

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Лебедева Галина Анатольевна
Овсянников Евгений Геннадьевич**

Рабочая программа дисциплины
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Код УМК 98814

Утверждено
Протокол №№10
от «27» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « П.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.02.03** Педагогика дополнительного образования
направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.02.03 Педагогика дополнительного образования (направленность : не предусмотрена)

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

ОК.9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

ПК.1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия

ПК.1.2 Организовывать и проводить занятия

ПК.1.4 Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы

ПК.1.6 Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс

ПК.2.1 Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки

ПК.2.2 Организовывать и проводить досуговые мероприятия

ПК.2.4 Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий

ПК.2.5 Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (направленность: не предусмотрена) на базе среднего общего
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	8
Объем дисциплины (з.е.)	2
Объем дисциплины (ак.час.)	72
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	48
Проведение лекционных занятий	26
Проведение практических занятий, семинаров	22
Самостоятельная работа (ак.час.)	24
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (8 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Основы правового регулирования образовательного процесса

Предмет и метод образовательного права. Система, принципы, источники образовательного права. Государственная политика в области образования: понятие и элементы системы образования, понятие образовательного процесса и основные требования к его организации в нормативных и концептуальных документах РФ. Понятия о лицензировании и аккредитации образовательных организаций. ФГОС и образовательные программы. ФЗ о дополнительном образовании., СанПиН, типовое положение об ОУ ДО детей, Приказ Минобрнауки РФ №1547. Нормативно-правовое обеспечение оказания дополнительных платных образовательных услуг. Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

Правое положение участников образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса участников образовательного процесса. Правое положение педагогических работников. Права и обязанности обучающихся.

Правовое регулирование трудовых отношений

Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Заключение трудового договора. Оформление приема на работу. Изменение трудового договора. Переводы: понятие, виды. Прекращение трудового договора: понятие, основания. Прекращение трудового договора по соглашению сторон. Истечение срока трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника, по инициативе работодателя. Особенности расторжения трудового договора с некоторыми категориями работников. Заработная плата: понятие и системы заработной платы, правовое регулирование и порядок выплаты, правила оплаты труда педагогических работников. Дисциплина труда: понятие и методы обеспечения дисциплины труда, дисциплинарная ответственность, дисциплинарное взыскание, порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности, порядок обжалования и снятие дисциплинарного взыскания.

Материальная ответственность работника: понятие, виды, условия наступления материальной ответственности, порядок возмещения причинённого ущерба.

Нормативно-правовые основа защиты нарушенных прав

Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие, основание административной ответственности. Понятие, признаки, состав административного правонарушения. Элементы состава административного правонарушения: субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона. Понятие и виды административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. Понятие, структура судебной системы РФ. Конституционный суд РФ. Суды общей юрисдикции. Конституционные принципы осуществления правосудия. Правовой статус судей. Общие правила предъявления исков.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Образовательное право : учебник для академического бакалавриата / А. И. Рожков [и др.] ; под общей редакцией А. И. Рожкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08709-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433082>
2. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06973-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/489893>
3. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/466028>

Дополнительная:

1. Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственный редактор А. В. Золотарева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14037-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/467528>
2. Певцова, Е. А. Образовательное право : актуальные вопросы современной теории и практики. Учебное пособие / Е. А. Певцова. — Москва : Международный юридический институт, 2012. — 253 с. — ISBN 978-5-902416-54-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/34404>
3. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450815>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://www.iprbookshop.ru> Электронная библиотечная система

<http://www.bpi.ru> Бюро правовой информации

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.solgpi.ru> Электронная Библиотечная Система

<http://www.pravopoliten.ru> Правополитен

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы;

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа:

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, ноутбук, проектор, экран.
Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Помещение Научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, проектор, экран, ноутбуки, телевизор.

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business. Справочно-правовая система «Консультант Плюс. Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование» .

