МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета ПГНИУ
Протокол №12 от 30.08.2023

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

направление подготовки

43.03.02 Туризм

направленность - Технология и организация экскурсионных услуг квалификация (степень) выпускник: бакалавр

Аннотация

Государственная итоговая аттестация проводится с целью проверки уровня готовности выпускников к использованию теоретических знаний, практических навыков, универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций для решения задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

Виды профессиональной деятельности: технологическая, организационно-управленческая, сервисная, исследовательская.

Объем государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание устанавливаются в соответствии с Самостоятельно устанавливаемым стандартом ПГНИУ по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль), утвержденным Ученым советом 30 августа 2023 г., протокол № 12.

На заключительном этапе профессиональной подготовки студенты сдают государственный экзамен, выполняют выпускную квалификационную работу (далее – ВКР) и защищают ее в ходе государственной аттестации.

Общая трудоемкость ГИА - 9 з.е., 324 часа.

1. Общая характеристика программы государственной итоговой аттестации

1.1. Назначение и область применения программы государственной итоговой аттестации

Настоящая программа государственной итоговой аттестации (далее Программа) разработана на основании требований СУОС ПГНИУ по направлению 43.03.02 Туризм (утв. Ученым советом ПГНИУ 30 августа 2023г., прот. № 12).

Программа является частью основной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, направленность Технология и организация экскурсионных услуг, она устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

Настоящая Программа включает общую характеристику государственной итоговой аттестации, требования к содержанию, структуре, порядку проведения государственного экзамена, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов итоговой аттестации выпускников.

1.2 Документы, на основании которых разработана Программа государственной итоговой аттестации

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями, вступившими в силу с 01.09.2013 года) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт ПГНИУ по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (утв.Ученым советом ПГНИУ 30 августа 2023г., прот. № 12);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки от 5 апреля 2017 года № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программа магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года №636;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (далее, Положение о порядке ГИА ПГНИУ);

- Образовательная программа высшего образования 43.03.02 Туризм, направленность Технология и организация экскурсионных услуг;
- Учебный план по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, направленность Технология и организация экскурсионных услуг.

1.3 Требования к государственной итоговой аттестации

1.3.1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом освоения имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям СУОС ПГНИУ по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Общие требования к проведению ГИА, требования, предъявляемые к обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, условия, создаваемые в СГПИ филиале ПГНИУ для проведения ГИА (в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья) регулируются Положением о порядке ГИА ПГНИУ.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Требования к функциям, срокам формирования и составу экзаменационных комиссий регулируются Положением о порядке ГИА ПГНИУ.

Основные функции государственной аттестационной комиссии:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям СУОС ПГНИУ;
- решение вопроса о присвоении степени по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы комиссий.

1.3.2. Форма(ы) государственной итоговой аттестации

ГИА обучающихся проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственные аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения $O\Pi$ на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

1.3.3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, общий объем времени, сроки на подготовку и проведение

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части образовательной программы.

Общий объем в соответствии с СУОС по направлению подготовки 43.03.02 Туризм и утвержденным учебным планом для образовательной программы по направлению Туризм профилю Технология и организация экскурсионных услуг, составляет 9 зачетных единиц (324.), в том числе:

на государственный экзамен (включая подготовку и процедуру экзамена – 3 зачетные единицы (108 час.);

на защиту выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) 6 зачетных единиц (216час.).

В соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком н выполнение и защиту ВКР отводится 9 недель.

Государственная итоговая аттестация проводится на 4 курсе в 12 триместре в соответствии с календарным учебным графиком.

Место, дата, время проведения защиты устанавливаются в расписании ГИА.

Общие требования, регулирующие порядок проведения государственной итоговой аттестации, представлены в Положении о порядке ГИА ПГНИУ.

1.4. Правила доступа к программе государственной итоговой аттестации

Программа ГИА входит в состав ОП по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность Технология и организация экскурсионных услуг и хранится в составе методических документов на кафедре социальных и гуманитарных дисциплин СГПИ филиала ПГНИУ.

Доступ к программе ГИА свободный. Содержание программы доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА, ответственность за информирование студентов несет зав. отделением и зав. выпускающей кафедры.

1.5. Правила пересмотра и внесения изменений в программу государственной итоговой аттестации

Программа ГИА ежегодно пересматривается с учетом требований работодателей, замечаний и предложений председателя ГЭК, а также изменений нормативно-правовой базы. Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на заседании кафедры с учетом замечаний и рекомендаций председателей ГЭК.

2.Программа подготовки и проведения государственного экзамена

2.1 Общие требования к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится с целью проверки уровня и качества общепрофессиональной и специальной подготовки выпускников и наряду с требованиями к общие содержанию отдельных дисциплин, учитывает требования выпускнику, федеральным государственным предусмотренные образовательным стандартом, самостоятельно установленным образовательным стандартом ПГНИУ по данному направлению подготовки.

Государственный экзамен носит комплексный характер И проводится ПО соответствующей программе, охватывает широкий спектр вопросов по направлению подготовки 43.03.02 Туризм профиль «Технология и организация экскурсионных услуг». Форма государственного экзамена: итоговый междисциплинарный проведения направлению подготовки 43.03.02 Туризм профиль «Технология и организация экскурсионных услуг». Его междисциплинарность заключается в конструировании ответа обучающегося, возможности отразить в ответе междисциплинарные связи. Сочетание, интеграция основных понятий, теорий, методик в ответе на конкретный вопрос позволяют оценить уровень профессиональных знаний и умений, профессиональной компетентности выпускника. Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки проводится устно. Оценочное средство для проведения государственного экзамена - собеседование по вопросам государственного экзамена. В процессе ответа студента и собеседования по вопросам билета осуществляется оценка сформированности компетенций, предусмотренных ОП (табл.1).

Тип и формулировка компетенции	Индикаторы компетенции
УК-5	УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии
Способен воспринимать	современного мира в контексте его исторического
межкультурное разнообразие	развития
общества в социально-историческом	УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей
и философском контекстах	страны
	УК.5.3 Воспринимает социальные, этические,
	конфессиональные и культурные различия
УК-8	УК.8.1 Анализирует факторы вредного влияния на
Способен создавать и поддерживать в	жизнедеятельность элементов среды обитания
повседневной жизни и в	(технических средств, технологических процессов,
профессиональной деятельности	материалов, зданий и сооружений, природных и
безопасные условия	социальных явлений)
жизнедеятельности для сохранения	•••
природной среды, обеспечения	
устойчивого развития общества, в	
том числе при угрозе и	
возникновении чрезвычайных	
ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в
Знает правовые и этические нормы,	разных сферах жизнедеятельности и последствиях их
способен оценивать последствия	нарушения
нарушения этих норм	УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в
парушаны отни порм	разных видах профессиональной деятельности и
	последствиях их нарушения
УК-10	УК.10.1 Учитывает психофизиологические особенности
Способен использовать базовые	развития лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе
дефектологические знания в	социального взаимодействия
социальной и профессиональной	УК.10.2 Демонстрирует толерантное отношение к лицам с
сферах	ОВЗ и инвалидностью
	УК.10.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с
	лицами, имеющими психофизиологические особенности, с
	учетом нозологии
УК-12	УК.12.1 Определяет основные признаки и регуляторы
Способен формировать нетерпимое	коррупционного поведения
отношение к коррупционному	УК.12.2 Использует способы профилактики коррупции и
поведению	формирования нетерпимого отношения к коррупционному
	поведению в различных областях жизнедеятельности
	УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе
	нетерпимого отношения к коррупционному поведению в
	социальной и профессиональной сферах
ОПК-1 Способен понимать	ОПК.1.1 Понимает закономерности развития
закономерности развития	экономической системы и может объяснить причины ее
экономической системы и	изменения в рамках своей профессиональной
ориентируясь на них предлагать	деятельности
обоснованные организационно-	ОПК.1.2 Имеет представление об основных принципах и
управленческие решения в рамках	способах функционирования и управления
своей профессиональной	экономическими системами, может их назвать, понимает
	порядок и случаи их применения

деятельности	
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности	ОПК.2.1 Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-4 Владеет знанием основ современной философии и концепций управления персоналом	ОПК.4.1 Понимает сущность и задачи, принципы и методы управления персоналом ОПК.4.2 Оценивает варианты способов, методов и технологий управления персоналом для выполнения задач в рамках своей профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен изучать различные рынки товаров (работ, услуг) для выполнения задач своей профессиональной деятельности	ОПК.5.1 Называет и комментирует правила и методы исследования и анализа рынка, понимает закономерности развития рынков отдельных товаров и услуг ОПК.5.2 Называет и комментирует методы и современные технологии работы с потребителями и понимает их значение для решения своих профессиональных задач
ОПК-6 Способен осуществлять профессиональные коммуникации, оценивать и обеспечивать качество услуг и процессов их оказания в соответствии с действующими стандартами	ОПК.6.7 Составляет и проверяет правильность заполнения профессиональной документации
ОПК-7 Способен применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности	ОПК.7.1 Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8 Способен обеспечивать безопасность обслуживания, соблюдая требования охраны труда и техники безопасности при	ОПК.8.1 Соблюдает правила здорового образа жизни, требования охраны труда в профессиональной деятельности
осуществлении профессиональной деятельности	ОПК.8.3 Использует знания правил техники безопасности и требований охраны труда при организации деятельности на объектах туризма и сервиса
ОПК-9 Способен применять продуктовые и технологические инновации в избранной профессиональной деятельности	ОПК.9.1 Осуществляет поиск новаций и организует процесс их применения в профессиональной деятельности
ОПК-10 Способен формировать продукты в сфере сервиса и туризма с учетом ресурсной и пространственновременной специфики территории	ОПК.10.2 Использует характеристики регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства
	ОПК.10.3 Проводит оценку историко-культурного потенциала региона

ОПК-11 Способен к продвижению и организации продаж туристского (сервисного) продукта с использованием современных технологий	ОПК.11.1 Организует проведение мероприятий по продвижению туристского (сервисного) продукта ОПК.11.3 Организует реализацию туристских (сервисных) продуктов используя современные приемы и методы продаж
ПК-1 Способен находить и анализировать информацию о туристских ресурсах, понимать территориальную организацию туризма на региональном, национальном и международном уровнях	ПК.1.1 Осуществляет поиск (сбор) информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня ПК.1.2 Анализирует туристскую информацию на основе географических подходов (в разрезе регионов и стран) и отраслевых методов (по видам туризма) ПК.1.3 Определяет туристскую специализацию территории
ПК-2 Способен использовать специальные туристские понятия и терминологию в профессиональной деятельности	ПК.2.1 Использует туристские термины и понятия в соответствии с их значением, принятым в научнопрактической сфере ПК.2.2 Определяет видовую структуру туризма и его роль в современном мире
ПК-3 Способен к организации и управлению внутрифирменными процессами реализации и продвижения туристских продуктов потребителям, с учетом материальнотехнических и трудовых ресурсов организации	ПК.3.1 Организует реализацию туристских продуктов, ориентируясь на стратегию ценообразования предприятия и запросы потребителей
ПК-4 Способен обеспечивать предоставление качественных персональных услуг в сфере	ПК.4.1 Осуществляет подбор туристских продуктов и услуг по запросам клиентов
гостеприимства и туризма	ПК.4.2 Обеспечивает консультирование клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом его природного и историко-культурного потенциала
	ПК.4.3 Организует процессы обслуживания, ориентируясь на потребности заказчика туристско-рекреационных услуг
ПК-8 Способен обрабанивовнавать безорациональное обользования объемия выпачать и к данрагработке	ПК. 8.1 Органивиет спобобкиобрабитки уристов, используя внеииформасциориных средсарто прафилента водыных для разработки маршрутов ПК. 7.2 Организует процесс предоставления услуг с учетом
профессиональной ущентеляристизации процесса предоставления услуг с учетом уровня развития туристской индустрии на основе современных	ПЮ.В.2 Осзицення прочений ображений регумпричений формационных нормаривирафранений базойнных в профессиональной деятельности
ТЕЖЕФ ЛОСИЙ собен разрабатывать и проводить экскурсии, осуществлять	ПК.9.1 Применяет технологию разработки и подготовки экскурсии

кскурсионные	программы
продукты)	

2.2 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Основы туризма

- 1. Туризм: этапы развития, понятие, виды.
- 2. Субъекты туристской деятельности.
- 3. Туристская инфраструктура.
- 4. Туристская индустрия.
- 5. Туризм как туристская система.

Сервисная деятельность

- 6. Особенности сферы услуг и виды сервиса. Разновидность услуг. Характеристика досуговых и социально-культурной услуг.
- 7. Классификация средств размещения туристов. Технология обслуживания и реализации гостиничных услуг.
- 8. Предприятия ресторанного сервиса. Технология обслуживания гостей в ресторане. Основные способы (виды) и правила подачи блюд в ресторанах.

Экономика туризма

- 9. Рынок туризма. Понятие, виды, участники и их взаимодействие. Услуги взаимодополняющие и заменяющие друг друга.
- 10. Спрос и предложение на рынке туристских услуг. Понятие, закон спроса, закон предложения, равновесие спроса и предложения на туристском рынке.
- 11. Ценообразование турпродукта. Методы ценообразования.
- 12. Виды издержек туроператора и турагента.
- 13. Доход и прибыль, формирование финансового результата.

Менеджмент и маркетинг в сфере туризма

- 14. Организации в сфере экскурсионного сервиса и туризма. Особенности внутренней и внешней среды организаций экскурсионного сервиса и туризма.
- 15. Система сбыта туристских услуг: характеристика прямого и косвенного каналов сбыта (преимущества и недостатки).
- 16. Рекламные методы продвижения туристского продукта. Не рекламные методы продвижения туристского продукта. Этапы организации выставочной деятельности. Методы стимулирования агентов, туристов. Контрагентская сеть и ее роль в продвижении турпродукта.
- 17. Формирование ассортимента туроператора.
- 18. Основные модели маркетинга туристских и экскурсионных услуг.
- 19. Современные маркетинговые стратегии на предприятиях в сфере туристских и экскурсионных услуг.
- 20. Связи с общественностью как область знаний и сфера профессиональной деятельности. Основные формы и средства взаимодействия PR и средств массовой коммуникации.

Стандартизация и сертификация в сфере туризма

21. Стандартизация и сертификация в сфере экскурсионного сервиса и туризма. Международная и национальная система стандартизации. Виды стандартов и их характеристика.

Организация туристской деятельности

- 22. Понятие туристской индустрии. Сектор туроператоров и турагентов. Основные понятия: тур, туристский продукт, пакет услуг, туроператор, турагент.
- 23. Понятие туроператор. Основные виды деятельности туроператора. Основные функции туроператора. Стратегии поведения на рынке туроператоров. Инициативные и рецептивные туроператоры. Другие основания классификации туроператоров.
- 24. Договор между инициативным и рецептивным туроператором: предмет, субъекты, основные положения, специальные (особые) условия.

- 25. Основные функции турагентов. Взаимоотношения туроператора и турагента. Агентский договор: предмет, субъекты, основные положения, специальные (особые) условия.. Франчайзинг в турагентской деятельности.
- 26. Ответственность туроператора и турагента перед Клиентом. Ответственность Клиента перед туроператором и турагентом.
- 27. Понятие «туристский продукт». Отличительные черты туристского продукта. Жизненный цикл туристского продукта. Индивидуальные и групповые туры. Стадии развития туристского продукта. Их краткая характеристика.
- 28. Технологические документы тура: программа, путевка, ваучер, технологическая карта, информационные листы.
- 29. Договор о реализации туристического продукта. Существенные условия договора о реализации туристического продукта. Понятие «существенное изменение обстоятельств» в договоре о реализации туристического продукта. Особенности реализации туристического продукта турагентом.
- 30. Визовая поддержка туристской деятельности. Виды виз. Особенности визовых формальностей при организации вылета в страны ЕС, Северной и южной Америк, южной и юго-восточной Азии, Северной Африки, Ближнего и Дальнего востока.
- 31. Прием иностранных граждан на территории РФ: визовые и таможенные формальности, миграционное законодательство, технология обслуживания.
- 32. Страховые случаи в туризме. Страхование внутреннего и въездного туризма. Условия страхования туриста, отправляющегося в зарубежную поездку. Страхование профессиональной ответственности туроператора. Финансовые гарантии туроператора.
- 33. Информационные технологии в сфере экскурсионного сервиса и туризма. Основные направления развития.
- 34. Государственное регулирование в сфере туризма и экскурсионного сервиса.
- 35. Организационные и государственно-правовые основы и формы предпринимательской деятельности в сфере экскурсионного сервиса и туризма.
- 36. Паспортно-визовые формальности и страхование в международном туризме.

Транспортное обеспечение в туризме

- 37. Договор чартерной перевозки туристов: предмет, субъекты, основные положения, специальные (особые) условия. Виды чартеров.
- 38. Договор фрахтования пассажирского автобуса: предмет, субъекты, основные положения, специальные (особые) условия, обязательные приложения.
- 39. Особенности фрахтования речных пассажирских судов в туристских целях.
- 40. Особенности фрахтования морских пассажирских судов в туристских целях.
- 41. Фрахтование пассажирских железнодорожных вагонов в туристских целях. Туристские поезда.

Инновации в туризме

- 42. Новые технологии в сфере туристской деятельности
- 43. Инновации и их свойства. Инновационные процессы в экскурсионном сервисе и туризме.

Технология и организация экскурсионных услуг

- 44. Экскурсоведение как наука.
- 45. Понятие «экскурсия». Экскурсия как процесс познания. Функции экскурсии. Признаки и виды экскурсии. Экскурсионный метод, его значение, цель и задачи.
- 46. Экскурсия как педагогический процесс.
- 47. Метод показа и метод рассказа в экскурсии: приемы, их назначение, способы применения.
- 48. Методика разработки и проведения экскурсии.
- 49. Понятие «профессиональное мастерство экскурсовода». Методическое мастерство как сумма знаний. Практические умения и навыки экскурсовода.
- 50. Профессия экскурсовода как род деятельности. Требования к экскурсоводу: профессиональный стандарт.
- 51. Технические средства ведения экскурсии.

Правовое регулирование в туризме и сервисе

52. Правовое регулирование туристской и экскурсионной деятельности

Туристско-рекреационное проектирование

- 53. Туристский потенциал и туристские ресурсы региона. Специфика их использования.
- 54. Понятие туристско-рекреационного проектирования и области его применения.
- 55. Роль туристско-рекреационного проектирования и планирования на современном этапе развития туризма.
- 56. Цели и задачи туристско-рекреационного проектирования.
- 57. Направления проектирования в туризме и рекреации.
- 58. Проект как результат проектирования. Характеристики проекта. Жизненный цикл проекта.
- 59. Проектная документация. Состав разделов проектной документации.
- 60. Сущность девелопмента. Последовательность этапов девелопмента.
- 61. Технология проектирования объекта средства размещения.
- 62. Технология проектирования объекта питания.
- 63. Технология проектирования туристского кластера.
- 64. Методика инфраструктурного обустройства активного туристского маршрута.

2.3 Порядок проведения процедуры государственного экзамена

- 2.3.1 При проведении государственного экзамена в устной или письменной форме обучающиеся получают экзаменационные билеты/задания. Экзаменационные билеты/задания подписываются председателем государственной экзаменационной комиссии и заведующим кафедрой социальных и гуманитарных дисциплин. Билет имеет два теоретических вопроса и одно практическое задание (пример оформления экзаменационного билета представлен в приложении 1).
- 2.3.2 На подготовку ответа на билет государственного экзамена обучающимся предоставляется не менее 45 минут.
- 8.3. При подготовке ответа на билет государственного экзамена выпускник может пользоваться программой государственного экзамена, а также материалами, разрешенными к использованию на государственном экзамене, указанными комментариях к вопросу, вынесенному на государственный экзамен.
- 8.4. Обнаружение у обучающихся во время государственного аттестационного испытания несанкционированных учебных и методических материалов, в том числе средств связи, является основанием для принятия членами ГЭК решения о выставлении неудовлетворительной оценки за данное государственное аттестационное испытание, вне зависимости от того, были ли использованы указанные средства при подготовке ответа.
- 8.5. При подготовке ответа на задания государственного экзамена обучающиеся могут делать необходимые записи на выданных секретарем ГЭК листах бумаги со штампом структурного подразделения, ответственного за реализацию ОПОП. Все листы с записями подписываются обучающимся с указанием фамилии, имени и отчества и в обязательном порядке передаются секретарю ГЭК. Их содержание может приниматься во внимание членами ГЭК при оценке результатов государственного аттестационного испытания обучающегося.
- 8.6. Письменные экзаменационные работы обучающихся, выполненные в ходе государственного аттестационного испытания, по завершении государственного экзамена передаются секретарем ГЭК на кафедру социальных и гуманитарных дисциплин. Указанные экзаменационные работы хранятся в деканате в течение одного месяца и могут быть запрошены апелляционной комиссией при рассмотрении заявления выпускника об апелляции результатов ГИА.
- 8.7. В процессе ответа и после его завершения члены государственной экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут задавать выпускнику уточняющие и дополнительные вопросы, в пределах программы государственного экзамена. На ответ обучающегося на задание государственного экзамена и вопросы членов ГЭК отводится не более 15 минут.
- 8.8. По завершении государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответа каждого выпускника и (или) его письменную

работу и выставляет каждому выпускнику согласованную итоговую оценку в соответствии с утвержденными критериями оценивания.

2.4 Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

В ходе ответа на вопросы/задания экзаменационного билета обучающийся должен продемонстрировать полноту и логичность ответа на задание государственного экзамена, знание основной и дополнительной литературы, рекомендованной для подготовки к государственному экзамену, умение устанавливать в ходе подготовки к ответу и ответа содержательные межпредметные связи, обосновывать представляемые в ходе ответа положения, практические примеры, давать аналитический обзор представляемых теоретических концепций и (или) методик, технологий, методов. По итогам ответа обучающийся должен сформулировать основные выводы.

Ответ на вопрос билета должен соответствовать основным положениям разделов программы государственного экзамена, предусматривать изложение определений основных понятий. При ответе на теоретический вопрос обучающийся должен продемонстрировать всесторонние системные и глубокие знания программного материала; грамотное изложение материала, в определенной логической последовательности; правильное использование терминологии. Обучающийся должен продемонстрировать умение ориентироваться в проблемных ситуациях, способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы. Теоретические положения должны подтверждаться примерами из практической деятельности.

Порядок и последовательность изложения материала определяется самим обучающимся.

Обучающийся имеет право расширить объем содержания ответа на вопрос на основании дополнительной литературы при обязательной ссылке на авторство излагаемой теории.

Практическая часть итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки представляется в комиссию в письменном (или электронной) форме. Обучающийся представляет и содержательно раскрывает все этапы решения практического задания/кейса.

В ходе работы с кейсом обучающемуся необходимо: внимательно ознакомиться с предлагаемой ситуацией и ее особенностями; выделить основную проблему (проблемы), а также факторы и субъектов, оказывающих влияние на ее возникновение; проанализировать последствия принятия того или иного решения; осуществить решение кейса (предложить один или несколько вариантов решения, указать на возможное возникновение проблем, механизмы их предотвращения и решения).

