

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Оценочные средства по аккредитационному показателю АП5

**Наименование дисциплины**

**«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»**

ООП подготовки специалиста среднего звена

«Педагогика дополнительного образования»,

Версия образовательного стандарта

44.02.03 Педагогика дополнительного образования 13.08.2014

## Кодификатор проверяемых элементов содержания

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Планируемые результаты обучения   | Номер задания |
|-----------------|---|---|---------------|
| ОК.3            | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях   | <p><b>Знает:</b><br/>особенности функционирования висцеральных, моторных систем на различных возрастных этапах</p> <p><b>Умеет:</b><br/>использовать полученные теоретические и практические навыки для оценивания рисков и принятия решений в нестандартных ситуациях.</p>   | 1,20          |
| ОК.10           | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)                 | <p><b>Знает:</b><br/>особенности функционирования висцеральных, моторных систем на различных возрастных этапах.</p> <p><b>Умеет:</b><br/>использовать полученные теоретические и практические навыки для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).</p> | 2,16,20       |
| ПК.1.1.         | Определять цели и задачи, планировать занятия   | <p><b>Знает:</b><br/>особенности функционирования регуляторных, сенсорных систем на различных возрастных этапах.</p> <p><b>Умеет:</b><br/>использовать полученные теоретические и практические навыки при определении цели и задач, планировании занятий.</p>                 | 3,18,19       |
| ПК.1.2.         | Организовывать и проводить занятия  | <p><b>Знает:</b><br/>особенности функционирования сенсорных систем на различных возрастных этапах.</p> <p><b>Умеет:</b><br/>использовать полученные теоретические и практические навыки для организации занятий.</p>  | 4,18,19       |
| ПК. 1.4.        | Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы | <p><b>Знает:</b><br/>особенности функционирования регуляторных, сенсорных систем на различных возрастных этапах.</p> <p><b>Умеет:</b><br/>использовать полученные теоретические и практические навыки при оценивании процесса и результатов деятельности</p>                  | 5,20,13       |

|                 |   |   |                |
|-----------------|---|---|----------------|
|                 |   | занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы   |                |
| <b>ПК.1.5.</b>  | Анализировать занятия   | <b>Знает:</b><br>особенности функционирования регуляторных, сенсорных систем на различных возрастных этапах<br><b>Умеет:</b><br>использовать полученные теоретические и практические навыки при анализе занятия   | <b>6,13</b>    |
| <b>ПК. 2.1.</b> | Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки  | <b>Знает:</b><br>особенности функционирования регуляторных, сенсорных систем на различных возрастных этапах<br><b>Умеет:</b><br>использовать полученные теоретические и практические навыки при определении цели и задач, планировании досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок | <b>7,14,15</b> |
| <b>ПК.2.2.</b>  | Организовывать и проводить досуговые мероприятия  | <b>Знает:</b><br>особенности функционирования сенсорных систем на различных возрастных этапах<br><b>Умеет:</b><br>использовать полученные теоретические и практические навыки для организации досуговых мероприятий   | <b>8,14,15</b> |
| <b>ПК. 2.4.</b> | Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий  | <b>Знает:</b><br>особенности функционирования регуляторных, сенсорных систем на различных возрастных этапах<br><b>Умеет:</b><br>использовать полученные теоретические и практические навыки при анализе процесса и результатов досуговых мероприятий  | <b>9,13,15</b> |
| <b>ПК.3.1.</b>  | Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся | <b>Знает:</b><br>основные закономерности роста и развития детского организма на различных этапах онтогенеза<br><b>Умеет:</b><br>разрабатывать рабочие программы, учебно-тематические планы с учетом возрастных особенностей детей и подростков  | <b>10,17</b>   |
| <b>ПК.3.2.</b>  | Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории)  | <b>Знает:</b><br>основные закономерности роста и  | <b>11,17</b>   |

|                |  |  |                 |
|----------------|--|--|-----------------|
|                | предметно-развивающую среду  | развития детского организма на различных этапах онтогенеза<br><b>Умеет:</b><br>использовать знания по возрастной анатомии и физиологии для создания в кабинете (мастерской, лаборатории) соответствующей предметно-развивающей среды       |                 |
| <b>ПК.3.3.</b> | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов | <b>Знает:</b><br>основные закономерности роста и развития детского организма на различных этапах онтогенеза<br><b>Умеет:</b><br>использовать знания анатомии, физиологии и гигиены для самоанализа и анализа деятельности других педагогов | <b>12,13,17</b> |

### Вариант 1

1. Какое профилактическое мероприятие занимает важное место в формировании иммунитета у детей к различным болезням?

**Ответ:** вакцинация

2. Сколько групп крови различают у человека? Ответ запишите цифрой.