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.4 Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий</p>	<p>знает нормативные требования к организации досуговых мероприятий умеет анализировать процесс организации досуговых мероприятий на основе нормативных документов, регулирующих образовательный процесс имеет опыт анализа досуговых мероприятий в соответствии с нормативными документами</p>	<p align="center">Неудовлетворител не знает нормативные требования к организации досуговых мероприятий не умеет анализировать процесс организации досуговых мероприятий на основе нормативных документов, регулирующих образовательный процесс не имеет опыт анализа досуговых мероприятий в соответствии с нормативными документами</p> <p align="center">Удовлетворительн частично знает нормативные требования к организации досуговых мероприятий частично умеет анализировать процесс организации досуговых мероприятий на основе нормативных документов, регулирующих образовательный процесс испытывает затруднения с анализом досуговых мероприятий в соответствии с нормативными документами</p> <p align="center">Хорошо знает нормативные требования к организации досуговых мероприятий умеет анализировать процесс организации досуговых мероприятий на основе нормативных документов, регулирующих образовательный процесс испытывает затруднения с анализом досуговых мероприятий в соответствии с нормативными документами</p> <p align="center">Отлично знает нормативные требования к организации досуговых мероприятий умеет анализировать процесс организации досуговых мероприятий на основе нормативных документов, регулирующих образовательный процесс</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>имеет опыт анализа досуговых мероприятий в соответствии с нормативными документами</p>
<p>ПК.2.1 Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки</p>	<p>знает нормативные документы, регулирующие постановку целей и задач, планирование досуговых мероприятий умеет конструировать методические разработки с учетом нормативных требований к организации образовательного процесса имеет опыт анализа целей, задач, планов, сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок с точки зрения нормативных документов, регулирующих образовательный процесс</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает нормативные документы, регулирующие постановку целей и задач, планирование досуговых мероприятий не умеет конструировать методические разработки с учетом нормативных требований к организации образовательного процесса не имеет опыт анализа целей, задач, планов, сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок с точки зрения нормативных документов, регулирующих образовательный процесс</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>частично знает нормативные документы, регулирующие постановку целей и задач, планирование досуговых мероприятий частично умеет конструировать методические разработки с учетом нормативных требований к организации образовательного процесса испытывает затруднения с анализом целей, задач, планов, сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок с точки зрения нормативных документов, регулирующих образовательный процесс</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает нормативные документы, регулирующие постановку целей и задач, планирование досуговых мероприятий умеет конструировать методические разработки с учетом нормативных требований к организации образовательного процесса испытывает затруднения с анализом целей, задач, планов, сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок с точки зрения нормативных документов,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо регулирующих образовательный процесс</p> <p>Отлично знает нормативные документы, регулирующие постановку целей и задач, планирование досуговых мероприятий умеет конструировать методические разработки с учетом нормативных требований к организации образовательного процесса имеет опыт анализа целей, задач, планов, сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок с точки зрения нормативных документов, регулирующих образовательный процесс</p>
<p>ПК.1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия</p>	<p>знает методические требования к постановке целей и задач, планированию занятий в дополнительном образовании детей умеет корректировать занятия в сфере дополнительного образования детей имеет опыт анализа методических разработок занятий по определенному направлению дополнительного образования детей в соответствии с нормативными требованиями</p>	<p>Неудовлетворител не знает методические требования к постановке целей и задач, планированию занятий в дополнительном образовании детей не умеет корректировать занятия в сфере дополнительного образования детей не имеет опыт анализа методических разработок занятий по определенному направлению дополнительного образования детей в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Удовлетворительн частично знает методические требования к постановке целей и задач, планированию занятий в дополнительном образовании детей частично умеет корректировать занятия в сфере дополнительного образования детей испытывает затруднения с анализом методических разработок занятий по определенному направлению дополнительного образования детей в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Хорошо знает методические требования к постановке целей и задач, планированию занятий в дополнительном образовании детей</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>умеет корректировать занятия в сфере дополнительного образования детей испытывает затруднения с анализом методических разработок занятий по определенному направлению дополнительного образования детей в соответствии с нормативными требованиями</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает методические требования к постановке целей и задач, планированию занятий в дополнительном образовании детей</p> <p>умеет корректировать занятия в сфере дополнительного образования детей имеет опыт анализа методических разработок занятий по определенному направлению дополнительного образования детей в соответствии с нормативными требованиями</p>
