

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Ляшенко Мария Игоревна
Нарыкова Галина Валентиновна**

Рабочая программа дисциплины

**СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ**

Код УМК 98822

Утверждено
Протокол №10
от «10» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « П.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.02.03** Педагогика дополнительного образования
направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.02.03 Педагогика дополнительного образования (направленность : не предусмотрена)

ОК.9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ПК.1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия

ПК.1.2 Организовывать и проводить занятия

ПК.2.1 Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки

ПК.2.2 Организовывать и проводить досуговые мероприятия

ПК.3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (направленность: не предусмотрена) на базе среднего общего
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	70
Проведение лекционных занятий	42
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	38
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Научно-методическое обеспечение технологического подхода в дополнительном образовании детей

Развитие личности и педагогические технологии

История становления педагогической технологии

Использование современных педагогических технологий в развитии творческих способностей детей

Эффективные условия для формирования творческой личности

Теоретические знания, которые должен получить педагог о новой технологии.

Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования и социального воспитания.

Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования детей

Технология личностно-ориентированного развивающего обучения (И.С. Якиманская)

Культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам детей (И.Н. Закатова).

Групповые технологии (А.Г. Ривин, В.К. Дьяченко – Технология коллективного взаимообучения), (А.С. Границкая) - Технология адаптивной системы обучения)

Педагогика сотрудничества (С.Т. Шацкий, В.А. Сухомлинский, Л.В. Занков, И.П. Иванов, Е.Н. Ильин, Г.К. Селевко и др.).

Технология коллективной творческой деятельности (И.П. Волков, И.П. Иванов).

Технология «ТРИЗ» – Теорию Решения Изобретательских Задач (Альтшуллер Г.С.).

Новые информационные технологии обучения в дополнительном образовании детей

Дополнительное образование детей с проблемами в здоровье и развитии

Актуальность проблемы образования детей с проблемами в здоровье и развитии

Инновационные подходы к проектированию моделей образования детей с проблемами в здоровье и развитии

Особенности содержания дополнительного образования детей с проблемами в развитии и здоровье

Использование потенциала дополнительного образования в работе с детьми с проблемами в здоровье и развитии

Игровые технологии (Пидкасистый П.И., Эльконин Д.Б.)

Профессиональные умения педагога, применяющего новую технологию на практике

Учебная и педагогическая деятельность в активных формах обучения.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.

Коммуникативная технология обучения.

Рекомендации по внедрению современных педагогических технологий в практику дополнительного образования детей

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Иванова, А. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие. Направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень бакалавриата / А. В. Иванова, Т. А. Саркисян. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019. — 111 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/89981.html>
2. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС / О. Б. Даутова, Е. В. Иваньшина, О. А. Ивашедкина [и др.]. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-9925-0890-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт] <http://www.iprbookshop.ru/89259.html>
3. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06324-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437117>

Дополнительная:

1. Иванова, А. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие. Направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень бакалавриата / А. В. Иванова, Т. А. Саркисян. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019. — 111 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/89981.html>
2. Учебные исследования и проекты в школе. Технологии и стратегии реализации : методическое пособие / О. Б. Даутова, О. Н. Крылова, Ю. А. Баранова [и др.] ; под редакцией О. Б. Даутовой, О. Н. Крыловой. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9925-1345-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/89269.html>
3. Кандаурова, А. В. Педагогическое мастерство: формирование педагогического стиля : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11176-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/444634>
4. Коротаева, Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10298-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/429700>
5. Цибульникова, В. Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании : учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В. Е. Цибульникова, Е. А. Леванова ; под редакцией Е. А. Леванова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-4263-0490-1. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75815.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.iprbookshop.ru Электронная библиотечная система IPRbooks

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Электронная библиотечная система IPRbooks Электронная библиотечная система Юрайт

<http://www.antiplagiat.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы;
- доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, сервисы онлайн конференций и т.д.) Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:
- ОС Microsoft Windows – пакет офисных приложений,
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»,
- Антивирусник - ОС «Альт Образование».

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения учебных занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского (практического) типа, оснащенная учебной мебелью, доской, мультимедийным оборудованием (ноутбук, стационарный или переносной проектор, экран) с соответствующим программным обеспечением.

Для проведения групповых(индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная доской;

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория, оснащенная презентационной техникой (переносной или стационарный проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, доской;

Для самостоятельной работы:

аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-

образовательную среду университета; помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ оснащено компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду ПГНИУ (ЕТИС (student.psu.ru), оборудованное специализированной мебелью, меловой доской, проектором, экраном, ноутбуками, телевизором.

