

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Оценочные средства по аккредитационному показателю АП5

Наименование дисциплины **«Основы философии»**

ООП подготовки специалиста среднего звена

«Педагогика дополнительного образования»,

Версия образовательного стандарта

44.02.03 Педагогика дополнительного образования 13.08.2014

## Кодификатор проверяемых элементов содержания

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Номер задания
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p><b>Знает:</b> -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p><b>Умеет:</b> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	1
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p><b>Знает:</b> - сущность процесса познания; - методы организации собственной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей; -оценивать собственную деятельность.</p>	2
ОК.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<p><b>Знает:</b> - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p> <p><b>Умеет:</b> -принимать решения в учебных ситуациях на материале дисциплины «Основы философии»</p>	3,20
ОК. 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p><b>Знает:</b> - основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира</p> <p><b>Умеет:</b> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	4,19

<b>ОК.5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> - приемы работы с ИКТ и интернет-ресурсами; о социальных и этических проблемах, связанных с использованием ИКТ. <b>Умеет:</b> - использовать ИКТ и интернет ресурсы в работе с содержанием дисциплины «Основы философии».	<b>5</b>
<b>ОК.6</b>	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	<b>Знает:</b> - основы работы в коллективе, команде. <b>Умеет:</b> - работать в команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и партнёрами (на материале изучения дисциплины «Основы философии»).	<b>6</b>
<b>ОК.7</b>	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	<b>Знает:</b> - сущность процесса познания. <b>Умеет:</b> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<b>7</b>
<b>ОК.8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<b>Знает:</b> -сущность процесса познания. <b>Умеет:</b> -ставить цели личностного развития на материале изучения дисциплины «Основы философии».	<b>8</b>
<b>ОК.9</b>	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	<b>Знает:</b> - об условиях формирования личности, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <b>Умеет:</b> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<b>9,15</b>
<b>ОК.10</b>	Осуществлять профилактику	<b>Знает:</b> -об условиях формирования	<b>10</b>

	травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)	личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. <b>Умеет:</b> -ориентироваться в общих проблемах бытия, ценностей.	
<b>ОК. 11</b>	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих правовых норм	<b>Знает:</b> - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <b>Умеет:</b> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания, ценностей, свободы	<b>11</b>
<b>ПК.1.5</b>	Анализировать занятия	<b>Знает:</b> -основные категории и понятия философии; сущность процесса познания. <b>Умеет:</b> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей.	<b>12,16</b>
<b>ПК. 2.4</b>	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий	<b>Знает:</b> - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры окружающей среды. <b>Умеет:</b> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<b>13,18</b>
<b>ПК.3.3</b>	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	<b>Знает:</b> - основы научной, философской и религиозной картин мира. <b>Умеет:</b> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<b>14,17</b>

## Вариант 1

1. Что означает термин «философия»?
2. Какому термину соответствует следующее определение: «система взглядов человека на мир в целом, свое место в мире, смысл жизни»
3. Закончите предложение: «Самосознание, свобода выбора, ответственность характеризуют.....»
4. Какие представления важны для философии Возрождения?
  - а. Возврат к христианским принципам
  - б. Возврат к идеям античности
  - в. Возврат к средневековой схоластике
5. Каким понятием следует обозначить следующее определение: «историческая фаза развития общества, главными продуктами производства которого являются знания и информация»?
6. Какое направление философии полностью отрицает наличие идеальной реальности?
  - а. Вульгарный материализм
  - б. Объективный материализм
  - в. Субъективный материализм
7. Для чего существует философия, согласно Аристотелю?
  - а. Чтобы правильно воспитать настоящего гражданина
  - б. Чтобы добиться истинного знания
  - в. Чтобы помочь человеку изменить мир
8. Какой древнегреческий мыслитель считал, что главная задача состоит в самопознании?
9. Как называется вымышленная ситуация, не лишенная логики, которая не может существовать в реальности?
  - а. Парадокс
  - б. Софизм
  - в. Апория
10. Человека от животного отличает
  - а. инстинкт самосохранения
  - б. использование природных объектов
  - в. стремление понять окружающий мир
  - г. способность приспосабливаться к условиям среды