При решении практических заданий в виде задач, студент обращается к изученным во время обучения экономическим моделям, формулам, позволяющим при расчете соответствующих значений сделать выводы о текущей хозяйственной ситуации на предприятии туристского или экскурсионного сервиса, сделать предположения о дальнейшем развитии экономической системы при неизменности условий, указать на возможные решения по улучшению имеющейся хозяйственной ситуации. Примеры практических заданий приведены в приложении 2.

2.5. Критерии, показатели и шкалы для оценки компетенций выпускника на государственном экзамене

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Методические рекомендации

При проведении государственного аттестационного испытания в форме государственного экзамена применяются следующие критерии оценивания результатов:

- соответствие уровня подготовки выпускника результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, установленным в соответствии с требованиями ФГОС ВО, СУОС по соответствующему направлению подготовки;

- готовность выпускника к решению профессиональных задач, соответствующих (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа.
- полнота и логичность ответа обучающегося на задание государственного экзамена;
- установление в ходе подготовки к ответу и ответа содержательных межпредметных связей;
- обоснованность представляемых в ходе ответа положений, практических примеров;
- аналитический подход к представлению теоретических концепций и (или) методик, технологий, методов;
- наличие и содержательность основных выводов по результатам ответа;
- знание основной и дополнительной литературы, рекомендованной для подготовки к государственному экзамену.

В соответствии с указанными критериями ответ оценивается следующим образом:

«Отлично» («5») - обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения, выводы; логично, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер. Средний бал освоения компетенций, контролируемых государственным экзаменом составляет 4,5 балла и более (таблица оценки компетенций представлена в приложении 3).

«Хорошо» («4») - ответ обучающийся соответствует указанным выше критериям, но в содержании имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического и практического материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора. Средний балл освоения компетенций, контролируемых государственным экзаменом составляет 3,5 балла и более (таблица оценки компетенций представлена в приложении 3).

«Удовлетворительно» («З»)- обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений. При аргументации ответа студент не опирается на основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов; не применяет теоретические знания для объяснения эмпирических фактов и явлений, не обосновывает свои суждения; имеет место нарушение логики изложения. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции. Средний бал освоения компетенций, контролируемых государственным экзаменом составляет 2,5 балла и более (таблица оценки компетенций представлена в приложении 3).

«Неудовлетворительно» («2») — обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное. В ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл. Студент не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой; не умеет применять знания для объяснения эмпирических фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Оценка освоения компетенций, контролируемых государственным экзаменом, представлена в таблице 2.

Форма оценки освоения компетенций в рамках прохождения государственного экзамена бакалавра по направлению подготовки Туризм профиль «Технология и организация экскурсионных услуг»

фамилия имя отчество студента (-ки) _____

№	Код и формулировка	Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	Оценк
π/	компетенции					a
П						
1.	УК.5.1 Ориентируется	не знает культурное	знает культурное	знает культурное	знает культурное	
	в культурном	разнообразие	разнообразие современного	разнообразие современного	разнообразие	
	разнообразии	современного мира в	мира в контексте его	мира в контексте его	современного мира в	
	современного мира в	контексте его	исторического развития; не	исторического развития;	контексте его	
	контексте его	исторического развития;	умеет ориентироваться в	умеет ориентироваться в	исторического развития;	
	исторического	не умеет ориентироваться	культурном разнообразии	культурном разнообразии	умеет ориентироваться в	
	развития	в культурном	современного мира в	современного мира в	культурном разнообразии	
		разнообразии	контексте его	контексте его	современного мира в	
		современного мира в	исторического развития; не	исторического развития; не	контексте его	
		контексте его	владеет навыком	владеет навыком	исторического развития;	
		исторического развития;	применения знаний о	применения знаний о	владеет навыком	
		не владеет навыком	культурном разнообразии	культурном разнообразии	применения знаний о	
		применения знаний о	современного мира в	современного мира в	культурном разнообразии	
		культурном разнообразии	контексте его	контексте его	современного мира в	
		современного мира в	исторического развития в	исторического развития в	контексте его	
		контексте его	профессиональных целях.	профессиональных целях.	исторического развития в	
		исторического развития в			профессиональных целях.	
		профессиональных целях.				
2.	УК.5.2 Понимает	не знает историко-	знает историко-культурное	знает историко-культурное	знает историко-	
	историко-культурное	культурное своеобразие	своеобразие своей страны,	своеобразие своей страны,	культурное своеобразие	
	своеобразие своей	своей страны, её	её организационные и	её организационные и	своей страны, её	
	страны	организационные и	правовые основы	правовые основы	организационные и	
		правовые основы	социального государства; не	социального государства;	правовые основы	
		социального государства;	умеет ориентироваться в	умеет ориентироваться в	социального государства;	
		не умеет ориентироваться	историко-культурном	историко-культурном	умеет ориентироваться в	
		в историко-культурном	своеобразии своей страны,	своеобразии своей страны,	историко-культурном	

Г	T	Ι	Τ	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1
	своеобразии своей		её организационных и	своеобразии своей страны,	
	страны, её	правовых основах	правовых основах	её организационных и	
	организационных и	социального государства; не	социального государства;	правовых основах	
	правовых основах	владеет навыком	не владеет навыком	социального государства;	
	социального государства;	применения знаний об	применения знаний об	владеет навыком	
	не владеет навыком	историко-культурном	историко-культурном	применения знаний об	
	применения знаний об	своеобразии своей страны,	своеобразии своей страны,	историко-культурном	
	историко-культурном	её организационных и	её организационных и	своеобразии своей страны,	
	своеобразии своей	правовых основах	правовых основах	её организационных и	
	страны, её	социального государства.	социального государства.	правовых основах	
	организационных и			социального государства.	
	правовых основах				
	социального государства.				
3. УК.5.3 Воспринимает	не знает международные	знает международные	знает международные	знает международные	
социальные,	социальные, этические,	социальные, этические,	социальные, этические,	социальные, этические,	
этические,	конфессиональные и	конфессиональные и	конфессиональные и	конфессиональные и	
конфессиональные и	культурные различия; не	культурные различия; не	культурные различия;	культурные различия;	
культурные различия	умеет ориентироваться в	умеет ориентироваться в	умеет ориентироваться в	умеет ориентироваться в	
	международных	международных	международных	международных	
	социальных, этических,	социальных, этических,	социальных, этических,	социальных, этических,	
	конфессиональных и	конфессиональных и	конфессиональных и	конфессиональных и	
	культурных различиях; не	культурных различиях; не	культурных различиях; не	культурных различиях;	
	владеет навыком	владеет навыком	владеет навыком	владеет навыком	
	критического осмысления	критического осмысления	критического осмысления	критического осмысления	
	международных	международных	международных	международных	
	социальных, этических,	социальных, этических,	социальных, этических,	социальных, этических,	
	конфессиональных и	конфессиональных и	конфессиональных и	конфессиональных и	
	культурных различий.	культурных различий.	культурных различий.	культурных различий.	
4. УК.8.1 Анализирует	Не знает методы анализа	знает методы анализа	знает методы анализа	знает методы анализа	
факторы вредного	факторов вредного	факторов вредного влияния	факторов вредного влияния	факторов вредного	
влияния на	влияния на	на жизнедеятельность	на жизнедеятельность	влияния на	
жизнедеятельность	жизнедеятельность	элементов среды обитания	элементов среды обитания	жизнедеятельность	
элементов среды	элементов среды	(технических средств,	(технических средств,	элементов среды обитания	
обитания (технических	обитания (технических	_	технологических	(технических средств,	
`	обитания (технических	технологических процессов,	1021110310111 100KHZ	(техни теских средств,	

					<u> </u>	
	технологических	процессов, материалов,	сооружений, природных и	зданий и сооружений,	процессов, материалов,	
	процессов,	зданий и сооружений,	социальных явлений);	природных и социальных	зданий и сооружений,	
	материалов, зданий и	природных и социальных	Не умеет анализировать	явлений);	природных и социальных	
	сооружений,	явлений);	факторы вредного влияния	умеет анализировать	явлений);	
	природных и	Не умеет анализировать	на жизнедеятельность	факторы вредного влияния	умеет анализировать	
	социальных явлений)	факторы вредного	элементов среды обитания	на жизнедеятельность	факторы вредного	
		влияния на	(технических средств,	элементов среды обитания	влияния на	
		жизнедеятельность	технологических процессов,	(технических средств,	жизнедеятельность	
		элементов среды	материалов, зданий и	технологических	элементов среды обитания	
		обитания (технических	сооружений, природных и	процессов, материалов,	(технических средств,	
		средств, технологических	социальных явлений);	зданий и сооружений,	технологических	
		процессов, материалов,	Не владеет анализом	природных и социальных	процессов, материалов,	
		зданий и сооружений,	факторов вредного влияния	явлений);	зданий и сооружений,	
		природных и социальных	на жизнедеятельность	Не владеет анализом	природных и социальных	
		явлений);	элементов среды обитания	факторов вредного влияния	явлений);	
		Не владеет анализом	(технических средств,	на жизнедеятельность	владеет анализом	
		факторов вредного	технологических процессов,	элементов среды обитания	факторов вредного	
		влияния на	материалов, зданий и	(технических средств,	влияния на	
		жизнедеятельность	сооружений, природных и	технологических	жизнедеятельность	
		элементов среды	социальных явлений).	процессов, материалов,	элементов среды обитания	
		обитания (технических		зданий и сооружений,	(технических средств,	
		средств, технологических		природных и социальных	технологических	
		процессов, материалов,		явлений).	процессов, материалов,	
		зданий и сооружений,			зданий и сооружений,	
		природных и социальных			природных и социальных	
		явлений).			явлений).	
5.	УК.9.1 Ориентируется	не знает законодательные	знает законодательные и	знает законодательные и	знает законодательные и	
	в правовых принципах	и иные нормативно-	иные нормативно-правовые	иные нормативно-правовые	иные нормативно-	
	и нормах в разных	правовые акты,	акты, регулирующие	акты, регулирующие	правовые акты,	
	сферах	регулирующие	правоотношения в	правоотношения в	регулирующие	
	жизнедеятельности и	правоотношения в	различных сферах;	различных сферах;	правоотношения в	
	последствиях их	различных сферах;	не умеет использовать	умеет использовать	различных сферах;	
	нарушения	не умеет использовать	необходимые нормативно-	необходимые нормативно-	умеет использовать	
		необходимые	правовые документы в	правовые документы в	необходимые нормативно-	
		нормативно-правовые	конкретных	конкретных	правовые документы в	

		документы в конкретных	правоотношениях;	правоотношениях;	конкретных
		правоотношениях;	не владеет навыками	не владеет навыками	правоотношениях;
		не владеет навыками	защиты своих прав в	защиты своих прав в	владеет навыками защиты
		защиты своих прав в	соответствии с	соответствии с	своих прав в соответствии
		соответствии с	законодательством РФ	законодательством РФ	с законодательством РФ
		законодательством РФ			
6.	УК.9.2 Ориентируется	не знает этические нормы	знает этические нормы	знает этические нормы	знает этические нормы
	в этических нормах	поведения в разных видах	поведения в разных видах	поведения в разных видах	поведения в разных видах
	поведения в разных	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
	видах	деятельности и	деятельности и	деятельности и	деятельности и
	профессиональной	последствиях их	последствиях их	последствиях их	последствиях их
	деятельности и	нарушения; не умеет	нарушения; не умеет	нарушения;	нарушения; умеет
	последствиях их	ориентироваться в	ориентироваться в	умеет ориентироваться в	ориентироваться в
	нарушения	этических нормах	этических нормах	этических нормах	этических нормах
		поведения в разных видах	поведения в разных видах	поведения в разных видах	поведения в разных видах
		профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
		деятельности и	деятельности и	деятельности и	деятельности и
		последствиях их	последствиях их	последствиях их	последствиях их
		нарушения; не владеет	нарушения; не владеет	нарушения; не владеет	нарушения; владеет
		навыком применения	навыком применения	навыком применения	навыком применения
		этических норм	этических норм поведения в	этических норм поведения	этических норм поведения
		поведения в разных видах	разных видах	в разных видах	в разных видах
		профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
		деятельности, понимая	деятельности, понимая	деятельности, понимая	деятельности, понимая
		последствиях их	последствиях их нарушения.	последствиях их	последствиях их
		нарушения.		нарушения.	нарушения.
7.	УК.10.1 Учитывает	Не знает	знает	знает	знает
	психофизиологические	психофизиологические	психофизиологические	психофизиологические	психофизиологические
	особенности развития	особенности развития	особенности развития лиц с	особенности развития лиц с	особенности развития лиц
	лиц с OB3 и	лиц с ОВЗ и	ОВЗ и инвалидностью в	ОВЗ и инвалидностью в	с OB3 и инвалидностью в
	инвалидностью в	инвалидностью в	процессе социального	процессе социального	процессе социального
	процессе социального	процессе социального	взаимодействия;	взаимодействия;	взаимодействия;
	взаимодействия	взаимодействия;	Не умеет учитывать	умеет учитывать	умеет учитывать
		Не умеет учитывать	психофизиологические	психофизиологические	психофизиологические
		психофизиологические	особенности развития лиц с	особенности развития лиц с	особенности развития лиц

	1					
		особенности развития	OB3 и инвалидностью в	OB3 и инвалидностью в	с ОВЗ и инвалидностью в	
		лиц с ОВЗ и	процессе социального	процессе социального	процессе социального	
		инвалидностью в	взаимодействия;	взаимодействия;	взаимодействия;	
		процессе социального	Не владеет навыком	Не владеет навыком	владеет навыком	
		взаимодействия;	применения знаний о	применения знаний о	применения знаний о	
		Не владеет навыком	психофизиологических	психофизиологических	психофизиологических	
		применения знаний о	особенностях развития лиц	особенностях развития лиц	особенностях развития	
		психофизиологических	с ОВЗ и инвалидностью в	с ОВЗ и инвалидностью в	лиц с ОВЗ и	
		особенностях развития	процессе социального	процессе социального	инвалидностью в процессе	
		лиц с ОВЗ и	взаимодействия;	взаимодействия;	социального	
		инвалидностью в		,	взаимодействия;	
		процессе социального				
		взаимодействия;				
8.	УК.10.2 Демонстрируе	Не знает основы	знает основы толерантного	знает основы толерантного	знает основы	
	т толерантное	толерантного отношения	отношения к лицам с OB3 и	отношения к лицам с ОВЗ и	толерантного отношения к	
	отношение к лицам с	к лицам с ОВЗ и	инвалидностью;	инвалидностью;	лицам с ОВЗ и	
	ОВЗ и инвалидностью	инвалидностью;	Не умеет построить	умеет построить	инвалидностью;	
		Не умеет построить	толерантное отношение к	толерантное отношение к	умеет построить	
		толерантное отношение к	лицам с ОВЗ и	лицам с ОВЗ и	толерантное отношение к	
		лицам с ОВЗ и	инвалидностью;	инвалидностью;	лицам с ОВЗ и	
		инвалидностью;	Не владеет навыком	Не владеет навыком	инвалидностью;	
		Не владеет навыком	построения толерантного	построения толерантного	владеет навыком	
		построения толерантного	отношения к лицам с ОВЗ и	отношения к лицам с ОВЗ и	построения толерантного	
		отношения к лицам с ОВЗ	инвалидностью.	инвалидностью.	отношения к лицам с ОВЗ	
		и инвалидностью.	74	,,	и инвалидностью.	
9.	УК.10.3 Выстраивает	Не знает:	Частично знает:	Знает: психофизиологические	Знает: психофизиологические	
	профессиональное	психофизиологические	психофизиологические	особенности обучающихся с	особенности обучающихся с	
	взаимодействие с	особенности обучающихся с	особенности обучающихся с	учетом нозологии	учетом нозологии	
	лицами, имеющими	учетом нозологии Не умеет: применять	учетом нозологии	Умеет: применять	Умеет: применять	
	психофизиологические	Не умеет: применять конструктивные формы и	Частично умеет: применять конструктивные формы и методы	конструктивные формы и методы взаимодействия с лицами ОВЗ и	конструктивные формы и методы взаимодействия с	
	особенности, с учетом	методы взаимодействия с	взаимодействия с лицами ОВЗ и	инвалидностью	лицами ОВЗ и инвалидностью	
	нозологии	лицами ОВЗ и инвалидностью	инвалидностью	Испытывает затруднения во	Владеет: навыками работы с	
	11050/101 MM	Не владеет: навыками работы	Испытывает затруднения во	владении навыками работы с	лицами, имеющими	
		с лицами, имеющими	владении навыками работы с	лицами, имеющими	психофизиологические	
		психофизиологические	лицами, имеющими	психофизиологические	особенности, с учетом	
		особенности, с учетом	психофизиологические	особенности, с учетом нозологии	нозологии	

		нозологии	особенности, с учетом нозологии		
10.	УК.12.1 Определяет	Не знает основные	знает основные признаки и	знает основные признаки и	знает основные признаки
	основные признаки и	признаки и регуляторы	регуляторы коррупционного	регуляторы	и регуляторы
	регуляторы	коррупционного	поведения;	коррупционного поведения;	коррупционного
	коррупционного	поведения;	Не умеет определять	умеет определять основные	поведения;
	поведения	Не умеет определять	основные признаки и	признаки и регуляторы	умеет определять
		основные признаки и	1 1 111	коррупционного поведения;	основные признаки и
		регуляторы	поведения;	Не владеет навыком	регуляторы
		коррупционного	Не владеет навыком	определения основных	коррупционного
		поведения;	определения основных	признаков и регуляторов	поведения;
		Не владеет навыком	признаков и регуляторов	коррупционного поведения.	владеет навыком
		определения основных	коррупционного поведения.		определения основных
		признаков и регуляторов			признаков и регуляторов
		коррупционного			коррупционного
		поведения.			поведения.
11.	УК.12.2 Использует	Не знает способы	знает способы	знает способы	знает способы
	способы	профилактики коррупции	профилактики коррупции и	профилактики коррупции и	профилактики коррупции
	профилактики	и формирования	формирования нетерпимого	формирования нетерпимого	и формирования
	коррупции и	нетерпимого отношения к	отношения к	отношения к	нетерпимого отношения к
	формирования	коррупционному	коррупционному поведению	коррупционному	коррупционному
	нетерпимого	поведению в различных	в различных областях	поведению в различных	поведению в различных
	отношения к	областях	жизнедеятельности;	областях	областях
	коррупционному	жизнедеятельности;	Не умеет использовать	жизнедеятельности;	жизнедеятельности;
	поведению в	Не умеет использовать	способы профилактики	умеет использовать	умеет использовать
	различных областях	способы профилактики	коррупции и формирования	способы профилактики	способы профилактики
	жизнедеятельности	коррупции и		коррупции и формирования	коррупции и
		формирования	коррупционному поведению	нетерпимого отношения к	формирования
		нетерпимого отношения к	_	коррупционному	нетерпимого отношения к
		коррупционному	жизнедеятельности;	поведению в различных	коррупционному
		поведению в различных	Не владеет навыком	областях	поведению в различных
		областях	применения способов	жизнедеятельности;	областях
		жизнедеятельности;	профилактики коррупции и	Не владеет навыком	жизнедеятельности;
		Не владеет навыком	формирования нетерпимого	применения способов	владеет навыком
		применения способов	отношения к	профилактики коррупции и	применения способов
		профилактики коррупции		формирования нетерпимого	профилактики коррупции

		T .			T T
			_	отношения к	и формирования
		нетерпимого отношения к	жизнедеятельности.	коррупционному	нетерпимого отношения к
		коррупционному		поведению в различных	коррупционному
		поведению в различных		областях	поведению в различных
		областях		жизнедеятельности.	областях
		жизнедеятельности.			жизнедеятельности.
12.	УК.12.3 Осуществляет	Не знает принципы	знает принципы	знает принципы	знает принципы
	взаимодействие на	осуществления	осуществления	осуществления	осуществления
	основе нетерпимого	взаимодействия на основе	взаимодействия на основе	взаимодействия на основе	взаимодействия на основе
	отношения к	нетерпимого отношения к	нетерпимого отношения к	нетерпимого отношения к	нетерпимого отношения к
	коррупционному	коррупционному	коррупционному поведению	коррупционному	коррупционному
	поведению в	поведению в социальной	в социальной и	поведению в социальной и	поведению в социальной и
	социальной и	и профессиональной	профессиональной сферах;	профессиональной сферах;	профессиональной
	профессиональной	сферах;	Не умеет осуществлять	умеет осуществлять	сферах;
	сферах	Не умеет осуществлять	взаимодействие на основе	взаимодействие на основе	умеет осуществлять
	T T	взаимодействие на основе	нетерпимого отношения к	нетерпимого отношения к	взаимодействие на основе
		нетерпимого отношения к	коррупционному поведению	коррупционному	нетерпимого отношения к
		коррупционному	в социальной и	поведению в социальной и	коррупционному
		поведению в социальной	профессиональной сферах;	профессиональной сферах;	поведению в социальной и
		и профессиональной	Не владеет навыком	Не владеет навыком	профессиональной
		сферах;	осуществления	осуществления	сферах;
		Не владеет навыком	взаимодействия на основе	взаимодействия на основе	владеет навыком
		осуществления	нетерпимого отношения к	нетерпимого отношения к	
		взаимодействия на основе	-	-	осуществления взаимодействия на основе
			коррупционному поведению	коррупционному	
		нетерпимого отношения к	в социальной и	поведению в социальной и	нетерпимого отношения к
		коррупционному	профессиональной сферах.	профессиональной сферах.	коррупционному
		поведению в социальной			поведению в социальной и
		и профессиональной			профессиональной
1.2	OFFICAL II	сферах.			сферах.
13.	ОПК.1.1 Понимает	Не знает причинно-	знает причинно-	знает причинно-	знает причино-
	закономерности	следственные	следственные зависимости	следственные зависимости	следственные зависимости
	развития	зависимости между	между сущностными	между сущностными	между сущностными
	экономической	сущностными явлениями	явлениями в микро-и	явлениями в микро-и	явлениями в микро-и
	системы и может	в микро-и	макроэкономике, сущность	макроэкономике, сущность	макроэкономике,
	объяснить причины ее	макроэкономике,	и отличительные признаки	и отличительные признаки	сущность и

изменения в рамках сущность своей отличительные признаки профессиональной экономических систем уровней; деятельности разных особенности основные предмета И метолов исследования экономической науки, теоретические основы функционирования рынков и формирования рыночного механизма, особенностей поведения потребителей и фирм в рыночной условиях экономики, сущностные характеристики национальной экономики: умеет выявлять проблемы функционировании явлений и процессов в микро-и макроэкономике; выявить причины развития экономических систем разных уровней; применять математический аппарат методологические наработки современной экономики при решении анализировать задач; ситуацию на рынках для принятия обоснованных различных решений

экономических систем разных уровней; основные особенности предмета и методов исследования экономической науки, теоретические основы функционирования рынков и формирования рыночного особенностей механизма, поведения потребителей и фирм в условиях рыночной экономики, сущностные характеристики национальной экономики; He умеет выявлять проблемы функционировании явлений и процессов в микро-и макроэкономике; выявить причины развития экономических систем разных уровней; применять математический аппарат и методологические наработки современной при решении экономики задач; анализировать ситуацию на рынках для обоснованных принятия различных решений сферах деятельности, анализировать сущностные процессы в явления И экономике для принятия обоснованных решений В

экономических систем разных уровней; основные особенности предмета и методов исследования экономической науки, теоретические основы функционирования рынков и формирования рыночного особенностей механизма, поведения потребителей и фирм в условиях рыночной экономики, сущностные характеристики национальной экономики; умеет выявлять проблемы в функционировании явлений и процессов в микро-и макроэкономике; выявить причины развития экономических систем разных уровней; применять математический аппарат и методологические наработки современной экономики при решении анализировать задач; ситуацию на рынках для обоснованных принятия решений различных сферах деятельности, анализировать сущностные процессы в явления и экономике для принятия обоснованных решений в сферах различных

отличительные признаки экономических систем разных уровней; основные особенности предмета и методов исследования экономической науки, теоретические основы функционирования рынков и формирования рыночного механизма, особенностей поведения потребителей и фирм в рыночной условиях сущностные экономики, характеристики национальной экономики; умеет выявлять проблемы функционировании явлений и процессов в микро-и макроэкономике; выявить причины развития экономических систем разных уровней; применять математический аппарат и методологические наработки современной экономики при решении задач; анализировать ситуацию на рынках для обоснованных принятия решений различных сферах деятельности, анализировать сущностные явления

сферах деятельности, анализировать сущностные явления и процессы в экономике лля принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности; Не владеет навыками использования математического инструментария при решении типовых задач в рамках анализа явлений и процессов в микро и макроэкономике, выявления закономерностей развития систем уровней, различных исследовательской деятельности экономических явлений и процессов, использования экономических знаний в сферах различных деятельности при принятии решений, в том числе профессиональных; использования результатов анализа и расчетов при принятии решений.

