

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Захаренко Григорий Николаевич**

Рабочая программа дисциплины  
**ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ**  
Код УМК 94993

Утверждено  
Протокол №10  
от « \_11\_ » \_июня\_ 2020 г.

Пермь, 2020 \_

## **1. Наименование дисциплины**

Туристско-рекреационное проектирование

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **43.03.02** Туризм

направленность Технология и организация экскурсионных услуг

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Туристско-рекреационное проектирование** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**43.03.02** Туризм (направленность : Технология и организация экскурсионных услуг)

**ОПК.6** Способен осуществлять профессиональные коммуникации, оценивать и обеспечивать качество услуг и процессов их оказания в соответствии с действующими стандартами

#### **Индикаторы**

**ОПК.6.3** Использует правила, методы обеспечения и оценки качества услуг и процессов оказания услуг в сфере гостеприимства

**ПК.7** Способен к разработке туристского продукта и организации процесса предоставления услуг с учетом уровня развития туристской индустрии на основе современных технологий

#### **Индикаторы**

**ПК.7.2** Организует процесс предоставления услуг с учетом уровня развития туристской индустрии и в соответствии с нормативно-правовой базой

**ПК.7.3** Разрабатывает туристские маршруты и программы туристского обслуживания на территориях разного уровня

**ПК.8** Способен обрабатывать и интерпретировать геоинформационные и картографические данные в профессиональной деятельности

#### **Индикаторы**

**ПК.8.1** Применяет способы обработки геоинформационных и картографических данных для разработки маршрутов

**ПК.8.2** Осуществляет интерпретации геоинформационных и картографических данных в профессиональной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	43.03.02 Туризм (направленность: Технология и организация экскурсионных услуг)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	8,10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (4)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (8 триместр) Экзамен (10 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Тема 1. Основы туристско-рекреационного проектирования**

Понятие туристско-рекреационного проектирования и области его применения. Роль туристско-рекреационного проектирования и планирования на современном этапе развития туризма. Цели и задачи туристско-рекреационного проектирования. Направления проектирования в туризме и рекреации. Проект как результат проектирования. Идея. Масштаб проекта. Технология проектирования. Итоговый продукт. Тиражирование проекта.

### **Тема 2. Проектирование коллективных средств размещения**

Коллективное средство размещения как объект проектирования: понятие, виды. Санитарно-эпидемиологические и строительные нормы проектирования коллективных средств размещения. Требования экологической безопасности. Требования пожарной безопасности. Материально техническое обеспечение коллективных средств размещения. Кадровое обеспечение коллективных средств размещения. Программное обеспечение автоматизации бизнес-процессов в коллективном средстве размещения.

### **Тема 3. Проектирование предприятий общественного питания**

Предприятие общественного питания как объект проектирования: понятие, виды. Санитарно-эпидемиологические и строительные нормы проектирования предприятий общественного питания. Требования экологической безопасности. Требования пожарной безопасности. Материально техническое обеспечение предприятий общественного питания. Кадровое обеспечение предприятий общественного питания. Программное обеспечение автоматизации бизнес-процессов в предприятии общественного питания.

### **Тема 4. Проектирование рекреационных объектов**

Предприятие рекреационных услуг как объект проектирования: понятие, виды. Санитарно-эпидемиологические и строительные нормы проектирования предприятия рекреационных услуг. Требования экологической безопасности. Требования пожарной безопасности. Материально техническое обеспечение предприятия рекреационных услуг. Кадровое обеспечение предприятия рекреационных услуг. Программное обеспечение автоматизации бизнес-процессов в предприятии рекреационных услуг.

### **Тема 5. Инвестиционные проекты в сфере туризма и рекреации**

Инвестиции в туризме. Инвестиционное финансирование развития туризма. Особенности инвестиционной политики в туризме. Инновационная деятельность в воспроизводственных процессах в туризме. Методические основы оценки эффективности инвестиционных проектов в туризме. Оценка эффективности развития туризма в регионе. Формирование портфельных инвестиций как источника эффективного использования финансовых ресурсов. Риски в инвестиционной туристской деятельности. Особенности лизинга в развитии туризма. Девелопмент в туризме. Использование прикладных компьютерных программ для расчета основных характеристик инвестиционного проекта на предприятиях туризма (на примере Project Expert).

