

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Колледж профессионального образования

**Авторы-составители: Терзиман Наталья Николаевна
Субботина Евгения Олеговна
Власова Ирина Владимировна
Лях Павел Александрович**

:

99017

Утверждено
Протокол №9
от «24» мая 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Основы проектной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок «ОО» образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.02.01** Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
направленность не предусмотрена

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Основы проектной деятельности** у обучающегося должны быть сформированы следующие

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследования;
- приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации.

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 1,2 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 1 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 36 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 8 |
| Проведение лекционных занятий | 6 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 2 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 28 |
| Формы текущего контроля | Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3) |
| Формы промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет (2 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Основные методы и этапы проектной деятельности

Цели и задачи изучения учебной дисциплины. Проектирование в профессиональной деятельности. Творческая и исследовательская деятельность и творческий проект. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Особенности и структура проекта. Виды проектов: реферативный, практический или опытно-экспериментальный. Планирование проекта. Этапы проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.

Поиск информации

Поиск научной информации. Поиск информации и составление библиографий. Чтение учебной и научной литературы. Виды записи текстов. Запоминание. Публичное выступление. Подготовка доклада и презентации.

Структура исследовательской работы

Понятие и виды исследовательской деятельности. Исследовательская деятельность студента как вид самостоятельной работы

Правила оформления исследовательской работы

Типы и виды проектов

Структурирование содержания индивидуального проекта (формирование методологической и эмпирической части проекта, название разделов и параграфов). Формулировка актуализации, целей, задач, объект и предмета исследуемого вопроса. Наметить общие и основные направления исследования, сгенерировать план выполнения индивидуального проекта с учетом срока выполнения каждого этапа создания продукта.

Выбор и формирование темы, постановка целей

Изучение литературы по теме исследуемого вопроса, его истории, уточнение состава и содержания основных понятий, видов и категорий. Рассмотрение вопросов неопределенности и противоречивости имеющихся в литературе по исследуемому вопросу. Изучение нормативно-правовых источников, специальных периодических изданий, ознакомление с мнением авторов, ранее исследуемых данный вопрос. Анализ учебной и учебно-практической литературы.

Анализ полученной информации по исследуемому вопросу

Применение в работе научно-исследовательских методов: анализа при описании явления на признаки и свойства; практическое моделирование ситуаций и получения итогов; аналогии при поиске сходств предметов и явлений по определенным признакам; обобщения; классификации; узкоспециализированные методы, связанные с поведением и проявлением качеств. В работе необходимо выявить и изложить основные тенденции изучаемых процессов, подкрепить их наиболее типичными примерами и расчетами, а также обосновать методы исследования и выбрать наиболее эффективные методы анализа.

Разработка продукта

Процесс разработки продукта:

- рассмотрение форм и видов продукта;
- проработка и составление концепции продукта (дизайна);
- разработка прототипа продукта (конструкции);
- тестирование продукта (портативность, сохраняемость);
- применение продукта на практике (универсальность, уникальность).

Работа над заключительной частью проекта

Подведение итогов теоретической и практической разработки исследуемого вопроса, обобщение и формулировка выводов, тезирование этапов выполнения поставленных задач и уровень достижения цели. Аргументированность практической значимости продукта и рекомендации по его использованию.

Работа над презентацией проекта

Выполнение работ по созданию и оформлению презентации продукта в электронном виде согласно требованиям, предъявляемым к оформлению и методическим рекомендациям по написанию, оформлению и защите индивидуальных проектов. Сдача презентации и продукта на проверку научному руководителю. Предварительная защита индивидуального проекта.

Оформление результатов работы

Выполнение работ по оформлению индивидуального проекта в печатном и (или) электронном виде согласно требованиям, предъявляемым к оформлению, согласно методическим рекомендациям по написанию, оформлению и защите индивидуальных проектов. Сдача работы на проверку научному руководителю.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/456570>
2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01505-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452585>

Дополнительная:

1. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452884>
2. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450707>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://urait.ru/book/osnovy-nauchno-issledovatel'skoy-raboty-509893> Основы научно-исследовательской работы

<https://urait.ru/book/osnovy-nauchno-issledovatel'skoy-raboty-507337> Основы научно-исследовательской работы

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Основы проектной деятельности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему Юрайт (ЭБС-Юрайт);

Доступ в режиме on-line в Единую Телеинформационную Систему ПГНИУ (ЕТИС-ПГНИУ);

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (справочно-правовые системы, поисковые системы, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения: операционная система Microsoft Windows или Linux;

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office или LibreOffice;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитории для практических занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской для преподавателя; оснащенная компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для обучающихся.

Групповые (индивидуальные) консультации: меловая (и) или маркерная доска.

Самостоятельная работа: учебная аудитория, оснащенная компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной университет.

« »

- ; .317 (.2).

:

,

: Microsoft Windows (-

OEM
Office (

); Microsoft
); Kaspersky Endpoint Security for Business;

- « »;

); « ».

Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине Основы проектной деятельности

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения: | |
| применять теоретические знания для решения конкретных практических задач | Оценка выполнения заданий практических работ № 3, 4, 5, 6 заданий самостоятельной работы по теме № 2, 4, 5. Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 2, 5, 14, 15, 16, 20 |
| определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования | Оценка выполнения заданий практических работ №1 Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 3, 6, 11, 19 |
| осуществлять сбор, изучение и обработку информации | Оценка выполнения заданий практических работ № 4, 5, 6, 7 заданий самостоятельной работы по теме 5 Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 1, 7, 17 |
| формулировать выводы и делать обобщения | Оценка выполнения заданий практических работ №7 заданий самостоятельной работы по теме № 2, 4, 5. Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 2, 4, 13 |
| работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования | Оценка выполнения заданий практических работ №2, 7 заданий самостоятельной работы по теме № 2, 5. Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 8, 18, 22 |
| Знания: | |
| методику исследовательской работы | Оценка выполнения заданий практических работ № 1, 2, Оценка опроса Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 9, 10 |
| способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов | Оценка выполнения заданий практических работ № 4, 5, 6, 7, 8 заданий самостоятельной работы по теме |

| | |
|---|---|
| | №2, 5 Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 1, 7, 17 |
| методы научного познания | заданий самостоятельной работы по теме № 3 Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 24 |
| общую структуру и научный аппарат исследования | Оценка опроса Оценка выполнения заданий практических работ № 2, 3, 4, 5 заданий самостоятельной работы по теме № 1.1, 2.2 Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 10, 11, 12,14 |
| приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации | Оценка выполнения заданий практических работ №4, 5, 6, 7, 8 заданий самостоятельной работы по теме № 5 Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 1, 7, 17 |

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ, УРОВНИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Результаты обучения | Критерии оценивания результатов, уровни освоения учебного материала по дисциплине |
|---|--|
| Знать | |
| <ul style="list-style-type: none"> - методику исследовательской работы; - способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; - методы научного познания; - общую структуру и научный аппарат исследования; - приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации | <p><i>Ознакомительный уровень</i> – имеет представление о методике исследовательской работы; знает основные способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; имеет представление о методах научного познания;</p> <p><i>Репродуктивный уровень</i> – знает структуру исследовательской работы; знает основные способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; знает основные методы научного познания; в общих чертах знает о научном аппарате исследования; знает основные приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации;</p> <p><i>Продуктивный уровень</i> - знает структуру</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>исследовательской работы; знает способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; знает методы научного познания; знает научный аппарат исследования; знает приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации;</p> |
| <p>Уметь</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания для решения конкретных практических задач; - определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; - осуществлять сбор, изучение и обработку информации; - формулировать выводы и делать обобщения; - работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования | <p><i>Ознакомительный уровень</i> – умеет применять теоретические знания для решения отдельных практических задач; не может самостоятельно определить цель и объект исследования; умеет осуществлять сбор основной информации; умеет составлять план исследования по образцу; умеет оформлять результаты исследования при помощи основных компьютерных программ;</p> <p><i>Репродуктивный уровень</i> – умеет применять теоретические знания для решения отдельных практических задач; умеет определять типовые цели и объекты исследования; умеет осуществлять сбор информации; умеет составлять план исследования по образцу; умеет оформлять результаты исследования при помощи основных компьютерных программ; не умеет самостоятельно формулировать выводы;</p> <p><i>Продуктивный уровень</i> - умеет применять теоретические знания для решения практических задач; умеет самостоятельно определять цель и объект исследования; умеет осуществлять сбор и обработку информации; умеет самостоятельно составлять план исследования; умеет оформлять результаты исследования при помощи основных компьютерных программ; умеет самостоятельно формулировать выводы по проделанной работе</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Максимальное количество баллов : 60

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|-------------|---|---|
| | Типы и виды проектов Письменное контрольное мероприятие | меть разбираться в основных понятиях, структуре и логике исследования |
| | Разработка продукта Письменное контрольное мероприятие | знать методику исследовательской работы, общую структуру и аппарат исследования, уметь определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования |
| | Работа над заключительной частью проекта Защищаемое контрольное мероприятие | знать методику исследовательской работы, общую структуру и научный аппарат исследования, уметь определять объект исследования, формулировать цель и задачи исследования, составлять план исследования, формулировать выводы, оформлять работу |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Типы и виды проектов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Выбрал тему проекта, разработал план | 20 |
| Не подготовил проект | 13 |
| Выбрал тему проекта, разработал план, приступил к работе над исследовательской работой | 5 |

Разработка продукта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

| Показатели оценивания | Баллы |
|-----------------------|-------|
| | |

| | |
|--|----|
| Подготовлена практическая часть исследовательской работы. Разработаны презентация и доклад | 20 |
| Не до конца подготовлена практическая работа | 13 |

Работа над заключительной частью проекта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

| Показатели оценивания | Баллы |
|-----------------------------------|--------------|
| Написана теоретическая часть | 5 |
| Умеет работать с литературой | 5 |
| Написана практическая работа | 5 |
| Может ответить на вопросы по теме | 5 |

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Дифференцированный зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 40

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--------------------|--------------------------------------|---|
|--------------------|--------------------------------------|---|

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|-------------|--|--|
| | Работа над презентацией проекта Письменное контрольное мероприятие | знать методику исследовательской работы, способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов, методы научного познания, общую структуру и научный аппарат исследования; уметь применять теоретические знания для решения конкретных практических задач, определять объект исследования, формулировать цель и задачи исследования, составлять план выполнения исследования, осуществлять сбор, изучение и обработку информации, формулировать выводы и делать обобщения |
| | Оформление результатов работы Итоговое контрольное мероприятие | знать методику исследовательской работы, способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов, методы научного познания, общую структуру и научный аппарат исследования; уметь применять теоретические знания для решения конкретных практических задач, определять объект исследования, формулировать цель и задачи исследования, составлять план выполнения исследования, осуществлять сбор, изучение и обработку информации, формулировать выводы и делать обобщения |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Работа над презентацией проекта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Подготовлена полностью презентация, подготовлен доклад к презентации. Студент свободно ориентируется в теме исследовательской работы | 20 |
| Презентация подготовлена, есть не до четы в докладе | 15 |

| | |
|---------------------------|----|
| Готова только презентация | 10 |
|---------------------------|----|

Оформление результатов работы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Сделана полностью работа | 20 |
| Сделана полностью работа, подготовлена презентация. Студент готов к защите | 10 |