<p>ПК.2.2 Организовывать и проводить досуговые мероприятия</p>	<p>знает нормативные и методические требования к организации и проведению досуговых мероприятий</p> <p>умеет предъявлять требования и регламентировать обязанности организаторов досуговых мероприятий</p> <p>имеет опыт анализа методического, ресурсного, организационного обеспечения досуговых мероприятий на основе нормативных требований</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает нормативные и методические требования к организации и проведению досуговых мероприятий</p> <p>не умеет предъявлять требования и регламентировать обязанности организаторов досуговых мероприятий</p> <p>не имеет опыта анализа методического, ресурсного, организационного обеспечения досуговых мероприятий на основе нормативных требований</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>частично знает нормативные и методические требования к организации и проведению досуговых мероприятий</p> <p>частично умеет предъявлять требования и регламентировать обязанности организаторов досуговых мероприятий</p> <p>испытывает затруднения с анализом методического, ресурсного, организационного обеспечения досуговых мероприятий на основе нормативных требований</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает нормативные и методические</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>требования к организации и проведению досуговых мероприятий умеет предъявлять требования и регламентировать обязанности организаторов досуговых мероприятий испытывает затруднения с анализом методического, ресурсного, организационного обеспечения досуговых мероприятий на основе нормативных требований</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает нормативные и методические требования к организации и проведению досуговых мероприятий умеет предъявлять требования и регламентировать обязанности организаторов досуговых мероприятий имеет опыт анализа методического, ресурсного, организационного обеспечения досуговых мероприятий на основе нормативных требований</p>
<p>ПК.1.2 Организовывать и проводить занятия</p>	<p>знать нормативные и методические требования к организации и проведению занятий с детьми в сфере дополнительного образования умеет проектировать занятия в сфере дополнительного образования детей с учетом нормативных и методических требований к организации образовательного процесса имеет опыт анализа методического, ресурсного, организационного обеспечения занятий на основе нормативных требований</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает нормативные и методические требования к организации и проведению занятий с детьми в сфере дополнительного образования не умеет проектировать занятия в сфере дополнительного образования детей с учетом нормативных и методических требований к организации образовательного процесса не имеет опыт анализа методического, ресурсного, организационного обеспечения занятий на основе нормативных требований</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>частично знает нормативные и методические требования к организации и проведению занятий с детьми в сфере дополнительного образования частично умеет проектировать занятия в сфере дополнительного образования детей с учетом нормативных и методических требований к организации образовательного процесса</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>испытывает затруднения с анализом методического, ресурсного, организационного обеспечения занятий на основе нормативных требований</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знать нормативные и методические требования к организации и проведению занятий с детьми в сфере дополнительного образования умеет проектировать занятия в сфере дополнительного образования детей с учетом нормативных и методических требований к организации образовательного процесса</p> <p>испытывает затруднения с анализом методического, ресурсного, организационного обеспечения занятий на основе нормативных требований</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знать нормативные и методические требования к организации и проведению занятий с детьми в сфере дополнительного образования умеет проектировать занятия в сфере дополнительного образования детей с учетом нормативных и методических требований к организации образовательного процесса имеет опыт анализа методического, ресурсного, организационного обеспечения занятий на основе нормативных требований</p>
<p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>знает нормативные документы, регулирующие профессиональную деятельность в сфере дополнительного образования умеет выбирать методы решения профессиональных задач на основе правовых норм в сфере образования имеет опыт анализа и оценки эффективности и качества собственной деятельности на основе правовых норм</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает нормативные документы, регулирующие профессиональную деятельность в сфере дополнительного образования не умеет выбирать методы решения профессиональных задач на основе правовых норм в сфере образования не имеет опыта анализа и оценки эффективности и качества собственной деятельности на основе правовых норм</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>частично знает нормативные документы,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>регулирующие профессиональную деятельность в сфере дополнительного образования</p> <p>частично умеет выбирать методы решения профессиональных задач на основе правовых норм в сфере образования</p> <p>испытывает затруднения с анализом и оценкой эффективности и качества собственной деятельности на основе правовых норм</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает нормативные документы, регулирующие профессиональную деятельность в сфере дополнительного образования</p> <p>умеет выбирать методы решения профессиональных задач на основе правовых норм в сфере образования</p> <p>испытывает затруднения с анализом и оценкой эффективности и качества собственной деятельности на основе правовых норм</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает нормативные документы, регулирующие профессиональную деятельность в сфере дополнительного образования</p> <p>умеет выбирать методы решения профессиональных задач на основе правовых норм в сфере образования</p> <p>имеет опыт анализа и оценки эффективности и качества собственной деятельности на основе правовых норм</p>