сферах различных деятельности; He владеет навыками использования математического инструментария при решении типовых задач в рамках анализа явлений и процессов В микро И макроэкономике, выявления закономерностей развития систем различных уровней, исследовательской деятельности экономических явлений и процессов, использования экономических знаний в различных сферах деятельности при принятии решений, в том числе профессиональных; использования результатов анализа и расчетов при принятии решений.

деятельности; He владеет навыками использования математического инструментария при решении типовых задач в рамках анализа явлений и процессов в микро макроэкономике, выявления закономерностей развития систем различных уровней, исследовательской леятельности экономических явлений и процессов, использования экономических знаний в различных сферах деятельности при принятии решений, в том числе профессиональных; использования результатов анализа и расчетов при принятии решений.

процессы в экономике для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности; владеет навыками использования математического инструментария при решении типовых задач в рамках анализа явлений и процессов в микро макроэкономике, выявления закономерностей развития систем различных уровней, исследовательской деятельности экономических явлений и процессов, использования экономических знаний в сферах различных деятельности при принятии решений, в том числе профессиональных; использования результатов анализа расчетов при принятии решений.

			T	
14. ОПК.1.2 Имеет	Не знает основные	·	знает основные принципы и	знает основные принципы
представление об	1 * '	способы функционирования	способы	и способы
основных принципах и	функционирования и	и управления	функционирования и	функционирования и
способах	управления	экономическими системами,	управления	управления
функционирования	экономическими	порядок и случаи их	экономическими	экономическими
управления	системами, порядок и	применения;	системами, порядок и	системами, порядок и
экономическими	случаи их применения;	Не умеет применять	случаи их применения;	случаи их применения;
системами, может их	Не умеет применять	основные принципы и	умеет применять основные	умеет применять
назвать, понимает	основные принципы и	способы функционирования	принципы и способы	основные принципы и
порядок и случаи их	способы	и управления	функционирования и	способы
применения	функционирования и	экономическими системами;	управления	функционирования и
	управления	Не владеет навыком	экономическими	управления
	экономическими	применения основных	системами;	экономическими
	системами;	принципов и способов	Не владеет навыком	системами;
	Не владеет навыком	функционирования и	применения основных	владеет навыком
	применения основных	управления	принципов и способов	применения основных
	принципов и способов	экономическими системами.	функционирования и	принципов и способов
	функционирования и		управления	функционирования и
	управления		экономическими	управления
	экономическими		системами.	экономическими
	системами.			системами.
15. ОПК.2.1 Демонстриру	Не знает информационно-	знает информационно-	знает информационно-	знает информационно-
ет базовые знания в	коммуникационные	коммуникационные	коммуникационные	коммуникационные
области	технологии;	технологии;	технологии;	технологии;
информационно-	Не умеет применять	Не умеет применять	умеет применять	умеет применять
коммуникационных	базовые знания в области	базовые знания в области	базовые знания в области	базовые знания в области
технологий	информационно-	информационно-	информационно-	информационно-
	коммуникационных	коммуникационных	коммуникационных	коммуникационных
	технологий;	технологий;	технологий;	технологий;
	Не владеет навыком	Не владеет навыком	Не владеет навыком	владеет навыком
	применения базовых	применения базовых знаний	применения базовых	применения базовых
	знаний знания в области	знания в области	знаний знания в области	знаний знания в области
	информационно-	информационно-	информационно-	информационно-
	коммуникационных	коммуникационных	коммуникационных	коммуникационных
	технологий.	технологий.	технологий.	технологий.

1.0				T	
16.	1 12	не знает требования	знает требования	знает требования	знает требования
	на задачи	информационной	информационной	информационной	информационной
	профессиональной	безопасности;	безопасности;	безопасности;	безопасности;
	деятельности,	не умеет ориентируясь на	не умеет ориентируясь на	умеет ориентируясь на	умеет ориентируясь на
	обоснованно выбирает	задачи профессиональной	задачи профессиональной	задачи профессиональной	задачи профессиональной
	информационно-	деятельности,	деятельности, обоснованно	деятельности, обоснованно	деятельности,
	коммуникационные	обоснованно выбирать	выбирать информационно-	выбирать информационно-	обоснованно выбирать
	технологии и	информационно-	коммуникационные	коммуникационные	информационно-
	использует их в	коммуникационные	технологии и использовать	технологии и использовать	коммуникационные
	профессиональной	технологии и	их в профессиональной	их в профессиональной	технологии и
	деятельности с учетом	использовать их в	деятельности с учетом	деятельности с учетом	использовать их в
	требований	профессиональной	требований	требований	профессиональной
	информационной	деятельности с учетом	информационной	информационной	деятельности с учетом
	безопасности	требований	безопасности;	безопасности;	требований
		информационной	не владеет навыком	не владеет навыком	информационной
		безопасности;	обоснованного выбора	обоснованного выбора	безопасности;
		не владеет навыком	информационно-	информационно-	владеет навыком
		обоснованного выбора	коммуникационных	коммуникационных	обоснованного выбора
		информационно-	технологии и использования	технологии и	информационно-
		коммуникационных	их в профессиональной	использования их в	коммуникационных
		технологии и	деятельности с учетом	профессиональной	технологии и
		использования их в	требований	деятельности с учетом	использования их в
		профессиональной	информационной	требований	профессиональной
		деятельности с учетом	безопасности.	информационной	деятельности с учетом
		требований		безопасности	требований
		информационной			информационной
		безопасности.			безопасности.
17.	ОПК.4.1 Понимает	Не знает сущность и	знает сущность и задачи,	знает сущность и задачи,	знает сущность и задачи,
	сущность и задачи,	задачи, принципы и	принципы и методы	принципы и методы	принципы и методы
	принципы и методы	методы управления	управления персоналом;	управления персоналом;	управления персоналом;
	управления	персоналом;	Не умеет применять	умеет применять принципы	умеет применять
	персоналом	Не умеет применять	принципы и методы	и методы управления	принципы и методы
	•	принципы и методы	управления персоналом;	персоналом;	управления персоналом;
		управления персоналом;	Не владеет навыком	Не владеет навыком	владеет навыком
		Не владеет навыком	применения принципов и	применения принципов и	применения принципов и
		1 ' '	1 '	1 '	1 '

		применения принципов и	методов управления	методов управления	методов управления	
		методов управления	персоналом.	персоналом.	персоналом.	
		персоналом.				
18.	ОПК.4.2 Оценивает	Не знает технологию	знает технологию оценки	знает технологию оценки	знает технологию оценки	
	варианты способов,	оценки вариантов	вариантов способов,	вариантов способов,	вариантов способов,	
	методов и технологий	способов, методов и	методов и технологий	методов и технологий	методов и технологий	
	управления	технологий управления	управления персоналом для	управления персоналом для	управления персоналом	
	персоналом для	персоналом для	выполнения задач в рамках	выполнения задач в рамках	для выполнения задач в	
	выполнения задач в	выполнения задач в	своей профессиональной	своей профессиональной	рамках своей	
	рамках своей	рамках своей	деятельности;	деятельности;	профессиональной	
	профессиональной	профессиональной	Не умеет оценивать	умеет оценивать варианты	деятельности;	
	деятельности	деятельности;	варианты способов, методов	способов, методов и	умеет оценивать варианты	
		Не умеет оценивать	и технологий управления	технологий управления	способов, методов и	
		варианты способов,	персоналом для выполнения	персоналом для	технологий управления	
		методов и технологий	задач в рамках своей	выполнения задач в рамках	персоналом для	
		управления персоналом	профессиональной	своей профессиональной	выполнения задач в	
		для выполнения задач в	деятельности;	деятельности;	рамках своей	
		рамках своей	Не владеет навыком оценки	Не владеет навыком оценки	профессиональной	
		профессиональной	вариантов способов,	вариантов способов,	деятельности;	
		деятельности;	методов и технологий	методов и технологий	владеет навыком оценки	
		Не владеет навыком	управления персоналом для	управления персоналом для	вариантов способов,	
		оценки вариантов	выполнения задач в рамках	выполнения задач в рамках	методов и технологий	
		способов, методов и	своей профессиональной	своей профессиональной	управления персоналом	
		технологий управления	деятельности.	деятельности.	для выполнения задач в	
		персоналом для			рамках своей	
		выполнения задач в			профессиональной	
		рамках своей			деятельности.	
		профессиональной				
		деятельности.				
19.	ОПК.5.1 Называет и	Не знает правила и	знает правила и методы	знает правила и методы	знает правила и методы	
	комментирует правила	методы исследования и	исследования и анализа	исследования и анализа	исследования и анализа	
	и методы	анализа рынка,	рынка, закономерности	рынка, закономерности	рынка, закономерности	
	исследования и	закономерности развития	развития рынков отдельных	развития рынков отдельных	развития рынков	
	анализа рынка,	рынков отдельных	товаров и услуг;	товаров и услуг;	отдельных товаров и	

			T		1	
	понимает	товаров и услуг;	Не умеет применять	умеет применять правила и	услуг;	
	закономерности	Не умеет применять	правила и методы	методы исследования и	умеет применять правила	
	развития рынков	правила и методы	исследования и анализа	анализа рынка,	и методы исследования и	
	отдельных товаров и	исследования и анализа	рынка, закономерности	закономерности развития	анализа рынка,	
	услуг	рынка, закономерности	развития рынков отдельных	рынков отдельных товаров	закономерности развития	
		развития рынков	товаров и услуг;	и услуг;	рынков отдельных	
		отдельных товаров и	Не владеет навыком	Не владеет навыком	товаров и услуг;	
		услуг;	применения правил и	применения правил и	владеет навыком	
		Не владеет навыком	методов исследования и	методов исследования и	применения правил и	
		применения правил и	анализа рынка,	анализа рынка,	методов исследования и	
		методов исследования и	закономерностей развития	закономерностей развития	анализа рынка,	
		анализа рынка,	рынков отдельных товаров	рынков отдельных товаров	закономерностей развития	
		закономерностей	и услуг.	и услуг.	рынков отдельных	
		развития рынков			товаров и услуг.	
		отдельных товаров и				
		услуг.				
20.	ОПК.5.2 Называет и	Не знает методы и	знает методы и	знает методы и	знает методы и	
	комментирует методы	современные технологии	современные технологии	современные технологии	современные технологии	
	и современные	работы с потребителями,	работы с потребителями, их	работы с потребителями, их	работы с потребителями,	
	технологии работы с	их значение для решения	значение для решения	значение для решения	их значение для решения	
	потребителями и	профессиональных задач;	профессиональных задач;	профессиональных задач;	профессиональных задач;	
	понимает их значение	Не умеет решать	Не умеет решать	умеет решать	умеет решать	
	для решения своих	профессиональные	профессиональные задачи,	профессиональные задачи,	профессиональные задачи,	
	профессиональных	задачи, применяя методы	применяя методы и	применяя методы и	применяя методы и	
	задач	и современные	современные технологии	современные технологии	современные технологии	
		технологии работы с	работы с потребителями;	работы с потребителями;	работы с потребителями;	
		потребителями;	Не владеет навыком	Не владеет навыком	владеет навыком решения	
		Не владеет навыком	4	решения	профессиональных задач,	
		решения	задач, применяя методы и	профессиональных задач,	применяя методы и	
		профессиональных задач,	современные технологии	применяя методы и	современные технологии	
		применяя методы и	работы с потребителями.	современные технологии	работы с потребителями.	
		современные технологии	_	работы с потребителями.	-	
		работы с потребителями.				

	0771 (- 0		_	_	
21.	ОПК.6.7 Составляет и	Не знает требования к	знает требования к	знает требования к	знает требования к
	проверяет	заполнению	заполнению	заполнению	заполнению
	правильность	профессиональных	профессиональных	профессиональных	профессиональных
	заполнения	документов;	документов;	документов;	документов;
	профессиональной	Не умеет составлять и	Не умеет составлять и	умеет составлять и	умеет составлять и
	документации	проверять правильность	проверять правильность	проверять правильность	проверять правильность
		заполнения	заполнения	заполнения	заполнения
		профессиональных	профессиональных	профессиональных	профессиональных
		документов;	документов;	документов;	документов;
		Не владеет навыком	Не владеет навыком	Не владеет навыком	владеет навыком
		составления и проверки	составления и проверки	составления и проверки	составления и проверки
		правильности заполнения	правильности заполнения	правильности заполнения	правильности заполнения
		профессиональных	профессиональных	профессиональных	профессиональных
		документов.	документов.	документов.	документов.
22.	ОПК.7.1 Осуществляет	не знает	знает информационные	знает информационные	знает информационные
	поиск нормативно-	информационные базы и	базы и инструменты поиска	базы и инструменты поиска	базы и инструменты
	правовых документов	инструменты поиска	нормативно-правовых	нормативно-правовых	поиска нормативно-
	в сфере	нормативно-правовых	документов в сфере туризма	документов в сфере	правовых документов в
	профессиональной	документов в сфере	и сервиса; не умеет	туризма и сервиса; умеет	сфере туризма и сервиса;
	деятельности	туризма и сервиса; не	находить нормативно-	находить нормативно-	умеет находить
		умеет находить	правовые документы в	правовые документы в	нормативно-правовые
		нормативно-правовые	сфере туризма и сервиса; не	сфере туризма и сервиса; не	документы в сфере
		документы в сфере	владеет навыком поиска	владеет навыком поиска	туризма и сервиса;
		туризма и сервиса; не	нормативноправовых	нормативно-правовых	владеет навыком поиска
		владеет навыком поиска	документов в сфере туризма	документов в сфере	нормативно-правовых
		нормативно-правовых	и сервиса.	туризма и сервиса.	документов в сфере
		документов в сфере	n cepsiica.	Typnsma ii cepziica.	туризма и сервиса.
		туризма и сервиса.			турпоми и осронои.
23.	ОПК.8.1 Соблюдает	Не знает правила	знает правила здорового	знает правила здорового	знает правила здорового
	правила здорового	здорового образа жизни,	образа жизни, требования	образа жизни, требования	образа жизни, требования
	образа жизни,	требования охраны труда	охраны труда в	охраны труда в	охраны труда в
	требования охраны	в профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
	труда в	деятельности;	деятельности;	деятельности;	деятельности;
	профессиональной	Не умеет соблюдать	Не умеет соблюдать	умеет соблюдать правила	умеет соблюдать правила
		_	правила здорового образа	_ ·	здорового образа жизни,
<u> </u>	деятельности	правила здорового образа	правила здорового образа	здорового образа жизни,	здорового образа жизни,

			T		
	жизни, требования			требования охраны труда	
		труда в профессиональной	профессиональной	в профессиональной	
	профессиональной	деятельности;	деятельности;	деятельности;	
	деятельности;	Не владеет навыком	Не владеет навыком	владеет навыком	
	Не владеет навыком	здорового образа жизни,	здорового образа жизни,	здорового образа жизни,	
	здорового образа жизни,	охраны труда в	охраны труда в	охраны труда в	
	охраны труда в	профессиональной	профессиональной	профессиональной	
	профессиональной	деятельности.	деятельности.	деятельности.	
	деятельности.				
24. ОПК.8.3 Используе	Не знает правила техники	знает правила техники	знает правила техники	знает правила техники	
знания правил техн			безопасности и требования	безопасности и	
безопасности	и требования охраны труда		охраны труда при	требования охраны труда	
требований охр			организации деятельности	при организации	
труда при организа		_	на объектах туризма и	деятельности на объектах	
деятельности	на туризма и сервиса;	сервиса;	сервиса;	туризма и сервиса;	
объектах туризма		_	умеет применять правила	умеет применять правила	
сервиса	правила техники	1 -	техники безопасности и	техники безопасности и	
	безопасности и		требования охраны труда	требования охраны труда	
	требования охраны труда		при организации	при организации	
	при организации		деятельности на объектах	деятельности на объектах	
	деятельности на объектах			туризма и сервиса;	
	туризма и сервиса;	сервиса;	Не владеет навыком	владеет навыком	
	Не владеет навыком		применения правил	применения правил	
	применения правил	применения правил техники		техники безопасности и	
	техники безопасности и	безопасности и требований	требований охраны труда	требований охраны труда	
	требований охраны труда		при организации	при организации	
	при организации		деятельности на объектах	деятельности на объектах	
	деятельности на объектах	-		туризма и сервиса.	
	туризма и сервиса.	сервиса.			
25. ОПК.9.1 Осуществл			знает технологию поиска	знает технологию поиска	
поиск новаций	и поиска новаций и		новаций и организации	новаций и организации	
организует процесс		_	процесса их применения в	процесса их применения в	
применения	в применения в		профессиональной	профессиональной	
профессиональной	профессиональной	деятельности;	деятельности;	деятельности;	
деятельности	деятельности;	Не умеет осуществлять		умеет осуществлять поиск	

		T	I	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	Не умеет осуществлять	поиск новаций и	новаций и организовывать	новаций и организовывать
	поиск новаций и	организовывать процесс их	процесс их применение в	процесс их применение в
	организовывать процесс	применение в	профессиональной	профессиональной
	их применение в	профессиональной	деятельности;	деятельности;
	профессиональной	деятельности;	Не владеет навыком поиска	владеет навыком поиска
	деятельности;	Не владеет навыком поиска	новаций и организации	новаций и организации
	Не владеет навыком	новаций и организации	процесса их применения в	процесса их применения в
	поиска новаций и	процесса их применения в	профессиональной	профессиональной
	организации процесса их	профессиональной	деятельности.	деятельности.
	применения в	деятельности.		
	профессиональной			
	деятельности.			
26. ОПК.10.2 Использует	Не знает характеристики	знает характеристики	знает характеристики	знает характеристики
характеристики	регионов мира,	регионов мира,	регионов мира,	регионов мира,
регионов мира для	необходимые для	необходимые для	необходимые для	необходимые для
определения	определения тенденций	определения тенденций	определения тенденций	определения тенденций
тенденций развития	развития индустрии	развития индустрии туризма	развития индустрии	развития индустрии
индустрии туризма и	туризма и	и гостеприимства;	туризма и гостеприимства;	туризма и
гостеприимства	гостеприимства;	Не умеет определять	умеет определять	гостеприимства;
	Не умеет определять	тенденции развития	тенденции развития	умеет определять
	тенденции развития	индустрии туризма и	индустрии туризма и	тенденции развития
	индустрии туризма и	гостеприимства, используя	гостеприимства, используя	индустрии туризма и
	гостеприимства,	характеристики регионов	характеристики регионов	гостеприимства,
	используя	мира;	мира;	используя характеристики
	характеристики регионов	Не владеет навыком	Не владеет навыком	регионов мира;
	мира;	определения тенденции	определения тенденции	владеет навыком
	Не владеет навыком	развития индустрии туризма	развития индустрии	определения тенденции
	определения тенденции	и гостеприимства,	туризма и гостеприимства,	развития индустрии
	развития индустрии	используя характеристики	используя характеристики	туризма и гостеприимства,
	туризма и	регионов мира.	регионов мира.	используя характеристики
	гостеприимства,			регионов мира.
	используя			
	характеристики регионов			
	мира.			

