

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

- : () -

Рабочая программа дисциплины
ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА РЕГИОНА
Код УМК 86547

Утверждено
Протокол №10
от «11» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Этнокультурная история и культура региона

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **43.03.02** Туризм

направленность Технология и организация экскурсионных услуг

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Этнокультурная история и культура региона** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

43.03.02 Туризм (направленность : Технология и организация экскурсионных услуг)

УК.5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

Индикаторы

УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны

ОПК.10 Способен формировать продукты в сфере сервиса и туризма с учетом ресурсной и пространственно-временной специфики территории

Индикаторы

ОПК.10.3 Проводит оценку историко-культурного потенциала региона

ОПК.10.4 Применяет навыки обработки информации по отдельным этапам историко-культурного развития региона

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 43.03.02 Туризм (направленность: Технология и организация экскурсионных услуг) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 10 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 4 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 144 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 56 |
| Проведение лекционных занятий | 28 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 14 |
| Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку | 14 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 88 |
| Формы текущего контроля | Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2) |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен (10 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

1. Этнокультурная история и культура региона как область научного знания и учебный предмет

Особенности курса и его задачи. Содержание изучаемой дисциплины. Хронологические и территориальные рамки исследования этнокультурной истории Урала. Источниковедческая база. Способы изучения этнической культуры и её многообразия. Преемственность поколений как основа духовно-нравственного развития личности и прогресса народа. Возрастание интереса к традиционной народной культуре в современном обществе. Роль знаний по этнокультурной истории для педагога, его толерантности и профессиональной культуры.

2. Основные этапы формирования современной этнокультурной карты Среднего Урала

Первоначальное освоение уральских земель. Основные этапы формирования современной этнокультурной карты Урала. Проблема освоения русскими Среднего Урала в трудах историков. Формирование сельского и городского населения Урала. Усложнение этнической структуры населения края в различные исторические периоды. Этнокультурная история Урала в XX веке. Изменения в этнокультурной жизни уральского региона в последние десятилетия.

3. Народы Среднего Урала: история и этнография

Восточнославянские, финно-угорские, тюркские народы Урала: общие сведения, этническая история, расселение и численность, хозяйственные занятия, основные формы поселений, народный костюм, домашняя утварь и пища, общественные взаимоотношения, религиозные и мифологические верования, календарные и семейные праздники.

4. Межэтническое взаимодействие и особенности современных этнокультурных процессов на территории Среднего Урала

Этническое развитие региона и диалог культур в различные исторические периоды. Процессы межэтнического взаимодействия на территории Среднего Урала. Русские и коми-пермяки: общность и этнические различия. Взаимоотношения удмуртов, башкир и русских. Разнообразие культур и традиций, их локальные варианты и взаимопроникновение. Современные этнокультурные процессы, их специфика на территории Пермского края.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Культурология: теория и история культуры : учебник / Е. Я. Букина, С. В. Куленко, С. И. Чудинов [и др.] ; под редакцией Е. Я. Букиной. — 3-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 282 с. — ISBN 978-5-7782-3824-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/98777.html>
2. Черных, В. Д. История культуры и формирование национальной идентичности русского народа : учебное пособие / В. Д. Черных. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-00032-326-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76429.html>

Дополнительная:

1. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/446577>
2. Порозов, В. А. Краеведческий курс «История и культура Прикамья» : учебно-методические материалы / В. А. Порозов ; под редакцией А. А. Краузе. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 240 с. — ISBN 978-5-905906-39-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/32050.html>
3. Джуринский, А. Н. Воспитание в многонациональной школе : учебное пособие / А. Н. Джуринский. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 139 с. — ISBN 978-5-4487-0025-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65719.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.antiplagiat.ru> Система Антиплагиат

<http://www.gumfak.ru> Электронная гуманитарная библиотека

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Этнокультурная история и культура региона** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ;
- on-line ();
- .
- (student.psu.ru)
- () :
- Microsoft Windows (- OEM);
- Microsoft Office (); Kaspersky Endpoint Security for Business, - « ».
- : BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>),

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

для проведения лекционных и практических занятий: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

для проведения групповых(индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

для проведения текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

1. : , , « » - : , , , , .
- : Microsoft Windows (- OEM); Microsoft Office (); Kaspersky Endpoint Security for Business. - « . () / Google Chrome (); « » .

