. Перелом
3. Имобилизация (обездвиживание)	В. Ушиб

Ответ: 1В 2А 3Б

11. Согласно закону «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» граждане России имеют право:

А) на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС;

Б) на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие аварий и стихийных бедствий;

В) четко выполнять правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;

Г) выполнять меры безопасности в быту

Ответ: АБ

12. Установите соответствие между группой средств защиты и самим средством:

1. Коллективное средство защиты	А. Респиратор, противогаз
2. Индивидуальные средства защиты	Б. Убежище, щель
3. Медицинские средства индивидуальной защиты	В. Аптечка индивидуальная (АИ-2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)

Ответ: 1Б 2А 3В

13. Вместо многоточия вставьте ответ: «Количество запасных выходов в актовом зале при проведении массового мероприятия с обучающимися должно быть не менее ...».

(ответ запишите, используя цифры)

Ответ: 2

14. Вставьте пропущенное слово: «При вооруженном нападении на образовательную организацию необходимо ... двери учебного кабинета».

Ответ: забаррикадировать

15. Вставьте пропущенное слово в текст: «Средства пожарной сигнализации образовательной организации: речевое и ... оповещение».

Ответ: звуковое

Задание 16. Выберите составляющие здорового образа жизни:

- А) правильное питание
- Б) вредные привычки
- В) двигательная активность
- Г) соблюдение режима дня
- Д) психорегуляция

Ответ: АВГД

17. К средствам индивидуальной защиты относятся:

- А) пакет перевязочный индивидуальный
- Б) убежища
- В) противорадиационные укрытия
- Г) противогаз
- Д) защитный комбинезон

Ответ: АГД

18. Установите последовательность действий при глубоком и обширном ранении:

- А) остановить кровотечение
- Б) наложить стерильную повязку
- В) продезинфицировать рану

Г) доставить пострадавшего в травматологический пункт

Ответ: АВБГ

Задание 19. Установите соответствие между термином и его определением:

1. Дезактивация	А. Обеззараживание одежды, обуви, предметов от отравляющих химических веществ
2. Дегазация	Б. уничтожение микроорганизмов
3. Дезинфекция	В. Уничтожение радиоактивных веществ

Ответ: 1В 2А 3Б

20. К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся:

А) военные действия

Б) инфекционные болезни

В) прорыв плотины

Г) землетрясение

Д) обрушение зданий

Ответ: ВД

Вариант 2

1. Закончите фразу: «Основными объектами безопасности являются личность, общество и ...».

Ответ: государство

2. Закончите предложение: «Уровень здоровья человека зависит в среднем на 50% от ...»

Ответ: здоровый образ жизни

3. Закончите предложение: «В записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту необходимо указать следующую информацию: дату и точное время (часы и минуты)»

Ответ: наложение жгута

4. Какой закон является основным в сфере безопасности жизнедеятельности?

Ответ: Конституция РФ

5. Вместо многоточия вставьте слово: «Аптечка индивидуальная относится к ... средствам индивидуальной защиты».

Ответ: медицинские

6. По какому единому номеру РСЧС происходит вызов пожарной охраны?

Ответ: 112

7. Вместо многоточия вставьте слово: “Время (в первой половине дня) наибольшей работоспособности для обучающихся среднего звена с 10 до”

(ответ запишите в виде числа)

Ответ: 12

8. Как называются следующие перечисленные человеческие потребности: стабильность, защита, защищённость, свобода от страха, тревоги и хаоса, потребность в порядке, законе?

Ответ: потребности в безопасности

9. К каким чрезвычайным ситуациям относятся производственные аварии и катастрофы?

Ответ: техногенные

Задание 10. Установите соответствие между характеристиками травм и их видами:

1.Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры	А. Растяжение
2.Травма, возникающая вследствие воздействия на связочный аппарат сустава нагрузки, превышающей эластичность тканей	Б. Перелом
3.Полное и стойкое смещение концов костей, образующих сустав	В. Ушиб
4.Полное или частичное нарушение целостности костей	Г. Вывих

Ответ: 1В 2А 3Г 4Б

11. Согласно ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» благоприятные условия жизнедеятельности человека – состояние среды где:

А) отсутствует вредное воздействие ее факторов (параметров) на человека

Б) существует возможности для восстановления нарушенных функций организма человека

В) отсутствует воздействие на человека электромагнитного излучения

Г) отсутствует вредное воздействие ее факторов на флору

Ответ: АБ

12. Сопоставьте средства индивидуальной защиты с принадлежностью их к определенной группе:

1. Средства защиты органов дыхания	А. Защитный комбинезон
2. Средства защиты кожи	Б. Противогаз
3. Медицинские средства защиты	В. Респиратор
	Г. Аптечка индивидуальная АИ-2

Ответ: 1БВ 2А 3Г

13. Вставьте пропущенное слово: «В актовом зале при проведении массового мероприятия с обучающимися должны быть открыты ... выходы».

Ответ: эвакуационные

14. Вставьте пропущенное слово: «В случаи возникновения чрезвычайной ситуации, при которой возникает угроза для людей проводится экстренная ... из учреждения».

Ответ: эвакуация

15. Вставьте пропущенное слово в текст: «Средства пожаротушения образовательной организации: ... и пожарные краны».

Ответ: огнетушители

Задание 16. Выберите компоненты правильного питания:

А) употребление продуктов, содержащих белки

Б) употребление овощей и фруктов

В) употребление фаст-фуда

Г) соблюдение режима питания

Д) употребление сладких газированных напитков

Ответ: АБГ

17. К коллективным средствам защиты относятся:

А) индивидуальная аптечка АИ-2

Б) убежища

В) противорадиационные укрытия

Г) противогаз

Д) защитный комбинезон

Ответ: БВ

18. Установите последовательность действий при наложении жгута для остановки кровотечения на конечности:

- А) выше раны наложить жгут на подлежащую ткань
- Б) приподнять конечность
- В) написать записку с указанием времени наложения жгута
- Г) доставить пострадавшего в травматологический пункт

Ответ: БАВГ

19. Респираторы применяются для защиты от:

- А) радиоактивной пыли
- Б) грунтовой пыли
- В) отравляющих веществ
- Г) радиоактивных веществ
- Д) бактериальных средств

Ответ: АБ

20. К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся:

- А) военные действия
- Б) инфекционные болезни
- В) прорыв плотины
- Г) землетрясение
- Д) обрушение зданий

Ответ: БГ