27.	ОПК.10.3 Проводит	Не знает технологию	знает технологию	знает технологию	знает технологию	
	оценку историко-	проведения оценки	проведения оценки	проведения оценки	проведения оценки	
	культурного	историко-культурного	историко-культурного	историко-культурного	историко-культурного	
	потенциала региона	потенциала региона;	потенциала региона;	потенциала региона;	потенциала региона;	
		Не умеет делать оценку	Не умеет делать оценку	умеет делать оценку	умеет делать оценку	
		историко-культурного	историко-культурного	историко-культурного	историко-культурного	
		потенциала региона;	потенциала региона;	потенциала региона;	потенциала региона;	
		Не владеет навыком	Не владеет навыком оценки	Не владеет навыком оценки	владеет навыком оценки	
		оценки историко-	историко-культурного	историко-культурного	историко-культурного	
		культурного потенциала	потенциала региона.	потенциала региона.	потенциала региона.	
		региона.	1	1	-	
28.	ОПК.11.1 Организует	Не знает способы	знает способы организации	знает способы организации	знает способы	
	проведение	организации проведения	проведения мероприятий по	проведения мероприятий по	организации проведения	
	мероприятий по	мероприятий по	продвижению туристского	продвижению туристского	мероприятий по	
	продвижению	продвижению	(сервисного) продукта;	(сервисного) продукта;	продвижению туристского	
	туристского	туристского (сервисного)	Не умеет организовать	умеет организовать	(сервисного) продукта;	
	(сервисного) продукта	продукта;	проведение мероприятий по	проведение мероприятий по	умеет организовать	
	(**************************************	Не умеет организовать		продвижению туристского	проведение мероприятий	
		проведение мероприятий		(сервисного) продукта;	по продвижению	
		по продвижению	Не владеет навыком	Не владеет навыком	туристского (сервисного)	
		туристского (сервисного)		организации проведения	продукта;	
		продукта;	мероприятий по	мероприятий по	владеет навыком	
		Не владеет навыком	продвижению туристского	продвижению туристского	организации проведения	
		организации проведения	(сервисного) продукта.	(сервисного) продукта.	мероприятий по	
		мероприятий по	(сервненого) продукта.	(сервисного) продукти.	продвижению туристского	
		продвижению			(сервисного) продукта.	
		туристского (сервисного)			(сервисного) продукта.	
29.	ОПК.11.3 Организует	продукта. Не знает современные	ризет сорпеменные приеми	зизет сорпеменные приемы	знает современные	
∠ <i>∠ y</i> .		•		знает современные приемы и методы продаж,	-	
	реализацию	приемы и методы продаж,	_	_	приемы и методы продаж,	
	туристских	используемые в		используемые в реализации	используемые в	
	(сервисных) продуктов	реализации туристских		туристских (сервисных)	реализации туристских	
	используя	(сервисных) продуктов;	продуктов;	продуктов;	(сервисных) продуктов;	
	современные приемы	Не умеет организовать		умеет организовать	умеет организовать	
	и методы продаж	реализацию туристских	реализацию туристских	реализацию туристских	реализацию туристских	

			<u>, </u>		<u>, </u>
		(сервисных) продуктов	(сервисных) продуктов	(сервисных) продуктов	(сервисных) продуктов
		используя современные	используя современные	используя современные	используя современные
		приемы и методы	приемы и методы продаж;	приемы и методы продаж;	приемы и методы продаж;
		продаж;	Не владеет навыком	Не владеет навыком	владеет навыком
		Не владеет навыком	организации реализации	организации реализации	организации реализации
		организации реализации	туристских (сервисных)	туристских (сервисных)	туристских (сервисных)
		туристских (сервисных)	продуктов современными	продуктов современными	продуктов современными
		продуктов современными	приемами и методами	приемами и методами	приемами и методами
		приемами и методами	продаж.	продаж.	продаж.
		продаж.	-	-	-
30. I	ПК.1.1 Осуществляет	Не знает способы поиска	знает способы поиска	знает способы поиска	знает способы поиска
Г	тоиск (сбор)	(сбора) информации о	(сбора) информации о	(сбора) информации о	(сбора) информации о
V	информации о	туристских ресурсах и	туристских ресурсах и	туристских ресурсах и	туристских ресурсах и
Т	гуристских ресурсах и	объектах инфраструктуры	объектах инфраструктуры	объектах инфраструктуры	объектах инфраструктуры
C	объектах	территорий разного	территорий разного уровня;	территорий разного уровня;	территорий разного
V	инфраструктуры	уровня;	Не умеет осуществлять	умеет осуществлять поиск	уровня;
Т	герриторий разного	Не умеет осуществлять	поиск (сбор) информации о	(сбор) информации о	умеет осуществлять поиск
У	уровня	поиск (сбор) информации	туристских ресурсах и	туристских ресурсах и	(сбор) информации о
		о туристских ресурсах и	объектах инфраструктуры	объектах инфраструктуры	туристских ресурсах и
		объектах инфраструктуры	территорий разного уровня;	территорий разного уровня;	объектах инфраструктуры
		территорий разного	Не владеет навыком поиска	Не владеет навыком поиска	территорий разного
		уровня;	(сбора) информации о	(сбора) информации о	уровня;
		Не владеет навыком	туристских ресурсах и	туристских ресурсах и	владеет навыком поиска
		поиска (сбора)	объектах инфраструктуры	объектах инфраструктуры	(сбора) информации о
		информации о туристских	территорий разного уровня.	территорий разного уровня.	туристских ресурсах и
		ресурсах и объектах			объектах инфраструктуры
		инфраструктуры			территорий разного
		территорий разного			уровня.
		уровня.			
31. I	ПК.1.2 Анализирует	Не знает методы анализа	знает методы анализа	знает методы анализа	знает методы анализа
Т	гуристскую	туристской информации	туристской информации на	туристской информации на	туристской информации
V	информацию на	на основе географических	основе географических	основе географических	на основе географических
	основе географических	подходов (в разрезе	подходов (в разрезе	подходов (в разрезе	подходов (в разрезе
Г	подходов (в разрезе	регионов и стран) и	регионов и стран) и	регионов и стран) и	регионов и стран) и
r	регионов и стран) и	отраслевых методов (по	отраслевых методов (по	отраслевых методов (по	отраслевых методов (по

	отраслевых методов	видам туризма);	видам туризма);	видам туризма);	видам туризма);
	(по видам туризма)	не умеет анализировать	не умеет анализировать	умеет анализировать	умеет анализировать
		туристскую информацию		туристскую информацию	туристскую информацию
		на основе географических		на основе географических	на основе географических
		подходов (в разрезе	подходов (в разрезе	подходов (в разрезе	подходов (в разрезе
		регионов и стран) и	регионов и стран) и	регионов и стран) и	регионов и стран) и
		отраслевых методов (по	отраслевых методов (по	отраслевых методов (по	отраслевых методов (по
		видам туризма);	видам туризма);	видам туризма);	видам туризма);
		не владеет анализом	не владеет анализом	не владеет анализом	владеет анализом
		туристской информации	туристской информации на	туристской информации на	туристской информации
		на основе географических	основе географических	основе географических	на основе географических
		подходов (в разрезе	подходов (в разрезе	подходов (в разрезе	подходов (в разрезе
		регионов и стран) и	регионов и стран) и	регионов и стран) и	регионов и стран) и
		отраслевых методов (по	отраслевых методов (по	отраслевых методов (по	отраслевых методов (по
		видам туризма).	видам туризма).	видам туризма).	видам туризма).
32.	ПК.1.3 Определяет	Не знает способы	знает способы определения	знает способы определения	знает способы
	туристскую	определения туристской	туристской специализации	туристской специализации	определения туристской
	специализацию	специализации	территории;	территории;	специализации
	территории	территории;	Не умеет определять	умеет определять	территории;
		Не умеет определять	туристскую специализацию	туристскую специализацию	умеет определять
		туристскую	территории;	территории;	туристскую
		специализацию	Не владеет навыком	Не владеет навыком	специализацию
		территории;	определения туристской	определения туристской	территории;
		Не владеет навыком	специализации территории.	специализации территории.	владеет навыком
		определения туристской			определения туристской
		специализации			специализации
		территории.			территории.
33.	ПК.2.1 Использует	Не знает туристские	знает туристские термины и	знает туристские термины и	знает туристские термины
	туристские термины и	термины и понятия в	понятия в соответствии с их	понятия в соответствии с их	и понятия в соответствии
	понятия в	соответствии с их	значением, принятым в	значением, принятым в	с их значением, принятым
	соответствии с их	значением, принятым в	научно-практической сфере;	научно-практической	в научно-практической
	значением, принятым	научно-практической	Не умеет применять	сфере;	сфере;
	в научно-практической	сфере;	туристские термины и	умеет применять	умеет применять
	сфере	Не умеет применять	понятия в соответствии с их	туристские термины и	туристские термины и
		туристские термины и	значением, принятым в	понятия в соответствии с их	понятия в соответствии с

		<u></u>	<u>, </u>	-	<u>, </u>
		понятия в соответствии с	научно-практической сфере;	значением, принятым в	их значением, принятым в
		их значением, принятым	Не владеет навыком	научно-практической	научно-практической
		в научно-практической	применения туристских	сфере;	сфере;
		сфере;	терминов и понятий в	Не владеет навыком	владеет навыком
		Не владеет навыком	соответствии с их	применения туристских	применения туристских
		применения туристских	значением, принятым в	терминов и понятий в	терминов и понятий в
		терминов и понятий в	научно-практической сфере.	соответствии с их	соответствии с их
		соответствии с их		значением, принятым в	значением, принятым в
		значением, принятым в		научно-практической	научно-практической
		научно-практической		сфере.	сфере.
		сфере.			
34.	ПК.2.2 Определяет	Не знает видовую	знает видовую структуру	знает видовую структуру	знает видовую структуру
	видовую структуру	структуру туризма и его	туризма и его роль в	туризма и его роль в	туризма и его роль в
	туризма и его роль в	роль в современном мире;	современном мире;	современном мире;	современном мире;
	современном мире	Не умеет определить	Не умеет определить	умеет определить видовую	умеет определить
		видовую структуру	видовую структуру туризма	структуру туризма и его	видовую структуру
		туризма и его роль в	и его роль в современном	роль в современном мире;	туризма и его роль в
		современном мире;	мире;	Не владеет навыком	современном мире;
		Не владеет навыком	Не владеет навыком	определения видовой	владеет навыком
		определения видовой	определения видовой	структуры туризма и его	определения видовой
		структуры туризма и его	структуры туризма и его	роли в современном мире.	структуры туризма и его
		роли в современном	роли в современном мире.		роли в современном мире.
		мире.			
35.	ПК.3.1 Организует	Не знает технологию	знает технологию	знает технологию	знает технологию
	реализацию	организации реализации	организации реализации	организации реализации	организации реализации
	туристских продуктов,	туристических продуктов	туристических продуктов с	туристических продуктов с	туристических продуктов
	ориентируясь на	с ориентацией на	ориентацией на стратегию	ориентацией на стратегию	с ориентацией на
	стратегию	стратегию	ценообразования	ценообразования	стратегию
	ценообразования	ценообразования	предприятия и запросы	предприятия и запросы	ценообразования
	предприятия и	предприятия и запросы	потребителей;	потребителей;	предприятия и запросы
	запросы потребителей	потребителей;	Не умеет организовать	умеет организовать	потребителей;
		Не умеет организовать	реализацию туристских	реализацию туристских	умеет организовать
		реализацию туристских	продуктов, ориентируясь на	продуктов, ориентируясь на	реализацию туристских
		продуктов, ориентируясь	стратегию ценообразования	стратегию ценообразования	продуктов, ориентируясь
		на стратегию	предприятия и запросы	предприятия и запросы	на стратегию

	T	T			
		ценообразования	потребителей;	потребителей;	ценообразования
		предприятия и запросы	Не владеет навыком	Не владеет навыком	предприятия и запросы
		потребителей;	организации реализации	организации реализации	потребителей;
		Не владеет навыком	туристских продуктов,	туристских продуктов,	владеет навыком
		организации реализации	ориентируясь на стратегию	ориентируясь на стратегию	организации реализации
		туристских продуктов,	ценообразования	ценообразования	туристских продуктов,
		ориентируясь на	предприятия и запросы	предприятия и запросы	ориентируясь на
		стратегию	потребителей	потребителей	стратегию
		ценообразования			ценообразования
		предприятия и запросы			предприятия и запросы
		потребителей			потребителей
36.	ПК.4.1 Осуществляет	Не знает технологии и	знает технологии и тактики	знает технологии и тактики	знает технологии и
	подбор туристских	тактики подбора	подбора туристских	подбора туристских	тактики подбора
	продуктов и услуг по	туристских продуктов и	продуктов и услуг по	продуктов и услуг по	туристских продуктов и
	запросам клиентов	услуг по запросам	запросам клиентов;	запросам клиентов;	услуг по запросам
		клиентов;	Не умеет подбирать	умеет подбирать	клиентов;
		Не умеет подбирать	туристские продукты и	туристские продукты и	умеет подбирать
		туристские продукты и	услуги по запросам	услуги по запросам	туристские продукты и
		услуги по запросам	клиентов;	клиентов;	услуги по запросам
		клиентов;	Не владеет навыком	Не владеет навыком	клиентов;
		Не владеет навыком	подбора туристских	подбора туристских	владеет навыком подбора
		подбора туристских	продуктов и услуг по	продуктов и услуг по	туристских продуктов и
		продуктов и услуг по	запросам клиентов.	запросам клиентов.	услуг по запросам
		запросам клиентов.			клиентов.
37.	ПК.4.2 Обеспечивает	Не знает способы и	знает способы и приемы	знает способы и приемы	знает способы и приемы
	консультирование	приемы	консультирования клиентов	консультирования клиентов	консультирования
	клиентов в вопросах	консультирования	в вопросах выбора услуг	в вопросах выбора услуг	клиентов в вопросах
	выбора услуг туризма	клиентов в вопросах	туризма и отдыха в регионе,	туризма и отдыха в	выбора услуг туризма и
	и отдыха в регионе, с	выбора услуг туризма и	с учетом его природного и	регионе, с учетом его	отдыха в регионе, с
	учетом его природного	отдыха в регионе, с	историко-культурного	природного и историко-	учетом его природного и
	и историко-	учетом его природного и	потенциала;	культурного потенциала;	историко-культурного
	культурного	историко-культурного	Не умеет консультировать	умеет консультировать	потенциала;
	потенциала	потенциала;	клиентов в вопросах выбора	клиентов в вопросах	умеет консультировать
		Не умеет	услуг туризма и отдыха в	выбора услуг туризма и	клиентов в вопросах
		консультировать	регионе, с учетом его	отдыха в регионе, с учетом	выбора услуг туризма и

		клиентов в вопросах	природного и историко-	его природного и историко-	отдыха в регионе, с
		выбора услуг туризма и	культурного потенциала;	культурного потенциала;	учетом его природного и
		отдыха в регионе, с	Не владеет навыком	Не владеет навыком	историко-культурного
		учетом его природного и	консультирования клиентов	консультирования клиентов	потенциала;
		историко-культурного	в вопросах выбора услуг	в вопросах выбора услуг	владеет навыком
		потенциала;	туризма и отдыха в регионе,	туризма и отдыха в	консультирования
		Не владеет навыком	с учетом его природного и	регионе, с учетом его	клиентов в вопросах
		консультирования	историко-культурного	природного и историко-	выбора услуг туризма и
		клиентов в вопросах	потенциала.	культурного потенциала.	отдыха в регионе, с
		выбора услуг туризма и			учетом его природного и
		отдыха в регионе, с			историко-культурного
		учетом его природного и			потенциала.
		историко-культурного			
		потенциала.			
38.	ПК.4.3 Организует	Не знает требования к	знает требования к	знает требования к	знает требования к
	процессы	организации процесса	организации процесса	организации процесса	организации процесса
	обслуживания,	обслуживания с	обслуживания с	обслуживания с	обслуживания с
	ориентируясь на	ориентацией на	ориентацией на	ориентацией на	ориентацией на
	потребности заказчика	потребности заказчика	потребности заказчика	потребности заказчика	потребности заказчика
	туристско-	туристско-	туристско-рекреационных	туристско-рекреационных	туристско-рекреационных
	рекреационных услуг	рекреационных услуг;	услуг;	услуг;	услуг;
		Не умеет организовывать	Не умеет организовывать	умеет организовывать	умеет организовывать
		процессы обслуживания,	процессы обслуживания,	процессы обслуживания,	процессы обслуживания,
		ориентируясь на	ориентируясь на	ориентируясь на	ориентируясь на
		потребности заказчика	потребности заказчика	потребности заказчика	потребности заказчика
		туристско-	туристско-рекреационных	туристско-рекреационных	туристско-рекреационных
		рекреационных услуг;	услуг;	услуг;	услуг;
		Не владеет навыком	Не владеет навыком	Не владеет навыком	владеет навыком
		организации процессов	организации процессов	организации процессов	организации процессов
		обслуживания с	обслуживания с	обслуживания с	обслуживания с
		ориентацией на	ориентацией на	ориентацией на	ориентацией на
		потребности заказчика	потребности заказчика	потребности заказчика	потребности заказчика
		туристско-	туристско-рекреационных	туристско-рекреационных	туристско-рекреационных
		рекреационных услуг;	услуг;	услуг;	услуг;

	T	T		
39. ПК.5.1 Организует	Не знает транспортные	знает транспортные	знает транспортные	знает транспортные
обслуживание	средства и правила	средства и правила	средства и правила	средства и правила
туристов, используя	перевозок;	перевозок;	перевозок;	перевозок;
знания транспортных	Не умеет организовать	Не умеет организовать	умеет организовать	умеет организовать
средств и правил	обслуживание туристов,	обслуживание туристов,	обслуживание туристов,	обслуживание туристов,
перевозки	используя знания	используя знания	используя знания	используя знания
	транспортных средств и	транспортных средств и	транспортных средств и	транспортных средств и
	правил перевозки;	правил перевозки;	правил перевозки;	правил перевозки;
	Не владеет навыком	Не владеет навыком	Не владеет навыком	владеет навыком
	обслуживание туристов,	обслуживание туристов,	обслуживание туристов,	обслуживание туристов,
	используя знания	используя знания	используя знания	используя знания
	транспортных средств и		транспортных средств и	транспортных средств и
	правил перевозки.	правил перевозки.	правил перевозки.	правил перевозки.
40. ПК.7.2 Организует	Не знает требования		знает требования	знает требования
процесс	организации процесса		организации процесса	организации процесса
предоставления услуг	предоставления услуг с	предоставления услуг с	предоставления услуг с	предоставления услуг с
с учетом уровня	учетом уровня развития	учетом уровня развития	учетом уровня развития	учетом уровня развития
развития туристской	туристской индустрии и в	туристской индустрии и в	туристской индустрии и в	туристской индустрии и в
индустрии и в	соответствии с		соответствии с нормативно-	соответствии с
соответствии с	нормативно-правовой	правовой базой;	правовой базой;	нормативно-правовой
нормативно-правовой	базой;	Не умеет организовать	умеет организовать процесс	базой;
базой	Не умеет организовать	процесс предоставления	предоставления услуг с	умеет организовать
	процесс предоставления	услуг с учетом уровня	учетом уровня развития	процесс предоставления
	услуг с учетом уровня	развития туристской	туристской индустрии и в	услуг с учетом уровня
	развития туристской	индустрии и в соответствии	соответствии с нормативно-	развития туристской
	индустрии и в	с нормативно-правовой	правовой базой;	индустрии и в
	соответствии с	базой;	Не владеет навыком	соответствии с
	нормативно-правовой	Не владеет навыком	организации процесса	нормативно-правовой
	базой;	организации процесса	предоставления услуг с	базой;
	Не владеет навыком		учетом уровня развития	владеет навыком
	организации процесса	учетом уровня развития	туристской индустрии и в	организации процесса
	предоставления услуг с	туристской индустрии и в	соответствии с нормативно-	предоставления услуг с
	учетом уровня развития		правовой базой.	учетом уровня развития
	туристской индустрии и в	правовой базой.		туристской индустрии и в
	соответствии с			соответствии с

		нормативно-правовой базой.			нормативно-правовой базой.	
41.	ПК.8.1 Применяет способы обработки геоинформационных и картографических данных для разработки маршрутов	Не знает способы обработки геоинформационных и картографических данных для разработки маршрутов; Не умеет обрабатывать геоинформационные и картографические данные для разработки маршрутов; Не владеет навыком обработки геоинформационных и картографических данных для разработки маршрутов.	знает способы обработки геоинформационных и картографических данных для разработки маршрутов; Не умеет обрабатывать геоинформационные и картографические данные для разработки маршрутов; Не владеет навыком обработки геоинформационных и картографических данных для разработки маршрутов.	геоинформационных и картографических данных для разработки маршрутов; умеет обрабатывать геоинформационные и картографические данные для разработки маршрутов; Не владеет навыком обработки	знает способы обработки геоинформационных и картографических данных для разработки маршрутов; умеет обрабатывать геоинформационные и картографические данные для разработки маршрутов; владеет навыком обработки геоинформационных и картографических данных для разработки маршрутов.	
42.	ПК.8.2 Осуществляет интерпретации геоинформационных и картографических данных в профессиональной деятельности	Не знает правила интерпретации геоинформационных и картографических данных в профессиональной деятельности; Не умеет интерпретировать геоинформационные и картографические данные в профессиональной деятельности; Не владеет навыком	знает правила интерпретации геоинформационных и картографических данных в профессиональной деятельности; Не умеет интерпретировать геоинформационные и картографические данные в профессиональной деятельности; Не владеет навыком интерпретации геоинформационных и	картографические данные в профессиональной деятельности; Не владеет навыком интерпретации	знает правила интерпретации геоинформационных и картографических данных в профессиональной деятельности; умеет интерпретировать геоинформационные и картографические данные в профессиональной деятельности; владеет навыком интерпретации геоинформационных и	

		интерпретации	картографических данных в	картографических данных в	картографических данных
		геоинформационных и	профессиональной	профессиональной	в профессиональной
		картографических	деятельности.	деятельности.	деятельности.
		данных в			
		профессиональной			
		деятельности.			
43.	ПК.9.1 Применяет	Не знает технологию	знает технологию	знает технологию	знает технологию
	технологию	разработки и подготовки	разработки и подготовки	разработки и подготовки	разработки и подготовки
	разработки и	экскурсии;	экскурсии;	экскурсии;	экскурсии;
	подготовки экскурсии	Не умеет разрабатывать и	Не умеет разрабатывать и	умеет разрабатывать и	умеет разрабатывать и
		подготавливать	подготавливать экскурсии;	подготавливать экскурсии;	подготавливать
		экскурсии;	Не владеет навыком	Не владеет навыком	экскурсии;
		Не владеет навыком	подготовки и разработки	подготовки и разработки	владеет навыком
		подготовки и разработки	экскурсий.	экскурсий.	подготовки и разработки
		экскурсий.			экскурсий.

1	
2.	1
3	
ے. 	

3. Программа подготовки к процедуре защиты и проведения защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

3.1. Общие требования к ВКР

Подготовка к защите и защита ВКР входит в состав государственных аттестационных испытаний и является завершающим этапом вузовской подготовки.

Цель процедуры защиты ВКР: установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям СУОС ПГНИУ, оценка сформированности компетенций выпускника.

Выпускная квалификационная работа — это самостоятельное научное исследование обучающегося, в котором содержатся результаты его научно-исследовательской работы. ВКР выполняется под руководством научного руководителя.

Все ВКР проходят проверку на оригинальность текста. Проверка осуществляется в соответствии с Положением о ГИА ПГНИУ и Положением о проверке письменных работ обучающихся СГПИ филиала ПГНИУ на наличие заимствований.

Виды профессиональной деятельности: сервисная, научно-исследовательская, производственно-технологическая, организационно-управленческая.

Требования к профессиональной подготовке выпускника обусловливаются задачами и содержанием его будущей деятельности по направлению подготовки . В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

По результатам оформления ВКР, подготовки к защите, самой процедуры защиты (в том числе и ответов на вопросы членов ГЭК) осуществляется оценка освоения выпускниками следующих компетенций (табл. 1).

