

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Дмитриева Юлия Владимировна**

Рабочая программа дисциплины  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**  
Код УМК 98804

Утверждено  
Протокол №10  
от «26» июня 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Иностранный язык (английский)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок « ОГСЭ.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.02.03** Педагогика дополнительного образования  
направленность не предусмотрена

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Иностранный язык (английский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.02.03 Педагогика дополнительного образования (направленность : не предусмотрена)**

**ОК.1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**ОК.2** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

**ОК.3** Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

**ОК.4** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**ОК.5** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

**ОК.6** Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

**ОК.7** Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

**ОК.8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

**ОК.9** Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

**ОК.10** Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)

**ОК.11** Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

**ПК.1.1** Определять цели и задачи, планировать занятия

**ПК.1.2** Организовывать и проводить занятия

**ПК.1.3** Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования

**ПК.2.1** Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки

**ПК.2.2** Организовывать и проводить досуговые мероприятия

**ПК.3.2** Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду

**ПК.3.3** Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (направленность: не предусмотрена) на базе среднего общего
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	4,5,6,7,8,9,10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	8.3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	300
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	198
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	198
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	102
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (14) Итоговое контрольное мероприятие (7)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (5 триместр) Зачет (7 триместр) Зачет (9 триместр) Экзамен (10 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Welcome to the Planet of English**

Видо-временная система глагола в активном и страдательном залогах. Имя существительное: множественное число. Степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы. Артикли. Предлоги. Числительные. Лексика: синонимы и антонимы. Вопросительные предложения.

### **A United Family Is the Best Treasure**

В разделе рассматриваются аспекты обучения аудированию, подготовленному монологическому и диалогическому высказыванию, чтению, письму по теме "A United Family Is the Best Treasure"

### **My family**

В разделе рассматриваются аспекты обучения аудированию, подготовленному монологическому и диалогическому высказыванию, чтению, письму по теме "My family"

### **There Is no Place like Home**

В разделе рассматриваются аспекты обучения аудированию, подготовленному монологическому и диалогическому высказыванию, чтению, письму по теме "There Is no Place like Home"

### **What Do College Students Do?**

В разделе рассматриваются аспекты обучения аудированию, подготовленному монологическому и диалогическому высказыванию, чтению, письму по теме "What Do College Students Do?"

### **A Dream Classroom**

В разделе рассматриваются аспекты обучения аудированию, монологическому и диалогическому высказыванию, чтению, написанию сочинения по теме "A Dream Classroom"

### **What's Your Hobby?**

В разделе рассматриваются аспекты обучения аудированию, подготовленному монологическому и диалогическому высказыванию, чтению, письму по теме "What's Your Hobby?"

### **How Do I Get There?**

В разделе рассматриваются аспекты обучения аудированию, подготовленному монологическому и диалогическому высказыванию, чтению, сочинению по изучаемой теме

### **Eating Traditions**

В разделе рассматриваются аспекты обучения аудированию, подготовленному монологическому и диалогическому высказыванию, чтению, письменному сообщению по теме "Eating Traditions"

### **Shops and Shopping**

В разделе рассматриваются аспекты обучения аудированию, подготовленному монологическому и диалогическому высказыванию, чтению, сочинению по теме "Shops and Shopping"

### **Sports on Land, in Water, in the Air**

В разделе рассматриваются аспекты обучения аудированию, подготовленному монологическому и диалогическому высказыванию, чтению, письму по изучаемой теме

### **What Are You Doing Now?**

В разделе рассматриваются аспекты обучения аудированию, подготовленному монологическому и диалогическому высказыванию, чтению, письменному сообщению по теме "What Are You Doing Now?"

### **Moscow: Its Past and Present**

В разделе рассматриваются аспекты обучения аудированию, подготовленному монологическому и

диалогическому высказыванию, чтению, сочинению по теме "Moscow: Its Past and Present"

### **"Russia - our beloved country..."**

В разделе рассматриваются аспекты обучения аудированию, подготовленному монологическому и диалогическому высказыванию, чтению, письму по теме "Russia - our beloved country..."

### **A Glimpse of Britain**

В разделе рассматриваются аспекты обучения аудированию, подготовленному монологическому и диалогическому высказыванию, чтению, письменному сообщению по изучаемой теме

### **Customs, Traditions, Superstitions...**

В разделе рассматриваются аспекты обучения аудированию, подготовленному монологическому и диалогическому высказыванию, чтению, письму по теме "Customs, Traditions, Superstitions..."

### **The Countryside or the Big City?**

В разделе рассматриваются аспекты обучения аудированию, подготовленному монологическому и диалогическому высказыванию, чтению, сочинению по теме "The Countryside or the Big City?"

### **The Olympic Movement**

В разделе рассматриваются аспекты обучения аудированию, подготовленному монологическому и диалогическому высказыванию, чтению, письму по изучаемой тематике

### **Art and Culture**

В разделе рассматриваются аспекты обучения аудированию, подготовленному монологическому и диалогическому высказыванию, чтению, написанию сочинения по теме "Art and Culture"

### **Wonders of the World**

В разделе рассматриваются аспекты обучения аудированию, подготовленному монологическому и диалогическому высказыванию, чтению, письму по теме "Wonders of the World"

### **Man and Nature**

В разделе рассматриваются аспекты обучения аудированию, подготовленному монологическому и диалогическому высказыванию, чтению, письму по теме занятия

### **The Way into a Career**

В разделе рассматриваются аспекты обучения аудированию, подготовленному монологическому и диалогическому высказыванию, чтению, письменному сообщению по теме "The Way into a Career"

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452460>
2. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451034>
3. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/448454>

### Дополнительная:

1. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and Discussion : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454187>
2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455685>
3. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455579>
4. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455244>
5. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/456041>
6. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455407>



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://learnenglish.britishcouncil.org/online-english-level-test> Online English level test - Онлайн тест для самостоятельного определения уровня английского (с возможностью посмотреть ошибки).