11. Первым понятие бытия в философии употребил
12. Что выступает в познавательном процессе активной творческой стороной ?
13. Какой подраздел философии изучает нравственные ценности и моральные нормы?
14. Что является центральной проблемой философии Нового времени?
- а. Познание человеком мира  
б. Внутренний мир личности  
в. Логический анализ языка науки
15. Соотнесите имена философов с направлением философия

а. Кант, Лейбниц, Гегель	1, материализм
б. Гоббс, Дидро, Маркс	2. идеализм

16. Установите последовательность этапов процесса познания:
- 1) ощущение  
2) представление  
3) понятие  
4) суждение  
5) восприятие  
6) умозаключение
17. В результате хозяйственной деятельности человека увеличилось поступление в атмосферу вредных веществ. Все это негативно влияет на состояние природы и здоровья людей. Иллюстрацией, каких глобальных проблем является данный факт?
18. Синонимом какой культуры является термин « поп-культура »
19. Продолжите предложение: «Исторически определенная ступень в развитии общества характеризующаяся свойственным ей способом производства, социальными и политическими отношениями, идеологией – это ..... »
20. Назовите основную черту русской философии?

## Вариант 2

1. Назовите основные функции философии
2. Как формулируется основной вопрос философии?

3. Какому понятию соответствует определение: «разговор с другим, чтобы тот
4. Что наиболее характерно для философии эпохи Возрождения?
- а. Антропоцентризм
  - б. Теоцентризм
  - в. Эгоцентризм
5. На смену какой стадии развития человеческой цивилизации пришло информационное общество?
6. Какого закона диалектики Гегеля не существует?
- а. Закон сохранения энергии
  - б. Закон отрицания отрицания
  - в. Закон единства противоположностей
7. Кто является автором «Философических писем», после публикации которых возникли непримиримые разногласия по поводу исторической роли и судьбы России?
- а. Н. Муравьев-Апостол
  - б. А. Радищев
  - в. П. Чаадаев
8. Как последователи буддизма формулируют первую «благородную» истину?
9. Как именно философы-экзистенциалисты понимают свободу?
- а. Как четко осознанную необходимость
  - б. Как возможность выбирать
  - в. Как способность раскрыть природные задатки личности
10. Для обозначения совокупности социально значимых качеств человека традиционно используют понятие
- а. индивид
  - б. талант
  - в. способности
  - г. личность
11. Назовите основной принцип античной философии
12. Назовите основные функции философии
13. Кто из русских писателей-классиков больше всего повлиял на развитие идеалистической философии в России?

14. Назовите основную черту русской философии?

- а. Идеализм
- б. Мессианизм
- в. Нравственно-религиозный характер

15. Соотнесите философское учение со страной, где оно присутствовало

а. брахманизм, индуизм	1. Китай
в. конфуцианство, даосизм	2. Индия

16. Установите последовательность структуры процесса познания:

- 1) субъект
- 2) цель
- 3) объект
- 4) мотивы
- 5) результат

17. В стране Z правительство проводит реформу здравоохранения. Взаимодействие каких сфер общественной жизни в первую очередь иллюстрирует этот пример.

18. Какому термину соответствует определение: « культура, произведения которой рассчитаны на круг знатоков»

19. Продолжите предложение: «Локальная межэтническая общность народов, имеющих общую историческую судьбу, единую систему ценностей и механизмов социальной регуляции– это .....»

20. Когда сложились первые представления о философии на Руси?

### Ответы

№	Вариант 1	Вариант 2
1	Любовь к мудрости	мировоззренческая, гносеологическая
2	Мировоззрение	Что первично: дух или материя?
3	Личность	Майевтика
4	Возврат к идеям античности	Антропоцентризм
5	Информационное общество	на смену пост-индустриальному обществу
6	Вульгарный материализм	Закон сохранения энергии
7	Чтобы добиться истинного	П. Чаадаев

	знания	
8	Сократ	Бытие человек связано со страданием
9	Апория	Как возможность выбирать
10	стремление окружающий мир	понять личность
11	Парменид	космоцентризм
12	сознание	мировоззренческая, гносеологическая
13	Этика	Ф. М. Достоевский
14	Познание человеком мира	Нравственно-религиозный характер
15	а -2; б-1	а-2; б-1
16	1,5,2,3,4,6	1,3,4,2,5
17	Экологический	Экономическая и социальная
18	Массовая культура	Элитарная
19	Общественно-экономическая формация	Цивилизация
20	Нравственно-религиозный характер	После Крещения Руси