Таблица 3

Тип и формулировка	Индикаторы компетенции			
компетенции				
УК-1	УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит			
Способен осуществлять поиск,	критическую оценку надежности ее источников			
анализ и синтез информации,	УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных			
применять системный подход для	источников, находит пробелы в необходимой для разрешения			
разрешения проблемных ситуаций	проблемы информации, определяет варианты устранения			
	пробелов			
	УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя			
	ее составляющие и связи между ними			
УК-2	УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели			
Способен определять круг задач в	УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные,			
рамках поставленной цели и	материальные и пр.) для решения сформулированных задач			
выбирать способы их решения,	УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом			
исходя из имеющихся ресурсов и	имеющихся ресурсов и ограничений			
ограничений				
УК-3 Способен участвовать в	УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в			
реализации группового проекта	командной работе			
	УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в			
	ходе командной работы, корректирует работу команды и			
	перераспределяет роли с учетом интересов сторон			
УК-4	УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и			
Способен осуществлять деловую				
коммуникацию на русском и	и иностранном языках			

	VVC 4.0.0
	УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на
	русский и с русского на иностранный
	УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных
	мероприятиях в устной и письменной формах
УК-6	УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные,
Способен управлять своими	психологические)
ресурсами, выстраивать и	УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент,
реализовывать траекторию	стресс-менеджмент, самопрезентация)
саморазвития	
УК-7	УК.7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для
Способен поддерживать должный	поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических
уровень физической	особенностей организма
подготовленности для обеспечения	УК.7.2 Планирует свое время для оптимального сочетания
полноценной социальной и	физической и умственной нагрузки и обеспечения
профессиональной деятельности	работоспособности
УК-10	УК.10.1 Учитывает психофизиологические особенности развития
Способен использовать базовые	лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе социального
дефектологические знания в	взаимодействия
социальной и профессиональной	УК.10.2 Демонстрирует толерантное отношение к лицам с ОВЗ и
сферах	инвалидностью
- A-b-m	УК.10.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с
	лицами, имеющими психофизиологические особенности, с
	учетом нозологии
УК-11	
Способен принимать	УК.11.1 Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия
обоснованные экономические	
	государства в экономике при принятии экономических решений УК.11.2 Применяет методы личного экономического и
решения в различных областях жизнедеятельности	УК.11.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей
жизнедеятельности	
	УК.11.3 Использует финансовые инструменты для управления
	личными финансами (бюджетом), контролирует собственные
УК-12	экономические и финансовые риски
	УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого
Способен формировать нетерпимое	отношения к коррупционному поведению в социальной и
отношение к коррупционному	профессиональной сферах
поведению	
УК -13	УК.13.1 Определяет основные признаки экстремистской и
Способен формировать нетерпимое	террористической деятельности
отношение к проявлениям	УК.13.2 Выявляет информацию, призывающую к осуществлению
экстремизма, терроризма и	экстремистской и террористической деятельности
противодействовать им в	
профессиональной деятельности	УК.13.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого
	отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет
	навыками аргументации противодействия экстремизму и
	терроризму в профессиональной деятельности
ОПК-1 Способен понимать	ОПК.1.5 Производит оценку вариантов управленческих и
закономерности развития	организационных решений на основе показателей экономической
экономической системы и	эффективности исходя из имеющейся информации
ориентируясь на них предлагать	
обоснованные организационно-	
управленческие решения в рамках	
своей профессиональной	
профессиональной	

ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности	ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-3 Способен самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность в своей профессиональной области	ОПК.3.1 Осуществляет выбор и использует разнообразные методы исследования ОПК.3.2 Оформляет результаты своих исследований в форме докладов и мультимедийных презентаций, готов к публичному представлению результатов исследовательской деятельности
ОПК-6 Способен осуществлять профессиональные коммуникации, оценивать и обеспечивать качество услуг и процессов их оказания в соответствии с действующими стандартами	ОПК.6.1 Осуществляет коммуникации с сотрудниками, потребителями и другими заинтересованными сторонами во время реализации сервисного продукта и оказания услуг ОПК.6.2 Применяет клиентоориентированные технологии в сервисной деятельности ОПК.6.3 Использует правила, методы обеспечения и оценки качества услуг и процессов оказания услуг в сфере гостеприимства ОПК.6.4 Организует процессы обслуживания на основе их документационного обеспечения и в соответствии с действующими стандартами ОПК.6.5 Применяет способы эффективного общения с потребителем товаров и услуг ОПК.6.6 Организует процессы оказания качественных услуг на основе знания потребностей потребителя и использования
ОПК-7 Способен применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности ОПК-8 Способен обеспечивать безопасность обслуживания, соблюдая требования охраны труда и техники безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	профессиональных коммуникаций ОПК.7.2 Применяет законодательные акты и нормативные документы при разработке туристских и сервисных продуктов (услуг) ОПК.8.2 Разрабатывает программы безопасного обслуживания на объектах туризма и сервиса
ОПК-9 Способен применять продуктовые и технологические инновации в избранной профессиональной деятельности	ОПК.9.2 Организует внедрение современных продуктовых и технологических инноваций в сфере обслуживания

ОПК-10 Способен формировать продукты в сфере сервиса и туризма с учетом ресурсной и пространственно-временной специфики территории	ОПК.10.1 Организует деятельность в туризме и сервисе, учитывая специфику мирового хозяйства ОПК.10.4 Применяет навыки обработки информации по отдельным этапам историко-культурного развития региона
ОПК-11 Способен к продвижению и организации продаж туристского (сервисного) продукта с использованием современных технологий	ОПК.11.2 Применяет интернет коммуникации и иные современные технологии для рыночного продвижения и продажи туристского (сервисного) продукта ОПК.11.4 Разрабатывает алгоритм привлечения и обслуживания потребителей сервисного продукта
ПК-3 Способен к организации и управлению внутрифирменными процессами реализации и продвижения туристских продуктов потребителям, с учетом материально-технических и трудовых ресурсов организации	ПК.3.2 Осуществляет процесс продвижения туристских продуктов, используя презентации и интернет-коммуникации
ПК-5 Способен организовывать безопасное транспортное обслуживание в туризме	ПК.5.2 Участвует в организации транспортного обеспечения туристов, ориентируясь на потребности и безопасность заказчика туристско-рекреационных услуг
ПК-7 Способен к разработке туристского продукта и организации процесса	ПК.7.1 Разрабатывает туристский продукт, применяя современные технологии
предоставления услуг с учетом уровня развития туристской индустрии на основе современных технологий	ПК.7.3 Разрабатывает туристские маршруты и программы туристского обслуживания на территориях разного уровня
ПК-9 Способен разрабатывать и проводить экскурсии, осуществлять экскурсионные программы (продукты)	ПК.9.2 Использует основные методы экскурсионного показа и рассказа

3.2. Порядок подготовки к процедуре защиты и проведения защиты ВКР

Общие требования к организации подготовки к процедуре защиты и проведения защиты ВКР представлены в Положении о порядке ГИА ГПНИУ. Задание по ВКР с Календарным планом выполнения работы представлен в Приложении 1.

3.3. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к процедуре защиты и проведения защиты ВКР

3.3.1. Виды и формы научных исследований

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – это самостоятельное научное исследование

студента, в котором содержатся результаты его научно-исследовательской работы.

Видами исследования могут быть теоретико-аналитическая, теоретико-прикладная, прикладная проектная работа.

3.3.2. Рекомендуемая тематика ВКР для обучающихся

Примерный перечень тем ВКР разрабатывается и утверждается на заседании кафедры в соответствии с Положением о ГИА. Тематика нацелена на решение проблем, соответствующих направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Примерные формулировки тем выпускных квалификационных работ:

- Экскурсии на спортивную тематику в деятельности туристской фирмы;
- Диджитализация детских экскурсий в деятельности туристских фирм;
- Литературные экскурсии в деятельности муниципального музея (на примере ...);
- Творческое и краеведческое наследие С. Ю. Володиной в проектировании экскурсий по Чердынскому городскому округу;
- Экскурсии как форма продвижения образовательных услуг вузов (на примере ...);
- Экскурсии в шопинг туризме;
- Экскурсия как способ формирования электоральной лояльности;
- Социальные сети в самопродвижении гидов-экскурсоводов (на примере Пермского края);
- Бьюти-экскурсии как направление предпринимательской деятельности в индустрии красоты;
- Экскурсии в урбанистическом туризме (на примере ...);
- Экскурсия как элемент событийного волонтёрства;
- Игры в проектировании образовательных экскурсий для детей дошкольного возраста;
- Проектирование экскурсий для молодых семей в деятельности муниципального учреждения культуры (на примере ...);
- Сельские экскурсии как направление диверсификации ассортимента муниципального бюджетного учреждения культуры (на примере...);
- Стимулирование продаж экскурсионных услуг как элемента туристского продукта в деятельности турфирм (на примере ...);
- Религиозно-познавательные экскурсии как форма организации работы с молодежью в деятельности муниципального учреждения культуры (на примере ...);
- Система экскурсионного сервиса на территории локальной дестинации как объект туристско-рекреационного проектирования (на примере...);
- Продвижение экскурсионных услуг муниципального музея (на примере ...);
- Проектирование образовательных экскурсий для детей дошкольного возраста (на примере...);
- Организация экологических автобусно-пешеходных экскурсий (на примере ...)
- Проектирование автобусно-пешеходных экскурсий на основе туристского легендирования (на пример ...);
- Проектирование образовательных экскурсий на историческую тематику для детей среднего школьного возраста (на примере ...);
- Производственные экскурсии как средство профессиональной ориентации школьников (на примере Пермского края);
- Диверсификация ассортимента туристской фирмы на основе экскурсий для людей с ОВЗ (на примере ...);
- Продвижение экскурсионных услуг туристской фирмы (на примере ...).

Представленный список не исчерпывает всего многообразия тем выпускных квалификационных работ. Обучающийся может предложить свою тему или уточнить аспект рассмотрения темы, имеющейся в списке. Предложенная обучающимся тема обсуждается, при необходимости корректируется и утверждается на кафедре.

3.3.3. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 43.03.02 Туризм выполняется в период прохождения практик выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которым готовится обучающийся.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач.

Выпускные квалификационные работы предполагают: анализ и обработку информации полученной в результате изучения широкого круга источников (документов и/или статистических данных) и научной литературы по профилю ОП; анализ, обработку, систематизацию данных полученных в ходе наблюдений и/или опытно-экспериментального изучения объектов сферы профессиональной деятельности; разработку исследования, имеющего теоретическую и/или практическую значимость.

При планировании, выполнении и защите ВКР обучающийся должен продемонстрировать владение универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, готовность решать задачи своей профессиональной деятельности, грамотно излагать информацию, аргументировать и защищать свою позицию.

3.3.4. Требования к структуре ВКР

Обязательными структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- Титульный лист.
- Аннотация, ключевые слова на русском и английском языках.
- Оглавление.
- Введение.
- Основная часть. (Зависит от характера работы. Может быть представлена теоретической главой, практической главой. В конце каждой главы делаются выводы).
- Заключение (включает основные выводы).
- Библиографический список (80-100 источников, в том числе и источники на иностранном языке).
- Приложения (при наличии).

Объем ВКР определяется в среднем в пределах 60-70 страниц стандартного печатного текста (без приложений).

3.3.5. Требования к оформлению ВКР

Тексты ВКР оформляются в соответствии с едиными требованиями:

- Выпускная квалификационная работы должна быть напечатана, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, через 1,5-й интервал, поля: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху, снизу 2 см. Все страницы работы (включая библиографический список и приложения) последовательно нумеруются.
 - Каждый раздел текста ВКР начинается с новой страницы.
 - Заголовки глав и разделов выделяется жирным шрифтом.
- Таблицы и рисунки могут располагаться как непосредственно в тексте ВКР, так и в приложениях. Таблицы и рисунки нумеруются, должны иметь названия, достаточно полно отражающие их содержание и специфику. В тексте работы на таблицы и рисунки должны иметься ссылки.

– Библиографические сведения в списке оформляются по единым правилам в соответствии со стандартом библиографического описания и ссылок в Российской Федерации. Список делается по алфавиту. Иностранные источники приводятся в конце списка.

3.3.6. Требования к докладу

Доклад отражает основное содержание работы в части обоснования актуальности темы, представления краткой истории вопроса, характеристики применяемых исследовательских методов и материала. Особое внимание должно быть уделено самостоятельному вкладу в изучение темы.

Приветствуется использование иллюстративного материала и компьютерная презентация. Ориентировочное время сообщения — 10-12 минут.

Доклад может быть выстроен разными способами.

Первый способ (композиционный). Излагается методологический аппарат исследования, затем кратко докладывается содержание каждой главы и выводы.

Второй способ (реферативный). Излагается методологический аппарат исследования, информация об основных этапах и отчет о результатах, полученных на каждом этапе.

Третий способ (группируется вокруг задач). Излагается методологический аппарат исследования, задачи исследования и дается информация о решении каждой задачи.

Четвертый способ (проблемный). Доклад строится вокруг проблемы исследования и содержит информацию о противоречиях, с которыми встретился исследователь на теоретическом и эмпирическом уровнях выхода из основного противоречия.

Возможно комбинирование нескольких способов.

3.4. Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы

В процессе защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать:

- владение общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями;
- умение оценить возможности использования полученных результатов в научной, преподавательской и практической деятельности;
- способности к самостоятельному научному, творческому мышлению;
- владение методиками исследований, выполняемых в процессе работы;
- способность к научному анализу полученных результатов, разработке, выносимых на защиту положений и выводов, полученных в процессе работы.

Основными документами, предоставляемыми на защиту являются:

- текст подготовленной к защите ВКР:
- письменный отзыв научного руководителя;
- справка о проведении опытно-экспериментальной работы (или внедрении, апробации результатов мсследования).

Защита ВКР проходит публично на заседании экзаменационной комиссии. Она носит характер научной дискуссии и проходит в обстановке высокой требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики, при этом обстоятельному анализу подвергается достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в ВКР.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания экзаменационной комиссии;
- доклад выпускника;
- вопросы по докладу;
- рассмотрение отзыва руководителя выпускной квалификационной работ
- заключительное слово докладчика.

Итоги защиты подводятся на закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии, где принимается решение об ее оценке. Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результат защиты определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно, «неудовлетворительно», объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ. Решение экзаменационной комиссии заносится в протокол.

3.5. Общие критерии оценки уровня подготовки выпускника по итогам защиты ВКР

При определении оценки ВКР членами Государственной аттестационной комиссии принимается во внимание овладение студентом общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, качество проведения и представления исследования, оформления работы. Государственная аттестационная комиссия, определяя оценку защиты и выполнения ВКР в целом, учитывает также оценку рецензента.

Если в процессе выступления студента на защите, ответов на вопросы и изучения текста работы не удается установить уровень владения какой либо компетенцией, то члены ГЭК задают уточняющие вопросы, относящиеся к данной компетенции. При оценке сформированности компетенций члены ГЭК руководствуются показателями (таблица 2).

3.6. Критерии, показатели и шкала для оценки компетенций обучающихся на зашите ВКР

В процессе защиты оценивается содержание и оформление выпускной квалификационной работы; ее представление автором работы; соответствие подготовки выпускника требованиям СУОС ПГНИУ.

Во время выполнения и защиты BKP оценивается уровень освоения обучающимся всех ОК и ОПК компетенций СУОС ПГНИУ и ПК компетенций, установленных ОП по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Оценка уровня сформированности компетенций

Форма оценки освоения компетенций в рамках выполнения и защиты ВКР бакалавра по направлению подготовки Туризм профиль «Технология и организация экскурсионных услуг»

фамилия имя отчество студента (-ки)

№	Код и	Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	Оценк
п/	формулировка					а ГЭК
П	индикатора					
	компетенции					
1.	УК.1.1 Осуществляе	Не знает способы поиска	знает способы поиска	знает способы поиска	знает способы поиска	
	т поиск информации,	информации,	информации, критической	информации, критической	информации, критической	
	производит	критической оценки	оценки надежности её	оценки надежности её	оценки надежности её	
	критическую оценку	надежности её	источников;	источников;	источников;	
	надежности ее	источников;	Не умеет осуществлять	умеет осуществлять поиск	умеет осуществлять поиск	
	источников	Не умеет осуществлять	поиск информации,	информации, производит	информации, производит	
		поиск информации,	производит критическую	критическую оценку	критическую оценку	
		производит критическую	оценку надежности ее	надежности ее источников;	надежности ее	
		оценку надежности ее	источников;	Не владеет навыком поиска	источников;	
		источников;	Не владеет навыком поиска	информации критической	владеет навыком поиска	
		Не владеет навыком	информации критической	оценки надежности её	информации критической	
		поиска информации	оценки надежности её	источников.	оценки надежности её	
		критической оценки	источников.		источников.	
		надежности её				
		источников.				
2.	УК.1.2 Работает с	Не знает методы работы с	знает методы работы с	знает методы работы с	l = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	
	противоречивой	противоречивой	противоречивой	противоречивой	противоречивой	
	информацией из	информацией из разных	информацией из разных	информацией из разных	информацией из разных	
	разных источников,	источников, определения	, 1	источников, определения	· •	
	находит пробелы в	пробелов в необходимой	±	пробелов в необходимой	l =	
	необходимой для	для разрешения	для разрешения проблемы	для разрешения проблемы	для разрешения проблемы	

		<u></u>		<u></u>	<u>, </u>	<u> </u>
	разрешения	проблемы информации,	информации, вариантов их	информации, вариантов их	информации, вариантов	
	проблемы	вариантов их устранения;	устранения;	устранения;	их устранения;	
	информации,	Не умеет работать с	Не умеет работать с	умеет работать с	умеет работать с	
	определяет варианты	противоречивой	противоречивой	противоречивой	противоречивой	
	устранения пробелов	информацией из разных	информацией из разных	информацией из разных	информацией из разных	
		источников, находить	источников, находить	источников, находить	источников, находить	
		пробелы в необходимой	пробелы в необходимой для	пробелы в необходимой для	пробелы в необходимой	
		для разрешения	разрешения проблемы	разрешения проблемы	для разрешения проблемы	
		проблемы информации,	информации, определять	информации, определять	информации, определять	
		определять варианты	варианты устранения	варианты устранения	варианты устранения	
		устранения пробелов;	пробелов;	пробелов;	пробелов;	
		Не владеет навыками	Не владеет навыками	Не владеет навыками	владеет навыками работы	
		работы с противоречивой	работы с противоречивой	работы с противоречивой	с противоречивой	
		информацией из разных	информацией из разных	информацией из разных	информацией из разных	
		источников, определения	источников, определения	источников, определения	источников, определения	
		пробелов в необходимой	пробелов в необходимой	пробелов в необходимой	пробелов в необходимой	
		для разрешения	для разрешения проблемы	для разрешения проблемы	для разрешения проблемы	
		проблемы информации,	информации, вариантов их	информации, вариантов их	информации, вариантов	
		вариантов их устранения.	устранения.	устранения.	их устранения.	
3.	УК.1.3 Анализирует	Не знает способы анализа	знает способы анализа	знает способы анализа	знает способы анализа	
	проблемную	проблемной ситуации как	проблемной ситуации как	проблемной ситуации как	проблемной ситуации как	
	ситуацию как	системы, выявления её	системы, выявления её	системы, выявления её	системы, выявления её	
	систему, выявляя ее	составляющих и связей	составляющих и связей	составляющих и связей	составляющих и связей	
	составляющие и	между ними;	между ними;	между ними;	между ними;	
	связи между ними	Не умеет анализировать	Не умеет анализировать	умеет анализировать	умеет анализировать	
		проблемную ситуацию	проблемную ситуацию как	проблемную ситуацию как	проблемную ситуацию как	
		как систему, выявляя ее	систему, выявляя ее	систему, выявляя ее	систему, выявляя ее	
		составляющие и связи	составляющие и связи	составляющие и связи	составляющие и связи	
		между ними;	между ними;	между ними;	между ними;	
		Не владеет навыком	Не владеет навыком анализа	Не владеет навыком	владеет навыком анализа	
		анализа проблемной	проблемной ситуации как	анализа проблемной	проблемной ситуации как	
		ситуации как системы,	системы, выявления её	ситуации как системы,	системы, выявления её	
		выявления её	составляющих и связей	выявления её	составляющих и связей	
		составляющих и связей	между ними.	составляющих и связей	между ними.	
		между ними.		между ними.		

			T		
4.	УК.2.1 Формулирует	Не знает технологию	знает технологию	знает технологию	знает технологию
	задачи, исходя из	формулировки задач,	формулировки задач, исходя	формулировки задач,	формулировки задач,
	поставленной цели	исходя из поставленной	из поставленной цели;	исходя из поставленной	исходя из поставленной
		цели;	Не умеет формулировать	цели;	цели;
		Не умеет формулировать	задачи, исходя из	умеет формулировать	умеет формулировать
		задачи, исходя из	поставленной цели;	задачи, исходя из	задачи, исходя из
		поставленной цели;	Не владеет навыком	поставленной цели;	поставленной цели;
		Не владеет навыком	формулирования задач,	Не владеет навыком	владеет навыком
		формулирования задач,	исходя из поставленной	формулирования задач,	формулирования задач,
		исходя из поставленной	цели.	исходя из поставленной	исходя из поставленной
		цели.		цели.	цели.
5.	УК.2.2 Оценивает	Не знает технологию	знает технологию оценки	знает технологию оценки	знает технологию оценки
	имеющиеся ресурсы	оценки имеющихся	имеющихся ресурсов	имеющихся ресурсов	имеющихся ресурсов
	(временные,	ресурсов (временных,	(временных, материальных	(временных, материальных	(временных,
	материальные и пр.)	материальных и др.) для	и др.) для решения	и др.) для решения	материальных и др.) для
	для решения	решения	сформулированных задач;	сформулированных задач;	решения
	сформулированных	сформулированных	Не умеет оценивать	умеет оценивать	сформулированных задач;
	задач	задач;	имеющиеся ресурсы	имеющиеся ресурсы	умеет оценивать
		Не умеет оценивать	(временные, материальные	(временные, материальные	имеющиеся ресурсы
		имеющиеся ресурсы	и пр.) для решения	и пр.) для решения	(временные,
		(временные,	сформулированных задач;	сформулированных задач;	материальные и пр.) для
		материальные и пр.) для	Не владеет навыком оценки	Не владеет навыком оценки	решения
		решения	имеющихся ресурсов	имеющихся ресурсов	сформулированных задач;
		сформулированных	(временных, материальных	(временных, материальных	владеет навыком оценки
		задач;	и др.) для решения	и др.) для решения	имеющихся ресурсов
		Не владеет навыком	сформулированных задач.	сформулированных задач.	(временных,
		оценки имеющихся			материальных и др.) для
		ресурсов (временных,			решения
		материальных и др.) для			сформулированных задач.
		решения			
		сформулированных			
		задач.			
6.	УК.2.3 Обосновывае	не знает способы	знает способы решения	знает способы решения	знает способы решения
	т способ решения	решения задач с учетом	задач с учетом имеющихся	задач с учетом имеющихся	задач с учетом
	задачи с учетом	имеющихся ресурсов и	ресурсов и ограничений; не	ресурсов и ограничений;	имеющихся ресурсов и

						1
	имеющихся ресурсов	ограничений; не умеет	умеет разработать решение	умеет разработать решение	ограничений; умеет	
	и ограничений	разработать решение	задачи с учетом имеющихся	задачи с учетом	разработать решение	
		задачи с учетом	ресурсов и ограничений; не	имеющихся ресурсов и	задачи с учетом	
		имеющихся ресурсов и	владеет навыком разработки	ограничений; не владеет	имеющихся ресурсов и	
		ограничений; не владеет	решения задач с учетом	навыком разработки	ограничений; владеет	
		навыком разработки	имеющихся ресурсов и	решения задач с учетом	навыком разработки	
		решения задач с учетом	ограничений.	имеющихся ресурсов и	решения задач с учетом	
		имеющихся ресурсов и		ограничений.	имеющихся ресурсов и	
		ограничений.			ограничений.	
	УК.3.1 Решает	Не знает роли в	знает роли в командной	знает роли в командной	знает роли в командной	
	задачи,	командной работе;	работе;	работе;	работе;	
	предусмотренные	Не умеет решать задачи,	Не умеет решать задачи,	умеет решать задачи,	умеет решать задачи,	
	конкретной ролью в	предусмотренные ролью	предусмотренные ролью в	предусмотренные ролью в	предусмотренные ролью в	
	командной работе	в командной работе;	командной работе;	командной работе;	командной работе;	
		Не владеет навыком	Не владеет навыком	Не владеет навыком	владеет навыком решения	
		решения задач,	решения задач,	решения задач,	задач, предусмотренных	
		предусмотренных ролью	предусмотренных ролью в	предусмотренных ролью в	ролью в командной	
		в командной работе.	командной работе.	командной работе.	работе.	
7.	УК.3.2 Разрешает	Не знает способы	знает способы разрешения	знает способы разрешения	знает способы разрешения	
	противоречия и	разрешения	противоречий и	противоречий и	противоречий и	
	конфликты,	противоречий и	конфликтов, возникающих в	конфликтов, возникающих	конфликтов,	
	возникающие в ходе	конфликтов,	ходе командной работы,	в ходе командной работы,	возникающих в ходе	
	командной работы,	возникающих в ходе	корректирования работы	корректирования работы	командной работы,	
	корректирует работу	командной работы,	работу команды и	работу команды и	корректирования работы	
	команды и	корректирования работы	перераспределения ролей с	перераспределения ролей с	работу команды и	
	перераспределяет	работу команды и	учетом интересов сторон;	учетом интересов сторон;	перераспределения ролей	
	роли с учетом	перераспределения ролей	Не умеет разрешает	умеет разрешает	с учетом интересов	
	интересов сторон	с учетом интересов	противоречия и конфликты,	противоречия и конфликты,	сторон;	
		сторон;	возникающие в ходе	возникающие в ходе	умеет разрешает	
		Не умеет разрешает	командной работы,	командной работы,	противоречия и	
		противоречия и	корректирует работу	корректирует работу	конфликты, возникающие	
		конфликты, возникающие	команды и	команды и	в ходе командной работы,	
		в ходе командной работы,	перераспределяет роли с	перераспределяет роли с	корректирует работу	
		корректирует работу	учетом интересов сторон;	учетом интересов сторон;	команды и	
		команды и	Не владеет навыком	Не владеет навыком	перераспределяет роли с	