<https://www.thoughtco.com/esl-reading-comprehension-4133090> English Grammar for Non-Native Speakers - Сайт содержит упражнения на грамматику на различных уровнях.

<https://www.coursera.org/specializations/improve-english> Задания на говорение, на крупном онлайн ресурсе Coursera.

<http://www.oup.com/elt/global/products/headway/> Headway Student's Site - Упражнения, задания и игры на шести уровнях сложности для отработки знания грамматики

<https://www.coursera.org/specializations/improve-english> listening skills development - Подкасты радиопередач различной тематики для прослушивания. 11 подкастов, обязательных для изучающих английский

<http://www.britishcouncil.org/learnenglish-central-themes-archive-page.htm> British Council resource - Сайт содержит множество текстов для чтения по разным интересным темам, а также разнообразные упражнения на их поним

<https://www.englishdom.com/blog/top-10-top-10-sajtov-dlya-trenirovki-navykov-pisma/> Top 10 Сайтов для тренировки навыков письма на английском - список со ссылками

<https://context.reverso.net/> Context-Reverso. Онлайн словарь с возможностью посмотреть контекст употребления того или иного слова

<https://www.britannica.com/> «Британника» - англоязычная универсальная энциклопедия.

[https://www.varsitytutors.com/ap\\_english\\_language-practice-tests](https://www.varsitytutors.com/ap_english_language-practice-tests) Grammar skills - Сайт, предоставляющий материал по освоению грамматических правил разного уровня сложности.

<http://www.oup.com/elt/global/products/headway/> Headway Student's Site - Упражнения, задания и игры на шести уровнях сложности для отработки знания грамматики

<https://files.meetup.com/14476192/Sample%20Table%20Topics%20Questions.pdf> 365 Table Topics Questions:- Список из 365 тем для обсуждения в аудитории

[www.multitrans.ru](http://www.multitrans.ru) Многоотраслевой словарь - Многоотраслевой словарь с возможностями переводить с русского на английский

<https://skyeng.ru/articles/vse-sekret-y-frazovyh-glagolov-v-anglijskom> Все о фразовых глаголах - Развитие навыков использования фразовых глаголов, идиом, глагольных словосочетаний.

<https://www.native-english.ru/grammar> Грамматика английского языка - сайт, содержащий информацию по различным аспектам грамматики английского языка

<https://effortlessenglishclub.com/> Effortless English - Сайт содержит большой выбор заданий на аудирование разного уровня сложности и разнообразной тематики

<https://translate.academic.ru/> Словарь "Академик" - Академический перевод и толкование слов на русском и английском языках

<http://www.oup.com/elt/global/products/headway/> Headway Student's Site - Упражнения, задания и игры на шести уровнях сложности для отработки знания грамматики

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/speaking> Speaking skills - Задания на говорение, которые предлагается выполнить с другом или с несколькими друзьями.

[https://gufo.me/dict/enru\\_muller](https://gufo.me/dict/enru_muller) Англо-русский словарь Мюллера онлайн

<https://files.meetup.com/14476192/Sample%20Table%20Topics%20Questions.pdf> 365 Table Topics Questions:- Список из 365 тем для обсуждения в аудитории

<https://tryeng.ru/2007> Сайт об этимологии новых английских слов

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Иностранный язык (английский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Образовательный процесс по дисциплине Иностранный язык предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и словари и т.д.).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской, компьютерной и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением и с возможностью подключения к сети «Интернет», а также доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

« »  
- ; . 317 ( .2).  
:  
OEM : Microsoft Windows ( -  
Office ( ); Microsoft  
); Kaspersky Endpoint Security for Business;  
- « »;  
); « ».

