

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Оценочные средства по аккредитационному показателю АП5

**Наименование дисциплины**

**«Иностранный язык (английский)»**

ООП подготовки специалиста среднего звена

«Педагогика дополнительного образования»

### Кодификатор проверяемых элементов содержания

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Номер задания
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражать свое мнение при обсуждении определенной темы.</li> </ul>	1
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы организации собственной деятельности, методы решения профессиональных задач, оценивания их эффективности и качества при поиске информации из различных источников на иностранном языке;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять реферат (проект) по изучаемой теме, устные монологические и диалогические высказывания.</li> </ul>	2
ОК.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы принятия решения в нестандартных ситуациях при составлении монологов и диалогов по изучаемой теме;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях при составлении монологов и диалогов по изучаемой теме.</li> </ul>	3
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы осуществления поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития при составлении проекта (монолога, доклада) на иностранном языке;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития при составлении проекта (монолога, доклада) на иностранном языке.</li> </ul>	4

ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности при выступлении с компьютерной презентацией по теме;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности при выступлении с компьютерной презентацией по теме.</li> </ul>	5
ОК.6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы работы в коллективе и команде, взаимодействия с руководством, коллегами и социальными партнерами при составлении диалогов и полилогов и выступлении с сообщением (рефератом);</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами при составлении диалогов и полилогов и выступлении с сообщением (рефератом).</li> </ul>	6
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы постановки цели, мотивации деятельности слушателей (аудитории), организации и контроля их работы с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса при выступлении с монологом, докладом (устным сообщением), проектом;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели, мотивировать деятельность слушателей (аудитории), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса при выступлении с монологом, докладом (устным сообщением), проектом.</li> </ul>	7,8
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития и самообразования;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p>	9,10

	осознанно планировать повышение квалификации	- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации при подготовке к олимпиаде по иностранному языку.	
ОК.9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	<b>Знает:</b> - лексико-грамматические средства для составления устных и письменных сообщений согласно современным требованиям к разным видам речевой деятельности; <b>Умеет:</b> - составлять устные и письменные сообщения согласно современным требованиям к разным видам речевой деятельности.	11
ОК.10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)	<b>Знает:</b> - правила профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) при организации и проведении ролевой игры на иностранном языке; <b>Умеет:</b> - осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) при организации и проведении ролевой игры на иностранном языке.	12
ОК. 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	<b>Знает:</b> - лексико-грамматические средства для составления устных монологических и диалогических, а также письменных сообщений с соблюдением коммуникативных правил их построения и соответствующих языковых норм; <b>Умеет:</b> - составлять устные монологические и диалогические, а также письменные сообщения с соблюдением коммуникативных правил их построения и соответствующих языковых норм.	13

ПК. 1.1	Умеет определять цели и задачи и планировать конкурс-соревнование на иностранном языке по теме	<b>Знает:</b> - способы постановки целей и задач при планировании конкурса-соревнования на иностранном языке по теме; <b>Умеет:</b> - определять цели и задачи и планировать конкурс-соревнование на иностранном языке по теме.	14
ПК. 1.2	Организовывать и проводить занятия	<b>Знает:</b> - способы организации и проведения конкурса-соревнования на иностранном языке по изучаемой теме; <b>Умеет:</b> - организовывать и проводить конкурс-соревнование на иностранном языке по изучаемой теме.	15
ПК. 1.3	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования	<b>Знает:</b> - лексико-грамматические средства для выражения своей точки зрения по обсуждаемым вопросам по теме; <b>Умеет:</b> - высказывать свою точку зрения по обсуждаемым вопросам по теме.	16
ПК. 2.1	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки	<b>Знает:</b> - цели и задачи, способы планирования досуговых мероприятий, в том числе круглые столы, олимпиады, игры-соревнования на иностранном языке по изучаемой теме; <b>Умеет:</b> - планировать досуговые мероприятия, в том числе круглые столы, олимпиады, игры-соревнования на иностранном языке по изучаемой теме.	17
ПК. 2.2	Организовывать и проводить досуговые мероприятия	<b>Знает:</b> - лексико-грамматические средства для организации и проведения досуговых мероприятий на иностранном языке; <b>Умеет:</b> - организовывать и проводить досуговые мероприятия на иностранном языке.	18
ПК. 3.2	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду	<b>Знает:</b> - способы создания в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающей среды при организации и проведении ролевой игры на иностранном языке по изучаемой теме; <b>Умеет:</b> - создавать в кабинете (мастерской,	19

		лаборатории) предметно-развивающую среду при организации и проведении ролевой игры на иностранном языке по изучаемой теме.	
ПК. 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы систематизации и оценивания педагогического опыта и образовательных технологий в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов из англоязычных стран;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высказывать свою точку зрения по широкому спектру тем, поддерживая ее аргументами и пояснениями, при выступлении с устным сообщением и комментировать точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против.</li> </ul>	20

### Вариант 1

1. Выберите правильный вариант: The profession of a(n) ... is noble.
  - a) engineer
  - b) driver
  - c) teacher
  - d) hairdresser
  
2. Закончите данное предложение: The process of gaining and assimilating knowledge, skills and habits through individual experience and study is ... .
  
3. Вставьте пропущенное слово: I can't hear you! Please, ... it again, this time louder.
  
4. Вставьте пропущенное слово: Today I'm busy in ... for my practical class in History.
  
5. Напишите правильно слово согласно данной транскрипции [kəm'pju:tə] is ... .
  