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Этнокультурная история и культура региона**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.10

Способен формировать продукты в сфере сервиса и туризма с учетом ресурсной и пространственно-временной специфики территории

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|--|
| <p>ОПК.10.4 Применяет навыки обработки информации по отдельным этапам историко-культурного развития региона</p> | <p>знать способы обработки информации по отдельным этапам историко-культурного развития региона уметь применять на практике способы обработки информации по отдельным этапам историко-культурного развития региона владеть навыками анализа обработанной информации по отдельным этапам этногенеза.</p> | <p align="center">Неудовлетворител не знает способы обработки информации по отдельным этапам историко-культурного развития региона не умеет применять на практике способы обработки информации по отдельным этапам историко-культурного развития региона не владеет навыками анализа обработанной информации по отдельным этапам этногенеза.</p> <p align="center">Удовлетворительн в основном знает способы обработки информации по отдельным этапам историко-культурного развития региона частично умеет применять на практике способы обработки информации по отдельным этапам историко-культурного развития региона владеет навыками анализа обработанной информации по отдельным этапам этногенеза.</p> <p align="center">Хорошо в основном знает способы обработки информации по отдельным этапам историко-культурного развития региона умеет применять на практике способы обработки информации по отдельным этапам историко-культурного развития региона владеет навыками анализа обработанной информации по отдельным этапам этногенеза.</p> <p align="center">Отлично знает способы обработки информации по отдельным этапам историко-культурного развития региона умеет применять на практике способы</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|---|
| | | <p align="center">Отлично</p> обработки информации по отдельным этапам историко-культурного развития региона владеет навыками анализа обработанной информации по отдельным этапам этногенеза. |
| <p>ОПК.10.3 Проводит оценку историко-культурного потенциала региона</p> | знать способы оценки историко-культурного потенциала региона уметь применять способы оценки историко-культурного потенциала региона владеть навыками анализа историко-культурного потенциала территорий региона | <p align="center">Неудовлетворител</p> не знает способы оценки историко-культурного потенциала региона не умеет применять способы оценки историко-культурного потенциала региона не владеет навыками анализа историко-культурного потенциала территорий региона <p align="center">Удовлетворительн</p> в основном знает способы оценки историко-культурного потенциала региона частично умеет применять способы оценки историко-культурного потенциала региона владеет навыками анализа историко-культурного потенциала территорий региона <p align="center">Хорошо</p> в основном знает способы оценки историко-культурного потенциала региона умеет применять способы оценки историко-культурного потенциала региона владеет навыками анализа историко-культурного потенциала территорий региона <p align="center">Отлично</p> знает способы оценки историко-культурного потенциала региона умеет применять способы оценки историко-культурного потенциала региона владеет навыками анализа историко-культурного потенциала территорий региона |