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Иностранный язык (английский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1.1</b> Определять цели и задачи, планировать занятия</p>	<p>Умеет определять цели и задачи и планировать конкурс-соревнование на иностранном языке по теме</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не умеет определять цели и задачи и планировать конкурс-соревнование на иностранном языке по теме</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Частично умеет определять цели и задачи и планировать конкурс-соревнование на иностранном языке по теме</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Умеет определять цели и задачи и планировать конкурс-соревнование на иностранном языке по теме, но не всегда правильно</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Умеет определять цели и задачи и планировать конкурс-соревнование на иностранном языке по теме</p>
<p><b>ОК.6</b> Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p>	<p>Умеет работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами при составлении диалогов и полилогов и выступлении с сообщением (рефератом)</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не умеет работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами при составлении диалогов и полилогов и выступлении с сообщением (рефератом)</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Частично умеет работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами при составлении диалогов и полилогов и выступлении с сообщением (рефератом)</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Умеет работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами при составлении диалогов и полилогов и выступлении с сообщением (рефератом), но не всегда может применить эти умения на практике</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами при составлении диалогов и полилогов и выступлении с сообщением (рефератом)</p>
<p><b>ОК.7</b> Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p>	<p>Умеет ставить цели, мотивировать деятельность слушателей (аудитории), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса при выступлении с монологом, докладом (устным сообщением), проектом</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет ставить цели, мотивировать деятельность слушателей, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса при выступлении с монологом, докладом (устным сообщением), проектом</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично умеет ставить цели, мотивировать деятельность слушателей, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса при выступлении с монологом, докладом (устным сообщением), проектом</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет ставить цели, мотивировать деятельность слушателей, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса при выступлении с монологом, докладом (устным сообщением), проектом, но не всегда может применить эти умения на практике</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет ставить цели, мотивировать деятельность слушателей, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса при выступлении с монологом, докладом (устным сообщением), проектом</p>
<p><b>ОК.3</b> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных</p>	<p>Умеет принимать решения в нестандартных ситуациях монологического общения при организации круглого стола по</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет принимать решения в нестандартных ситуациях монологического общения при организации круглого стола по</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ситуациях	теме "There Is no Place like Home"	<p><b>Неудовлетворител</b> теме "There Is no Place like Home"</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Частично умеет принимать решения в нестандартных ситуациях монологического общения при организации круглого стола по теме "There Is no Place like Home" и не всегда может применить эти умения на практике</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет принимать решения в нестандартных ситуациях монологического общения при организации круглого стола по теме "There Is no Place like Home", но не всегда может применить эти умения на практике</p> <p><b>Отлично</b> Умеет принимать решения в нестандартных ситуациях монологического общения при организации круглого стола по теме "There Is no Place like Home"</p>
<p><b>ОК.9</b> Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p>	Умеет составлять устные и письменные сообщения согласно современным требованиям к данным видам речевой деятельности	<p><b>Неудовлетворител</b> Не умеет составлять устные и письменные сообщения согласно современным требованиям к данным видам речевой деятельности</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Частично умеет составлять устные и письменные сообщения согласно современным требованиям к данным видам речевой деятельности</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет составлять устные и письменные сообщения согласно современным требованиям к данным видам речевой деятельности, но не всегда уверенно</p> <p><b>Отлично</b> Умеет составлять устные и письменные сообщения согласно современным требованиям к данным видам речевой деятельности</p>
<p><b>ОК.11</b> Строить</p>	Умеет составлять устные монологические и	<p><b>Неудовлетворител</b> Не умеет составлять устные монологические</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>	<p>диалогические, а также письменные сообщения с соблюдением коммуникативных правил их построения и соответствующих языковых норм</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> и диалогические, а также письменные сообщения с соблюдением коммуникативных правил их построения и соответствующих языковых норм</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Частично умеет составлять устные монологические и диалогические, а также письменные сообщения с соблюдением коммуникативных правил их построения и соответствующих языковых норм</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет составлять устные монологические и диалогические, а также письменные сообщения с соблюдением коммуникативных правил их построения и соответствующих языковых норм, но не всегда может применить эти умения на практике</p> <p><b>Отлично</b> Умеет составлять устные монологические и диалогические, а также письменные сообщения с соблюдением коммуникативных правил их построения и соответствующих языковых норм</p>
<p><b>ПК.3.2</b> Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду</p>	<p>Умеет создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду при организации и проведении ролевой игры на иностранном языке по изучаемой теме</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не умеет создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду при организации и проведении ролевой игры на иностранном языке по изучаемой теме</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Частично умеет создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду при организации и проведении ролевой игры на иностранном языке по изучаемой теме</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду при организации и проведении ролевой игры на иностранном языке по изучаемой теме, но не всегда может применить это умение на</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Хорошо</b></p> <p>практике</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Умеет создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду при организации и проведении ролевой игры на иностранном языке по изучаемой теме</p>
<p><b>ОК.4</b></p> <p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Умеет осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, при составлении устных монологических и диалогических выступлений и письменных сообщений</p>	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития при составлении устных монологических и диалогических выступлений и письменных сообщений</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично умеет осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития при составлении устных монологических и диалогических выступлений и письменных сообщений</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, при составлении устных монологических и диалогических выступлений и письменных сообщений, но не всегда уверенно</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Умеет осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития при составлении устных монологических и диалогических выступлений и письменных сообщений</p>
<p><b>ОК.5</b></p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования</p>	<p>Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности при выступлении</p>	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности при выступлении с компьютерной презентацией по теме</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>профессиональной деятельности</p>	<p>с компьютерной презентацией по теме</p>	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности при выступлении с компьютерной презентацией по теме</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности, но не всегда может применить это умение на практике при выступлении с компьютерной презентацией по теме</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности при выступлении с компьютерной презентацией по теме</p>
<p><b>ОК.4</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Умеет осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, для составления монолога по теме</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет извлекать из различных источников (учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий) информацию, необходимую для составления монолога по теме</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично умеет извлекать из различных источников (учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий) информацию, необходимую для составления монолога по теме</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет извлекать из различных источников (учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий) информацию, необходимую для составления монолога по теме, но не всегда уверенно и оперативно</p>



Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет извлекать из различных источников (учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий) информацию, необходимую для составления монолога по теме</p>
<p><b>ОК.8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации при подготовке к олимпиаде по иностранному языку</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации при подготовке к олимпиаде по иностранному языку</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично умеет определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации при подготовке к олимпиаде по иностранному языку</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации при подготовке к олимпиаде по иностранному языку, но не всегда уверенно</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации при подготовке к олимпиаде по иностранному языку</p>
<p><b>ПК.3.3</b> Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной</p>	<p>Умеет систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов из англоязычных стран, высказывать свою точку зрения</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет высказывать свою точку зрения по широкому спектру тем, поддерживая ее аргументами и пояснениями, при выступлении с устным сообщением и комментировать точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично умеет высказывать свою точку зрения по широкому спектру тем,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>	<p>по широкому спектру тем, поддерживая ее аргументами и пояснениями, при выступлении с устным сообщением и комментировать точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против</p>	<p><b>Удовлетворительн</b> поддерживая ее аргументами и пояснениями, при выступлении с устным сообщением и комментировать точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против, и не всегда уверенно и оперативно</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет высказывать свою точку зрения по широкому спектру тем, поддерживая ее аргументами и пояснениями, при выступлении с устным сообщением и комментировать точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против, но не всегда уверенно и оперативно</p> <p><b>Отлично</b> Умеет высказывать свою точку зрения по широкому спектру тем, поддерживая ее аргументами и пояснениями, при выступлении с устным сообщением и комментировать точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против</p>
<p><b>ОК.9</b> Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p>	<p>Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий при организации дискуссии по теме</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не умеет осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий при организации дискуссии по теме</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Частично умеет осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий при организации дискуссии по теме</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий при организации дискуссии по теме, но не всегда уверенно</p> <p><b>Отлично</b> Умеет осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий при организации дискуссии по теме</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес, выражая свое мнение при обсуждении определенной темы</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии и не проявляет к ней устойчивый интерес при обсуждении определенной темы</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Частично понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, не проявляет к ней устойчивый интерес и не принимает активное участие при обсуждении определенной темы</p> <p><b>Хорошо</b> Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, но частично проявляет к ней устойчивый интерес при обсуждении определенной темы</p> <p><b>Отлично</b> Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес при обсуждении определенной темы</p>
<p><b>ОК.4</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития при составлении проекта (монолога, доклада) на иностранном языке</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не умеет извлекать из различных источников (учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий) информацию, необходимую для решения коммуникативных задач при составлении проекта (монолога, доклада) на иностранном языке</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Частично умеет извлекать из различных источников (учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий) информацию, необходимую для решения коммуникативных задач, при составлении проекта (монолога, доклада) на иностранном языке и не всегда уверенно и оперативно</p> <p><b>Хорошо</b></p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет извлекать из различных источников (учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий) информацию, необходимую для решения коммуникативных задач, при составлении проекта (монолога, доклада) на иностранном языке, но не всегда уверенно и оперативно</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет извлекать из различных источников (учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий) информацию, необходимую для решения коммуникативных задач, при составлении проекта (монолога, доклада) на иностранном языке</p>
<p><b>ПК.1.3</b> Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования</p>	<p>Демонстрирует владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования, высказывая свою точку зрения по обсуждаемым вопросам по теме</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования, высказывать свою точку зрения по обсуждаемым вопросам по теме</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично умеет демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования, высказывать свою точку зрения по обсуждаемым вопросам по теме</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования, высказывать свою точку зрения по обсуждаемым вопросам по теме, но не всегда уверенно</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования, уверенно высказывает свою точку зрения по</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b>            Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки</p>	<p>Определяет цели и задачи, умеет планировать досуговые мероприятия, в том числе круглые столы, олимпиады, игры-соревнования на иностранном языке по изучаемой теме</p>	<p><b>Отлично</b>            Обсуждаемым вопросам по теме</p> <p><b>Неудовлетворител</b>            Не умеет определять цели и задачи и планировать досуговые мероприятия, в том числе круглые столы, олимпиады, игры-соревнования на иностранном языке по изучаемой теме</p> <p><b>Удовлетворительн</b>            Частично умеет определять цели и задачи и планировать досуговые мероприятия, в том числе круглые столы, олимпиады, игры-соревнования на иностранном языке по изучаемой теме</p> <p><b>Хорошо</b>            Умеет определять цели и задачи и планировать досуговые мероприятия, в том числе круглые столы, олимпиады, игры-соревнования на иностранном языке по изучаемой теме, но не всегда уверенно</p> <p><b>Отлично</b>            Умеет определять цели и задачи и планировать досуговые мероприятия, в том числе круглые столы, олимпиады, игры-соревнования на иностранном языке по изучаемой теме</p>
<p><b>ПК.1.2</b>            Организовывать и проводить занятия</p>	<p>Умеет организовывать и проводить конкурс-соревнование на иностранном языке по изучаемой теме</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>            Не умеет организовывать и проводить конкурс-соревнование на иностранном языке по изучаемой теме</p> <p><b>Удовлетворительн</b>            Частично умеет организовывать и проводить конкурс-соревнование на иностранном языке по изучаемой теме</p> <p><b>Хорошо</b>            Умеет организовывать конкурс-соревнование на иностранном языке по изучаемой теме, но не всегда может</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>правильно его провести</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет организовывать и проводить в группе конкурс-соревнование на иностранном языке по изучаемой теме</p>
<p><b>ОК.2</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Умеет организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество при поиске информации из различных источников на иностранном языке для составления реферата (проекта) по изучаемой теме, составлении устных монологических и диалогических высказываний, аудировании</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество при поиске информации из различных источников на иностранном языке для составления реферата (проекта) по изучаемой теме, составлении устных монологических и диалогических высказываний, аудировании</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично умеет организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество при поиске информации из различных источников на иностранном языке для составления реферата (проекта) по изучаемой теме, составлении устных монологических и диалогических высказываний, аудировании</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество при поиске информации из различных источников на иностранном языке для составления реферата (проекта) по изучаемой теме, составлении устных монологических и диалогических высказываний, аудировании, но не всегда может применить эти умения на практике</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет организовывать собственную деятельность, определять методы решения</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество при поиске информации из различных источников на иностранном языке для составления реферата (проекта) по изучаемой теме, составлении устных монологических и диалогических высказываний, аудировании</p>
<p><b>ОК.3</b> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>Умеет оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях при составлении монологов и диалогов по изучаемой теме</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях при составлении монологов и диалогов по изучаемой теме</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично умеет оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях при составлении монологов и диалогов по изучаемой теме</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях при составлении монологов и диалогов по изучаемой теме, но не всегда может применить эти умения на практике</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях при составлении монологов и диалогов по изучаемой теме</p>
<p><b>ОК.10</b> Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)</p>	<p>Осуществляет профилактику травматизма, обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) при организации и проведении ролевой игры на иностранном языке</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) при организации и проведении ролевой игры на иностранном языке</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично умеет осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) при организации и проведении ролевой игры на</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b> иностранном языке</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b> Осуществляет профилактику травматизма, обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) при организации и проведении ролевой игры на иностранном языке, но не всегда может применить эти умения на практике</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b> Умеет осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) при организации и проведении ролевой игры на иностранном языке</p>
<p><b>ПК.2.2</b> Организовывать и проводить досуговые мероприятия</p>	<p>Умеет организовывать и проводить досуговые мероприятия на иностранном языке</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b> Не умеет организовывать и проводить досуговые мероприятия на иностранном языке</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b> Частично умеет организовывать и проводить досуговые мероприятия на иностранном языке</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b> Организовывает и проводит досуговые мероприятия на иностранном языке, но не всегда уверенно и правильно</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b> Умеет организовывать и проводить досуговые мероприятия на иностранном языке</p>



## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Не предусмотрено

**Максимальное количество баллов :** 100

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>Входной контроль</b> <b>ПК.1.1</b> Определять цели и задачи, планировать занятия</p>	<p>Welcome to the Planet of English <b>Входное тестирование</b></p>	<p>Знает логику построения устной речи, умеет раскрыть содержание монологического выступления по теме "About myself" и ответить на дополнительные вопросы, владеет грамотной речью.</p>
<p><b>ПК.1.1</b> Определять цели и задачи, планировать занятия <b>ОК.6</b> Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p>	<p>A United Family Is the Best Treasure <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает логику построения устной речи, умеет раскрыть содержание монологического выступления по теме "My family" и ответить на дополнительные вопросы, владеет грамотной речью.</p>
<p><b>ПК.1.1</b> Определять цели и задачи, планировать занятия <b>ОК.6</b> Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами <b>ОК.7</b> Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p>	<p>My family <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает логику построения устной речи, умеет раскрыть содержание монологического выступления по теме "My family" и ответить на дополнительные вопросы, владеет грамотной речью.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1.1</b> Определять цели и задачи, планировать занятия</p> <p><b>ОК.3</b> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p><b>ОК.6</b> Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p> <p><b>ОК.7</b> Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p>	<p>There Is no Place like Home</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает логику построения устной речи, умеет раскрыть содержание монологического выступления по теме "There Is No Place Like Home" и ответить на дополнительные вопросы, владеет грамотной речью.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Welcome to the Planet of English

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет грамотной речью	34
Знает правила построения устной речи	33
Умеет раскрыть содержание монологического выступления по теме "About myself" и ответить на дополнительные вопросы	33

#### A United Family Is the Best Treasure

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет раскрыть содержание монологического выступления по теме "My family" и ответить на дополнительные вопросы	10

Знает правила построения устной речи	10
Владеет грамотной речью	10

### My family

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает правила построения устной речи	10
Владеет грамотной речью	10
Умеет раскрыть содержание монологического выступления по теме "My family" и ответить на дополнительные вопросы	10

### There Is no Place like Home

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет грамотной речью	14
Знает правила построения устной речи	13
Умеет раскрыть содержание монологического выступления по теме "There Is No Place Like Home" и ответить на дополнительные вопросы	13

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	--

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1.1</b> Определять цели и задачи, планировать занятия</p> <p><b>ОК.3</b> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p><b>ОК.6</b> Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p> <p><b>ОК.7</b> Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p><b>ОК.9</b> Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p>	<p>What Do College Students Do?</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает логику построения устной речи, умеет раскрыть содержание монологических выступлений "My working day", "My day-off" и ответить на дополнительные вопросы, владеет грамотной речью.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1.1</b> Определять цели и задачи, планировать занятия</p> <p><b>ОК.3</b> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p><b>ОК.6</b> Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p> <p><b>ОК.7</b> Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p><b>ОК.9</b> Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p> <p><b>ОК.11</b> Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>	<p>A Dream Classroom</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает логику построения устной речи, умеет раскрыть содержание монологического выступления "My Classroom" и ответить на дополнительные вопросы, владеет грамотной речью.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1.1</b> Определять цели и задачи, планировать занятия</p> <p><b>ОК.3</b> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p><b>ПК.3.2</b> Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду</p> <p><b>ОК.6</b> Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p> <p><b>ОК.7</b> Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p><b>ОК.9</b> Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p> <p><b>ОК.11</b> Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>	<p>What's Your Hobby?</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает логику построения устной речи, умеет раскрыть содержание монологического выступления "My favourite hobby" и ответить на дополнительные вопросы, владеет грамотной речью.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### What Do College Students Do?