**Ответ:** 4

3. Определите, какому понятию соответствует следующее определение: «Ответная реакция организма на раздражение ...».

**Ответ:** рефлекс

4. Какое слово пропущено в следующем утверждении: «Умения читать, писать, говорить, запоминать относятся к ...рефлексам».

**Ответ:** условные

5. Вставьте пропущенное слово: «Выделяют два вида регуляции функций организма – нервная и ...».

**Ответ:** гуморальная

6. О каком понятии идет речь: «Биологически активные вещества, вырабатываемые эндокринными железами»?

**Ответ:** гормоны

7. Ответьте на вопрос: «При каком нарушении зрения лучи света фокусируются перед сетчаткой?»

**Ответ:** близорукость

8. Вставьте пропущенное слово: «Способами восстановления работоспособности нервной системы являются ..., смена деятельности».

**Ответ:** сон

9. Вставьте пропущенное слово: «Центральная часть рефлекторной дуги – это ... и головной мозг».

**Ответ:** спинной

10. Вставьте пропущенное слово: «Антропометрический метод изучает ... особенности физического развития человека».

**Ответ:** возрастные

11. Вставьте пропущенное слово: «Наука о сохранении и укреплении здоровья - ...».

**Ответ:** гигиена

12. Вставьте пропущенное слово в текст: «Отделы вегетативной нервной системы: симпатический и ....».

**Ответ:** парасимпатический

13. В какой доле коры больших полушарий головного мозга находится зрительная зона?

Выберите правильный ответ.

1) затылочная

2) теменная

3) височная

4) лобная

**Ответ:** 1

14. Выберите несколько верных ответов.

Возбуждение симпатической нервной системы вызывает:

1) учащение ритма работы сердца

2) торможение моторной деятельности пищеварительного аппарата

3) увеличение просвета бронхов

4) сужение зрачка

**Ответ:** 123

15. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРИЗНАКИ   | АНАЛИЗАТОРЫ   |
|--|---|
| А) рецепторы расположены в полукружных каналах внутреннего уха<br>Б) рецепторы расположены в улитке<br>В) центр расположен в затылочной доле коры<br>Г) рецепторами являются палочки и колбочки<br>Д) рецепторы воспринимают молекулы химических веществ | 1) зрительный<br>2) слуховой<br>3) вестибулярный<br>4) вкусовой |

Ответ запишите цифрами, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**Ответ:** 32114

**16.** Установите соответствие между наименованиями наук и их содержанием:

| СОДЕРЖАНИЕ   | НАУКА                         |
|--|-------------------------------|
| А) Наука, изучающая особенности строения индивида, в соотношении с возрастом   | 1) Возрастная анатомия        |
| Б) Наука, изучающая особенности жизнедеятельности организма в различные периоды развития.  | 2) Гигиена детей и подростков |
| В) Наука, изучающая взаимодействие человека с внешней средой с целью разработки гигиенических нормативов, требований, направленных на охрану и укрепление здоровья | 3) Возрастная физиология      |

Ответ запишите цифрами, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

**Ответ:**132

**17.** Установите соответствие между возрастными периодами и этапами онтогенеза:

**ВОЗРАСТНОЙ ПЕРИОД**

А) 13-16 лет (мальчики), 12-15 лет (девочки)

Б) 4-7 лет

В) 8-12 лет (мальчики), 8-11 лет (девочки)

**ЭТАП ОНТОГЕНЕЗА**

1) Первое детство

2) Второе детство

3) Подростковый возраст

Ответ запишите цифрами, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

**Ответ:** 312

**18.** Установите последовательность прохождения световых сигналов по сенсорной зрительной системе. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) роговица
- 2) зрительная зона коры мозга
- 3) стекловидное тело
- 4) зрительный нерв
- 5) хрусталик
- 6) сетчатка

**Ответ:**153642

**19.** Установите, в какой последовательности звуковые колебания передаются рецепторам органа слуха. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) наружное ухо
- 2) перепонка овального окна
- 3) слуховые косточки
- 4) барабанная перепонка
- 5) жидкость в улитке
- 6) рецепторы органа слуха

**Ответ:** 143256

**20.** Установите правильную последовательность передачи нервного импульса по рефлекторной дуге. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) вставочный нейрон
- 2) рецептор
- 3) эффекторный нейрон
- 4) сенсорный нейрон
- 5) рабочий орган

**Ответ:** 24135

## **Вариант 2**

**1.** Закончите предложение: «Временное снижение работоспособности – это ...»

**Ответ:** утомление

**2.** Сколько позвонков располагается в поясничном отделе? Ответ запишите цифрой.

**Ответ:** 5

**3.** Ответьте на вопрос: «В каком отделе головного мозга расположены центры регуляции дыхания, работы сердца, пищеварения?»

