

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Сугрובה Наталья Юрьевна**

Рабочая программа дисциплины
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Код УМК 98816

Утверждено
Протокол №10
от «14» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « П.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.02.03** Педагогика дополнительного образования
направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.02.03 Педагогика дополнительного образования (направленность : не предусмотрена)

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)

ОК.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК.9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ПК.1.2 Организовывать и проводить занятия

ПК.2.2 Организовывать и проводить досуговые мероприятия

ПК.3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся

ПК.3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду

ПК.3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (направленность: не предусмотрена) на базе среднего общего
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4,5
Объем дисциплины (з.е.)	3.4
Объем дисциплины (ак.час.)	121
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	84
Проведение лекционных занятий	52
Проведение практических занятий, семинаров	32
Самостоятельная работа (ак.час.)	37
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Система «человек – среда обитания». Биосфера и техносфера. Цель, задачи науки и учебной дисциплины БЖД. Опасности, их свойства. Концепция приемлемого риска. Угрозы. Понятие безопасности. Принципы и методы обеспечения безопасности. Основные понятия БЖД.

Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях

Понятие и общая классификация ЧС. Стадии ЧС. РСЧС, понятие, цель, основные задачи. Уровни РСЧС. Территориальные и функциональные подсистемы. Органы управления, силы и средства РСЧС, режимы функционирования.

Опасные ситуации природного, техногенного, социального характера и защита населения от их последствий. Основы пожарной безопасности

Классификация ЧС природного и техногенного характера. Основные меры защиты населения от последствий. Понятие пожара, его поражающие факторы, нормативно – правовая база, регламентирующая ПБ. Средства пожарной сигнализации и пожаротушения. Действия при пожаре. Профилактика пожарных ситуаций в ОУ.

Сущность, содержание, классификация социальных опасностей. Криминогенная опасность. Обеспечение безопасности в условиях социальных ЧС. Правила дорожного движения. Причины дорожно – транспортного травматизма у детей и подростков. Понятие экономической, информационной, продовольственной безопасности. Меры защиты. Понятие терроризма. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов. Нормативно – правовые документы.

Гражданская оборона и ее задачи. Современные средства поражения. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны

Задачи, структура, служба, силы гражданской обороны. СИЗ, их классификация. СИЗОД, МСИЗ, СИЗК, применение. Защитные сооружения гражданской обороны: убежища, ПРУ, щели, их устройство, назначение. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.

Организация защиты населения в мирное и военное время

Оповещение и информирование населения. Эвакуация и рассредоточение. Инженерная защита. Радиационная и химическая защита. Медицинская защита. Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от ЧС.

Основы военной службы

Военная доктрина Российской Федерации. Основы обороны государства. Национальные интересы РФ. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства. Организационная структура ВС РФ. Классификация видов и родов войск ВС РФ. Структура военной организации. Состав и структура ВС России, основные цели и задачи. Другие войска ВС РФ. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Концепция национальной безопасности РФ. Национальные интересы России в различных сферах жизнедеятельности. Угрозы национальным интересам РФ. Правовые основы военной службы. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва на военную службу и поступление

на нее в

добровольном порядке. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба. Общевоинские уставы ВС РФ. Символы воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции ВС РФ. Качество личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанности военной службы.

Оказание доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях

Неотложные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.

Транспортировка пострадавших.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453161>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453164>

Дополнительная:

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00155-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/413892>
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450749>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.iprbookshop.ru> ЭБС

<http://elibrary.ru> РИНЦ

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://www.iqlib.ru> Электронно-библиотечная система: образовательные и просветительские издания

<http://www.iprbookshop.ru> iprbooks

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://elibrary.ru> РИНЦ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Безопасность жизнедеятельности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- ОС Microsoft Windows
 - пакет офисных приложений.
 - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
 - Антивирусник Kaspersky
 - ОС «Альт Образование».
 - При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru)
- Специального программного обеспечения не требуется.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- для проведения лекционных занятий (110): аудитория, оснащенная специализированной мебелью, переносной или стационарной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, доской;
- для и практических занятий: аудитория (111), оснащенная специализированной мебелью, доской меловой, ноутбуком, экраном, переносным проектором; учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование: комплект плакатов.

