

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Фонды оценочных средств  
**ПРАВО**

Утверждено  
Протокол №10  
от 14.06.2022 г.

Пермь, 2022

**Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине**

**Право**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования знаний и умений и критерии их оценивания**

Знание, умения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>Знание роль и значение права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества</p>	<p>Знает содержание понятия «право», определяет роль и значение права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает содержание понятия «право», определяет роль и значение права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества</p> <p align="center"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает содержание понятия «право», определяет роль и значение права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества, не всегда логично выстраивает рассуждение</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает содержание понятия «право», определяет роль и значение права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества, не всегда логично выстраивает рассуждение</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает содержание понятия «право», определяет роль и значение права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества</p>
<p>Знание основных правовых принципов, действующих в демократическом обществе</p>	<p>Знает основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе, дает их характеристики, иллюстрирует примерами</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе, дает их характеристики</p> <p align="center"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе, дает их характеристики, затрудняется с анализом примеров</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе, дает их характеристики, затрудняется с анализом примеров</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе, дает их характеристики, иллюстрирует примерами</p>

<p>Знание о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности</p>	<p>Знает структуру и функции системы права, содержание понятий: правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает структуру и функции системы права, содержание понятий: правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Частично знает структуру и функции системы права, содержание понятий: правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность, затрудняется в соотношении понятий правонарушения и юридической ответственности применительно к отдельным видам права</p> <p><b>Хорошо</b> Знает структуру и функции системы права, содержание понятий: правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность, затрудняется в соотношении понятий правонарушения и юридической ответственности применительно к отдельным видам права</p> <p><b>Отлично</b> Знает структуру и функции системы права, содержание понятий: правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность</p>
<p>Знание сущности и структуры российской правовой системы, особенности её развития</p>	<p>Знает сущность и структуру российской правовой системы, характеризует особенности её развития</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает сущность и структуру российской правовой системы, характеризует особенности её развития</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Частично знает сущность и структуру российской правовой системы, характеризует особенности её развития, но не всегда логично выстраивает рассуждения</p> <p><b>Хорошо</b> Знает сущность и структуру российской правовой системы, характеризует особенности её развития, но не всегда логично выстраивает рассуждения</p> <p><b>Отлично</b> Знает сущность и структуру российской правовой системы, характеризует особенности её развития</p>
<p>Знание о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах</p>	<p>Знает о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения</p>

<p>судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами</p>	<p>права, разрешения конфликтов правовыми способами, применяет знания при анализе конкретных правовых ситуаций</p>	<p>конфликтов правовыми способами</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами, но не всегда может применить знания при анализе конкретных правовых ситуаций</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Знает о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами, но не всегда может применить знания при анализе конкретных правовых ситуаций</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Знает о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами, применяет знания при анализе конкретных правовых ситуаций</p>
<p>Знание общих принципов и норм, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;</p>	<p>Знает общие принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц, использует знания при анализе конкретных правовых ситуаций</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает общие принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает общие принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц, но не всегда может использовать знания при анализе конкретных правовых ситуаций</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Знает общие принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус</p>

		<p>государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц, но не всегда может использовать знания при анализе конкретных правовых ситуаций</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Знает общие принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц, использует знания при анализе конкретных правовых ситуаций</p>
<p>Знание о юридической деятельности как форме реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий</p>	<p>Знает о юридической деятельности как форме реализации права; специфику основных юридических профессий, иллюстрирует примерами</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает о юридической деятельности как форме реализации права; специфику основных юридических профессий</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает о юридической деятельности как форме реализации права; специфику основных юридических профессий, иллюстрирует примерами, но не всегда логично выстраивает рассуждения</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Знает о юридической деятельности как форме реализации права; специфику основных юридических профессий, иллюстрирует примерами, но не всегда логично выстраивает рассуждения</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Знает о юридической деятельности как форме реализации права; специфику основных юридических профессий, иллюстрирует примерами</p>
<p>Умение различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления</p>	<p>Умеет различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав в конкретных правовых</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Умеет различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности,</p>

<p>нарушенных прав;</p>	<p>ситуациях</p>	<p>применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав, но не всегда правильно выстраивает соотношение этих категорий в конкретных правовых ситуациях</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав, но не всегда правильно выстраивает соотношение этих категорий в конкретных правовых ситуациях</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав в конкретных правовых ситуациях</p>
<p>Умение применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</p>	<p>Умеет применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично умеет применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов, но не всегда логично выстраивает аргументацию своей позиции</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов, но не всегда логично</p>