**Ответ:** продолговатый

4. Ответьте на вопрос: «Работа какого отдела вегетативной нервной системы преобладает во время активной деятельности человека?»

**Ответ:** симпатический

5. Вместо многоточия вставьте слово: «В приспособительных реакциях организма на изменения условий среды ведущую роль играют ... рефлексы».

**Ответ:** условные

6. Вставьте пропущенное слово: «Выделяют три части анализатора ... , нерв (проводящий путь), зона коры больших полушарий головного мозга».

**Ответ:** рецептор

7. Определите понятие: «Контакт между двумя нервными клетками называется ...»

**Ответ:** синапс

8. Ответьте на вопрос: «Как называются биологически активные вещества, выделяемые в кровь железами внутренней секреции?»

**Ответ:** гормоны

9. Вставьте пропущенное слово: «К центральной нервной системе относятся головной и ... мозг».

**Ответ:** спинной

10. Вставьте пропущенное слово: «Рост ускоряется в ... возрасте».

**Ответ:** подростковый

11. Ответьте на вопрос: «К каким рефлексам относятся рефлексы пищевые, оборонительные, ориентировочные?»

**Ответ:** врожденные

12. Дополните предложение: «Организм взаимодействует с внешней средой при помощи ...чувств».

**Ответ:** органы

13. В какую область коры больших полушарий поступают нервные импульсы от рецепторов слуха? Выберите правильный ответ.

1) затылочная

2) теменная

3) височная

4) лобная

**Ответ:** 3

14. Что относится к ВНД человека? Выберите несколько верных ответов.



- 1) Возбудимость и проводимость нейронов
- 2) Безусловные рефлексы и инстинкт
- 3) Образование и торможение условных рефлексов
- 4) Элементарная рассудочная деятельность
- 5) Членораздельная речь и абстрактное мышление (сознание)
- 6) Память

**Ответ:** 3456

**15.** Установите соответствие между характеристиками и типами отклонений от нормы функционирования глаза больного человека.

| ХАРАКТЕРИСТИКИ                                     | ТИПЫ ОТКЛОНЕНИЙ ОТ НОРМЫ |
|--|--------------------------|
| А) изображение фокусируется перед сетчаткой        | 1) близорукость          |
| Б) изображение фокусируется за сетчаткой           | 2) дальнокоркость        |
| В) нечётко различаются удалённые предметы          |                          |
| Г) плохо различаются близко расположенные предметы |                          |
| Д) связано с удлинением глазного яблока            |                          |

Ответ запишите цифрами, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**Ответ:** 12121

**16.** Установите соответствие между наименованиями наук и их содержанием:

| СОДЕРЖАНИЕ   | НАУКА         |
|--|---------------|
| А) Наука о формах, строении и развитии человеческого организма, его систем и органов.  | 1) Анатомия   |
| Б) Наука, изучающая влияние окружающей среды на здоровье человека, его работоспособность, разрабатывающая оптимальные требования к условиям жизни и труда. | 2) Физиология |
| В) Наука, изучающая функции, процессы жизнедеятельности всего организма.   | 3) Гигиена    |

Ответ запишите цифрами, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

**Ответ:** 132

**17.** Установите соответствие между возрастными периодами и этапами онтогенеза:

| ВОЗРАСТНОЙ ПЕРИОД                            | ЭТАП ОНТОГЕНЕЗА         |
|--|-------------------------|
| А) 17-21 лет (мальчики), 16-20 лет (девочки) | 1) Второе детство       |
| Б) 8-12 лет (мальчики), 8-11 лет (девочки)   | 2) Подростковый возраст |
| В) 13-16 лет (мальчики), 12-15 лет (девочки) | 3) Юношеский возраст    |

Ответ запишите цифрами, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

**Ответ:** 312

**18.** Установите, в какой последовательности лучи света проходят к фоторецепторам.

В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) Стекловидное тело
- 2) Роговица
- 3) Хрусталик
- 4) Водянистая влага (передняя камера глаза)
- 5) Радужка со зрачком
- 6) Сетчатка с палочками и колбочками

**Ответ:** 245316

**19.** Установите правильную последовательность прохождения звуковой волны в органе слуха человека. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр. 1) барабанная перепонка

- 2) овальное окошко
- 3) стремечко
- 4) наковальня
- 5) молоточек
- 6) волосковые клетки

**Ответ:** 154326

**20.** Расположите в правильном порядке элементы рефлекторной дуги коленного рефлекса человека. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) двигательный нейрон
- 2) чувствительный нейрон
- 3) спинной мозг
- 4) рецепторы сухожилия
- 5) четырёхглавая мышца бедра

**Ответ:** 42315