- для проведения групповых (индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная доской;
- для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, доской;
- для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ оснащено компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ (ЕТИС (student.psu.ru), оборудованное специализированной мебелью, меловой доской, проектором, экраном, ноутбуками, телевизором.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows; пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование».

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

- Операционная система ALT Linux;
- Офисный пакет Libreoffice.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; уметь: оценивать риски в сложившейся чрезвычайной ситуации; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не знает: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; не умеет: оценивать риски в сложившейся чрезвычайной ситуации; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения; не владеет: алгоритмами принятия решений в нестандартных ситуациях</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>знает частично: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения; владеть: алгоритмами принятия решений в нестандартных ситуациях (Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях)</p>	<p>Удовлетворительн стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; умеет частично: оценивать риски в сложившейся чрезвычайной ситуации; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения; не владеет: алгоритмами принятия решений в нестандартных ситуациях</p> <p>Хорошо знает в основном: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; умеет в основном: оценивать риски в сложившейся чрезвычайной ситуации; организовывать и проводить мероприятия по</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения; владеет не в полной мере: алгоритмами принятия решений в нестандартных ситуациях</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; умеет: оценивать риски в сложившейся чрезвычайной ситуации; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения; владеет: алгоритмами принятия решений в нестандартных ситуациях</p>
ОК.1	знать:	Неудовлетворител