<p>ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>знает нормативные документы, регулирующие трудовые отношения в сфере образования</p> <p>умеет осуществлять поиск, анализ и оценку правовой информации, необходимой для решения профессиональных задач</p> <p>имеет опыт применения правовой информации для регулирования трудовых</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает нормативные документы, регулирующие трудовые отношения в сфере образования</p> <p>не умеет осуществлять поиск, анализ и оценку правовой информации, необходимой для решения профессиональных задач</p> <p>не имеет опыта применения правовой информации для регулирования трудовых отношений, для решения задач профессионального и личностного развития</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	отношений, для решения задач профессионального и личностного развития	<p>Удовлетворительн частично знает нормативные документы, регулирующие трудовые отношения в сфере образования частично умеет осуществлять поиск, анализ и оценку правовой информации, необходимой для решения профессиональных задач испытывает затруднения с применением правовой информации для регулирования трудовых отношений, для решения задач профессионального и личностного развития</p> <p>Хорошо знает нормативные документы, регулирующие трудовые отношения в сфере образования умеет осуществлять поиск, анализ и оценку правовой информации, необходимой для решения профессиональных задач испытывает затруднения с применением правовой информации для регулирования трудовых отношений, для решения задач профессионального и личностного развития</p> <p>Отлично знает нормативные документы, регулирующие трудовые отношения в сфере образования умеет осуществлять поиск, анализ и оценку правовой информации, необходимой для решения профессиональных задач имеет опыт применения правовой информации для регулирования трудовых отношений, для решения задач профессионального и личностного развития</p>
<p>ОК.9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p>	<p>знает нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав педагога умеет регулировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами, регулирующими обновление целей, содержания, смены технологий в сфере дополнительного образования</p>	<p>Неудовлетворител не знает нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав педагога не умеет регулировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами, регулирующими обновление целей, содержания, смены технологий в сфере дополнительного образования не имеет опыт анализа правовых ситуаций, возникающих в профессиональной</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>имеет опыт анализа правовых ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности в условиях обновления целей, содержания, смены технологий в сфере дополнительного образования</p>	<p>Неудовлетворител деятельности в условиях обновления целей, содержания, смены технологий в сфере дополнительного образования</p> <p>Удовлетворительн частично знает нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав педагога частично умеет регулировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами, регулирующими обновление целей, содержания, смены технологий в сфере дополнительного образования испытывает затруднения с анализом правовых ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности в условиях обновления целей, содержания, смены технологий в сфере дополнительного образования</p> <p>Хорошо знает нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав педагога умеет регулировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами, регулирующими обновление целей, содержания, смены технологий в сфере дополнительного образования испытывает затруднения с анализом правовых ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности в условиях обновления целей, содержания, смены технологий в сфере дополнительного образования</p> <p>Отлично знает нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав педагога умеет регулировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами, регулирующими обновление целей, содержания, смены технологий в сфере дополнительного образования имеет опыт анализа правовых ситуаций, возникающих в профессиональной</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>деятельности в условиях обновления целей, содержания, смены технологий в сфере дополнительного образования</p>
<p>ПК.1.6 Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс</p>	<p>знает нормативные и методические требования к оформлению документации, обеспечивающей образовательный процесс умеет составлять инструкции, докладные записки, планы и отчеты имеет опыт анализа документации, обеспечивающей образовательный процесс в сфере дополнительного образования</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не знает нормативные и методические требования к оформлению документации, обеспечивающей образовательный процесс не умеет составлять инструкции, докладные записки, планы и отчеты не имеет опыт анализа документации, обеспечивающей образовательный процесс в сфере дополнительного образования</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>частично знает нормативные и методические требования к оформлению документации, обеспечивающей образовательный процесс частично умеет составлять инструкции, докладные записки, планы и отчеты испытывает затруднения с анализом документации, обеспечивающей образовательный процесс в сфере дополнительного образования</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>знает нормативные и методические требования к оформлению документации, обеспечивающей образовательный процесс умеет составлять инструкции, докладные записки, планы и отчеты испытывает затруднения с анализом документации, обеспечивающей образовательный процесс в сфере дополнительного образования</p> <p align="center">Отлично</p> <p>знает нормативные и методические требования к оформлению документации, обеспечивающей образовательный процесс умеет составлять инструкции, докладные записки, планы и отчеты имеет опыт анализа документации, обеспечивающей образовательный процесс в сфере дополнительного образования</p>
