

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Колледж профессионального образования

Авторы-составители: **Власова Ирина Владимировна**
Плотинская Анжелика Николаевна

Рабочая программа дисциплины

ПРАВО

Код УМК 92680

«24» 9
2023 .

, 2023

1. Наименование дисциплины

Право

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок «ОО» образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.02.03** Педагогика дополнительного образования
направленность не предусмотрена

Планируемые результаты обучения по дисциплине Право

Личностные результаты изучения дисциплины «Право» воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1) гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России;

достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление проявлять качества творческой личности;

5) физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

6) трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни;

7) экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования у них совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;

- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать исходя из своих возможностей; готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;

- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

В результате изучения дисциплины у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;

- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;

- определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;
- вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;
- проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания;
- осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт;
- уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать; значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность;

выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;

оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля, принятия себя и других как части регулятивных универсальных учебных действий:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других на ошибку;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты освоения программы по дисциплине:

1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;

5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической

ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2,3
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	64
Проведение лекционных занятий	32
Проведение практических занятий, семинаров	32
Самостоятельная работа (ак.час.)	44
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (7)
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (3 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.

Значение изучения права. Система юридических наук.

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.

Тема 2.1. Понятие и система права

Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент.

Тема 2.2. Нормативные акты

Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.

Тема 3.1. Понятие правоотношения

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки.

Тема 3.2. Правонарушения и юридическая ответственность

Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Тема 3.3. Правовая система общества

Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья.

Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.

Тема 4.1. Теории происхождения государства

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян.

Тема 4.2. Государственное устройство

Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура.

Тема 4.3. Основы конституционного строя России

Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Тема 4.4. Организация работы с Конституцией РФ.

Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.

Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы

Тема 5.1. Судебная система РФ

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.

Тема 5.2. Правоохранительные органы

Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной таможенной службы.

Тема 5.3. Правоохранительные органы

Порядок обращения в правоохранительные органы. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.

Раздел 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России.

Тема 6.1. Понятие и сущность гражданского права.

Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств.

Тема 6.2. Право собственности и иные смежные права

Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой

ответственности.

Тема 6.3. Способы защиты гражданских прав.

Порядок защиты права собственности. Решение правовых ситуаций.

Тема 6.4. Предпринимательское право

Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Тема 6.5. Организация бизнеса

Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?

Раздел 7. Защита прав потребителей

Тема 7.1. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке

Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей.

Тема 7.2. Порядок и способы защиты прав потребителей

Порядок и способы защиты прав потребителей.

Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности

Тема 8.1. Система российского образования

Система образования. Основные источники образовательного права.

Тема 8.2. Основные правила поведение в сфере образования.

Права обучающихся. Обязанности обучающихся.

Раздел 9. Семейное право и наследственное право.

Тема 9.1. Понятие семьи

Порядок заключения брака. Расторжение брака.

Тема 9.2. Права и обязанности супругов

Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов.

Тема 9.3. Алиментные обязательства

Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Тема 9.4. Наследование в семье

Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.

Тема 9.5. Семейное право и наследственное право.

Взаимоотношения супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Раздел 10. Трудовое право.

Тема 10.1. Общее понятие трудового права

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор.

Тема 10.2. Прием на работу

Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу.

Тема 10.3. Расторжение трудового договора

Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.

Тема 10.4. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних

Понятие рабочего времени. Время отдыха. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

Тема 10.5. Решение правовых ситуаций

Порядок оформления на работу. Разрешение трудовых споров. Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.

Тема 10.6. Решение правовых ситуаций

Порядок оформления на работу. Разрешение трудовых споров. Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.

Раздел 11. Административное право и административный процесс.

Тема 11.1. Понятие административного права Содержание учебного материала

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права.

Тема 11.2. Административная ответственность

Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания.

Тема 11.3. Административный процесс

Производство по делам об административных правонарушениях.

Раздел 12. Уголовное право и уголовный процесс.

Тема 12.1. Понятие уголовного права

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона.

Тема 12.2. Понятие преступления. Уголовная ответственность

Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тема 12.3. Уголовный процесс

Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.

Тема 12.4. Уголовное судопроизводство

Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Тема 12.5. Реализация уголовной ответственности

Реализация уголовной ответственности. Права и обязанности участников уголовного процесса.