			_		,	
		перераспределяет роли с	разрешения противоречий и	разрешения противоречий и	учетом интересов сторон;	
		учетом интересов сторон;	конфликтов, возникающих в	конфликтов, возникающих	владеет навыком	
		Не владеет навыком	ходе командной работы,	в ходе командной работы,	разрешения противоречий	
		разрешения	корректирования работы	корректирования работы	и конфликтов,	
		противоречий и	работу команды и	работу команды и	возникающих в ходе	
		конфликтов,	перераспределения ролей с	перераспределения ролей с	командной работы,	
		возникающих в ходе	учетом интересов сторон.	учетом интересов сторон.	корректирования работы	
		командной работы,			работу команды и	
		корректирования работы			перераспределения ролей	
		работу команды и			с учетом интересов	
		перераспределения ролей			сторон.	
		с учетом интересов				
		сторон.				
8.	УК.4.1 Осуществляе	Не знает нормы деловой	знает нормы деловой	знает нормы деловой	знает нормы деловой	
	т деловую	коммуникации,	коммуникации, грамотной и	коммуникации, грамотной	коммуникации, грамотной	
	коммуникацию,	грамотной и	аргументированной устной	и аргументированной	и аргументированной	
	грамотно и	аргументированной	и письменной речи на	устной и письменной речи	устной и письменной речи	
	аргументированно	устной и письменной	русском и иностранном	на русском и иностранном	на русском и иностранном	
	строит устную и	речи на русском и	языках;	языках;	языках;	
	письменную речь на	иностранном языках;	Не умеет осуществлять	умеет осуществлять	умеет осуществлять	
	русском и	Не умеет осуществлять	деловую коммуникацию,	деловую коммуникацию,	деловую коммуникацию,	
	иностранном языках	деловую коммуникацию,	грамотно и	грамотно и	грамотно и	
		грамотно и	аргументированно строит	аргументированно строит	аргументированно строит	
		аргументированно строит	устную и письменную речь	устную и письменную речь	устную и письменную	
		устную и письменную	на русском и иностранном	на русском и иностранном	речь на русском и	
		речь на русском и	языках;	языках;	иностранном языках;	
		иностранном языках;	Не владеет навыком	Не владеет навыком	владеет навыком	
		Не владеет навыком	осуществления деловой	осуществления деловой	осуществления деловой	
		осуществления деловой	коммуникации,	коммуникации,	коммуникации,	
		коммуникации,	аргументированной устной		аргументированной	
		аргументированной	и письменной речи на	_	устной и письменной речи	
		устной и письменной	русском и иностранном	русском и иностранном	на русском и иностранном	
		речи на русском и	языках.	языках.	языках.	
		иностранном языках.				

9.	УК.4.2 Осуществляе	Не знает методику	знает методику перевода	знает методику перевода	знает методику перевода
	т перевод текстов с	перевода текста с	текста с иностранного языка	текста с иностранного	текста с иностранного
	иностранного языка	иностранного языка на	на русский и с русского на	языка на русский и с	языка на русский и с
	на русский и с	русский и с русского на	иностранный;	русского на иностранный;	русского на иностранный;
	русского на	иностранный;	Не умеет осуществлять	умеет осуществлять	умеет осуществлять
	иностранный	Не умеет осуществлять	перевод текстов с	перевод текстов с	перевод текстов с
		перевод текстов с	иностранного языка на	иностранного языка на	иностранного языка на
		иностранного языка на	русский и с русского на	русский и с русского на	русский и с русского на
		русский и с русского на	иностранный;	иностранный;	иностранный;
		иностранный;	Не владеет навыком	Не владеет навыком	владеет навыком перевода
		Не владеет навыком	перевода текста с	перевода текста с	текста с иностранного
		перевода текста с	иностранного языка на	иностранного языка на	языка на русский и с
		иностранного языка на	русский и с русского на	русский и с русского на	русского на иностранный.
		русский и с русского на	иностранный.	иностранный.	
		иностранный.			
10.	УК.4.3 Представляет	Не знает требования	знает требования	знает требования	знает требования
	результаты	представления	представления результатов	представления результатов	представления
	деятельности на	результатов деятельности	деятельности на публичных	деятельности на публичных	результатов деятельности
	публичных	на публичных	мероприятиях в устной и	мероприятиях в устной и	на публичных
	мероприятиях в	мероприятиях в устной и	письменной формах;	письменной формах;	мероприятиях в устной и
	устной и письменной	письменной формах;	Не умеет представлять	умеет представлять	письменной формах;
	формах	Не умеет представлять	результаты деятельности на	результаты деятельности на	умеет представлять
		результаты деятельности	публичных мероприятиях в	публичных мероприятиях в	результаты деятельности
		на публичных	устной и письменной	устной и письменной	на публичных
		мероприятиях в устной и	формах;	формах;	мероприятиях в устной и
		письменной формах;	Не владеет навыком	Не владеет навыком	письменной формах;
		Не владеет навыком	представления результатов	представления результатов	владеет навыком
		представления	деятельности на публичных	деятельности на публичных	представления
		результатов деятельности	мероприятиях в устной и	= = =	результатов деятельности
		на публичных	письменной формах.	письменной формах.	на публичных
		мероприятиях в устной и			мероприятиях в устной и
		письменной формах.			письменной формах.
11.	УК.6.1 Оценивает	Не знает способы оценки	знает способы оценки	знает способы оценки	знает способы оценки
	собственные	собственных ресурсов	собственных ресурсов	собственных ресурсов	собственных ресурсов
	ресурсы (временные,	(временных, личностных,	(временных, личностных,	(временных, личностных,	(временных, личностных,

		`		\	\
	личностные,	психологических);	психологических);	психологических);	психологических);
	психологические)	Не умеет оценивать	Не умеет оценивать	умеет оценивать	умеет оценивать
		собственные ресурсы	собственные ресурсы	собственные ресурсы	собственные ресурсы
		(временные, личностные,	(временные, личностные,	(временные, личностные,	(временные, личностные,
		психологические);	психологические);	психологические);	психологические);
		Не владеет навыком	Не владеет навыком оценки	Не владеет навыком оценки	владеет навыком оценки
		оценки собственных	собственных ресурсов	собственных ресурсов	собственных ресурсов
		ресурсов (временных,	(временных, личностных,	(временных, личностных,	(временных, личностных,
		личностных,	психологических).	психологических).	психологических).
		психологических).			
12.	УК.6.2 Управляет	Не знает технологию	знает технологию	знает технологию	знает технологию
	собственными	управления	управления собственными	управления собственными	управления собственными
	ресурсами (тайм-	собственными ресурсами	ресурсами (тайм-	ресурсами (тайм-	ресурсами (тайм-
	менеджмент, стресс-	(тайм-менеджмент,	менеджмент, стресс-	менеджмент, стресс-	менеджмент, стресс-
	менеджмент,	стресс-менеджмент,	менеджмент,	менеджмент,	менеджмент,
	самопрезентация)	самопрезентация);	самопрезентация);	самопрезентация);	самопрезентация);
		Не умеет управлять	Не умеет управлять	умеет управлять	умеет управлять
		собственными ресурсами	собственными ресурсами	собственными ресурсами	собственными ресурсами
		(тайм-менеджмент,	(тайм-менеджмент, стресс-	(тайм-менеджмент, стресс-	(тайм-менеджмент,
		стресс-менеджмент,	менеджмент,	менеджмент,	стресс-менеджмент,
		самопрезентация);	самопрезентация);	самопрезентация);	самопрезентация);
		Не владеет навыками	Не владеет навыками	Не владеет навыками	владеет навыками
		управления	управления собственными	управления собственными	управления собственными
		собственными ресурсами	ресурсами (тайм-	ресурсами (тайм-	ресурсами (тайм-
		(тайм-менеджмент,	менеджмент, стресс-	менеджмент, стресс-	менеджмент, стресс-
		стресс-менеджмент,	менеджмент,	менеджмент,	менеджмент,
		самопрезентация).	самопрезентация).	самопрезентация).	самопрезентация).
13.	УК.7.1 Выбирает	Не знает	знает здоровьесберегающие	знает здоровьесберегающие	знает
	здоровьесберегающи	здоровьесберегающие	технологии для	технологии для	здоровьесберегающие
	е технологии для	технологии для	поддержания здорового	поддержания здорового	технологии для
	поддержания	поддержания здорового	образа жизни с учетом	образа жизни с учетом	поддержания здорового
	здорового образа	образа жизни с учетом	физиологических	физиологических	образа жизни с учетом
	жизни с учетом	физиологических	особенностей организма;	особенностей организма;	физиологических
	физиологических	особенностей организма;	Не умеет выбирать	умеет выбирать	особенностей организма;
	особенностей	Не умеет выбирать	здоровьесберегающие	здоровьесберегающие	умеет выбирать

	организма	здоровьесберегающие	технологии для	технологии для	здоровьесберегающие	
		технологии для	поддержания здорового	поддержания здорового	технологии для	
		поддержания здорового	образа жизни с учетом	образа жизни с учетом	поддержания здорового	
		образа жизни с учетом	физиологических	физиологических	образа жизни с учетом	
		физиологических	особенностей организма;	особенностей организма;	физиологических	
		особенностей организма;	Не владеет навыком выбора	Не владеет навыком выбора	особенностей организма;	
		Не владеет навыком	здоровьезберегающих	здоровьезберегающих	владеет навыком выбора	
		выбора	технологий для	технологий для	здоровьезберегающих	
		здоровьезберегающих	поддержания здорового	поддержания здорового	технологий для	
		технологий для	образа жизни с учетом	образа жизни с учетом	поддержания здорового	
		поддержания здорового	физиологических	физиологических	образа жизни с учетом	
		образа жизни с учетом	особенностей организма.	особенностей организма.	физиологических	
		физиологических			особенностей организма.	
		особенностей организма.				
14.	УК.7.2 Планирует	не знает законодательные	знает законодательные акты	знает законодательные	знает законодательные	
	свое время для	акты и нормативные	и нормативные документы	акты и нормативные	акты и нормативные	
	оптимального	документы при	при разработке туристских и	документы при разработке	документы при разработке	
	сочетания	разработке туристских и	сервисных продуктов	туристских и сервисных	туристских и сервисных	
	физической и	сервисных продуктов	(услуг); не умеет применять	продуктов (услуг); умеет	продуктов (услуг); умеет	
	умственной нагрузки	(услуг); не умеет	законодательные акты и	применять законодательные	применять	
	и обеспечения	применять	нормативные документы	акты и нормативные	законодательные акты и	
	работоспособности	законодательные акты и	при разработке туристских и	документы при разработке	нормативные документы	
		нормативные документы	сервисных продуктов	туристских и сервисных	при разработке	
		при разработке	(услуг); не владеет навыком	продуктов (услуг); не	туристских и сервисных	
		туристских и сервисных	применения	владеет навыком	продуктов (услуг); владеет	
		продуктов (услуг); не	законодательных актов и	применения	навыком применения	
		владеет навыком	нормативных документов	законодательных актов и	законодательных актов и	
		применения	при разработке туристских	нормативных документов	нормативных документов	
		законодательных актов и	сервисных продуктов	при разработке туристских	при разработке	
		нормативных документов	(услуг).	сервисных продуктов	туристских сервисных	
		при разработке		(услуг).	продуктов (услуг).	
		туристских сервисных				
		продуктов (услуг).				
15.	УК.10.1 Учитывает	Не знает	знает	знает	знает	
	психофизиологическ	психофизиологические	психофизиологические	психофизиологические	психофизиологические	

	ие особенности		особенности развития лиц с	-	i -	
	развития лиц с OB3	лиц с ОВЗ и	ОВЗ и инвалидностью в	ОВЗ и инвалидностью в	с ОВЗ и инвалидностью в	
	и инвалидностью в	инвалидностью в	процессе социального	процессе социального	процессе социального	
	процессе	процессе социального	взаимодействия;	взаимодействия;	взаимодействия;	
	социального	взаимодействия;	Не умеет наладить	умеет наладить социальное	умеет наладить	
	взаимодействия	Не умеет наладить	социальное взаимодействие	взаимодействие с лицами с	социальное	
		социальное	с лицами с ОВЗ и	ОВЗ и инвалидностью с	взаимодействие с лицами	
		взаимодействие с лицами	инвалидностью с учетом их	учетом их	с ОВЗ и инвалидностью с	
		с ОВЗ и инвалидностью с	психофизиологических	психофизиологических	учетом их	
		учетом их	особенностей;	особенностей;	психофизиологических	
		психофизиологических	Не владеет навыком	Не владеет навыком	особенностей;	
		особенностей;	налаживания социального	налаживания социального	владеет навыком	
		Не владеет навыком	взаимодействия с лицами с	взаимодействия с лицами с	налаживания социального	
		налаживания	ОВЗ и инвалидностью с	ОВЗ и инвалидностью с	взаимодействия с лицами	
		социального	учетом их	учетом их	с ОВЗ и инвалидностью с	
		взаимодействия с лицами	психофизиологических	психофизиологических	учетом их	
		с ОВЗ и инвалидностью с	особенностей.	особенностей.	психофизиологических	
		учетом их			особенностей.	
		психофизиологических				
		особенностей.				
16.	УК.10.2 Демонстрир	Не знает основ	знает основ толерантного	знает основ толерантного	знает основ толерантного	
	ует толерантное	толерантного отношения	отношения к лицам с ОВЗ и	отношения к лицам с ОВЗ и	отношения к лицам с ОВЗ	
	отношение к лицам с	к лицам с ОВЗ и	инвалидностью;	инвалидностью;	и инвалидностью;	
	ОВЗ и	инвалидностью;	Не умеет встраивать	умеет встраивать	умеет встраивать	
	инвалидностью	Не умеет встраивать	толерантные отношения с	толерантные отношения с	толерантные отношения с	
		толерантные отношения с	лицами с ОВЗ и	лицами с ОВЗ и	лицами с ОВЗ и	
		лицами с OB3 и	инвалидностью;	инвалидностью;	инвалидностью;	
		инвалидностью;	Не владеет навыком	Не владеет навыком	владеет навыком	
		Не владеет навыком	построения толерантных	построения толерантных	построения толерантных	
		построения толерантных	отношений с лицами с ОВЗ	отношений с лицами с ОВЗ	отношений с лицами с	
		отношений с лицами с	и инвалидностью.	и инвалидностью.	ОВЗ и инвалидностью.	
		ОВЗ и инвалидностью.				

		_		
17. УК.10.3 Выстраивает	Не знает технологии	знает технологии	знает технологии	знает технологии
профессиональное	выстраивания	выстраивания	выстраивания	выстраивания
взаимодействие с	профессионального	профессионального	профессионального	профессионального
лицами, имеющими	взаимодействия с	взаимодействия с лицами,	взаимодействия с лицами,	взаимодействия с лицами,
психофизиологическ	лицами, имеющими	имеющими	имеющими	имеющими
ие особенности, с	психофизиологические	психофизиологические	психофизиологические	психофизиологические
учетом нозологии	особенности, с учетом	особенности, с учетом	особенности, с учетом	особенности, с учетом
	нозологии;	нозологии;	нозологии;	нозологии;
	Не умеет выстраивать	Не умеет выстраивать	умеет выстраивать	умеет выстраивать
	профессиональное	профессиональное	профессиональное	профессиональное
	взаимодействие с лицами,	взаимодействие с лицами,	взаимодействие с лицами,	взаимодействие с лицами,
	имеющими	имеющими	имеющими	имеющими
	психофизиологические	психофизиологические	психофизиологические	психофизиологические
	особенности, с учетом	особенности, с учетом	особенности, с учетом	особенности, с учетом
	нозологии;	нозологии;	нозологии;	нозологии;
	Не владеет навыком	Не владеет навыком	Не владеет навыком	владеет навыком
	выстраивания	выстраивания	выстраивания	выстраивания
	профессионального	профессионального	профессионального	профессионального
	взаимодействия с	взаимодействия с лицами,	взаимодействия с лицами,	взаимодействия с лицами,
	лицами, имеющими	имеющими	имеющими	имеющими
	психофизиологические	психофизиологические	психофизиологические	психофизиологические
	особенности, с учетом	особенности, с учетом	особенности, с учетом	особенности, с учетом
	нозологии.	нозологии.	нозологии.	нозологии.
18. УК.11.1 Учитывает	Не знает базовые	знает базовые принципы	знает базовые принципы	знает базовые принципы
базовые принципы	принципы	функционирования	функционирования	функционирования
функционирования	функционирования	экономики и	экономики и	экономики и
экономики и		экономического развития,	экономического развития,	экономического развития,
экономического	экономического развития,	цели и формы участия	цели и формы участия	цели и формы участия
развития, цели и	цели и формы участия	государства в экономике	государства в экономике	государства в экономике
формы участия	государства в экономике	при принятии	при принятии	при принятии
государства в	при принятии	экономических решений;	экономических решений;	экономических решений;
экономике при	экономических решений;	Не умеет принимать	умеет принимать	умеет принимать
принятии	Не умеет принимать	экономические решения с	экономические решения с	экономические решения с
экономических	экономические решения с	учетом принципов	учетом принципов	учетом принципов
решений	учетом принципов	функционирования	функционирования	функционирования

		функционирования	экономики и	экономики и	экономики и
		экономики и	экономического развития,	экономического развития,	экономического развития,
		экономического развития,	целей и форм участия	целей и форм участия	целей и форм участия
		целей и форм участия	государства в экономике;	государства в экономике;	государства в экономике;
		государства в экономике;	Не владеет навыком	Не владеет навыком	владеет навыком принятия
		Не владеет навыком	принятия экономических	принятия экономических	экономических решений с
		принятия экономических	решений с учетом	решений с учетом	учетом принципов
		решений с учетом	принципов	принципов	функционирования
		принципов	функционирования	функционирования	экономики и
		функционирования	экономики и	экономики и	экономического развития,
		экономики и	экономического развития,	экономического развития,	целей и форм участия
		экономического развития,	целей и форм участия	целей и форм участия	государства в экономике
		целей и форм участия	государства в экономике	государства в экономике	
		государства в экономике.			
19. УК.11.2	Применяет	Не знает методы личного	знает методы личного	знает методы личного	знает методы личного
методы	личного	экономического и	экономического и	экономического и	экономического и
экономи	ческого и	финансового	финансового планирования	финансового планирования	финансового
финансо	ВОГО	планирования для	для достижения	для достижения	планирования для
планиро	вания для	достижения финансовых	финансовых целей;	финансовых целей;	достижения финансовых
достиже	R ИН	целей;	Не умеет применять методы	умеет применять методы	целей;
финансо	вых целей	Не умеет применять	личного экономического и	личного экономического и	умеет применять методы
		методы личного	финансового планирования	финансового планирования	личного экономического и
		экономического и	для достижения	для достижения	финансового
		финансового	финансовых целей;	финансовых целей;	планирования для
		планирования для	Не владеет навыком	Не владеет навыком	достижения финансовых
		достижения финансовых	применения методов	применения методов	целей;
		целей;	личного экономического и	личного экономического и	владеет навыком
		Не владеет навыком	финансового планирования	финансового планирования	применения методов
		применения методов	для достижения	для достижения	личного экономического и
		личного экономического	финансовых целей.	финансовых целей.	финансового
		и финансового			планирования для
		планирования для			достижения финансовых
		достижения финансовых			целей.
		целей.			