Программное обеспечение:

ОС Microsoft Windows;

пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business;

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;

Яндекс Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО);

ОС «Альт Образование».

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.1 Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки</p>	<p>- знает: основные современные методы и технологии обучения, воспитания и диагностики, определять цели и задачи, планировать занятия, досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.</p> <p>- умеет использовать современные методы и технологии обучения, осуществлять выбор той или иной технологии в ходе проектирования образовательного процесса, организовывать и проводить занятия, досуговые мероприятия.</p> <p>- владеет навыками систематизации и оценки педагогического опыта и образовательных технологий в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>- не знает: основные современные методы и технологии обучения, воспитания и диагностики, определять цели и задачи, планировать занятия, досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.</p> <p>- не умеет использовать современные методы и технологии обучения, осуществлять выбор той или иной технологии в ходе проектирования образовательного процесса, организовывать и проводить занятия, досуговые мероприятия.</p> <p>- не владеет навыками систематизации и оценки педагогического опыта и образовательных технологий в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>- частично знает: основные современные методы и технологии обучения, воспитания и диагностики, определять цели и задачи, планировать занятия, досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.</p> <p>- частично умеет использовать современные методы и технологии обучения, осуществлять выбор той или иной технологии в ходе проектирования образовательного процесса, организовывать и проводить занятия, досуговые мероприятия.</p> <p>-частично владеет навыками систематизации и оценки педагогического опыта и образовательных технологий в области</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>- в основном знает: основные современные методы и технологии обучения, воспитания и диагностики, определять цели и задачи, планировать занятия, досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.</p> <p>- в основном умеет использовать современные методы и технологии обучения, осуществлять выбор той или иной технологии в ходе проектирования образовательного процесса, организовывать и проводить занятия, досуговые мероприятия.</p> <p>- в основном владеет навыками систематизации и оценки педагогического опыта и образовательных технологий в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>- знает: основные современные методы и технологии обучения, воспитания и диагностики, определять цели и задачи, планировать занятия, досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.</p> <p>- умеет использовать современные методы и технологии обучения, осуществлять выбор той или иной технологии в ходе проектирования образовательного процесса, организовывать и проводить занятия, досуговые мероприятия.</p> <p>- владеет навыками систематизации и оценки педагогического опыта и образовательных технологий в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия</p>	<p>- знает основные классификации современных педагогических технологий дополнительного образования, цели и задачи, планирование занятий, досуговых мероприятия.</p> <p>- умеет использовать современные методы и технологии обучения, воспитания и диагностики, определять цели и задачи, планировать занятия.</p> <p>- владеет навыками оценки и анализа той или иной технологии обучения или воспитания для реализации целей образовательного процесса в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>- не знает основные классификации современных педагогических технологий дополнительного образования, цели и задачи, планирование занятий, досуговых мероприятия.</p> <p>- не умеет использовать современные методы и технологии обучения, воспитания и диагностики, определять цели и задачи, планировать занятия.</p> <p>- не владеет навыками оценки и анализа той или иной технологии обучения или воспитания для реализации целей образовательного процесса в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>- частично знает основные классификации современных педагогических технологий дополнительного образования, цели и задачи, планирование занятий, досуговых мероприятия.</p> <p>- частично умеет использовать современные методы и технологии обучения, воспитания и диагностики, определять цели и задачи, планировать занятия.</p> <p>- частично владеет навыками оценки и анализа той или иной технологии обучения или воспитания для реализации целей образовательного процесса в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>Хорошо</p> <p>- в основном знает основные классификации современных педагогических технологий дополнительного образования, цели и задачи, планирование занятий, досуговых мероприятия.</p> <p>- в основном умеет использовать современные методы и технологии обучения, воспитания и диагностики, определять цели и задачи, планировать занятия.</p> <p>- в основном владеет навыками оценки и анализа той или иной технологии обучения или воспитания для реализации целей</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>образовательного процесса в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает основные классификации современных педагогических технологий дополнительного образования, цели и задачи, планирование занятий, досуговых мероприятия. - умеет использовать современные методы и технологии обучения, воспитания и диагностики, определять цели и задачи, планировать занятия. - владеет навыками оценки и анализа той или иной технологии обучения или воспитания для реализации целей образовательного процесса в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
<p>ПК.2.2 Организовывать и проводить досуговые мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает основные современные методы и технологии обучения, воспитания и диагностики дополнительного образования, цели и задачи досуговых мероприятий. - умеет осуществлять выбор той или иной технологии в ходе проектирования образовательного процесса, организовывать и проводить досуговые мероприятия. - владеет навыками профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, навыками самоанализа и анализа деятельности других педагогов 	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает основные современные методы и технологии обучения, воспитания и диагностики дополнительного образования, цели и задачи досуговых мероприятий. - не умеет осуществлять выбор той или иной технологии в ходе проектирования образовательного процесса, организовывать и проводить досуговые мероприятия. - не владеет навыками профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, навыками самоанализа и анализа деятельности других педагогов <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <ul style="list-style-type: none"> - частично знает основные современные методы и технологии обучения, воспитания и диагностики дополнительного образования, цели и задачи досуговых мероприятий. - частично умеет осуществлять выбор той или иной технологии в ходе проектирования образовательного процесса, организовывать и проводить досуговые мероприятия. - частично владеет навыками