Раздел 13. Международное право, как основа взаимоотношений государств мира

Тема 13.1. Понятие международного права

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

Раздел 14. Понимание правовой культуры, правосознания и гражданской ответственности

Тема 14.1. Правовая культура и гражданская ответственность – основополагающее качество обучающегося по специальности

. Правовая культура и гражданская ответственность – основополагающее качество обучающегося по специальности

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. []; , 2020. — 372 . — (). — ISBN 978-5-534-10491-2. — : // []. <https://urait.ru/bcode/450815>
 2. []; , 2021. — 681 . — (). — ISBN 978-5-534-13224-3. — : // []. <https://urait.ru/bcode/475740>
 3. , . . . ; : . — 2- . — : , 2020. — 269 . — (). — ISBN 978-5-534-13583-1. — : // []. <https://urait.ru/bcode/466028>
- :
1. []; , 2021. — 681 . — (). — ISBN 978-5-534-13224-3. — : // []. <https://urait.ru/bcode/475740>
 2. , . . . ; : . — 2- . — : , 2019. — 235 . — (). — ISBN 978-5-534-04245-0. — : // []. <https://urait.ru/bcode/43882>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.pravo.gov.ru Официальный интернет-портал правовой информации).

www.consultant.ru Правовая система Консультант Плюс

www.law.edu.ru Юридическая Россия: федеральный правовой портал

www.rfdeti.ru Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка

www.ombudsmanrf.org Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Право** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине **Право** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; тестирование;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения: офисный пакет приложений «LibreOffice»; справочная правовая система «Консультант Плюс».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Вид работ: лекционные занятия

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: практические занятия

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: текущий контроль

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: самостоятельная работа

: « », ,
- ;
« »
((student.psu.ru),
: ' Microsoft Windows; ' ' Microsoft Office
(); Kaspersky Endpoint Security for Business;
/ - « »; ()
Google Chrome (); « ».

Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине Право

Знания, умения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>Знание роль и значение права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества</p>	<p>Знает содержание понятия «право», определяет роль и значение права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает содержание понятия «право», определяет роль и значение права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает содержание понятия «право», определяет роль и значение права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества, не всегда логично выстраивает рассуждение</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает содержание понятия «право», определяет роль и значение права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества, не всегда логично выстраивает рассуждение</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает содержание понятия «право», определяет роль и значение права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества</p>
<p>Знание основных правовых принципов, действующих в демократическом обществе</p>	<p>Знает основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе, дает их характеристики, иллюстрирует примерами</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе, дает их характеристики</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе, дает их характеристики, затрудняется с анализом примеров</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе, дает их характеристики, затрудняется с анализом примеров</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе, дает их характеристики, иллюстрирует примерами</p>

<p>Знание о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности</p>	<p>Знает структуру и функции системы права, содержание понятий: правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает структуру и функции системы права, содержание понятий: правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает структуру и функции системы права, содержание понятий: правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность, затрудняется в соотношении понятий правонарушения и юридической ответственности применительно к отдельным видам права</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает структуру и функции системы права, содержание понятий: правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность, затрудняется в соотношении понятий правонарушения и юридической ответственности применительно к отдельным видам права</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает структуру и функции системы права, содержание понятий: правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность</p>
<p>Знание сущности и структуры российской правовой системы, особенности её развития</p>	<p>Знает сущность и структуру российской правовой системы, характеризует особенности её развития</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает сущность и структуру российской правовой системы, характеризует особенности её развития</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает сущность и структуру российской правовой системы, характеризует особенности её развития, но не всегда логично выстраивает рассуждения</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает сущность и структуру российской правовой системы, характеризует особенности её развития, но не всегда логично выстраивает рассуждения</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает сущность и структуру российской правовой системы, характеризует особенности её развития</p>
<p>Знание о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства,</p>	<p>Знает о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами</p>

<p>правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами</p>	<p>правовыми способами, применяет знания при анализе конкретных правовых ситуаций</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами, но не всегда может применить знания при анализе конкретных правовых ситуаций</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами, но не всегда может применить знания при анализе конкретных правовых ситуаций</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами, применяет знания при анализе конкретных правовых ситуаций</p>
<p>Знание общих принципов и норм, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;</p>	<p>Знает общие принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц, использует знания при анализе конкретных правовых ситуаций</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает общие принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает общие принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц, но не всегда может использовать знания при анализе конкретных правовых ситуаций</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает общие принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц, но не всегда может</p>

		<p>использовать знания при анализе конкретных правовых ситуаций</p> <p>Отлично</p> <p>Знает общие принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц, использует знания при анализе конкретных правовых ситуаций</p>
<p>Знание о юридической деятельности как форме реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий</p>	<p>Знает о юридической деятельности как форме реализации права; специфику основных юридических профессий, иллюстрирует примерами</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает о юридической деятельности как форме реализации права; специфику основных юридических профессий</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Частично знает о юридической деятельности как форме реализации права; специфику основных юридических профессий, иллюстрирует примерами, но не всегда логично выстраивает рассуждения</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает о юридической деятельности как форме реализации права; специфику основных юридических профессий, иллюстрирует примерами, но не всегда логично выстраивает рассуждения</p> <p>Отлично</p> <p>Знает о юридической деятельности как форме реализации права; специфику основных юридических профессий, иллюстрирует примерами</p>
<p>Умение различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;</p>	<p>Умеет различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав в конкретных правовых ситуациях</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Умеет различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав, но не всегда правильно выстраивает соотношение этих категорий в конкретных правовых ситуациях</p> <p>Хорошо</p> <p>Умеет различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений,</p>