6. Закончите предложение: «The floral symbol of England is a red ...».
  
7. Вставьте слово в пропуск в следующем предложении: Let me ... myself.
  
8. Выберите правильный вариант перевода предложения «Our aim was to complete the research two weeks ago»:

- a) Наша цель - закончить исследование 2 недели тому назад.
- b) Наша цель заключалась в том, чтобы закончить исследование 2 недели тому назад.
- c) Наша цель будет состоять в том, чтобы закончить исследование через 2 недели.

9. Вставьте пропущенное слово: The UK consists of ... parts.  
Ответ запишите используя цифры.

10. Выберите правильный вариант: The UK is a ... monarchy.

- a) constitutional
- b) parliamentary
- c) absolute
- d) limited

11. Соотнесите:

- 1. university
- 2. student
- 3. profession
- 4. teacher
- a) tduestn
- b) cteaerh
- c) uynisivert
- d) sponroifes

12. Вставьте пропущенное слово в следующее предложение: Security is the ... for having a house, home and family.

13. Напишите правильно слово согласно данной транскрипции [kə'ɪŋju:ləm]:

14. Выберите правильный вариант: ... consists of England, Scotland, Wales and Northern Ireland.

- a) The UK
- b) Great Britain
- c) Northern Ireland
- d) The British Isles

15. Соотнесите части Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии с их столицами:

- 1. England
- 2. Scotland
- 3. Wales
- 4. Northern Ireland

- a. Cardiff
- b. Edinburgh
- c. Belfast
- d. London

16. Вставьте пропущенное слово: «This year we have got some new ... in our timetable».

17. Вставьте пропущенный глагол в следующее предложение: «We like to ... our school dates».

18. Ответьте на данный вопрос, выбрав правильный вариант: How do these national holidays in Great Britain follow each other in a year?

- a) Easter
- b) New Year
- c) Christmas
- d) Halloween

19. Вставьте пропущенное слово в следующее предложение: The comfortable ... in the classroom is necessary for every teacher.

- a) attitude
- b) method
- c) atmosphere
- d) sofa

20. Вставьте пропущенное слово: «The outdoor activities are very ... with students».

### **Вариант 2**

1. Выберите правильный вариант: She's ... up her mind to become a teacher of Additional Education.

- a) been
- b) decided
- c) done
- d) made

2. Предложение «This information is believed to be of great importance for these teachers» переводится ... .

3. Закончите следующее предложение: The preschool education in Russia is represented by ... .

4. Вставьте пропущенное слово в следующее предложение: There are a lot of ... literature in our library: in English, German, French.



5. Закончите данное предложение: Every student should know how to prepare a computer ... .

6. Вставьте пропущенное слово: «Can you ... English well?»

7. Вставьте пропущенное слово в следующее предложение:

The ... of my report is to speak about a teacher's profession.

8. Выберите правильный вариант перевода предложения «В этом городе будет конференция»:

a) He will be at the conference in this town.

b) There will be a conference in this town.

c) There conference will be in this town.

d) There is a conference in this town.

9. Закончите данное предложение: The capital of Great Britain is ... .

10. Ответьте на данный вопрос, выбрав правильный вариант: Where does the British Premier live and work?

a) at Downing Street 10

b) in the Houses of Parliament

c) in Buckingham Palace

d) in Westminster

11. Соотнесите английские слова с их переводом на русский язык:

1. additional

2. speciality

3. college

4. education

a) колледж

b) образование

c) специальность

d) дополнительный

12. Какое слово пропущено в следующем предложении: When deciding what teaching ... to use, a teacher will need to consider students' background knowledge, environment, and their learning objectives?

13. Закончите данное предложение: More and more people are doing online language ... .

14. Ответьте на данный вопрос, выбрав правильный вариант: What universities have the highest academic reputation in the United Kingdom?

a) Oxford University and Cambridge University

b) London University and Bristol University

c) Red – brick universities

15. Соотнесите части Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии с их флористическими символами:

1. England
  2. Scotland
  3. Wales
  4. Northern Ireland
- a. shamrock
  - b. thistle
  - c. rose
  - d. daffodil

16. Закончите следующее предложение: The children going to school are ....

17. Заполните пропуск в следующем вопросе: Could you help me to ... my homework?

18. Составьте предложение из нижеприведенных слов:

- a) in English
- b) is sometimes
- c) really difficult
- d) to teach

19. Вставьте пропущенный глагол: «A good teacher always ... a lot of interesting competitions in and out of the classroom».

- a) learns
- b) organizes
- c) thinks
- d) teaches

20. Заполните пропуск в следующем предложении: «You can ... your English in the English lessons».

**КЛЮЧ**

<b>Вариант 1</b>	<b>Вариант 2</b>
1. c 2. learning 3. repeat 4. preparing 5. computer 6. rose 7. introduce 8. b 9. 4 10. a 11. 1 - c; 2 - a; 3 - d; 4 - b. 12. need 13. curriculum 14. a 15. 1 - d, 2 - b, 3 - a, 4 - c. 16. subjects 17. celebrate 18. a,d,c,b 19. c 20. popular	1.d 2. Полагают, что эта информация очень важна для этих учителей. 3. kindergartens 4. foreign 5. presentation 6. speak 7. topic 8. b 9. London 10. a 11. 1 - d; 2 - c; 3 - a; 4 - b 12. methods 13. courses 14. a 15. 1 - c, 2 - a, 3 - d, 4 - a 16. pupils 17. do 18. d,a,b,c 19. b 20. master