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>социальную ответственность за осуществление профессиональной деятельности с позиции безопасности; уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающихся и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательной организации; владеть: алгоритмами безопасного поведения Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Неудовлетворител не знает: социальную ответственность за осуществление профессиональной деятельности с позиции безопасности; не умеет: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающихся и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательной организации; не владеет: алгоритмами безопасного поведения</p> <p>Удовлетворительн знает частично: социальную ответственность за осуществление профессиональной деятельности с позиции безопасности; умеет частично: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающихся и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательной организации; не владеет: алгоритмами безопасного поведения</p> <p>Хорошо знает в основном: социальную ответственность за осуществление профессиональной деятельности с позиции безопасности; умеет в основном: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающихся и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательной организации; владеет не в полной мере: алгоритмами безопасного поведения</p> <p>Отлично знает: социальную ответственность за осуществление профессиональной деятельности с позиции безопасности; умеет: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающихся и принимать меры по ее предупреждению в</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>условиях образовательной организации; владеет: алгоритмами безопасного поведения</p>
<p>ОК.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>	<p>знать: нормативно-правовую базу по обеспечению безопасной жизнедеятельности в ОО; уметь: осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм безопасной жизнедеятельности; владеть: нормативно-правовыми документами по обеспечению безопасной жизнедеятельности в ОО. (Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм)</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает: нормативно-правовую базу по обеспечению безопасной жизнедеятельности в ОО; не умеет: осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм безопасной жизнедеятельности; не владеет: нормативно-правовыми документами по обеспечению безопасной жизнедеятельности в ОО.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает частично: нормативно-правовую базу по обеспечению безопасной жизнедеятельности в ОО; умеет частично: осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм безопасной жизнедеятельности; не владеет: нормативно-правовыми документами по обеспечению безопасной жизнедеятельности в ОО.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает в основном: нормативно-правовую базу по обеспечению безопасной жизнедеятельности в ОО; умеет в основном: осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм безопасной жизнедеятельности; владеет не в полной мере: нормативно-правовыми документами по обеспечению безопасной жизнедеятельности в ОО.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает: нормативно-правовую базу по обеспечению безопасной жизнедеятельности в ОО; умеет:</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм безопасной жизнедеятельности; владеет: нормативно-правовыми документами по обеспечению безопасной жизнедеятельности в ОО.</p>
<p>ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)</p>	<p>знать: основные виды детского травматизма; уметь: оказывать доврачебную помощь в неотложных состояниях; владеть: методами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).</p> <p>(Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников))</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает: основные виды детского травматизма; не умеет: оказывать доврачебную помощь в неотложных состояниях; не владеет: методами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает частично: основные виды детского травматизма; умеет частично: оказывать доврачебную помощь в неотложных состояниях; не владеет: методами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает в основном: основные виды детского травматизма; умеет в основном: оказывать доврачебную помощь в неотложных состояниях; владеет не в полной мере: методами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает: основные виды детского травматизма; умеет: оказывать доврачебную помощь в неотложных состояниях; владеет: методами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).</p>
<p>ОК.6</p>	<p>знать:</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p>	<p>классификацию ЧС; функционирование Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях; уметь: взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами в условиях ЧС; владеть: алгоритмами работы в коллективе и команде в условиях ЧС. (Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами)</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>не знает: классификацию ЧС; функционирование Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях; не умеет: взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами в условиях ЧС; не владеет: алгоритмами работы в коллективе и команде в условиях ЧС.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>знает частично: классификацию ЧС; функционирование Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях; умеет частично: взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами в условиях ЧС; не владеет: алгоритмами работы в коллективе и команде в условиях ЧС.</p> <p>Хорошо</p> <p>знает в основном: классификацию ЧС; функционирование Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях; умеет в основном: взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами в условиях ЧС; владеет не в полной мере: алгоритмами работы в коллективе и команде в условиях ЧС.</p> <p>Отлично</p> <p>знает: классификацию ЧС; функционирование Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях; умеет: взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами в условиях ЧС;</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>владеет: алгоритмами работы в коллективе и команде в условиях ЧС.</p>
<p>ПК.3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду</p>	<p>знать: гражданскую оборону, ее структуру, задачи, защитные сооружения гражданской обороны; современные средства поражения; средства индивидуальной защиты; уметь: организовывать и проводить занятия с позиции безопасности; владеть: методами обеспечения безопасности при организации и проведении занятий с обучающимися.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не знает: гражданскую оборону, ее структуру, задачи, защитные сооружения гражданской обороны; современные средства поражения; средства индивидуальной защиты; не умеет: организовывать и проводить занятия с позиции безопасности; не владеет: методами обеспечения безопасности при организации и проведении занятий с обучающимися.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>знает частично: гражданскую оборону, ее структуру, задачи, защитные сооружения гражданской обороны; современные средства поражения; средства индивидуальной защиты; умеет частично: организовывать и проводить занятия с позиции безопасности; не владеет: методами обеспечения безопасности при организации и проведении занятий с обучающимися.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>знает в основном: гражданскую оборону, ее структуру, задачи, защитные сооружения гражданской обороны; современные средства поражения; средства индивидуальной защиты; умеет в основном: организовывать и проводить занятия с позиции безопасности; владеет не в полной мере: методами обеспечения безопасности при организации и проведении занятий с</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>обучающимися.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает: гражданскую оборону, ее структуру, задачи, защитные сооружения гражданской обороны; современные средства поражения; средства индивидуальной защиты;</p> <p>умеет: организовывать и проводить занятия с позиции безопасности;</p> <p>владеет: методами обеспечения безопасности при организации и проведении занятий с обучающимися.</p>
<p>ПК.2.2 Организовывать и проводить досуговые мероприятия</p>	<p>знать: гражданскую оборону, ее структуру, задачи, защитные сооружения гражданской обороны;</p> <p>современные средства поражения; средства индивидуальной защиты;</p> <p>уметь: организовывать и проводить досуговые мероприятия с позиции безопасности;</p> <p>владеть: методами обеспечения безопасности при организации и проведении досуговых мероприятий с обучающимися.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает: гражданскую оборону, ее структуру, задачи, защитные сооружения гражданской обороны; современные средства поражения; средства индивидуальной защиты;</p> <p>не умеет: организовывать и проводить досуговые мероприятия с позиции безопасности;</p> <p>не владеет: методами обеспечения безопасности при организации и проведении досуговых мероприятий с обучающимися.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает частично: гражданскую оборону, ее структуру, задачи, защитные сооружения гражданской обороны; современные средства поражения; средства индивидуальной защиты;</p> <p>умеет частично: организовывать и проводить досуговые мероприятия с позиции безопасности;</p> <p>не владеет: методами обеспечения безопасности при организации и проведении досуговых мероприятий с обучающимися.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает в основном: гражданскую оборону, ее структуру, задачи, защитные сооружения гражданской обороны; современные средства поражения; средства индивидуальной защиты;</p> <p>умеет в основном: организовывать и проводить досуговые мероприятия с позиции безопасности; владеет не в полной мере: методами обеспечения безопасности при организации и проведении досуговых мероприятий с обучающимися.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает: гражданскую оборону, ее структуру, задачи, защитные сооружения гражданской обороны; современные средства поражения; средства индивидуальной защиты;</p> <p>умеет: организовывать и проводить досуговые мероприятия с позиции безопасности; владеет: методами обеспечения безопасности при организации и проведении досуговых мероприятий с обучающимися.</p>
<p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>знать: основные способы защиты населения в мирное и военное время;</p> <p>уметь: использовать полученные знания при организации собственной деятельности;</p> <p>владеть: методами решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество с позиции безопасности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает: основные способы защиты населения в мирное и военное время;</p> <p>не умеет: использовать полученные знания при организации собственной деятельности;</p> <p>не владеет: методами решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество с позиции безопасности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает частично: основные способы защиты населения в мирное и военное время;</p> <p>умеет частично: использовать полученные знания при</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>организации собственной деятельности; не владеет: методами решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество с позиции безопасности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает в основном: основные способы защиты населения в мирное и военное время; умеет в основном: использовать полученные знания при организации собственной деятельности; владеет не в полной мере: методами решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество с позиции безопасности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает: основные способы защиты населения в мирное и военное время; умеет: использовать полученные знания при организации собственной деятельности; владеет: методами решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество с позиции безопасности.</p>