### **Тема 6. Проектирование инфраструктуры туристского маршрута**

Маршрутная сущность туризма. Маршрутный подход в географии туризма. Географические основы туроперейтинга. Методы разработки туристских маршрутов в разных видах туризма (активных, оздоровительных, экскурсионных и т.д.). Технология формирования туристских программ в активном, экскурсионном, событийном и других видах туризма. Понятие туристской логистики. Планирование туристских маршрутов и туристских программ. Проектирование туристско-рекреационных территорий

### **Тема 7. Проектирование и развитие туристских дестинации различного назначения**

Создание концепций проектов сложно-составных объектов рекреации и туризма, их пространственных совокупностей - территориальных туристско-рекреационных систем разных видов: туристских комплексов, охраняемых природных территорий с возможностями рекреационного освоения (национальных парков, природных парков и др.), рекреационной среды городов, туристских центров и зон, туристских кластеров.

#### **Тема 8. Создание привлекательного образа и легендирование туристских дестинаций**

Туристское продвижение территорий. Географические методы поиска конкурентных туристских преимуществ территории. Методы туристского легендирования и брендинга территории. Создание проектов туристского представления территорий на разных масштабных уровнях: локальных мест, городов и муниципалитетов, субъектов Российской Федерации, отдельных стран.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Боголюбов, В. С. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций : учебник и практикум для вузов / В. С. Боголюбов, С. А. Быстров, С. А. Боголюбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06549-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452072>
2. Корабейников, И. Н. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий : учебное пособие / И. Н. Корабейников, Ю. Е. Холодилина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 103 с. — ISBN 978-5-7410-1415-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/61895.html>
3. Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13120-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449239>

### Дополнительная:

1. Корабейников, И. Н. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий : учебное пособие / И. Н. Корабейников, Ю. Е. Холодилина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 103 с. — ISBN 978-5-7410-1415-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/61895.html>
2. Боголюбов, В. С. Финансовый менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве : учебник для академического бакалавриата / В. С. Боголюбов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07413-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437229>



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.russez.ru/oez/tourism/> АО «Особые экономические зоны»

[https://www.economy.gov.ru/material/directions/regionalnoe\\_razvitie/instrumenty\\_razvitiya\\_territoriy/osoby\\_ekonomicheskie\\_zony/oez\\_turistsko\\_rekreacionnogo\\_tipa/](https://www.economy.gov.ru/material/directions/regionalnoe_razvitie/instrumenty_razvitiya_territoriy/osoby_ekonomicheskie_zony/oez_turistsko_rekreacionnogo_tipa/) Министерство экономического развития Российской Федерации

[https://e-notabene.ru/urb/page\\_1123.html](https://e-notabene.ru/urb/page_1123.html) Научный сетевой журнал "Урбанистика"

<http://vestnik.pstu.ru/urbanistic/about/inf/> Вестник ПНИПУ. Прикладная экология. Урбанистика

[http://rusturinvest.ru/p/o\\_kataloge/](http://rusturinvest.ru/p/o_kataloge/) Каталог «Инвестиции в туризм»

<https://tourism.gov.ru/> Ростуризм

<http://vestnik.pstu.ru/urbanistic/about/inf/> Вестник ПНИПУ. Прикладная экология. Урбанистика

<http://маркетингмест.рф/center-territorial-marketing/> Центр территориального маркетинга

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Туристско-рекреационное проектирование** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

;

- on-line ( );

-

, (student.psu.ru)

( )

: Microsoft Windows ( - OEM );

Microsoft Office ( ); Kaspersky Endpoint

Security for Business, - « ».

:

BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>),

,

-

,

,

,

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

для проведения лекционных и практических занятий: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

для проведения групповых(индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

для проведения текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

1. : , , « » - : Microsoft Windows ( - OEM ); Microsoft Office ( ); Kaspersky Endpoint Security for Business. - « . . ( ) / Google Chrome ( ); « » .