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, навыками самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>- в основном знает основные современные методы и технологии обучения, воспитания и диагностики дополнительного образования, цели и задачи досуговых мероприятий.</p> <p>- в основном умеет осуществлять выбор той или иной технологии в ходе проектирования образовательного процесса, организовывать и проводить досуговые мероприятия.</p> <p>- в основном владеет навыками профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, навыками самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>- знает основные современные методы и технологии обучения, воспитания и диагностики дополнительного образования, цели и задачи досуговых мероприятий.</p> <p>- умеет осуществлять выбор той или иной технологии в ходе проектирования образовательного процесса, организовывать и проводить досуговые мероприятия.</p> <p>- владеет навыками профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, навыками самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>
<p>ПК.1.2 Организовывать и проводить занятия</p>	<p>- знает основные классификации современных педагогических технологий дополнительного образования, основные современные методы и технологии обучения, воспитания и диагностики, определять цели и задачи,</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>-не знает основные классификации современных педагогических технологий дополнительного образования, основные современные методы и технологии обучения, воспитания и диагностики, определять цели и задачи, планировать занятия.</p> <p>-не умеет осуществлять выбор той или иной</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>планировать занятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет осуществлять выбор той или иной технологии в ходе проектирования образовательного процесса, организовывать и проводить занятия. - владеет навыками оценки и анализа той или иной технологии воспитания для результативности применения современных методов и технологий 	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>технологии в ходе проектирования образовательного процесса, организовывать и проводить занятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> -не владеет навыками оценки и анализа той или иной технологии воспитания для результативности применения современных методов и технологий <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <ul style="list-style-type: none"> - частично знает основные классификации современных педагогических технологий дополнительного образования, основные современные методы и технологии обучения, воспитания и диагностики, определять цели и задачи, планировать занятия. - частично умеет осуществлять выбор той или иной технологии в ходе проектирования образовательного процесса, организовывать и проводить занятия. - частично владеет навыками оценки и анализа той или иной технологии воспитания для результативности применения современных методов и технологий <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном знает основные классификации современных педагогических технологий дополнительного образования, основные современные методы и технологии обучения, воспитания и диагностики, определять цели и задачи, планировать занятия. - в основном умеет осуществлять выбор той или иной технологии в ходе проектирования образовательного процесса, организовывать и проводить занятия. - в основном владеет навыками оценки и анализа той или иной технологии воспитания для результативности применения современных методов и технологий <p style="text-align: center;">Отлично</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает основные классификации

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>современных педагогических технологий дополнительного образования, основные современные методы и технологии обучения, воспитания и диагностики, определять цели и задачи, планировать занятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет осуществлять выбор той или иной технологии в ходе проектирования образовательного процесса, организовывать и проводить занятия. - владеет навыками оценки и анализа той или иной технологии воспитания для результативности применения современных методов и технологий
<p>ОК.9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает основные современные методы и технологии обучения, воспитания и диагностики. - умеет осуществлять выбор той или иной технологии в ходе проектирования образовательного процесса. - владеет навыками профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий 	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает основные современные методы и технологии обучения, воспитания и диагностики. -не умеет осуществлять выбор той или иной технологии в ходе проектирования образовательного процесса. -не владеет навыками профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <ul style="list-style-type: none"> - частично знает основные современные методы и технологии обучения, воспитания и диагностики. - частично умеет осуществлять выбор той или иной технологии в ходе проектирования образовательного процесса. - частично владеет навыками профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном знает основные современные методы и технологии обучения, воспитания и диагностики. - в основном умеет осуществлять выбор той или иной технологии в ходе проектирования образовательного процесса.