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>знать: основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает: основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы с использованием средств ИКТ;</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы с использованием средств ИКТ;</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть:</p> <p>способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>информационно-коммуникационными технологиями для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>не умеет:</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>не владеет:</p> <p>способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>информационно-коммуникационными технологиями для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>знает частично:</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы с использованием средств ИКТ;</p> <p>умеет частично:</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>не владеет:</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; информационно-коммуникационными технологиями для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает в основном: основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы с использованием средств ИКТ;</p> <p>умеет в основном: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеет не в полной мере: способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; информационно-коммуникационными технологиями для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает: основы военной службы и обороны</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы с использованием средств ИКТ; умеет: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеет: способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; информационно-коммуникационными технологиями для совершенствования профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>знать: классификацию ЧС; Российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях; уметь: осуществлять поиск информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития с позиции безопасности;</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает: классификацию ЧС; Российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях; не умеет: осуществлять поиск информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития с позиции безопасности; не владеет: методами анализа и оценки информации,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>владеть: методами анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития с позиции безопасности.</p>	<p>Неудовлетворитель необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития с позиции безопасности.</p> <p>Удовлетворительн знает частично: классификацию ЧС; Российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях; умеет частично: осуществлять поиск информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития с позиции безопасности; не владеет: методами анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития с позиции безопасности.</p> <p>Хорошо знает в основном: классификацию ЧС; Российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях; умеет в основном: осуществлять поиск информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития с позиции безопасности; владеет в основном: методами анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития с позиции безопасности.</p> <p>Отлично знает: классификацию ЧС; Российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях; умеет:</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>осуществлять поиск информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития с позиции безопасности;</p> <p>владеет:</p> <p>методами анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития с позиции безопасности.</p>
<p>ОК.9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p>	<p>Знать: основные способы организации защиты населения в мирное и военное время;</p> <p>уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями безопасности;</p> <p>владеть: технологиями, содержанием профессиональной деятельности в соответствии с целевой установкой по обеспечению безопасности образовательного процесса. (Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий)</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает: основные способы организации защиты населения в мирное и военное время;</p> <p>не умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями безопасности;</p> <p>не владеет: технологиями, содержанием профессиональной деятельности в соответствии с целевой установкой по обеспечению безопасности образовательного процесса.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает частично: основные способы организации защиты населения в мирное и военное время;</p> <p>умеет частично: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями безопасности;</p> <p>не владеет: технологиями, содержанием профессиональной деятельности в соответствии с целевой установкой по обеспечению безопасности образовательного процесса.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает в основном: основные способы организации защиты населения в мирное и военное время;</p> <p>умеет в основном:</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями безопасности;</p> <p>владеет в основном:</p> <p>технологиями, содержанием профессиональной деятельности в соответствии с целевой установкой по обеспечению безопасности образовательного процесса.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает:</p> <p>основные способы организации защиты населения в мирное и военное время;</p> <p>умеет:</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями безопасности;</p> <p>владеет:</p> <p>технологиями, содержанием профессиональной деятельности в соответствии с целевой установкой по обеспечению безопасности образовательного процесса.</p>
<p>ПК.3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду</p>	<p>знать: гражданскую оборону, ее структуру, задачи, защитные сооружения гражданской обороны; современные средства поражения; средства индивидуальной защиты;</p> <p>уметь: организовывать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду с позиции безопасности;</p> <p>владеть: методами обеспечения безопасности при организации в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающей среды. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает: гражданскую оборону, ее структуру, задачи, защитные сооружения гражданской обороны; современные средства поражения; средства индивидуальной защиты;</p> <p>не умеет: организовывать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду с позиции безопасности;</p> <p>не владеет: методами обеспечения безопасности при организации в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающей среды.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает частично: гражданскую оборону, ее структуру, задачи, защитные сооружения гражданской обороны; современные средства поражения; средства индивидуальной защиты;</p> <p>умеет частично: организовывать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>развивающую среду с позиции безопасности; не владеет: методами обеспечения безопасности при организации в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающей среды.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает в основном: гражданскую оборону, ее структуру, задачи, защитные сооружения гражданской обороны; современные средства поражения; средства индивидуальной защиты;</p> <p>умеет в основном: организовывать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду с позиции безопасности;</p> <p>владеет в основном: методами обеспечения безопасности при организации в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающей среды.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает: гражданскую оборону, ее структуру, задачи, защитные сооружения гражданской обороны; современные средства поражения; средства индивидуальной защиты;</p> <p>умеет: организовывать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду с позиции безопасности;</p> <p>владеет: методами обеспечения безопасности при организации в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающей среды.</p>
<p>ПК.3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p>	<p>знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: разрабатывать рабочие программы, учебно-тематические планы на основе принципов безопасности и с учетом особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся;</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности;</p> <p>не умеет: разрабатывать рабочие программы, учебно-тематические планы на основе принципов безопасности и с учетом особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся;</p> <p>не владеет: принципами снижения вероятности</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>владеть: принципами снижения вероятности реализации основных видов потенциальных опасностей и их последствий при ведении профессиональной деятельности. (Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся)</p>	<p>Неудовлетворител реализации основных видов потенциальных опасностей и их последствий при ведении профессиональной деятельности.</p> <p>Удовлетворительн знает частично: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности; умеет частично: разрабатывать рабочие программы, учебно-тематические планы на основе принципов безопасности и с учетом особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся; не владеет: принципами снижения вероятности реализации основных видов потенциальных опасностей и их последствий при ведении профессиональной деятельности.</p> <p>Хорошо знает в основном: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности; умеет в основном: разрабатывать рабочие программы, учебно-тематические планы на основе принципов безопасности и с учетом особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся; владеет в основном: принципами снижения вероятности реализации основных видов потенциальных опасностей и их последствий при ведении профессиональной деятельности.</p> <p>Отлично знает: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности; умеет: разрабатывать рабочие программы, учебно-тематические планы на основе принципов безопасности и с учетом особенностей</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>возраста, группы и отдельных занимающихся; владеет: принципами снижения вероятности реализации основных видов потенциальных опасностей и их последствий при ведении профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>знать: последствия при техногенных, социальных (в том числе терроризм) чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития с позиции безопасности; осознанно планировать повышение квалификации с позиции обеспечения безопасности в образовательной организации; владеть: методами самообразования для обеспечения безопасного поведения в ЧС. (Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации)</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает: последствия при техногенных, социальных (в том числе терроризм) чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; не умеет: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития с позиции безопасности; осознанно планировать повышение квалификации с позиции обеспечения безопасности в образовательной организации; не владеет: методами самообразования для обеспечения безопасного поведения в ЧС.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает частично: последствия при техногенных, социальных (в том числе терроризм) чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; умеет частично: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития с позиции безопасности; осознанно планировать повышение квалификации с позиции обеспечения безопасности в образовательной организации; не владеет: методами самообразования для обеспечения безопасного поведения в ЧС.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает в основном: последствия при техногенных, социальных (в том числе терроризм) чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>умеет в основном: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития с позиции безопасности; осознанно планировать повышение квалификации с позиции обеспечения безопасности в образовательной организации;</p> <p>владеет в основном: методами самообразования для обеспечения безопасного поведения в ЧС.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает: последствия при техногенных, социальных (в том числе терроризм) чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>умеет: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития с позиции безопасности; осознанно планировать повышение квалификации с позиции обеспечения безопасности в образовательной организации;</p> <p>владеет: методами самообразования для обеспечения безопасного поведения в ЧС.</p>
<p>ПК.3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>	<p>знать: основные способы организации защиты населения в мирное и военное время;</p> <p>уметь: оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования с позиции безопасности;</p> <p>владеть: специальной и профессиональной терминологией для самоанализа и анализа деятельности других педагогов с позиции безопасности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает: основные способы организации защиты населения в мирное и военное время;</p> <p>не умеет: оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования с позиции безопасности;</p> <p>не владеет: специальной и профессиональной терминологией для самоанализа и анализа деятельности других педагогов с позиции безопасности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает частично: основные способы организации защиты</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	(Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов)	<p>Удовлетворительн населения в мирное и военное время; умеет частично: оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования с позиции безопасности; не владеет: специальной и профессиональной терминологией для самоанализа и анализа деятельности других педагогов с позиции безопасности.</p> <p>Хорошо знает в основном: основные способы организации защиты населения в мирное и военное время; умеет в основном: оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования с позиции безопасности; владеет в основном: специальной и профессиональной терминологией для самоанализа и анализа деятельности других педагогов с позиции безопасности.</p> <p>Отлично знает: основные способы организации защиты населения в мирное и военное время; умеет: оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования с позиции безопасности; владеет: специальной и профессиональной терминологией для самоанализа и анализа деятельности других педагогов с позиции безопасности.</p>
ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся	знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия при работе с детьми в образовательной организации,	Неудовлетворител не знает: основные виды потенциальных опасностей и их последствия при работе с детьми в образовательной организации, принципы