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Туристско-рекреационное проектирование**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.6**

**Способен осуществлять профессиональные коммуникации, оценивать и обеспечивать качество услуг и процессов их оказания в соответствии с действующими стандартами**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.6.3</b> Использует правила, методы обеспечения и оценки качества услуг и процессов оказания услуг в сфере гостеприимства</p>	<p>знает правила, методы обеспечения и оценки качества услуг и процессов оказания услуг в сфере гостеприимства; умеет оценить качество услуг и процессов оказания услуг в сфере гостеприимства; владеет навыком оценки качества услуг и процессов оказания услуг в сфере гостеприимства.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> не знает правила, методы обеспечения и оценки качества услуг и процессов оказания услуг в сфере гостеприимства; не умеет оценить качество услуг и процессов оказания услуг в сфере гостеприимства; не владеет навыком оценки качества услуг и процессов оказания услуг в сфере гостеприимства.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> знает правила, методы обеспечения и оценки качества услуг и процессов оказания услуг в сфере гостеприимства; не умеет оценить качество услуг и процессов оказания услуг в сфере гостеприимства; не владеет навыком оценки качества услуг и процессов оказания услуг в сфере гостеприимства.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> знает правила, методы обеспечения и оценки качества услуг и процессов оказания услуг в сфере гостеприимства; умеет оценить качество услуг и процессов оказания услуг в сфере гостеприимства; не владеет навыком оценки качества услуг и процессов оказания услуг в сфере гостеприимства.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> знает правила, методы обеспечения и оценки качества услуг и процессов оказания услуг в сфере гостеприимства; умеет оценить качество услуг и процессов оказания услуг в сфере гостеприимства; владеет навыком оценки качества услуг и процессов оказания услуг в сфере гостеприимства.</p>

## ПК.7

### Способен к разработке туристского продукта и организации процесса предоставления услуг с учетом уровня развития туристской индустрии на основе современных технологий

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.7.2</b> Организует процесс предоставления услуг с учетом уровня развития туристской индустрии и в соответствии с нормативно-правовой базой</p>	<p>знает технологию предоставления услуг с учетом уровня развития туристской индустрии и в соответствии с нормативно-правовой базой; умеет предоставлять услуги с учетом уровня развития туристской индустрии и в соответствии с нормативно-правовой базой; владеет навыком предоставления услуг с учетом уровня развития туристской индустрии и в соответствии с нормативно-правовой базой.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> не знает технологию предоставления услуг с учетом уровня развития туристской индустрии и в соответствии с нормативно-правовой базой; не умеет предоставлять услуги с учетом уровня развития туристской индустрии и в соответствии с нормативно-правовой базой; не владеет навыком предоставления услуг с учетом уровня развития туристской индустрии и в соответствии с нормативно-правовой базой.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> знает технологию предоставления услуг с учетом уровня развития туристской индустрии и в соответствии с нормативно-правовой базой; не умеет предоставлять услуги с учетом уровня развития туристской индустрии и в соответствии с нормативно-правовой базой; не владеет навыком предоставления услуг с учетом уровня развития туристской индустрии и в соответствии с нормативно-правовой базой.</p> <p><b>Хорошо</b> знает технологию предоставления услуг с учетом уровня развития туристской индустрии и в соответствии с нормативно-правовой базой; умеет предоставлять услуги с учетом уровня развития туристской индустрии и в соответствии с нормативно-правовой базой; не владеет навыком предоставления услуг с учетом уровня развития туристской индустрии и в соответствии с нормативно-правовой базой.</p> <p><b>Отлично</b> знает технологию предоставления услуг с учетом уровня развития туристской индустрии и в соответствии с нормативно-правовой базой; умеет предоставлять услуги с учетом уровня</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>развития туристской индустрии и в соответствии с нормативно-правовой базой; владеет навыком предоставления услуг с учетом уровня развития туристской индустрии и в соответствии с нормативно-правовой базой.</p>
<p><b>ПК.7.3</b> Разрабатывает туристские маршруты и программы туристского обслуживания на территориях разного уровня</p>	<p>знает технологию разработки туристских маршрутов и программ туристского обслуживания на территориях разного уровня; умеет разрабатывать туристские маршруты и программы туристского обслуживания на территориях разного уровня; владеет навыком разработки туристских маршрутов и программ туристского обслуживания на территориях разного уровня.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает технологию разработки туристских маршрутов и программ туристского обслуживания на территориях разного уровня; не умеет разрабатывать туристские маршруты и программы туристского обслуживания на территориях разного уровня; не владеет навыком разработки туристских маршрутов и программ туристского обслуживания на территориях разного уровня.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знает технологию разработки туристских маршрутов и программ туристского обслуживания на территориях разного уровня; не умеет разрабатывать туристские маршруты и программы туристского обслуживания на территориях разного уровня; не владеет навыком разработки туристских маршрутов и программ туристского обслуживания на территориях разного уровня.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает технологию разработки туристских маршрутов и программ туристского обслуживания на территориях разного уровня; умеет разрабатывать туристские маршруты и программы туристского обслуживания на территориях разного уровня; не владеет навыком разработки туристских маршрутов и программ туристского обслуживания на территориях разного уровня.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает технологию разработки туристских маршрутов и программ туристского обслуживания на территориях разного уровня; умеет разрабатывать туристские маршруты и программы туристского обслуживания на территориях разного уровня; владеет навыком разработки туристских маршрутов и программ туристского обслуживания на территориях разного уровня.</p>