		<p>выстраивает аргументацию своей позиции</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Знает правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</p>
<p>Умение осуществлять поиск информации в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать</p>	<p>Умеет осуществлять поиск информации в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать в индивидуальной и групповой работе</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет осуществлять поиск информации в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать в индивидуальной работе</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично осуществляет поиск информации в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать в индивидуальной работе, но не может работать в группе</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет осуществлять поиск информации в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать в индивидуальной работе, но не может работать в группе</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Умеет осуществлять поиск информации в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать в индивидуальной и групповой работе</p>
<p>Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов</p>	<p>Умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных учебных ситуациях, в проектной и</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных учебных ситуациях, в проектной и учебно-исследовательской деятельности</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично умеет самостоятельно определять цели деятельности и</p>

<p>деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>учебно-исследовательской деятельности</p>	<p>составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных учебных ситуациях, в проектной и учебно-исследовательской деятельности с помощью педагога или сверстника</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных учебных ситуациях, в проектной и учебно-исследовательской деятельности с помощью педагога или сверстника</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных учебных ситуациях, в проектной и учебно-исследовательской деятельности</p>
<p>Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>Умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p>

	<p>норм, информационной безопасности</p> <p>норм</p>	<p>Частично умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности, но не всегда может применить полный комплекс требований</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности, но не всегда может применить полный комплекс требований</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
<p>Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности</p>	<p>Умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, работать в команде, учитывать позиции других участников деятельности, разрешать конфликты</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, работать в команде</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Ситуативно умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, работать в команде, но не всегда учитывает позиции других участников деятельности, разрешает конфликты</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе</p>

		<p>познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, работать в команде, но не всегда учитывает позиции других участников деятельности, разрешает конфликты</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, работать в команде, учитывать позиции других участников деятельности, разрешать конфликты</p>
<p>Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>Умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства на уровне воспроизведения информации и в дискуссии</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства на уровне воспроизведения информации</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Умеет излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства на уровне воспроизведения информации,</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства на уровне воспроизведения информации, испытывает затруднения – в дискуссии</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства на уровне воспроизведения информации и в дискуссии</p>
<p>Умение осуществлять познавательную рефлексию совершаемых действий и мыслительных процессов</p>	<p>Умеет осуществлять познавательную рефлексию совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых задач и средств их достижения</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет осуществлять познавательную рефлексию совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых задач и средств их достижения</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично умеет осуществлять познавательную рефлексию совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых задач и средств их достижения, но не всегда логически последовательно излагает свои рассуждения</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет осуществлять познавательную рефлексию совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых задач и средств их достижения, но не всегда логически последовательно излагает свои рассуждения</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет осуществлять познавательную рефлексию совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых задач и средств их достижения</p>
--	--	--

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Максимальное количество баллов : 100

Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества <b>Входное тестирование</b>	знать основные понятия: право, принципы право, естественное право, позитивное право, основная норма, санкции уметь иллюстрировать примерами использование правовых норм в конкретных жизненных ситуациях владеть навыком определения границ своего знания и незнания в сфере права
Правовое регулирование общественных отношений <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	знать понятия права, источников и норма права, законности, правоотношение уметь ориентироваться в видах и структуре правоотношений владеть способами применения правовых знаний для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ
Государство и право. основы конституционного права РФ <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знать понятия государства, его функций, механизмов и формулировать оперировать представлениями о конституции РФ как основном законе государства, о правовом статусе личности в РФ владеть способами правового поведения в конкретных жизненных ситуациях с учетом правового статуса личности в РФ
Правосудие и правоохранительные органы <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	знать структуру правоохранительных органов РФ и их функции, виды судопроизводства уметь выбирать правовые способы разрешения конфликтов владеть навыками познавательной рефлексии в сфере права

Спецификация мероприятий текущего контроля

Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
владеет навыком определения границ своего знания и незнания в сфере права на основе анализа текста с правовой информацией	4
знает основные понятия: право, принципы право, естественное право, позитивное право, основная норма, санкции	3
иллюстрирует примерами использование правовых норм в конкретных жизненных ситуациях	3