20.	УК.11.3 Использует	Не знает финансовые	знает финансовые	знает финансовые	знает финансовые
	финансовые	инструменты для	инструменты для	инструменты для	инструменты для
	инструменты для	управления личными	управления личными	управления личными	управления личными
	управления личными	финансами (бюджетом),	финансами (бюджетом),	финансами (бюджетом),	финансами (бюджетом),
	финансами	собственные	собственные экономические	собственные	собственные
	(бюджетом),	экономические и	и финансовые риски;	экономические и	экономические и
	контролирует	финансовые риски;	Не умеет использовать	финансовые риски;	финансовые риски;
	собственные	Не умеет использовать	финансовые инструменты	умеет использовать	умеет использовать
	экономические и	финансовые инструменты	для управления личными	финансовые инструменты	финансовые инструменты
	финансовые риски	для управления личными	финансами (бюджетом),	для управления личными	для управления личными
		финансами (бюджетом),	контролировать	финансами (бюджетом),	финансами (бюджетом),
		контролировать	собственные экономические	контролировать	контролировать
		собственные	и финансовые риски;	собственные	собственные
		экономические и	Не владеет навыками	экономические и	экономические и
		финансовые риски;	использования финансовых	финансовые риски;	финансовые риски;
		Не владеет навыками	инструментов управления	Не владеет навыками	владеет навыками
		использования	личными финансами	использования финансовых	использования
		финансовых	(бюджетом), контроля	инструментов управления	финансовых
		инструментов управления	собственных экономических	личными финансами	инструментов управления
		личными финансами	и финансовых рисков.	(бюджетом), контроля	личными финансами
		(бюджетом), контроля		собственных	(бюджетом), контроля
		собственных		экономических и	собственных
		экономических и		финансовых рисков.	экономических и
		финансовых рисков.			финансовых рисков.
21.	УК.12.3 Осуществля	Не знает принципы	знает принципы	знает принципы	знает принципы
	ет взаимодействие	осуществления	осуществления	осуществления	осуществления
	на основе	взаимодействия на	взаимодействия на основе	взаимодействия на основе	взаимодействия на основе
	нетерпимого	основе нетерпимого	нетерпимого отношения к	нетерпимого отношения к	нетерпимого отношения к
	отношения к	отношения к	коррупционному поведению	коррупционному	коррупционному
	коррупционному	коррупционному	в социальной и	поведению в социальной и	поведению в социальной и
	поведению в	поведению в социальной	профессиональной сферах;	профессиональной сферах;	профессиональной
	социальной и	и профессиональной	Не умеет осуществлять	умеет осуществлять	сферах;
	профессиональной	сферах;	взаимодействие на основе	взаимодействие на основе	умеет осуществлять
	сферах	Не умеет осуществлять	нетерпимого отношения к	нетерпимого отношения к	взаимодействие на основе
		взаимодействие на основе	коррупционному поведению	коррупционному	нетерпимого отношения к

-		T				
		нетерпимого отношения к	в социальной и	поведению в социальной и	коррупционному	
		коррупционному	профессиональной сферах;	профессиональной сферах;	поведению в социальной и	
		поведению в социальной	Не владеет навыком	Не владеет навыком	профессиональной	
		и профессиональной	осуществления	осуществления	сферах;	
		сферах;	взаимодействия на основе	взаимодействия на основе	владеет навыком	
		Не владеет навыком	нетерпимого отношения к	нетерпимого отношения к	осуществления	
		осуществления	коррупционному поведению	коррупционному	взаимодействия на основе	
		взаимодействия на	в социальной и	поведению в социальной и	нетерпимого отношения к	
		основе нетерпимого	профессиональной сферах.	профессиональной сферах.	коррупционному	
		отношения к			поведению в социальной и	
		коррупционному			профессиональной	
		поведению в социальной			сферах.	
		и профессиональной				
		сферах.				
22.	УК.13.1 Определяет	Не знает признаки	Частично знает признаки	Знает признаки	Знает признаки	
	основные признаки	экстремистской и	экстремистской и	экстремистской и	экстремистской и	
	экстремистской и	террористической	террористической	террористической	террористической	
	террористической	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	
	деятельности	Не умеет определять в	Частично умеет определять	Умеет определять в тексте	Умеет определять в тексте	
		тексте и речи проявления	в тексте и речи проявления	и речи проявления	и речи проявления	
		экстремизма и	экстремизма и терроризма	экстремизма и терроризма	экстремизма и терроризма	
		терроризма	Не владеет способами	Испытывает затруднения с	Владеет способами	
		Не владеет способами	выявления признаков	владением способами	выявления признаков	
		выявления признаков	экстремистской и	выявления признаков	экстремистской и	
		экстремистской и	террористической	экстремистской и	террористической	
		террористической	деятельности	террористической	деятельности	
		деятельности		деятельности		
23.	УК.13.2 Выявляет	Не знает основные	Частично знает основные	Знает основные признаки	Знает основные признаки	
	информацию,	признаки проявления	признаки проявления	проявления экстремизма и	проявления экстремизма и	
	призывающую к	экстремизма и	экстремизма и терроризма	терроризма	терроризма	
	осуществлению	терроризма	Частично умеет отличать	Умеет отличать факты от	Умеет отличать факты от	
	экстремистской и	Не умеет отличать факты	факты от мнений в	мнений в различных	мнений в различных	
	террористической	от мнений в различных	различных	информационных	информационных	
	деятельности	информационных	информационных	источниках	источниках	
		источниках	источниках	Испытывает затруднения с	Владеет способами	

		TT	77		1 1
		Не владеет способами	Не владеет способами	владением способами	разоблачения «фейков»
		разоблачения «фейков»	разоблачения «фейков»	разоблачения «фейков»	
24.	УК.13.3 Осуществля	Не знает приемы	Частично знает приемы	Знает приемы речевого	Знает приемы речевого
	ет взаимодействие	речевого поведения в	речевого поведения в	поведения в ситуациях	поведения в ситуациях
	на основе	ситуациях демонстрации	ситуациях демонстрации и	демонстрации и проявления	демонстрации и
	нетерпимого	и проявления	проявления экстремизма и	экстремизма и терроризма	проявления экстремизма и
	отношения к	экстремизма и	терроризма	Умеет выражать	терроризма
	проявлениям	терроризма	Частично умеет выражать	нетерпимое отношение к	Умеет выражать
	экстремизма и	Не умеет выражать	нетерпимое отношение к	проявлениям экстремизма и	нетерпимое отношение к
	терроризма, владеет	нетерпимое отношение к	проявлениям экстремизма и	терроризма	проявлениям экстремизма
	навыками	проявлениям	терроризма	Испытывает затруднения с	и терроризма
	аргументации	экстремизма и	Не владеет навыками	навыками аргументации	Владеет навыками
	противодействия	терроризма	аргументации	противодействия	аргументации
	экстремизму и	Не владеет навыками	противодействия	экстремизму и терроризму	противодействия
	терроризму в	аргументации	экстремизму и терроризму в	в профессиональной	экстремизму и терроризму
	профессиональной	противодействия	профессиональной	деятельности	в профессиональной
	деятельности	экстремизму и	деятельности		деятельности
		терроризму в			
		профессиональной			
		деятельности			
25.	ОПК.1.5 Производит	Не знает методы оценки	знает методы оценки	знает методы оценки	знает методы оценки
	оценку вариантов	вариантов	вариантов управленческих и	вариантов управленческих	вариантов управленческих
	управленческих и	управленческих и	организационных решений	и организационных	и организационных
	организационных	организационных	на основе показателей	решений на основе	решений на основе
	решений на основе	решений на основе	экономической	показателей экономической	показателей
	показателей	показателей	эффективности исходя из	эффективности исходя из	экономической
	экономической	экономической	имеющейся информации;	имеющейся информации;	эффективности исходя из
	эффективности	эффективности исходя из	Не умеет произвести оценку	умеет произвести оценку	имеющейся информации;
	исходя из	имеющейся информации;	вариантов управленческих и	вариантов управленческих	умеет произвести оценку
	имеющейся	Не умеет произвести	организационных решений	и организационных	вариантов управленческих
	информации	оценку вариантов	на основе показателей	решений на основе	и организационных
		управленческих и	экономической	показателей экономической	решений на основе
		организационных	эффективности исходя из	эффективности исходя из	показателей
		решений на основе	имеющейся информации;	имеющейся информации;	экономической
		показателей	Не владеет навыком оценки	Не владеет навыком оценки	эффективности исходя из

	экономической	вариантов управленческих и	вариантов управленческих	имеющейся информации;
	эффективности исходя из	организационных решений	и организационных	владеет навыком оценки
	имеющейся информации;	на основе показателей	решений на основе	вариантов управленческих
	Не владеет навыком	экономической	показателей экономической	и организационных
	оценки вариантов	эффективности исходя из	эффективности исходя из	решений на основе
	управленческих и	имеющейся информации.	имеющейся информации.	показателей
	организационных			экономической
	решений на основе			эффективности исходя из
	показателей			имеющейся информации.
	экономической			
	эффективности исходя из			
	имеющейся информации.			
26. ОПК.2.2 Ориентируя	Не знает	знает информационно-	знает информационно-	знает информационно-
сь на задачи	информационно-	коммуникационные	коммуникационные	коммуникационные
профессиональной	коммуникационные	технологии и требования	технологии и требования	технологии и требования
деятельности,	технологии и требования	информационной	информационной	информационной
обоснованно	информационной	безопасности;	безопасности;	безопасности;
выбирает	безопасности;	Не умеет, ориентируясь на	умеет, ориентируясь на	умеет, ориентируясь на
информационно-	Не умеет, ориентируясь	задачи профессиональной	задачи профессиональной	задачи профессиональной
коммуникационные	на задачи	деятельности, обоснованно	деятельности, обоснованно	деятельности,
технологии и	профессиональной	выбирать информационно-	выбирать информационно-	обоснованно выбирать
использует их в	деятельности,	коммуникационные	коммуникационные	информационно-
профессиональной	обоснованно выбирать	технологии и использовать	технологии и использовать	коммуникационные
деятельности с	информационно-	их в профессиональной	их в профессиональной	технологии и
учетом требований	коммуникационные	деятельности с учетом	деятельности с учетом	использовать их в
информационной	технологии и	требований	требований	профессиональной
безопасности	использовать их в	информационной	информационной	деятельности с учетом
	профессиональной	безопасности;	безопасности;	требований
	деятельности с учетом	Не владеет навыком	Не владеет навыком	информационной
	требований	обоснованного подбора	обоснованного подбора	безопасности;
	информационной	информационно-	информационно-	владеет навыком
	безопасности;	коммуникационных	коммуникационных	обоснованного подбора
	Не владеет навыком	технологии и использования	технологии и	информационно-
	обоснованного подбора	их в профессиональной	использования их в	коммуникационных
	информационно-	деятельности с учетом	профессиональной	технологии и

		коммуникационных технологии и использования их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности и ориентации на задачи профессиональной деятельности.	требований информационной безопасности и ориентации на задачи профессиональной деятельности.	деятельности с учетом требований информационной безопасности и ориентации на задачи профессиональной деятельности.	использования их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности и ориентации на задачи профессиональной деятельности.	
27.	ОПК.3.1 Осуществля ет выбор и использует разнообразные методы исследования	Не знает, как осуществлять выбор и использование разнообразных методов исследования; Не умеет осуществлять выбор и использование разнообразных методов исследования; Не владеет навыком выбора и использования разнообразных методов исследования.	знает, как осуществлять выбор и использование разнообразных методов исследования; Не умеет осуществлять выбор и использование разнообразных методов исследования; Не владеет навыком выбора и использования разнообразных методов исследования.	знает, как осуществлять выбор и использование разнообразных методов исследования; умеет осуществлять выбор и использование разнообразных методов исследования; Не владеет навыком выбора и использования разнообразных методов исследования.	знает, как осуществлять выбор и использование разнообразных методов исследования; умеет осуществлять выбор и использование разнообразных методов исследования; владеет навыком выбора и использования разнообразных методов исследования.	
28.	ОПК.3.2 Оформляет результаты своих исследований в форме докладов и мультимедийных	Не знает способы оформления результатов своих исследований в форме докладов и мультимедийных	знает способы оформления результатов своих исследований в форме докладов и мультимедийных	знает способы оформления результатов своих исследований в форме докладов и мультимедийных	знает способы оформления результатов своих исследований в форме докладов и мультимедийных	

	презентаций, готов к	презентаций, и их	презентаций, и их	презентаций, и их	презентаций, и их
	публичному	публичной защиты;	публичной защиты;	публичной защиты;	публичной защиты;
	представлению	Не умеет оформлять	Не умеет оформлять	умеет оформлять	умеет оформлять
	результатов	результаты своих	результаты своих	результаты своих	результаты своих
	исследовательской	исследований в форме	исследований в форме	исследований в форме	исследований в форме
	деятельности	докладов и	докладов и	докладов и	докладов и
		мультимедийных	мультимедийных	мультимедийных	мультимедийных
		презентаций, и их	презентаций, и их публично	презентаций, и их публично	презентаций, и их
		публично защищать;	защищать;	защищать;	публично защищать;
		Не владеет навыком	Не владеет навыком	Не владеет навыком	владеет навыком
		оформления результатов	оформления результатов	оформления результатов	оформления результатов
		своих исследований в	своих исследований в форме	своих исследований в	своих исследований в
		форме докладов и	докладов и	форме докладов и	форме докладов и
		мультимедийных	мультимедийных	мультимедийных	мультимедийных
		презентаций, и их	презентаций, и их	презентаций, и их	презентаций, и их
		публичной защиты.	публичной защиты.	публичной защиты.	публичной защиты.
29.	ОПК.6.1 Осуществля	Не знает технологии	знает технологии	знает технологии	знает технологии
	ет коммуникации с	построения	построения коммуникации с	построения коммуникации	построения коммуникации
	сотрудниками,	коммуникации с	сотрудниками,	с сотрудниками,	с сотрудниками,
	потребителями и	сотрудниками,	потребителями и другими	потребителями и другими	потребителями и другими
	другими	потребителями и другими	заинтересованными	заинтересованными	заинтересованными
	заинтересованными	заинтересованными	сторонами во время	сторонами во время	сторонами во время
	сторонами во время	сторонами во время	реализации сервисного	реализации сервисного	реализации сервисного
	реализации	реализации сервисного	продукта и оказания услуг;	продукта и оказания услуг;	продукта и оказания
	сервисного продукта	продукта и оказания	Не умеет осуществлять	умеет осуществлять	услуг;
	и оказания услуг	услуг;	коммуникации с	коммуникации с	умеет осуществлять
		Не умеет осуществлять	сотрудниками,	сотрудниками,	коммуникации с
		коммуникации с	потребителями и другими	потребителями и другими	сотрудниками,
		сотрудниками,	заинтересованными	заинтересованными	потребителями и другими
		потребителями и другими	сторонами во время	сторонами во время	заинтересованными
		заинтересованными	реализации сервисного	реализации сервисного	сторонами во время
		сторонами во время	продукта и оказания услуг;	продукта и оказания услуг;	реализации сервисного
		реализации сервисного	Не владеет навыком	Не владеет навыком	продукта и оказания
		продукта и оказания	коммуникации с	коммуникации с	услуг;
		услуг;	сотрудниками,	сотрудниками,	владеет навыком

		Не владеет навыком	потребителями и другими	потребителями и другими	коммуникации с	
		коммуникации с	заинтересованными	заинтересованными	сотрудниками,	
		сотрудниками,	сторонами во время	сторонами во время	потребителями и другими	
		потребителями и другими	реализации сервисного	реализации сервисного	заинтересованными	
		заинтересованными	продукта и оказания услуг.	продукта и оказания услуг.	сторонами во время	
		сторонами во время			реализации сервисного	
		реализации сервисного			продукта и оказания	
		продукта и оказания			услуг.	
		услуг.				
30.	ОПК.6.2 Применяет	Не знает	знает	знает	знает	
	клиентоориентирова	клиентоориентированные	клиентоориентированные	клиентоориентированные	клиентоориентированные	
	нные технологии в	технологии в сервисной	технологии в сервисной	технологии в сервисной	технологии в сервисной	
	сервисной	деятельности;	деятельности;	деятельности;	деятельности;	
	деятельности	Не умеет применять	Не умеет применять	умеет применять	умеет применять	
		клиентоориентированные	клиентоориентированные	клиентоориентированные	клиентоориентированные	
		технологии в сервисной	технологии в сервисной	технологии в сервисной	технологии в сервисной	
		деятельности;	деятельности;	деятельности;	деятельности;	
		Не владеет навыком	Не владеет навыком	Не владеет навыком	владеет навыком	
		применения	применения	применения	применения	
		клиентоориентированных	клиентоориентированных	клиентоориентированных	клиентоориентированных	
		технологий в сервисной	технологий в сервисной	технологий в сервисной	технологий в сервисной	
		деятельности.	деятельности.	деятельности.	деятельности.	
31.	ОПК.6.3 Использует	Не знает правила, методы	знает правила, методы	знает правила, методы	знает правила, методы	
	правила, методы	обеспечения и оценки	обеспечения и оценки	обеспечения и оценки	обеспечения и оценки	
	обеспечения и	качества услуг и	качества услуг и процессов	качества услуг и процессов	качества услуг и	
	оценки качества	процессов оказания услуг	оказания услуг в сфере	оказания услуг в сфере	процессов оказания услуг	
	услуг и процессов	в сфере гостеприимства;	гостеприимства;	гостеприимства;	в сфере гостеприимства;	
	оказания услуг в	Не умеет использовать	Не умеет использовать	умеет использовать	умеет использовать	
	сфере	правила, методы	правила, методы	правила, методы	правила, методы	
	гостеприимства	обеспечения и оценки	обеспечения и оценки	обеспечения и оценки	обеспечения и оценки	
	_	качества услуг и	качества услуг и процессов	качества услуг и процессов	качества услуг и	
		процессов оказания услуг	оказания услуг в сфере	оказания услуг в сфере	процессов оказания услуг	
		в сфере гостеприимства;	гостеприимства;	гостеприимства;	в сфере гостеприимства;	
		Не владеет навыком	Не владеет навыком	Не владеет навыком	владеет навыком	

	T.				
		использования правил,	использования правил,	использования правил,	использования правил,
		методов обеспечения и	методов обеспечения и	методов обеспечения и	методов обеспечения и
		оценки качества услуг и	оценки качества услуг и	оценки качества услуг и	оценки качества услуг и
		процессов оказания услуг	процессов оказания услуг в	процессов оказания услуг в	процессов оказания услуг
		в сфере гостеприимства.	сфере гостеприимства.	сфере гостеприимства.	в сфере гостеприимства.
32. OII	ІК.6.4 Организует	Не знает технологию	знает технологию	знает технологию	знает технологию
про	оцессы	организации процесса	организации процесса	организации процесса	организации процесса
обс	служивания на	обслуживания на основе	обслуживания на основе их	обслуживания на основе их	обслуживания на основе
осн	нове их	их документационного	документационного	документационного	их документационного
док	кументационного	обеспечения и в	обеспечения и в	обеспечения и в	обеспечения и в
обе	еспечения и в	соответствии с	соответствии с	соответствии с	соответствии с
coo	ответствии с	действующими	действующими	действующими	действующими
дей	йствующими	стандартами;	стандартами;	стандартами;	стандартами;
	андартами	Не умеет организовывать	Не умеет организовывать	умеет организовывать	умеет организовывать
		процессы обслуживания	процессы обслуживания на	процессы обслуживания на	процессы обслуживания
		на основе их	основе их	основе их	на основе их
		документационного	документационного	документационного	документационного
		обеспечения и в	обеспечения и в	обеспечения и в	обеспечения и в
		соответствии с	соответствии с	соответствии с	соответствии с
		действующими	действующими	действующими	действующими
		стандартами;	стандартами;	стандартами;	стандартами;
		Не владеет навыком	Не владеет навыком	Не владеет навыком	владеет навыком
		организации процессов	организации процессов	организации процессов	организации процессов
		обслуживания на основе	обслуживания на основе их	обслуживания на основе их	обслуживания на основе
		их документационного	документационного	документационного	их документационного
		обеспечения и в	обеспечения и в	обеспечения и в	обеспечения и в
		соответствии с	соответствии с	соответствии с	соответствии с
		действующими	действующими	действующими	действующими
		стандартами.	стандартами.	стандартами.	стандартами.
33. ОП	ІК.6.5 Применяет	Не знает способы	знает способы	знает способы	знает способы
спо	особы	эффективного общения с	эффективного общения с	эффективного общения с	эффективного общения с
ффе	фективного	потребителем товаров и	потребителем товаров и	потребителем товаров и	потребителем товаров и
обш	щения с	услуг;	услуг;	услуг;	услуг;
ПОТ	требителем	Не умеет применять	Не умеет применять	умеет применять способы	умеет применять способы
тов	варов и услуг	способы эффективного	способы эффективного	эффективного общения с	эффективного общения с

		общения с потребителем	общения с потребителем	потребителем товаров и	потребителем товаров и	
		товаров и услуг;	товаров и услуг;	услуг;	услуг;	
		Не владеет навыком	Не владеет навыком	Не владеет навыком	владеет навыком	
		применения способов	применения способов	применения способов	применения способов	
		эффективного общения с	эффективного общения с	эффективного общения с	эффективного общения с	
		потребителем товаров и	потребителем товаров и	потребителем товаров и	потребителем товаров и	
		услуг.	услуг.	услуг.	услуг.	
34.	ОПК.6.6 Организует	Не знает технологию	знает технологию	знает технологию	знает технологию	
	процессы оказания	организации процессов	организации процессов	организации процессов	организации процессов	
	качественных услуг	оказания качественных	оказания качественных	оказания качественных	оказания качественных	
	на основе знания	услуг на основе знания	услуг на основе знания	услуг на основе знания	услуг на основе знания	
	потребностей	потребностей	потребностей потребителя и	потребностей потребителя	потребностей потребителя	
	потребителя и	потребителя и	использования	и использования	и использования	
	использования	использования	профессиональных	профессиональных	профессиональных	
	профессиональных	профессиональных	коммуникаций;	коммуникаций;	коммуникаций;	
	коммуникаций	коммуникаций;	Не умеет организовать	умеет организовать	умеет организовать	
		Не умеет организовать	процессы оказания	процессы оказания	процессы оказания	
		процессы оказания	качественных услуг на	качественных услуг на	качественных услуг на	
		качественных услуг на	основе знания потребностей	основе знания	основе знания	
		основе знания	потребителя и	потребностей потребителя	потребностей потребителя	
		потребностей	использования	и использования	и использования	
		потребителя и	профессиональных	профессиональных	профессиональных	
		использования	коммуникаций;	коммуникаций;	коммуникаций;	
		профессиональных	Не владеет навыком	Не владеет навыком	владеет навыком	
		коммуникаций;	организации процессов	организации процессов	организации процессов	
		Не владеет навыком	оказания качественных	оказания качественных	оказания качественных	
		организации процессов	услуг на основе знания	услуг на основе знания	услуг на основе знания	
		оказания качественных	потребностей потребителя и	потребностей потребителя	потребностей потребителя	
		услуг на основе знания	использования	и использования	и использования	
		потребностей	профессиональных	профессиональных	профессиональных	
		потребителя и	коммуникаций.	коммуникаций.	коммуникаций.	
		использования				
		профессиональных				
		коммуникаций.				