<p>ПК.2.5 Оформлять</p>	<p>знает нормативные и методические требования к</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не знает нормативные и методические</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий</p>	<p>оформлению документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий умеет составлять инструкции, докладные записки, планы и отчеты по организаци досуговых мероприятий имеет опыт анализа документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий в сфере дополнительного образования на основе нормативных требований</p>	<p>Неудовлетворител требования к оформлению документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий не умеет составлять инструкции, докладные записки, планы и отчеты по организаци досуговых мероприятий не имеет опыт анализа документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий в сфере дополнительного образования на основе нормативных требований</p> <p>Удовлетворительн частично знает нормативные и методические требования к оформлению документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий частично умеет составлять инструкции, докладные записки, планы и отчеты по организаци досуговых мероприятий испытывает затруднения с анализом документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий в сфере дополнительного образования на основе нормативных требований</p> <p>Хорошо знает нормативные и методические требования к оформлению документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий умеет составлять инструкции, докладные записки, планы и отчеты по организаци досуговых мероприятий испытывает затруднения с анализом документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий в сфере дополнительного образования на основе нормативных требований</p> <p>Отлично знает нормативные и методические требования к оформлению документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий умеет составлять инструкции, докладные записки, планы и отчеты по организаци</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>досуговых мероприятий имеет опыт анализа документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий в сфере дополнительного образования на основе нормативных требований</p>
<p>ПК.1.4 Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы</p>	<p>знает требования к оценке результатов освоения дополнительной образовательной программы умеет оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся в соответствии с требованиями образовательной программы имеет опыт анализа конфликтных ситуаций в процедуре оценки образовательных результатов с использованием правовой информации</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает требования к оценке результатов освоения дополнительной образовательной программы не умеет оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся в соответствии с требованиями образовательной программы не имеет опыт анализа конфликтных ситуаций в процедуре оценки образовательных результатов с использованием правовой информации</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>частично знает требования к оценке результатов освоения дополнительной образовательной программы частично умеет оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся в соответствии с требованиями образовательной программы испытывает затруднения с анализом конфликтных ситуаций в процедуре оценки образовательных результатов с использованием правовой информации</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает требования к оценке результатов освоения дополнительной образовательной программы умеет оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся в соответствии с требованиями образовательной программы испытывает затруднения с анализом конфликтных ситуаций в процедуре оценки образовательных результатов с использованием правовой информации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает требования к оценке результатов освоения дополнительной образовательной программы</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>умеет оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся в соответствии с требованиями образовательной программы имеет опыт анализа конфликтных ситуаций в процедуре оценки образовательных результатов с использованием правовой информации</p>
<p>ОК.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>знает нормативные и правовые основы защиты нарушенных прав субъектов образовательной деятельности умеет оценивать риски нарушения прав в сфере образовательной деятельности имеет опыт анализа решений в нестандартных ситуациях на основе правовой информации</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает нормативные и правовые основы защиты нарушенных прав субъектов образовательной деятельности не умеет оценивать риски нарушения прав в сфере образовательной деятельности не имеет опыт анализа решений в нестандартных ситуациях на основе правовой информации</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>частично знает нормативные и правовые основы защиты нарушенных прав субъектов образовательной деятельности частично умеет оценивать риски нарушения прав в сфере образовательной деятельности испытывает затруднения с анализом решений в нестандартных ситуациях на основе правовой информации</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает нормативные и правовые основы защиты нарушенных прав субъектов образовательной деятельности умеет оценивать риски нарушения прав в сфере образовательной деятельности испытывает затруднения с анализом решений в нестандартных ситуациях на основе правовой информации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает нормативные и правовые основы защиты нарушенных прав субъектов образовательной деятельности умеет оценивать риски нарушения прав в сфере образовательной деятельности имеет опыт анализа решений в нестандартных ситуациях на основе правовой информации</p>