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>(воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p>	<p>принципы снижения вероятности реализации опасностей; уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности; принимать на себя ответственность за качество образовательного процесса с позиции безопасности; владеть: методами постановки цели, мотивации деятельности обучающихся (воспитанников), организации и контроля их работы с позиции безопасности. (Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса)</p>	<p>Неудовлетворитель снижения вероятности реализации опасностей; не умеет: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности; принимать на себя ответственность за качество образовательного процесса с позиции безопасности; не владеет: методами постановки цели, мотивации деятельности обучающихся (воспитанников), организации и контроля их работы с позиции безопасности.</p> <p>Удовлетворительн знает частично: основные виды потенциальных опасностей и их последствия при работе с детьми в образовательной организации, принципы снижения вероятности реализации опасностей; умеет частично: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности; принимать на себя ответственность за качество образовательного процесса с позиции безопасности; не владеет: методами постановки цели, мотивации деятельности обучающихся (воспитанников), организации и контроля их работы с позиции безопасности.</p> <p>Хорошо знает в основном: основные виды потенциальных опасностей и их последствия при работе с детьми в образовательной организации, принципы снижения вероятности реализации опасностей; умеет в основном: предпринимать профилактические меры для</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности; принимать на себя ответственность за качество образовательного процесса с позиции безопасности; владеет в основном: методами постановки цели, мотивации деятельности обучающихся (воспитанников), организации и контроля их работы с позиции безопасности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает: основные виды потенциальных опасностей и их последствия при работе с детьми в образовательной организации, принципы снижения вероятности реализации опасностей; умеет: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности; принимать на себя ответственность за качество образовательного процесса с позиции безопасности; владеет: методами постановки цели, мотивации деятельности обучающихся (воспитанников), организации и контроля их работы с позиции безопасности.</p>
<p>ПК.1.2 Организовывать и проводить занятия</p>	<p>знать: гражданскую оборону, ее структуру, задачи, защитные сооружения гражданской обороны; современные средства поражения; средства индивидуальной защиты; уметь: организовывать и проводить занятия с позиции безопасности; владеть:</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает: гражданскую оборону, ее структуру, задачи, защитные сооружения гражданской обороны; современные средства поражения; средства индивидуальной защиты; не умеет: организовывать и проводить занятия с позиции безопасности; не владеет: методами обеспечения безопасности при организации и проведении занятий с</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>методами обеспечения безопасности при организации и проведении занятий с обучающимися. (Организовывать и проводить занятия)</p>	<p>Неудовлетворител обучающимися.</p> <p>Удовлетворительн знает частично : гражданскую оборону, ее структуру, задачи, защитные сооружения гражданской обороны; современные средства поражения; средства индивидуальной защиты; умеет частично: организовывать и проводить занятия с позиции безопасности; не владеет: методами обеспечения безопасности при организации и проведении занятий с обучающимися.</p> <p>Хорошо знает в основном: гражданскую оборону, ее структуру, задачи, защитные сооружения гражданской обороны; современные средства поражения; средства индивидуальной защиты; умеет в основном: организовывать и проводить занятия с позиции безопасности; владеет в основном: методами обеспечения безопасности при организации и проведении занятий с обучающимися.</p> <p>Отлично знает: гражданскую оборону, ее структуру, задачи, защитные сооружения гражданской обороны; современные средства поражения; средства индивидуальной защиты; умеет: организовывать и проводить занятия с позиции безопасности; владеет: методами обеспечения безопасности при организации и проведении занятий с обучающимися.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Максимальное количество баллов : 100