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
------------------------------	--------------

Умеет раскрыть содержание монологического выступления по теме "My working day", "My day-off" и ответить на дополнительные вопросы	10
Знает правила построения устной речи	10
Владеет грамотной речью	10

### **A Dream Classroom**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет раскрыть содержание монологического выступления по теме "My Classroom" и ответить на дополнительные вопросы	10
Знает правила построения устной речи	10
Владеет грамотной речью	10

### **What's Your Hobby?**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владеет грамотной речью	14
Умеет раскрыть содержание монологического выступления по теме "My favourite hobby" и ответить на дополнительные вопросы	13
Знает правила построения устной речи	13

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Не предусмотрено

**Максимальное количество баллов :** 100

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1.1</b> Определять цели и задачи, планировать занятия</p> <p><b>ОК.3</b> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p><b>ПК.3.2</b> Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду</p> <p><b>ОК.4</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>ОК.6</b> Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p> <p><b>ОК.7</b> Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p><b>ОК.9</b> Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p> <p><b>ОК.11</b> Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>	<p>How Do I Get There?</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает логику построения устной речи, умеет раскрыть содержание монологического выступления "Around Solikamsk" и ответить на дополнительные вопросы, владеет грамотной речью.</p>



Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1.1</b> Определять цели и задачи, планировать занятия</p> <p><b>ОК.3</b> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p><b>ПК.3.2</b> Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду</p> <p><b>ОК.4</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.6</b> Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p> <p><b>ОК.7</b> Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p><b>ОК.9</b> Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p> <p><b>ОК.11</b> Строить профессиональную деятельность с соблюдением</p>	<p>Eating Traditions</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает логику построения устной речи, умеет раскрыть содержание монологического выступления "My family food traditions" и ответить на дополнительные вопросы, владеет грамотной речью.</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
регулирующих ее правовых норм		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1.1</b> Определять цели и задачи, планировать занятия</p> <p><b>ОК.3</b> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p><b>ПК.3.2</b> Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду</p> <p><b>ОК.4</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>ОК.5</b> Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.6</b> Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p> <p><b>ОК.7</b> Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p><b>ОК.9</b> Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p> <p><b>ОК.11</b> Строить профессиональную деятельность с соблюдением</p>	<p>Shops and Shopping</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает логику построения устной речи, умеет раскрыть содержание монологического выступления "How I do shopping" и ответить на дополнительные вопросы, владеет грамотной речью.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
регулирующих ее правовых норм		

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### How Do I Get There?

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет раскрыть содержание монологического выступления по теме "Around Solikamsk" и ответить на дополнительные вопросы	10
Знает правила построения устной речи	10
Владеет грамотной речью	10

#### Eating Traditions

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет раскрыть содержание монологического выступления по теме "My family food traditions" и ответить на дополнительные вопросы	10
Знает правила построения устной речи	10
Владеет грамотной речью	10

#### Shops and Shopping

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет раскрыть содержание монологического выступления по теме "How I do shopping" и ответить на дополнительные вопросы	13
Знает правила построения устной речи	13
Владеет грамотной речью	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных

мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
--------------------	--	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1.1</b> Определять цели и задачи, планировать занятия</p> <p><b>ОК.3</b> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p><b>ПК.3.2</b> Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду</p> <p><b>ОК.4</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>ОК.5</b> Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.6</b> Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p> <p><b>ОК.7</b> Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p><b>ОК.8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p><b>ОК.9</b></p>	<p>Sports on Land, in Water, in the Air</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает логику построения устной речи, умеет раскрыть содержание монологического выступления "Sport as a hobby" и ответить на дополнительные вопросы, владеет грамотной речью.</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий <b>ОК.11</b> Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1.1</b> Определять цели и задачи, планировать занятия</p> <p><b>ОК.3</b> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p><b>ПК.3.2</b> Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду</p> <p><b>ПК.3.3</b> Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p><b>ОК.4</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.6</b> Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p> <p><b>ОК.7</b> Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество</p>	<p>What Are You Doing Now?</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает логику построения устной речи, умеет раскрыть содержание монологического выступления "Moscow – Our Motherland" и ответить на дополнительные вопросы, владеет грамотной речью.</p>



Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>образовательного процесса</p> <p><b>ОК.8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p><b>ОК.9</b> Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p> <p><b>ОК.11</b> Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1.1</b> Определять цели и задачи, планировать занятия</p> <p><b>ОК.3</b> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p><b>ПК.3.2</b> Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду</p> <p><b>ПК.3.3</b> Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p><b>ОК.4</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.6</b> Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p> <p><b>ОК.7</b> Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество</p>	<p>Moscow: Its Past and Present</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает логику построения устной речи, умеет раскрыть содержание монологического выступления "An Attraction of Moscow" и ответить на дополнительные вопросы, владеет грамотной речью.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>образовательного процесса</p> <p><b>ОК.8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p><b>ОК.9</b> Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p> <p><b>ОК.11</b> Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>		