		<p>юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав, но не всегда правильно выстраивает соотношение этих категорий в конкретных правовых ситуациях</p> <p>Отлично</p> <p>Умеет различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав в конкретных правовых ситуациях</p>
<p>Умение применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</p>	<p>Умеет применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Частично умеет применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов, но не всегда логично выстраивает аргументацию своей позиции</p> <p>Хорошо</p> <p>Умеет применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов, но не всегда логично выстраивает аргументацию своей позиции</p> <p>Отлично</p> <p>Знает правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</p>
<p>Умение осуществлять поиск</p>	<p>Умеет осуществлять поиск информации в различных</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет осуществлять поиск информации в различных источниках информации,</p>

<p>информации в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать</p>	<p>источниках информации, критически оценивать и интерпретировать в индивидуальной и групповой работе</p>	<p>критически оценивать и интерпретировать в индивидуальной работе</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично осуществляет поиск информации в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать в индивидуальной работе, но не может работать в группе</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать в индивидуальной работе, но не может работать в группе</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать в индивидуальной и групповой работе</p>
<p>Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>Умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных учебных ситуациях, в проектной и учебно-исследовательской деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных учебных ситуациях, в проектной и учебно-исследовательской деятельности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных учебных ситуациях, в проектной и учебно-исследовательской деятельности с помощью педагога или сверстника</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей</p>

		<p>и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных учебных ситуациях, в проектной и учебно-исследовательской деятельности с помощью педагога или сверстника</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных учебных ситуациях, в проектной и учебно-исследовательской деятельности</p>
<p>Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>Умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности, но не всегда может применить полный комплекс требований</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности, но не всегда может применить полный комплекс требований</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности	Умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, работать в команде, учитывать позиции других участников деятельности, разрешать конфликты	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, работать в команде</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Ситуативно умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе познавательной, учебноисследовательской, проектной деятельности, работать в команде, но не всегда учитывает позиции других участников деятельности, разрешает конфликты</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, работать в команде, но не всегда учитывает позиции других участников деятельности, разрешает конфликты</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, работать в команде, учитывать позиции других участников деятельности, разрешать конфликты</p>
Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства на уровне воспроизведения информации и в дискуссии	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства на уровне воспроизведения информации</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Умеет излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства на уровне воспроизведения информации,</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p>

		<p>Умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства на уровне воспроизведения информации, испытывает затруднения – в дискуссии</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства на уровне воспроизведения информации и в дискуссии</p>
<p>Умение осуществлять познавательную рефлексию совершаемых действий и мыслительных процессов</p>	<p>Умеет осуществлять познавательную рефлексию совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых задач и средств их достижения</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет осуществлять познавательную рефлексию совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых задач и средств их достижения</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично умеет осуществлять познавательную рефлексию совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых задач и средств их достижения, но не всегда логически последовательно излагает свои рассуждения</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет осуществлять познавательную рефлексию совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых задач и средств их достижения, но не всегда логически последовательно излагает свои рассуждения</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет осуществлять познавательную рефлексию совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых задач и средств их достижения</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Соликамск

Вид мероприятия промежуточной аттестации: Не предусмотрено

Максимальное количество баллов : 100

Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Значение изучения права. Система юридических наук Входное тестирование	Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания.
Тема 4.1. Теории происхождения государства Защищаемое контрольное мероприятие	Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.
Тема 5.3. Правоохранительные органы Письменное контрольное мероприятие	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая

	<p>правовая семья. Теории происхождения государства. Государственное устройство. Основы конституционного строя России. Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной таможенной службы.</p>
<p>Тема 6.3. Способы защиты гражданских прав. Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Понятие и система права. Нормативные акты. Понятие правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Правовая система общества. Теории происхождения государства. Государственное устройство. Основы конституционного строя России. Судебная система РФ. Правоохранительные органы. Понятие и сущность гражданского права.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Значение изучения права. Система юридических наук.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
знает основные понятия: право, принципы право, естественное право, позитивное право, основная норма, санкции	6
иллюстрирует примерами использование правовых норм в конкретных жизненных ситуациях	4