<p>ОК.1</p>	<p>знает социальные нормы и</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>ожидания к профессии педагога дополнительного образования умеет аргументировать социальную значимость своей будущей профессии имеет опыт анализа своих ограничений и возможностей в будущей профессии</p>	<p>Неудовлетворител не знает социальные нормы и ожидания к профессии педагога дополнительного образования не умеет аргументировать социальную значимость своей будущей профессии не имеет опыт анализа своих ограничений и возможностей в будущей профессии</p> <p>Удовлетворительн частично знает социальные нормы и ожидания к профессии педагога дополнительного образования частично умеет аргументировать социальную значимость своей будущей профессии испытывает затруднения с анализом своих ограничений и возможностей в будущей профессии</p> <p>Хорошо знает социальные нормы и ожидания к профессии педагога дополнительного образования умеет аргументировать социальную значимость своей будущей профессии испытывает затруднения с анализом своих ограничений и возможностей в будущей профессии</p> <p>Отлично знает социальные нормы и ожидания к профессии педагога дополнительного образования умеет аргументировать социальную значимость своей будущей профессии имеет опыт анализа своих ограничений и возможностей в будущей профессии</p>
<p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p>	<p>знает нормативные и этические требования к взаимодействию с субъектами образовательной деятельности и социальными партнерами умеет работать в команде, определять круг участников для решения образовательных задач в сфере дополнительного образования</p>	<p>Неудовлетворител не знает нормативные и этические требования к взаимодействию с субъектами образовательной деятельности и социальными партнерами не умеет работать в команде, определять круг участников для решения образовательных задач в сфере дополнительного образования не имеет опыт работы в определении круга</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	имеет опыт работы в определении круга участников для решения образовательных задач в сфере дополнительного образования	<p>Неудовлетворител участников для решения образовательных задач в сфере дополнительного образования</p> <p>Удовлетворительн частично знает нормативные и этические требования к взаимодействию с субъектами образовательной деятельности и социальными партнерами частично умеет работать в команде, определять круг участников для решения образовательных задач в сфере дополнительного образования испытывает затруднения в определении круга участников для решения образовательных задач в сфере дополнительного образования</p> <p>Хорошо знает нормативные и этические требования к взаимодействию с субъектами образовательной деятельности и социальными партнерами умеет работать в команде, определять круг участников для решения образовательных задач в сфере дополнительного образования испытывает затруднения в определении круга участников для решения образовательных задач в сфере дополнительного образования</p> <p>Отлично знает нормативные и этические требования к взаимодействию с субъектами образовательной деятельности и социальными партнерами умеет работать в команде, определять круг участников для решения образовательных задач в сфере дополнительного образования имеет опыт работы в определении круга участников для решения образовательных задач в сфере дополнительного образования</p>
ОК.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее	знает правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность педагога умеет аргументированно защищать свои права в	<p>Неудовлетворител не знает правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность педагога не умеет аргументированно защищать свои права в профессиональной деятельности на основе правовой информации</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
правовых норм	<p>профессиональной деятельности на основе правовой информации имеет опыт анализа профессиональной деятельности (реальные и моделируемые ситуации) на основе регулирующих её правовых норм</p>	<p>Неудовлетворител не имеет опыт анализа профессиональной деятельности (реальные и моделируемые ситуации) на основе регулирующих её правовых норм</p> <p>Удовлетворительн частично знает правовое нормы, регулирующие профессиональную деятельность педагога частично умеет аргументированно защищать свои права в профессиональной деятельности на основе правовой информации испытывает затруднения с анализом профессиональной деятельности (реальные и моделируемые ситуации) на основе регулирующих её правовых норм</p> <p>Хорошо знает правовое нормы, регулирующие профессиональную деятельность педагога умеет аргументированно защищать свои права в профессиональной деятельности на основе правовой информации испытывает затруднения с анализом профессиональной деятельности (реальные и моделируемые ситуации) на основе регулирующих её правовых норм</p> <p>Отлично знает правовое нормы, регулирующие профессиональную деятельность педагога умеет аргументированно защищать свои права в профессиональной деятельности на основе правовой информации имеет опыт анализа профессиональной деятельности (реальные и моделируемые ситуации) на основе регулирующих её правовых норм</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия ПК.1.2 Организовывать и проводить занятия ПК.1.6 Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс ПК.2.1 Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки ПК.2.2 Организовывать и проводить досуговые мероприятия ПК.2.4 Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий ПК.2.5 Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий	Основы правового регулирования образовательного процесса Письменное контрольное мероприятие	знать нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность,, нормативные требования к организации образовательного процесса, к компетентности педагога дополнительного образования уметь определять цели, задачи, планировать занятия и досуговые мероприятия на основе требований нормативных документов уметь опыт анализа документации, обеспечивающей образовательную деятельность в учреждениях дополнительного образования, на основе правовой информации