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Входное тестирование	знать основные способы поведения в ЧС, уметь применять имеющиеся знания при решении ситуационных задач
ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях Письменное контрольное мероприятие	знает:классификацию ЧС; функционирование Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях;умеет: взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами в условиях ЧС;владеет:алгоритмами работы в коллективе и команде в условиях ЧС.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>ПК.3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p> <p>ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>	<p>Опасные ситуации природного, техногенного, социального характера и защита населения от их последствий. Основы пожарной безопасности</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знает:принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>умеет:оценивать риски в сложившейся чрезвычайной ситуации;организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения;владеет:алгоритмами принятия решений в нестандартных ситуациях</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.2 Организовывать и проводить занятия ПК.2.2 Организовывать и проводить досуговые мероприятия ПК.3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду	Гражданская оборона и ее задачи. Современные средства поражения. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны Письменное контрольное мероприятие	знать:гражданскую оборону, ее структуру, задачи, защитные сооружения гражданской обороны; современные средства поражения; средства индивидуальной защиты;уметь:организовывать и проводить занятия с позиции безопасности;владеть:методами обеспечения безопасности при организации и проведении занятий с обучающимися.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
уметь применять имеющиеся знания при решении ситуационных задач	10
знать основные способы поведения в ЧС	10

Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
знает:классификацию ЧС; функционирование Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях;	10
владеет:алгоритмами работы в коллективе и команде в условиях ЧС.	10
умеет:взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами в условиях ЧС;	10

Опасные ситуации природного, техногенного, социального характера и защита населения от их последствий. Основы пожарной безопасности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
знает:принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	10
владеет:алгоритмами принятия решений в нестандартных ситуациях	10
умеет:оценивать риски в сложившейся чрезвычайной ситуации;организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения;	10

Гражданская оборона и ее задачи. Современные средства поражения. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
владеть:методами обеспечения безопасности при организации и проведении занятий с обучающимися.	20
знать:гражданскую оборону, ее структуру, задачи, защитные сооружения гражданской обороны; современные средства поражения; средства индивидуальной защиты;	10
уметь:организовывать и проводить занятия с позиции безопасности;	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Дифференцированный зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ПК.3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p>ОК.9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p>	<p>Организация защиты населения в мирное и военное время</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>знать:основные способы защиты населения в мирное и военное время;</p> <p>уметь:использовать полученные знания при организации собственной деятельности;владеть:методами решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество с позиции безопасности.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>Основы военной службы Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знать:основы военной службы и обороны государства;организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы с использованием средств ИКТ; уметь:ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;владеть: способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; информационно-коммуникационными технологиями для совершенствования профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)</p>	<p>Оказание доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>знает:основные виды детского травматизма;умеет:оказывать доврачебную помощь в неотложных состояниях;владеет:методами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Организация защиты населения в мирное и военное время

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
знать:основные способы защиты населения в мирное и военное время;	10
владеть:методами решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество с позиции безопасности.	10
уметь:использовать полученные знания при организации собственной деятельности;	10

Основы военной службы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
знать:основы военной службы и обороны государства;организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы с использованием средств ИКТ;	10
владеть: способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; информационно-коммуникационными технологиями для совершенствования профессиональной деятельности.	10
уметь:ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	10

Оказание доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
владеет:методами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).	20
знает:основные виды детского травматизма;	10

умеет оказывать доврачебную помощь в неотложных состояниях;	10