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Sports on Land, in Water, in the Air

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет раскрыть содержание монологического выступления по теме "Sport as a hobby" и ответить на дополнительные вопросы	10
Знает правила построения устной речи	10
Владеет грамотной речью	10

#### What Are You Doing Now?

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет раскрыть содержание монологического выступления по теме "Moscow – Our Motherland" и ответить на дополнительные вопросы	10
Знает правила построения устной речи	10
Владеет грамотной речью	10

## **Moscow: Its Past and Present**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владеет грамотной речью	14
Знает правила построения устной речи	13
Умеет раскрыть содержание монологического выступления по теме "An Attraction of Moscow" и ответить на дополнительные вопросы	13

**Вид мероприятия промежуточной аттестации** : Не предусмотрено

**Максимальное количество баллов** : 100

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
--------------------	--	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><b>ПК.1.1</b> Определять цели и задачи, планировать занятия</p> <p><b>ОК.3</b> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p><b>ПК.3.2</b> Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду</p> <p><b>ПК.3.3</b> Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p><b>ОК.4</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.6</b> Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p> <p><b>ОК.7</b> Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся</p>	<p>"Russia - our beloved country..."</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает логику построения устной речи, умеет раскрыть содержание монологического выступления "The Political Structure of Russia" и ответить на дополнительные вопросы, владеет грамотной речью.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>(воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p><b>ОК.8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p><b>ОК.9</b> Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p> <p><b>ОК.11</b> Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><b>ПК.1.1</b> Определять цели и задачи, планировать занятия</p> <p><b>ОК.3</b> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p><b>ПК.3.2</b> Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду</p> <p><b>ПК.3.3</b> Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p><b>ОК.4</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.6</b> Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p> <p><b>ОК.7</b> Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся</p>	<p>A Glimpse of Britain</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает логику построения устной речи, умеет раскрыть содержание монологического выступления по теме "The UK" и ответить на дополнительные вопросы, владеет грамотной речью.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>(воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p><b>ОК.8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p><b>ОК.9</b> Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p> <p><b>ОК.11</b> Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>		



Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><b>ПК.1.1</b> Определять цели и задачи, планировать занятия</p> <p><b>ПК.1.3</b> Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования</p> <p><b>ОК.3</b> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p><b>ПК.3.2</b> Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду</p> <p><b>ПК.3.3</b> Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p><b>ОК.4</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.6</b> Работать в коллективе и</p>	<p>Customs, Traditions, Superstitions...</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает логику построения устной речи, умеет раскрыть содержание монологического выступления "My favourite holiday" и ответить на дополнительные вопросы, владеет грамотной речью.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p> <p><b>ОК.7</b> Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p><b>ОК.8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p><b>ОК.9</b> Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p> <p><b>ОК.11</b> Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>		

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### "Russia - our beloved country..."

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает правила построения устной речи	10
Владеет грамотной речью	10
Умеет раскрыть содержание монологического выступления по теме "The Political Structure of Russia" и ответить на дополнительные вопросы	10

#### A Glimpse of Britain

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**  
 Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает правила построения устной речи	10
Умеет раскрыть содержание монологического выступления по теме "The UK" и ответить на дополнительные вопросы	10
Владеет грамотной речью	10

### **Customs, Traditions, Superstitions...**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**  
 Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет грамотной речью	14
Умеет раскрыть содержание монологического выступления по теме "My favourite holiday" и ответить на дополнительные вопросы	13
Знает правила построения устной речи	13

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	--

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><b>ПК.1.1</b> Определять цели и задачи, планировать занятия</p> <p><b>ПК.1.3</b> Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования</p> <p><b>ПК.2.1</b> Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки</p> <p><b>ОК.3</b> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p><b>ПК.3.2</b> Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду</p> <p><b>ПК.3.3</b> Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p><b>ОК.4</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>ОК.5</b></p>	<p>The Countryside or the Big City?</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает логику построения устной речи, умеет раскрыть содержание монологического выступления "A city vs. a village" и ответить на дополнительные вопросы, владеет грамотной речью.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности <b>ОК.6</b></p> <p>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами <b>ОК.7</b></p> <p>Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса <b>ОК.8</b></p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации <b>ОК.9</b></p> <p>Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий <b>ОК.11</b></p> <p>Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><b>ПК.1.1</b> Определять цели и задачи, планировать занятия</p> <p><b>ПК.1.2</b> Организовывать и проводить занятия</p> <p><b>ПК.1.3</b> Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования</p> <p><b>ПК.2.1</b> Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки</p> <p><b>ОК.3</b> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p><b>ПК.3.2</b> Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду</p> <p><b>ПК.3.3</b> Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p><b>ОК.4</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных</p>	<p>The Olympic Movement</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает логику построения устной речи, умеет раскрыть содержание монологического выступления "The Olympic Games and their history" и ответить на дополнительные вопросы, владеет грамотной речью.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.6</b> Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p> <p><b>ОК.7</b> Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p><b>ОК.8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p><b>ОК.9</b> Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p> <p><b>ОК.11</b> Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><b>ПК.1.1</b> Определять цели и задачи, планировать занятия</p> <p><b>ПК.1.2</b> Организовывать и проводить занятия</p> <p><b>ПК.1.3</b> Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования</p> <p><b>ОК.2</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p><b>ПК.2.1</b> Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки</p> <p><b>ОК.3</b> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p><b>ПК.3.2</b> Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду</p> <p><b>ПК.3.3</b> Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы,</p>	<p>Art and Culture</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает логику построения устной речи, умеет раскрыть содержание монологического выступления по теме "Russian culture" и ответить на дополнительные вопросы, владеет грамотной речью.</p>



Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p><b>ОК.4</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.6</b> Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p> <p><b>ОК.7</b> Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p><b>ОК.8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p><b>ОК.9</b> Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p> <p><b>ОК.11</b> Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>		

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### The Countryside or the Big City?