_					T
35.	ОПК.7.2 Применяет	Не знает	знает законодательные акты	знает законодательные	знает законодательные
	законодательные	законодательные акты и	и нормативные документы,	акты и нормативные	акты и нормативные
	акты и нормативные	нормативные документы,	необходимые для	документы, необходимые	документы, необходимые
	документы при	необходимые для	разработки туристских и	для разработки туристских	для разработки
	разработке	разработки туристских и	сервисных продуктов	и сервисных продуктов	туристских и сервисных
	туристских и	сервисных продуктов	(услуг);	(услуг);	продуктов (услуг);
	сервисных	(услуг);	Не умеет применять	умеет применять	умеет применять
	продуктов (услуг)	Не умеет применять	законодательные акты и	законодательные акты и	законодательные акты и
		законодательные акты и	нормативные документы,	нормативные документы,	нормативные документы,
		нормативные документы,	необходимые для	необходимые для	необходимые для
		необходимые для	разработки туристских и	разработки туристских и	разработки туристских и
		разработки туристских и	сервисных продуктов	сервисных продуктов	сервисных продуктов
		сервисных продуктов	(услуг);	(услуг);	(услуг);
		(услуг);	Не владеет навыком	Не владеет навыком	владеет навыком
		Не владеет навыком	применения	применения	применения
		применения	законодательных актов и	законодательных актов и	законодательных актов и
		законодательных актов и	нормативных документов,	нормативных документов,	нормативных документов,
		нормативных	необходимых для	необходимых для	необходимых для
		документов,	разработки туристских и	разработки туристских и	разработки туристских и
		необходимых для	сервисных продуктов	сервисных продуктов	сервисных продуктов
		разработки туристских и	(услуг).	(услуг).	(услуг).
		сервисных продуктов			
		(услуг).			
36.	ОПК.8.2 Разрабатыв	Не знает требования	знает требования	знает требования	знает требования
	ает программы	безопасности программ	безопасности программ	безопасности программ	безопасности программ
	безопасного	обслуживания на	обслуживания на объектах	обслуживания на объектах	обслуживания на объектах
	обслуживания на	объектах туризма и	туризма и сервиса;	туризма и сервиса;	туризма и сервиса;
	объектах туризма и	сервиса;	Не умеет разрабатывать	умеет разрабатывать	умеет разрабатывать
	сервиса	Не умеет разрабатывать	программы безопасного	программы безопасного	программы безопасного
	1	программы безопасного	обслуживания на объектах	обслуживания на объектах	обслуживания на объектах
		обслуживания на	туризма и сервиса;	туризма и сервиса;	туризма и сервиса;
		объектах туризма и	Не владеет навыком	Не владеет навыком	владеет навыком
		сервиса;	разработки программ	разработки программ	разработки программ
		Не владеет навыком	безопасного обслуживания	безопасного обслуживания	безопасного
		не владеет навыком	оезопасного обслуживания	оезопасного оослуживания	оезопасного

	1 2	1 2	T ~	
	разработки программ	на объектах туризма и	на объектах туризма и	обслуживания на объектах
	безопасного	сервиса.	сервиса.	туризма и сервиса.
	обслуживания на			
	объектах туризма и			
	сервиса.			
37. ОПК.9.2 Организу	ет Не знает современные	знает современные	знает современные	знает современные
внедрение	продуктовые и	продуктовые и	продуктовые и	продуктовые и
современных	технологические	технологические инновации	технологические	технологические
продуктовых	и инновации в сфере	в сфере туризма;	инновации в сфере туризма;	инновации в сфере
технологических	туризма;	Не умеет организовать	умеет организовать	туризма;
инноваций в сф	ере Не умеет организовать	внедрение современных	внедрение современных	умеет организовать
обслуживания	внедрение современных	продуктовых и	продуктовых и	внедрение современных
	продуктовых и	технологических инноваций	технологических	продуктовых и
	технологических	в сфере обслуживания;	инноваций в сфере	технологических
	инноваций в сфере	Не владеет навыком	обслуживания;	инноваций в сфере
	обслуживания;	организации внедрения	Не владеет навыком	обслуживания;
	Не владеет навыком	современных продуктовых и	организации внедрения	владеет навыком
	организации внедрения	технологических инноваций	современных продуктовых	организации внедрения
	современных	в сфере обслуживания.	и технологических	современных
	продуктовых и		инноваций в сфере	продуктовых и
	технологических		обслуживания.	технологических
	инноваций в сфере			инноваций в сфере
	обслуживания.			обслуживания.
38. ОПК.10.1 Организ		знает технологию	знает технологию	знает технологию
т деятельность		организации деятельности в	организации деятельности в	организации деятельности
туризме и серви		туризме и сервисе, учитывая	туризме и сервисе,	в туризме и сервисе,
учитывая специфі		специфику мирового	учитывая специфику	учитывая специфику
мирового хозяйстн		политического процесса; не	мирового политического	мирового политического
	политического процесса;	умеет организовать	процесса; умеет	процесса; умеет
	не умеет организовать	деятельность в туризме и	организовать деятельность	организовать деятельность
	деятельность в туризме и	сервисе, учитывая	в туризме и сервисе,	в туризме и сервисе,
	сервисе, учитывая	специфику мирового	учитывая специфику	учитывая специфику
	специфику мирового	политического процесса; не	мирового политического	мирового политического
	политического процесса;	владеет навыком	процесса; не владеет	процесса; владеет
	не владеет навыком	организации деятельности в	навыком организации	навыком организации

		организации	туризме и сервисе, учитывая	деятельности в туризме и	деятельности в туризме и	
		деятельности в туризме и	специфику мирового	сервисе, учитывая	сервисе, учитывая	
		сервисе, учитывая	политического процесса.	специфику мирового	специфику мирового	
		специфику мирового		политического процесса.	политического процесса.	
		политического процесса.				
39.	ОПК.10.4 Применяет	Не знает способы	знает способы обработки	знает способы обработки	знает способы обработки	
	навыки обработки	обработки информации	информации по отдельным	информации по отдельным	информации по	
	информации по	по отдельным этапам	этапам историко-	этапам историко-	отдельным этапам	
	отдельным этапам	историко-культурного	культурного развития	культурного развития	историко-культурного	
	историко-	развития региона;	региона;	региона;	развития региона;	
	культурного	Не умеет обрабатывать	Не умеет обрабатывать	умеет обрабатывать	умеет обрабатывать	
	развития региона	информацию по	информацию по отдельным	информацию по отдельным	информацию по	
	1	отдельным этапам	этапам историко-	этапам историко-	отдельным этапам	
		историко-культурного	культурного развития	культурного развития	историко-культурного	
		развития региона;	региона;	региона;	развития региона;	
		Не владеет навыком	Не владеет навыком	Не владеет навыком	владеет навыком	
		обработки информации	обработки информации по	обработки информации по	обработки информации по	
		по отдельным этапам	отдельным этапам	отдельным этапам	отдельным этапам	
		историко-культурного	историко-культурного	историко-культурного	историко-культурного	
		развития региона.	развития региона.	развития региона.	развития региона.	
40.	ОПК.11.2 Применяет	Не знает интернет	знает интернет	знает интернет	знает интернет	
	интернет	коммуникации и иные	коммуникации и иные	коммуникации и иные	коммуникации и иные	
	коммуникации и	современные технологии	современные технологии	современные технологии	современные технологии	
	иные современные	для рыночного	для рыночного	для рыночного	для рыночного	
	технологии для	продвижения и продажи	продвижения и продажи	продвижения и продажи	продвижения и продажи	
	рыночного	туристского (сервисного)	туристского (сервисного)	туристского (сервисного)	туристского (сервисного)	
	продвижения и	продукта;	продукта;	продукта;	продукта;	
	продажи	Не умеет применять	Не умеет применять	умеет применять интернет	умеет применять интернет	
	туристского	интернет коммуникации	интернет коммуникации и	коммуникации и иные	коммуникации и иные	
	(сервисного)	и иные современные	иные современные	современные технологии	современные технологии	
	продукта	технологии для	технологии для рыночного	для рыночного	для рыночного	
		рыночного продвижения	продвижения и продажи	продвижения и продажи	продвижения и продажи	
		и продажи туристского	туристского (сервисного)	туристского (сервисного)	туристского (сервисного)	
		(сервисного) продукта;	продукта;	продукта;	продукта;	
		Не владеет навыком	l	Не владеет навыком	владеет навыком	

		применения интернет	применения интернет	применения интернет	применения интернет
		коммуникации и иных	коммуникации и иных	коммуникации и иных	коммуникации и иных
		современных технологий	современных технологий	современных технологий	современных технологий
		для рыночного	для рыночного	для рыночного	для рыночного
		продвижения и продажи	продвижения и продажи	продвижения и продажи	продвижения и продажи
		туристского (сервисного)	туристского (сервисного)	туристского (сервисного)	туристского (сервисного)
		продукта.	продукта.	продукта.	продукта.
41.	ОПК.11.4 Разрабаты	Не знает технологию	знает технологию	знает технологию	знает технологию
	вает алгоритм	разработки алгоритма	разработки алгоритма	разработки алгоритма	разработки алгоритма
	привлечения и	привлечения и	привлечения и	привлечения и	привлечения и
	обслуживания	обслуживания	обслуживания потребителей	обслуживания	обслуживания
	потребителей	потребителей сервисного	сервисного продукта;	потребителей сервисного	потребителей сервисного
	сервисного продукта	продукта;	Не умеет разрабатывать	продукта;	продукта;
		Не умеет разрабатывать	алгоритм привлечения и	умеет разрабатывать	умеет разрабатывать
		алгоритм привлечения и	обслуживания потребителей	алгоритм привлечения и	алгоритм привлечения и
		обслуживания	сервисного продукта;	обслуживания	обслуживания
		потребителей сервисного	Не владеет навыком	потребителей сервисного	потребителей сервисного
		продукта;	разработки алгоритма	продукта;	продукта;
		Не владеет навыком	привлечения и	Не владеет навыком	владеет навыком
		разработки алгоритма	обслуживания потребителей	разработки алгоритма	разработки алгоритма
		привлечения и	сервисного продукта.	привлечения и	привлечения и
		обслуживания		обслуживания	обслуживания
		потребителей сервисного		потребителей сервисного	потребителей сервисного
		продукта.		продукта.	продукта.
42.	ПК.3.2 Осуществляе	Не знает процесс	знает процесс продвижения	знает процесс продвижения	знает процесс
	т процесс	продвижения туристских	туристских продуктов,	туристских продуктов,	продвижения туристских
	продвижения	продуктов, используя	используя презентации и	используя презентации и	продуктов, используя
	туристских	презентации и интернет-	интернет-коммуникации;	интернет-коммуникации;	презентации и интернет-
	продуктов,	коммуникации;	Не умеет осуществлять	умеет осуществлять	коммуникации;
	используя	Не умеет осуществлять	процесс продвижения	процесс продвижения	умеет осуществлять
	презентации и	процесс продвижения	туристских продуктов,	туристских продуктов,	процесс продвижения
	интернет-	туристских продуктов,	используя презентации и	используя презентации и	туристских продуктов,
	коммуникации	используя презентации и	интернет-коммуникации;	интернет-коммуникации;	используя презентации и
		интернет-коммуникации;	Не владеет навыком	Не владеет навыком	интернет-коммуникации;
		Не владеет навыком	осуществления процесса	осуществления процесса	владеет навыком

		осуществления процесса	продвижения туристских	продвижения туристских	осуществления процесса	
		продвижения туристских	продуктов, с	продуктов, с	продвижения туристских	
		продуктов, с	использованием	использованием	продуктов, с	
		использованием	презентации и интернет-	презентации и интернет-	использованием	
		презентации и интернет-	коммуникации.	коммуникации.	презентации и интернет-	
		коммуникации.			коммуникации.	
43.	ПК.5.2 Участвует в	Не знает технологию	знает технологию	знает технологию	знает технологию	
	организации	транспортного	транспортного обеспечения	транспортного обеспечения	транспортного	
	транспортного	обеспечения туристов, с	туристов, с ориентацией на	туристов, с ориентацией на	обеспечения туристов, с	
	обеспечения	ориентацией на	потребности и безопасность	потребности и безопасность	ориентацией на	
	туристов,	потребности и	заказчика туристско-	заказчика туристско-	потребности и	
	ориентируясь на	безопасность заказчика	рекреационных услуг;	рекреационных услуг;	безопасность заказчика	
	потребности и	туристско-	Не умеет организовать	умеет организовать	туристско-рекреационных	
	безопасность	рекреационных услуг;	транспортное обеспечение	транспортное обеспечение	услуг;	
	заказчика туристско-	Не умеет организовать	туристов, с ориентацией на	туристов, с ориентацией на	умеет организовать	
	рекреационных	транспортное	потребности и безопасность	потребности и безопасность	транспортное обеспечение	
	услуг	обеспечение туристов, с	заказчика туристско-	заказчика туристско-	туристов, с ориентацией	
		ориентацией на	рекреационных услуг;	рекреационных услуг;	на потребности и	
		потребности и	Не владеет навыком	Не владеет навыком	безопасность заказчика	
		безопасность заказчика	организации транспортного	организации транспортного	туристско-рекреационных	
		туристско-	обеспечения туристов, с	обеспечения туристов, с	услуг;	
		рекреационных услуг;	ориентацией на потребности	ориентацией на	владеет навыком	
		Не владеет навыком	и безопасность заказчика	потребности и безопасность	организации	
		организации	туристско-рекреационных	заказчика туристско-	транспортного	
		транспортного	услуг.	рекреационных услуг.	обеспечения туристов, с	
		обеспечения туристов, с			ориентацией на	
		ориентацией на			потребности и	
		потребности и			безопасность заказчика	
		безопасность заказчика			туристско-рекреационных	
		туристско-			услуг.	
		рекреационных услуг.				
44.	ПК.6.2 Разрабатывае	Не знает этапы	знает этапы проведения и	знает этапы проведения и	знает этапы проведения и	
	т этапы проведения	проведения и программу	программу обслуживания	программу обслуживания	программу обслуживания	
	и программу	обслуживания спортивно-	спортивно-оздоровительных	спортивно-	спортивно-	
	обслуживания	оздоровительных	мероприятий, в т.ч. в	оздоровительных	оздоровительных	

	спортивно-	мероприятий, в т.ч. в	активном туризме;	мероприятий, в т.ч. в	мероприятий, в т.ч. в
	оздоровительных	активном туризме;	Не умеет разрабатывать	активном туризме;	активном туризме;
	мероприятий, в т.ч. в	Не умеет разрабатывать	этапы проведения и	умеет разрабатывать этапы	умеет разрабатывать
	активном туризме	этапы проведения и	программу обслуживания	проведения и программу	этапы проведения и
		программу обслуживания	спортивно-оздоровительных	обслуживания спортивно-	программу обслуживания
		спортивно-	мероприятий, в т.ч. в	оздоровительных	спортивно-
		оздоровительных	активном туризме;	мероприятий, в т.ч. в	оздоровительных
		мероприятий, в т.ч. в	Не владеет навыком	активном туризме;	мероприятий, в т.ч. в
		активном туризме;	разработки этапов	Не владеет навыком	активном туризме;
		Не владеет навыком	проведения и программ	разработки этапов	владеет навыком
		разработки этапов	обслуживания спортивно-	проведения и программ	разработки этапов
		проведения и программ	оздоровительных	обслуживания спортивно-	проведения и программ
		обслуживания спортивно-	мероприятий, в т.ч. в	оздоровительных	обслуживания спортивно-
		оздоровительных	активном туризме.	мероприятий, в т.ч. в	оздоровительных
		мероприятий, в т.ч. в		активном туризме.	мероприятий, в т.ч. в
		активном туризме.			активном туризме.
45.	ПК.7.1 Разрабатывае	Не знает современные	знает современные	знает современные	знает современные
	т туристский	технологии разработки	технологии разработки	технологии разработки	технологии разработки
	продукт, применяя	туристского продукта;	туристского продукта;	туристского продукта;	туристского продукта;
	современные	Не умеет разрабатывать	Не умеет разрабатывать	умеет разрабатывать	умеет разрабатывать
	технологии	туристский продукт,	туристский продукт,	туристский продукт,	туристский продукт,
		применяя современные	применяя современные	применяя современные	применяя современные
		технологии;	технологии;	технологии;	технологии;
		Не владеет навыком	Не владеет навыком	Не владеет навыком	владеет навыком
		разработки туристского	разработки туристского	разработки туристского	разработки туристского
		продукта с применением	продукта с применением	продукта с применением	продукта с применением
		современных технологий.	современных технологий.	современных технологий.	современных технологий.
46.	ПК.7.3 Разрабатывае	Не знает технологию	знает технологию	знает технологию	знает технологию
	т туристские	разработки туристских	разработки туристских	разработки туристских	разработки туристских
	маршруты и	маршрутов и программ	маршрутов и программ	маршрутов и программ	маршрутов и программ
	программы	туристского	туристского обслуживания	туристского обслуживания	туристского
	туристского	обслуживания на	на территориях разного	на территориях разного	обслуживания на
	обслуживания на	территориях разного	уровня;	уровня;	территориях разного
	территориях разного	уровня;	Не умеет разрабатывать	умеет разрабатывать	уровня;
	уровня	Не умеет разрабатывать	туристские маршруты и	туристские маршруты и	умеет разрабатывать

		туристские маршруты и	программы туристского	программы туристского	туристские маршруты и
		программы туристского	обслуживания на	обслуживания на	программы туристского
		обслуживания на	территориях разного	территориях разного	обслуживания на
		территориях разного	уровня;	уровня;	территориях разного
		уровня;	Не владеет навыком	Не владеет навыком	уровня;
		Не владеет навыком	разработки туристских	_	владеет навыком
		разработки туристских	маршрутов и программ		разработки туристских
		маршрутов и программ	туристского обслуживания		маршрутов и программ
		туристского	на территориях разного		туристского
		обслуживания на	уровня.	уровня.	обслуживания на
		территориях разного			территориях разного
		уровня.			уровня.
47.	ПК.9.2 Использует	Не знает основные	знает основные методы	знает основные методы	знает основные методы
	основные методы	методы экскурсионного	экскурсионного показа и	экскурсионного показа и	экскурсионного показа и
	экскурсионного	показа и рассказа;	рассказа;	рассказа;	рассказа;
	показа и рассказа	Не умеет применять	Не умеет применять	умеет применять основные	умеет применять
		основные методы	основные методы	методы экскурсионного	основные методы
		экскурсионного показа и	экскурсионного показа и	показа и рассказа;	экскурсионного показа и
		рассказа;	рассказа;	Не владеет навыком	рассказа;
		Не владеет навыком	Не владеет навыком	применения основных	владеет навыком
		применения основных	применения основных	методов экскурсионного	применения основных
		методов экскурсионного	методов экскурсионного	показа и рассказа.	методов экскурсионного
		показа и рассказа.	показа и рассказа.		показа и рассказа.

Итоговая обобщенная оценка за выпускную квалификационную работу выставляется по 4-балльной шкале. Показатели выставления следующие:

- Оценки «отлично» заслуживает выпускник, который свободно ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; свободно владеет основными методами педагогического исследования и диагностики. Представленная работа в печатном виде соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению, объему и качеству данных работ, имеет четкую, логичную и научно выверенную структуру. Уровень оригинальности работы соответствует требованиям. Качество устного доклада соответствует предъявляемым требованиям; ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы четкие и обоснованные. Большинство компетенций сформировано на уровне «отлично», остальные на уровне «хорошо». В случае значительного разброса уровня сформированности компетенций (наличие среди них уровня «удовлетворительно») высчитывается средний балл и проводится его округление в соответствии с правилами математики.
- Оценки «хорошо» заслуживает выпускник, который ориентируется в современных научных концепциях (возможны незначительные погрешности и не точности), грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; использует методы педагогического исследования. Представленная работа в печатном виде соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ; структура работы четкая, логичная и научно выверенная; объем и качество исследовательской работы, качество устного доклада соответствует предъявляемым требованиям; ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы обоснованны. В работе имеются недочеты, не грубые ошибки. Уровень оригинальности работы соответствует требованиям. Студент может при ответе (защите) допускать не значительные оговорки, неточности. Все компетенции сформированы на уровнях «хорошо» и «отлично» с преобладанием уровня «хорошо». Возможны единичные оценки на уровне «удовлетворительно». В случае значительного разброса уровня сформированности компетенций (вызывающего сомнение в оценке компетенций со стороны членов ГЭК) высчитывается средний балл и проводится его округление в соответствии с правилами математики.
- Оценки «удовлетворительно» заслуживает выпускник, который в основном раскрывает аспекты проблемы в обзоре литературы, частично использует методы педагогического исследования; дипломная работа имеет правильную структуру, отвечает основным требованиям. Уровень оригинальности работы соответствует требованиям. Ответы на вопросы и замечания носят общий характер и не всегда соответствуют сути вопроса. Студент может при ответе (защите) допускать оговорки, неточности, не грубые ошибки. Все компетенции сформированы, но большинство на уровне «удовлетворительно». При возникновении спорных моментов, разбросе оценок компетенций высчитывается средний балл и проводится его округление в соответствии с правилами математики.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, представившему дипломную работу, несоответствующую предъявляемым требованиям как собрание отдельных реферативных материалов, в которой отсутствуют теоретико-методологические основы исследования; обнаружившему пробелы во владении методами педагогического исследования. Работа не соответствует основным требованиям, в тексте работы имеются ошибки. Или выявлено, что уровень оригинальности работы не соответствует требованиям. Студент не в состоянии ответить на вопросы и замечания комиссии. Хотя бы одна компетенция не сформирована и находится на уровне «неудовлетворительно».

3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Выпускники могут подать письменное заявление в апелляционную комиссию об апелляции в соответствии с Положением о ГИА ПГНИУ.

Апелляция рассматривается в соответствии с Положением о ГИА ПГНИУ.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

- 1. Глазков, В. Н. Методы научных исследований в сфере туризма и гостиничного дела: учебное пособие для вузов / В. Н. Глазков. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 177 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13427-8. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 2. Крепс, Т. В. Организация экскурсионного обслуживания в туристской деятельности : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Туризм» / Т. В. Крепс. Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2019. 99 с. ISBN 978-5-93926-331-3. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/81859.html
- 3. Боголюбов, В. С. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций: учебник и практикум для вузов / В. С. Боголюбов, С. А. Быстров, С. А. Боголюбова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 256 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06549-7. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 4. Сервис: организация, управление, маркетинг: учебник для бакалавров / Е. Н. Волк, А. И. Зырянов, А. А. Лимпинская, Н. В. Харитонова. Москва: Дашков и К, 2019. 250 с. ISBN 978-5-394-03140-3. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].

Дополнительная литература:

- 1. Чернышева, А. М. Маркетинговые исследования и ситуационный анализ в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Чернышева, Т. Н. Якубова. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 244 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-8566-5. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 2. Чернышева, А. М. Маркетинговые исследования и ситуационный анализ в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Чернышева, Т. Н. Якубова. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 219 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-8568-9. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 3. Предпринимательство в индустрии гостеприимства : учебное пособие / Ю. В. Орел, С. С. Вайцеховская, Н. Н. Тельнова [и др.]. Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, Секвойя, 2017. 117 с. ISBN 2227-8397. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].
- 4. Харитонова Н. В. Экономика и предпринимательство в туризме:учебное пособие для студентов географического факультета, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров "Турим" и "Сервис"/Н. В. Харитонова.-Пермь,2013, ISBN 978-5-7944-2082-1.-199.-Библиогр.: с. 197-198 и в конце глав.

5. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- 1. 3EC «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
- 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, РИНЦ: http://elibrary.ru
- 3. Система Антиплагиат http://www.antiplagiat.ru
- 4. Центр территориального маркетинга http://маркетингмест.pd/center-territorial-marketing/
- 5. Объединение туроператоров в сфере выездного туризма Ассоциация «ТУРПОМОЩЬ» http://www.tourpom.ru/
 - 6. Федеральное агентство по туризму https://www.russiatourism.ru/
 - 7. Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru/
- 8. Российский научный журнал «Вестник Национальной академии туризма» http://vestnik.nat-moo.ru/ru/
 - 9. Научный журнал «Сервис plus» http://philosoph.ru/polnotekstovyi-arkhiv

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения ГИА (ИА) необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Помещение (аудитория) для проведения ГИА, оборудованная специализированной учебной мебелью, ноутбуком, проектором (переносным или стационарным), экраном. Основное оборудование: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран, флипчарт, витрины.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Помещение Научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, проектор, экран, ноутбуки, телевизор.

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - ОЕМ или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business. Справочно-правовая система «Консультант Плюс. Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование».

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Образовательный процесс предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы;
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - ОЕМ или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (https://bigbluebutton.org/).

система LMS Moodle (http://e-learn.psu.ru/), которая поддерживает возможность использованиятекстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

Соликамский государственный педагогический институт (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Кафедра
УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой
<u>«</u> »
ЗАДАНИЕ лификационной работе студента
илия, имя, отчество)
от «»20г.№
ой работы
іски (перечень вопросов, подлежащих разработке)

5. Консультанты по работе (с указанием относящихся к ней разделов)

Раздел	Консультант	Подпись, дата	
		Задание выдал	Задание принял
			•
1		1	

Дата выдачи задания					
Руков	водитель				
		(подпись)			
Задан	Задание принял к исполнению				
		(nod	пись)		
	78				

6. Календарный план

№ п/п	Наименование этапов ВКР	Срок выполнения этапов работы	Примечание

Студент – дипломн	ик	
студент динломн		одпись)
Руководитель работ	ГЫ	
	(no	дпись)