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>- в основном владеет навыками профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>- знает основные современные методы и технологии обучения, воспитания и диагностики.</p> <p>- умеет осуществлять выбор той или иной технологии в ходе проектирования образовательного процесса.</p> <p>- владеет навыками профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p>
<p>ПК.3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>	<p>- знает основные классификации современных педагогических технологий дополнительного образования.</p> <p>- умеет осуществлять выбор той или иной технологии в ходе проектирования образовательного процесса.</p> <p>- владеет навыками систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>-не знает основные классификации современных педагогических технологий дополнительного образования.</p> <p>- не умеет осуществлять выбор той или иной технологии в ходе проектирования образовательного процесса.</p> <p>- не владеет навыками систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>- частично знает основные классификации современных педагогических технологий дополнительного образования.</p> <p>-частично умеет осуществлять выбор той или иной технологии в ходе проектирования образовательного процесса.</p> <p>- частично владеет навыками систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн и анализа деятельности других педагогов</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном знает основные классификации современных педагогических технологий дополнительного образования. - в основном умеет осуществлять выбор той или иной технологии в ходе проектирования образовательного процесса. - в основном владеет навыками систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов <p style="text-align: center;">Отлично</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает основные классификации современных педагогических технологий дополнительного образования. - умеет осуществлять выбор той или иной технологии в ходе проектирования образовательного процесса. - владеет навыками систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Научно-методическое обеспечение технологического подхода в дополнительном образовании детей Входное тестирование	- знает основные современные методы и технологии обучения, воспитания и диагностики.- умеет осуществлять выбор той или иной технологии в ходе проектирования образовательного процесса.- владеет навыками профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки</p>	<p>Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования детей Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знать: основные современные методы и технологии обучения, воспитания и диагностики, определять цели и задачи, планировать занятия, досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.</p> <p>уметь: использовать современные методы и технологии обучения, осуществлять выбор той или иной технологии в ходе проектирования образовательного процесса, организовывать и проводить занятия, досуговые мероприятия.</p> <p>владеть навыками систематизации и оценки педагогического опыта и образовательных технологий в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>
<p>ПК.2.1 Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки</p> <p>ПК.2.2 Организовывать и проводить досуговые мероприятия</p>	<p>Дополнительное образование детей с проблемами в здоровье и развитии Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>знает: основные современные методы и технологии обучения, воспитания и диагностики, определять цели и задачи, планировать занятия, досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки. - умеет использовать современные методы и технологии обучения, осуществлять выбор той или иной технологии в ходе проектирования образовательного процесса, организовывать и проводить занятия, досуговые мероприятия. - владеет навыками систематизации и оценки педагогического опыта и образовательных технологий в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия</p> <p>ПК.1.2 Организовывать и проводить занятия</p> <p>ПК.2.1 Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки</p> <p>ПК.2.2 Организовывать и проводить досуговые мероприятия</p> <p>ПК.3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p>ОК.9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p>	<p>Профессиональные умения педагога, применяющего новую технологию на практике</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>- знает основные классификации современных педагогических технологий дополнительного образования. - умеет осуществлять выбор той или иной технологии в ходе проектирования образовательного процесса. - владеет навыками систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Научно-методическое обеспечение технологического подхода в дополнительном образовании детей

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
- владеет навыками профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	4
- знает основные современные методы и технологии обучения, воспитания и диагностики.	3
- умеет осуществлять выбор той или иной технологии в ходе проектирования	3

образовательного процесса.	
----------------------------	--

Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования детей

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
- знает: основные современные методы и технологии обучения, воспитания и диагностики, определять цели и задачи, планировать занятия, досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.	10
- владеет навыками систематизации и оценки педагогического опыта и образовательных технологий в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	10
- умеет использовать современные методы и технологии обучения, осуществлять выбор той или иной технологии в ходе проектирования образовательного процесса, организовывать и проводить занятия, досуговые мероприятия.	10

Дополнительное образование детей с проблемами в здоровье и развитии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
- знает основные современные методы и технологии обучения, воспитания и диагностики дополнительного образования, цели и задачи досуговых мероприятий.	10
- владеет навыками профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, навыками самоанализа и анализа деятельности других педагогов	10
- умеет осуществлять выбор той или иной технологии в ходе проектирования образовательного процесса, организовывать и проводить досуговые мероприятия.	10

Профессиональные умения педагога, применяющего новую технологию на практике

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
------------------------------	--------------

- умеет использовать современные методы и технологии обучения, воспитания и диагностики, определять цели и задачи, планировать занятия.	15
- владеет навыками оценки и анализа той или иной технологии обучения или воспитания для реализации целей образовательного процесса в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	15
- знает основные классификации современных педагогических технологий дополнительного образования, цели и задачи, планирование занятий, досуговых мероприятия.	10