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает правила построения устной речи	10
Умеет раскрыть содержание монологического выступления "A city vs. a village" и ответить на дополнительные вопросы	10
Владеет грамотной речью	10

### The Olympic Movement

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает правила построения устной речи	10
Владеет грамотной речью	10
Умеет раскрыть содержание монологического выступления "The Olympic Games and their history" и ответить на дополнительные вопросы	10

### Art and Culture

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет грамотной речью	14
Знает правила построения устной речи	13
Умеет раскрыть содержание монологического выступления по теме "Russian culture" и ответить на дополнительные вопросы	13

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

**«отлично»** - от 81 до 100

**«хорошо»** - от 61 до 80

**«удовлетворительно»** - от 43 до 60

**«неудовлетворительно» / «незачтено»** менее 43 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
--------------------	--	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><b>ПК.1.1</b> Определять цели и задачи, планировать занятия</p> <p><b>ПК.1.2</b> Организовывать и проводить занятия</p> <p><b>ПК.1.3</b> Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования</p> <p><b>ОК.2</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p><b>ПК.2.1</b> Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки</p> <p><b>ОК.3</b> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p><b>ПК.3.2</b> Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду</p> <p><b>ПК.3.3</b> Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы,</p>	<p>Wonders of the World</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает логику построения устной речи, умеет раскрыть содержание монологического выступления "One of the Seven Wonders of the World" и ответить на дополнительные вопросы, владеет грамотной речью.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p><b>ОК.4</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.6</b> Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p> <p><b>ОК.7</b> Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p><b>ОК.8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p><b>ОК.9</b> Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p> <p><b>ОК.11</b> Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><b>ПК.1.1</b> Определять цели и задачи, планировать занятия</p> <p><b>ПК.1.2</b> Организовывать и проводить занятия</p> <p><b>ПК.1.3</b> Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования</p> <p><b>ОК.2</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p><b>ПК.2.1</b> Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки</p> <p><b>ОК.3</b> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p><b>ПК.3.2</b> Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду</p> <p><b>ПК.3.3</b> Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы,</p>	<p>Man and Nature</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает логику построения устной речи, умеет раскрыть содержание монологического выступления "Save Our Nature" и ответить на дополнительные вопросы, владеет грамотной речью.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p><b>ОК.4</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.6</b> Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p> <p><b>ОК.7</b> Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p><b>ОК.8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p><b>ОК.9</b> Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p> <p><b>ОК.10</b> Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)</p>		

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОК.11</b> Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм		



Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><b>ПК.1.1</b> Определять цели и задачи, планировать занятия</p> <p><b>ПК.1.2</b> Организовывать и проводить занятия</p> <p><b>ПК.1.3</b> Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования</p> <p><b>ОК.2</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p><b>ПК.2.1</b> Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки</p> <p><b>ПК.2.2</b> Организовывать и проводить досуговые мероприятия</p> <p><b>ОК.3</b> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p><b>ПК.3.2</b> Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду</p> <p><b>ПК.3.3</b> Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в</p>	<p>The Way into a Career</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает логику построения устной речи, умеет раскрыть содержание монологических выступлений по темам "About myself", "My family", "There Is No Place Like Home", "My working day", "My day-off", "My Classroom", "My favourite hobby", "Around Solikamsk", "My family food traditions", "How I do shopping", "Sport as a hobby", "An Attraction of Moscow", "The Political Structure of Russia", "The UK", "My favourite holiday", "A city vs. a village", "The Olympic Games and their history", "Russian culture", "One of the Seven Wonders of the World", "Save Our Nature", "My future career" и ответить на дополнительные вопросы, владеет грамотной речью.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p><b>ОК.4</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.6</b> Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p> <p><b>ОК.7</b> Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p><b>ОК.8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p><b>ОК.9</b> Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p> <p><b>ОК.10</b> Осуществлять профилактику</p>		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) <b>ОК.11</b> Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм		

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Wonders of the World

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает правила построения устной речи	10
Владеет грамотной речью	10
Умеет раскрыть содержание монологического выступления по теме "One of the Seven Wonders of the World" и ответить на дополнительные вопросы	10

#### Man and Nature

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает правила построения устной речи	10
Владеет грамотной речью	10
Умеет раскрыть содержание монологического выступления "Save Our Nature" и ответить на дополнительные вопросы	10

#### The Way into a Career

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет грамотной речью	14
Знает правила построения устной речи	13

<p>Умеет раскрыть содержание монологического выступления по одной из тем "About myself", "My family", "There Is No Place Like Home", "My working day", "My day-off", "My Classroom", "My favourite hobby", "Around Solikamsk", "My family food traditions", "How I do shopping", "Sport as a hobby", "An Attraction of Moscow", "The Political Structure of Russia", "The UK", "My favourite holiday", "A city vs. a village", "The Olympic Games and their history", "Russian culture", "One of the Seven Wonders of the World", "Save Our Nature", "My future career" и ответить на дополнительные вопросы</p>	13
--	----