Тема 4.1. Теории происхождения государства

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Даны полные и развернутые ответы на все поставленные вопросы. Полностью раскрыты понятия терминов.	30
Вопросы раскрыты полностью и правильно, но в ответе присутствуют небольшие неточности.	23
Даны ответы на 50% вопросов. Раскрыты и объяснены 50% терминов.	13
Не раскрыто содержание базовых понятий и терминов, слабое знание фактического материала	12

Тема 5.3. Правоохранительные органы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Количество правильных ответов 80% и более от общего количества вопросов теста.	30
Количество правильных ответов 60%-79% от общего количества вопросов теста.	23
Количество правильных ответов 40% - 59% от общего количества вопросов теста.	13
Количество правильных ответов менее 40% от общего количества вопросов.	12

Тема 6.3. Способы защиты гражданских прав.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Количество правильных ответов 80% и более от общего количества вопросов теста.	40
Количество правильных ответов 60%-79% от общего количества вопросов теста.	30
Количество правильных ответов 40% - 59% от общего количества вопросов теста.	17
Количество правильных ответов менее 40% от общего количества вопросов.	13

Вид мероприятия промежуточной аттестации: Не предусмотрено

Максимальное количество баллов : 100

Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>Тема 7.2. Порядок и способы защиты прав потребителей. Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.</p>
<p>Тема 9.5. Семейное право и наследственное право. Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Взаимоотношения супругов. Права и обязанности родителей и детей.</p>

<p>Тема 10.4. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.</p>
--	--

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 7.2. Порядок и способы защиты прав потребителей

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Количество правильных ответов 80% и более от общего количества вопросов теста.	30
Количество правильных ответов 60%-79% от общего количества вопросов теста.	23
Количество правильных ответов 40% - 59% от общего количества вопросов теста.	13
Количество правильных ответов менее 40% от общего количества вопросов.	12

Тема 9.5. Семейное право и наследственное право.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Количество правильных ответов 80% и более от общего количества вопросов теста.	30
Количество правильных ответов 60%-79% от общего количества вопросов теста.	23

Количество правильных ответов 40% - 59% от общего количества вопросов теста.	13
Количество правильных ответов менее 40% от общего количества вопросов.	12

Тема 10.4. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Количество правильных ответов 80% и более от общего количества вопросов теста.	40
Количество правильных ответов 60%-79% от общего количества вопросов теста.	30
Количество правильных ответов 40% - 59% от общего количества вопросов теста.	17
Количество правильных ответов менее 40% от общего количества вопросов.	13

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Дифференцированный зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации: Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки «

отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Тема 11.3. Административный процесс Письменное	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения.

контрольное мероприятие	Административная ответственность. Меры административного наказания.Производство по делам об административных правонарушениях.
Тема 12.5. Реализация уголовной ответственности Письменное контрольное мероприятие	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.
Тема 14.1. Правовая культура и гражданская ответственность – основополагающее качество обучающегося по специальности Защищаемое контрольное мероприятие	Понятие и система права.Нормативные акты.Понятие правоотношения.Правонарушения и юридическая ответственность.Правовая система общества.Теории происхождения государства.Государственное устройство.. Основы конституционного строя России.Судебная система РФ.Правоохранительные органы.Понятие и сущность гражданского права.Право собственности и иные смежные права.Способы защиты гражданских прав.Предпринимательское право.Правовое регулирование поведения потребителей на рынке.Порядок и способы защиты прав потребителей.Понятие семьи.Права и обязанности супругов.Алиментные обязательства.Наследование в семье.Общее понятие трудового права.Прием на работу.Расторжение трудового договора.Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.Понятие административного права. Административная ответственность.Административный процесс.Понятие уголовного права. Понятие преступления. Уголовная ответственность.Уголовный процесс.Уголовное судопроизводство.Реализация уголовной ответственности.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 11.3. Административный процесс

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Количество правильных ответов 80% и более от общего количества вопросов теста.	30
Количество правильных ответов 60%-79% от общего количества вопросов теста.	23
Количество правильных ответов 40% - 59% от общего количества вопросов теста.	13
Количество правильных ответов менее 40% от общего количества вопросов.	12

Тема 12.5. Реализация уголовной ответственности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Количество правильных ответов 80% и более от общего количества вопросов теста.	30
Количество правильных ответов 60%-79% от общего количества вопросов теста.	23
Количество правильных ответов 40% - 59% от общего количества вопросов теста.	13
Количество правильных ответов менее 40% от общего количества вопросов.	12

Тема 14.1. Правовая культура и гражданская ответственность – основополагающее качество обучающегося по специальности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	40

<p>Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объем реферата, имеются замечания в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p>	30
<p>Имеются существенные отступления от требований к реферированию. в частности: тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.</p>	17
<p>Имеются существенные отступления от требований к реферату. Тема не раскрыта или 1/3 раскрыта частично, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Есть ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы. Во время защиты отсутствует вывод.</p>	13