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.4 Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы</p> <p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p>	<p>Правовое регулирование трудовых отношений</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знать основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношение в области образования</p> <p>уметь осуществлять поиск правовой информации, необходимой для анализа и оценки деятельности субъектов образовательного взаимодействия иметь опыт анализа и оценки образовательных результатов обучающихся на основе требований образовательной программы</p>
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>ОК.9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p> <p>ОК.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>	<p>Нормативно-правовые основа защиты нарушенных прав</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>знать нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав педагога уметь аргументированно защищать свои права в профессиональной деятельности на основе правовой информации иметь опыт анализа правовых ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности в условиях обновления целей, содержания, смены технологий в сфере дополнительного образования, иметь опыт анализа своих ограничений и возможностей в будущей профессии</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Основы правового регулирования образовательного процесса

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знает нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность,, нормативные требования к организации образовательного процесса, к компетентности педагога дополнительного образования	10
имеет опыт анализа документации, обеспечивающей образовательную деятельность в учреждениях дополнительного образования, на основе правовой информации	10
умеет определять цели, задачи, планировать занятия и досуговые мероприятия на основе требований нормативных документов	10

Правовое регулирование трудовых отношений

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знает основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношение в области образования	10
имеет опыт анализа и оценки образовательных результатов обучающихся на основе требований образовательной программы	10
умеет осуществлять поиск правовой информации, необходимой для анализа и оценки деятельности субъектов образовательного взаимодействия	10

Нормативно-правовые основа защиты нарушенных прав

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
знает нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав педагога	10
имеет опыт анализа своих ограничений и возможностей в будущей профессии	10
имеет опыт анализа правовых ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности в условиях обновления целей, содержания, смены технологий в сфере дополнительного образования	10
умеет аргументированно защищать свои права в профессиональной деятельности на основе правовой информации	10