### **Правовое регулирование общественных отношений**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
знает понятия права, источников и норма права, законности, правоотношение	10
владеет способами применения правовых знаний для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ	10
умет ориентироваться в видах и структуре правоотношений на основе анализа конкретных ситуаций и правовых норм	10

### **Государство и право. основы конституционного права РФ**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
знает понятия государства, его функций, механизмов и форм	10
владеет способами правового поведения в конкретных жизненных ситуациях с учетом правового статуса личности в РФ	10
умеет оперировать представлениями о конституции РФ как основном законе государства, о правовом статусе личности в РФ	10

### **Правосудие и правоохранительные органы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
знает структуру правоохранительных органов РФ и их функции, виды судопроизводства	10
излагает свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств	10
владеет навыками познавательной рефлексии в сфере права с использованием правовой информации из различных источников	10
умеет выбирать правовые способы разрешения конфликтов	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено**

**Максимальное количество баллов : 100**

<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
Гражданское право. Защита прав потребителя <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знать основы гражданского права уметь находить методы решения практических задач в сфере гражданского права владеть навыком самостоятельного поиска правовой информации
Образовательное право. Семейное право. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	знать основные понятия в сфере образовательного и семейного права уметь аргументировать собственную гражданскую позицию на основе гражданских и нравственных ценностей владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере образовательного и семейного права
Трудовое право. Административное право <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знает основы трудового и административного права, формулирует понятия, правильно употребляет их в речи уметь использовать правовые знания в конкретных жизненных ситуациях владеет способностью ориентироваться в различных источниках правовой информации, самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

**Гражданское право. Защита прав потребителя**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знает основы гражданского права, дает определения понятий	10
владеет навыком самостоятельного поиска правовой информации для разрешения возможных правовых конфликтов в различных видах совместной деятельности людей	10
умеет находить методы решения практических задач в сфере гражданского права	10

**Образовательное право. Семейное право.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знает основные понятия в сфере образовательного и семейного права	10
владеет навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере образовательного и семейного права: публично защищает свою работу	10
умеет аргументировать собственную гражданскую позицию на основе гражданских и нравственных ценностей	10

**Трудовое право. Административное право**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
знает основы трудового и административного права, формулирует понятия, правильно употребляет их в речи	10
самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения	10
владеет способностью ориентироваться в различных источниках правовой информации	10
умеет использовать правовые знания в конкретных жизненных ситуациях	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Дифференцированный зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

## Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Уголовное право. Уголовные процесс <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знать основные понятия уголовного права уметь применять знания о правонарушения и юридической ответственности в сфере уголовного права в конкретных жизненных ситуациях владеть навыком выбора стратегии поведения в различных правовых ситуациях
Международное право как основа взаимоотношений государств мира <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	иметь конкретные представления о нормах международного права уметь соотносить юридическую силу норм международного и национального права с учетом конкретной исторической ситуации владеть способностью к коммуникации с другими людьми, сотрудничеству на основе правовых норм и общечеловеческих ценностей
Повторительное обобщение курса <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знать базовый понятийный аппарат в заданиях на выбор правильных ответов и в заданиях на установление соответствия позиций уметь составлять определение, приводить примеры, формулировать и аргументировать суждения по конкретной проблеме, составлять план, решать задания- задачи владеть навыком рассуждения с привлечением актуальных реалий и правовых знаний, обоснования отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### Уголовное право. Уголовные процесс

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знает основные понятия уголовного права	10
владеет навыком выбора стратегии поведения в различных правовых ситуациях	10
умет применять знания о правонарушениях и юридической ответственности в сфере уголовного права в конкретных жизненных ситуациях	10

### **Международное право как основа взаимоотношений государств мира**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
иметь конкретные представления о нормах международного права. формулирует понятия	10
владеет способностью к коммуникации с другими людьми, сотрудничеству на основе правовых норм и общечеловеческих ценностей при публичных выступлениях	10
умеет соотносить юридическую силу норм международного и национального права с учетом конкретной исторической ситуации (на примерах)	10

### **Повторительное обобщение курса**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
знает базовый понятийный аппарат в заданиях на выбор правильных ответов и в заданиях на установление соответствия позиций	10
обосновывает отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем с использованием правовых норм и с опорой на гражданские и нравственные ценности	10
владеет навыком рассуждения с привлечением актуальных реалий и правовых знаний,	10
умеет составлять определение, приводить примеры, формулировать и аргументировать суждения по конкретной проблеме, составлять план, решать задания-задачи	10