УК.5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p> | знать историко-культурное своеобразие своей страны уметь анализировать этнокультурные особенности историко-культурного наследия | <p align="center">Неудовлетворител</p> не знает историко-культурное своеобразие своей страны не умеет анализировать этнокультурные особенности историко-культурного наследия |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|---|
| | <p>страны владеть технологиями представления материалов историко-культурного наследия страны</p> | <p>Неудовлетворител страны не владеет технологиями представления материалов историко-культурного наследия страны</p> <p>Удовлетворительн в основном знает историко-культурное своеобразие своей страны частично умеет анализировать этнокультурные особенности историко- культурного наследия страны владеет технологиями представления материалов историко-культурного наследия страны</p> <p>Хорошо в основном знает историко-культурное своеобразие своей страны умеет анализировать этнокультурные особенности историко-культурного наследия страны владеет технологиями представления материалов историко-культурного наследия страны</p> <p>Отлично знает историко-культурное своеобразие своей страны умеет анализировать этнокультурные особенности историко-культурного наследия страны владеет технологиями представления материалов историко-культурного наследия страны</p> |
| <p>УК.5.2 Понимает историко- культурное своеобразие своей страны</p> | <p>знает историко-культурное своеобразие своей страны; умеет применять историко- культурное своеобразие своей страны в профессиональных целях; владеет навыком применения историко-культурного своеобразия своей страны в профессиональных целях.</p> | <p>Неудовлетворител не знает историко-культурное своеобразие своей страны; не умеет применять историко-культурное своеобразие своей страны в профессиональных целях; не владеет навыком применения историко- культурного своеобразия своей страны в профессиональных целях.</p> <p>Удовлетворительн знает историко-культурное своеобразие своей страны; не умеет применять историко-культурное</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|------------------------------------|--|
| | | <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>своеобразие своей страны в профессиональных целях; не владеет навыком применения историко-культурного своеобразие своей страны в профессиональных целях.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает историко-культурное своеобразие своей страны; умеет применять историко-культурное своеобразие своей страны в профессиональных целях; не владеет навыком применения историко-культурного своеобразие своей страны в профессиональных целях.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает историко-культурное своеобразие своей страны; умеет применять историко-культурное своеобразие своей страны в профессиональных целях; владеет навыком применения историко-культурного своеобразие своей страны в профессиональных целях.</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|---|
| Входной контроль | 1. Этнокультурная история и культура региона как область научного знания и учебный предмет Входное тестирование | знать историю региона; уметь применять историю региона в профессиональной сфере; владеть применением истории региона в профессиональных целях целях. |
| УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны | 2. Основные этапы формирования современной этнокультурной карты Среднего Урала Письменное контрольное мероприятие | Знать основные этапы формирования современной этнокультурной карты Среднего Урала; уметь анализировать историко-культурное наследие; владеть навыками работы с краеведческими источниками |
| УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны ОПК.10.3 Проводит оценку историко-культурного потенциала региона | 3. Народы Среднего Урала: история и этнография Письменное контрольное мероприятие | Знать народы Среднего Урала, их историю и этнографию; уметь анализировать историко-культурное наследие" владеть навыками работы с первоисточниками |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|---|
| <p>УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p> <p>ОПК.10.3 Проводит оценку историко-культурного потенциала региона</p> <p>ОПК.10.4 Применяет навыки обработки информации по отдельным этапам историко-культурного развития региона</p> | <p>4. Межэтническое взаимодействие и особенности современных этнокультурных процессов на территории Среднего Урала</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>знать: историю народов Среднего Урала, их жизнь, быт, культуру, а также особенности современных этнокультурных процессов, происходящих на территории полиэтнического региона; уметь: анализировать и применять различные подходы, связанные использованием народных традиций в современной образовательной практике с учетом конкретно-исторических условий и общечеловеческих принципов воспитания подрастающего поколения; использовать возможности региональной культуры для организации культурно-просветительской деятельности; выбирать направления и организационные формы приобщения детей и взрослых к народной культуре; владеть: основами организации исследовательской работы по изучению в исторической ретроспективе и перспективе народного опыта в области воспитания, способами построения образовательного процесса в поликультурной среде, формами межкультурной коммуникации на основе диалога и творчества.</p> |

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Этнокультурная история и культура региона как область научного знания и учебный предмет

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| владеть навыком применения истории региона в профессиональных целях. | 5 |
| уметь применять историю региона в профессиональной сфере; | 3 |
| знать историю региона; | 2 |

2. Основные этапы формирования современной этнокультурной карты Среднего Урала

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Знает основные этапы формирования современной этнокультурной карты Среднего Урала | 10 |
| владеет навыками работы с краеведческими источниками | 10 |
| умеет анализировать историко-культурное наследие | 10 |

3. Народы Среднего Урала: история и этнография

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Знает народы Среднего Урала, их историю и этнографию | 10 |
| Владеет навыками работы с первоисточниками | 10 |
| Умеет анализировать историко-культурное наследие | 10 |

4. Межэтническое взаимодействие и особенности современных этнокультурных процессов на территории Среднего Урала

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| умеет: анализировать и применять различные подходы, связанные использованием народных традиций в современной образовательной практике с учетом конкретно-исторических условий и общечеловеческих принципов воспитания подрастающего поколения; использовать возможности региональной культуры для организации культурно-просветительской деятельности; выбирать направления и организационные формы приобщения детей и взрослых к народной культуре; | 15 |
| владеет: основами организации исследовательской работы по изучению в исторической ретроспективе и перспективе народного опыта в области воспитания, способами построения образовательного процесса в поликультурной среде, формами межкультурной коммуникации на основе диалога и творчества. | 15 |
| знает: историю народов Среднего Урала, их жизнь, быт, культуру, а также особенности современных этнокультурных процессов, происходящих на территории полиэтнического региона; | 10 |