### ПК.8

#### Способен обрабатывать и интерпретировать геоинформационные и картографические данные в профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.8.2</b> Осуществляет интерпретации геоинформационных и картографических данных в профессиональной деятельности</p>	<p>знает геоинформационные и картографические данные в профессиональной деятельности; умеет интерпретировать геоинформационные и картографические данные в профессиональной деятельности; владеет навыком интерпретации геоинформационных и картографических данных в профессиональной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает геоинформационные и картографические данные в профессиональной деятельности; не умеет интерпретировать геоинформационные и картографические данные в профессиональной деятельности; не владеет навыком интерпретации геоинформационных и картографических данных в профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знает геоинформационные и картографические данные в профессиональной деятельности; не умеет интерпретировать геоинформационные и картографические данные в профессиональной деятельности; не владеет навыком интерпретации геоинформационных и картографических данных в профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает геоинформационные и картографические данные в профессиональной деятельности; умеет интерпретировать геоинформационные и картографические данные в профессиональной деятельности;</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Хорошо</b> не владеет навыком интерпретации геоинформационных и картографических данных в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Отлично</b> знает геоинформационные и картографические данные в профессиональной деятельности; умеет интерпретировать геоинформационные и картографические данные в профессиональной деятельности; владеет навыком интерпретации геоинформационных и картографических данных в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ПК.8.1</b> Применяет способы обработки геоинформационных и картографических данных для разработки маршрутов</p>	<p>знает способы обработки геоинформационных и картографических данных для разработки маршрутов; умеет обрабатывать геоинформационные и картографические данные для разработки маршрутов; владеет навыком обработки геоинформационных и картографических данных для разработки маршрутов.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> не знает способы обработки геоинформационных и картографических данных для разработки маршрутов; не умеет обрабатывать геоинформационные и картографические данные для разработки маршрутов; не владеет навыком обработки геоинформационных и картографических данных для разработки маршрутов.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> знает способы обработки геоинформационных и картографических данных для разработки маршрутов; не умеет обрабатывать геоинформационные и картографические данные для разработки маршрутов; не владеет навыком обработки геоинформационных и картографических данных для разработки маршрутов.</p> <p><b>Хорошо</b> знает способы обработки геоинформационных и картографических данных для разработки маршрутов; умеет обрабатывать геоинформационные и картографические данные для разработки маршрутов; не владеет навыком обработки геоинформационных и картографических данных для разработки маршрутов.</p> <p><b>Отлично</b></p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> знает способы обработки геоинформационных и картографических данных для разработки маршрутов; умеет обрабатывать геоинформационные и картографические данные для разработки маршрутов; владеет навыком обработки геоинформационных и картографических данных для разработки маршрутов.



## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Тема 1. Основы туристско - рекреационного проектирования <b>Входное тестирование</b>	знает основы организации туристской деятельности, маркетинга, менеджмента и экономики в туризме; умеет применять знания по организации туристской деятельности, маркетинга, менеджмента и экономики в туризме; владеет навыком применения знаний по организации туристской деятельности, маркетинга, менеджмента и экономики в туризме.
<b>ОПК.6.3</b> Использует правила, методы обеспечения и оценки качества услуг и процессов оказания услуг в сфере гостеприимства	Тема 3. Проектирование предприятий общественного питания <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знает правила, методы обеспечения и оценки качества услуг и процессов оказания услуг в сфере гостеприимства; умеет оценить качество услуг и процессов оказания услуг в сфере гостеприимства; владеет навыком оценки качества услуг и процессов оказания услуг в сфере гостеприимства.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.7.2</b> Организует процесс предоставления услуг с учетом уровня развития туристской индустрии и в соответствии с нормативно-правовой базой	Тема 4. Проектирование рекреационных объектов <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знает технологию предоставления услуг с учетом уровня развития туристской индустрии и в соответствии с нормативно-правовой базой; умеет предоставлять услуги с учетом уровня развития туристской индустрии и в соответствии с нормативно-правовой базой; владеет навыком предоставления услуг с учетом уровня развития туристской индустрии и в соответствии с нормативно-правовой базой.
<b>ОПК.6.3</b> Использует правила, методы обеспечения и оценки качества услуг и процессов оказания услуг в сфере гостеприимства <b>ПК.7.2</b> Организует процесс предоставления услуг с учетом уровня развития туристской индустрии и в соответствии с нормативно-правовой базой	Тема 5. Инвестиционные проекты в сфере туризма и рекреации <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	знает технологию разработки и реализации инвестиционных проектов в туризме и рекреации; умеет разрабатывать и реализовывать инвестиционные проекты в туризме и рекреации; владеет навыком разработки и реализации инвестиционных проектов в туризме и рекреации.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 1. Основы туристско - рекреационного проектирования**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
владеет навыком применения знаний по организации туристской деятельности, маркетинга, менеджмента и экономики в туризме.	5
умеет применять знания по организации туристской деятельности, маркетинга, менеджмента и экономики в туризме;	3
знает основы организации туристской деятельности, маркетинга, менеджмента и экономики в туризме;	2

#### **Тема 3. Проектирование предприятий общественного питания**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
владеет навыком оценки качества услуг и процессов оказания услуг в сфере гостеприимства.	13
умеет оценить качество услуг и процессов оказания услуг в сфере гостеприимства;	10
знает правила, методы обеспечения и оценки качества услуг и процессов оказания услуг в сфере гостеприимства;	7

#### **Тема 4. Проектирование рекреационных объектов**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
владеет навыком предоставления услуг с учетом уровня развития туристской индустрии и в соответствии с нормативно-правовой базой.	13
умеет предоставлять услуги с учетом уровня развития туристской индустрии и в соответствии с нормативно-правовой базой;	10
знает технологию предоставления услуг с учетом уровня развития туристской индустрии и в соответствии с нормативно-правовой базой;	7

#### **Тема 5. Инвестиционные проекты в сфере туризма и рекреации**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
владеет навыком разработки и реализации инвестиционных проектов в туризме и рекреации.	17
умеет разрабатывать и реализовывать инвестиционные проекты в туризме и рекреации;	13
знает технологию разработки и реализации инвестиционных проектов в туризме и рекреации;	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.8.1</b> Применяет способы обработки геоинформационных и картографических данных для разработки маршрутов	Тема 6. Проектирование инфраструктуры туристского маршрута <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знает способы обработки геоинформационных и картографических данных для разработки маршрутов; умеет обрабатывать геоинформационные и картографические данные для разработки маршрутов; владеет навыком обработки геоинформационных и картографических данных для разработки маршрутов.
<b>ПК.8.2</b> Осуществляет интерпретации геоинформационных и картографических данных в профессиональной деятельности	Тема 7. Проектирование и развитие туристских дестинации различного назначения <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знает геоинформационные и картографические данные в профессиональной деятельности; умеет интерпретировать геоинформационные и картографические данные в профессиональной деятельности; владеет навыком интерпретации геоинформационных и картографических данных в профессиональной деятельности.
<b>ПК.7.3</b> Разрабатывает туристские маршруты и программы туристского обслуживания на территориях разного уровня	Тема 8. Создание привлекательного образа и легендирование туристских дестинаций <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	знает технологию разработки туристских маршрутов и программ туристского обслуживания на территориях разного уровня; умеет разрабатывать туристские маршруты и программы туристского обслуживания на территориях разного уровня; владеет навыком разработки туристских маршрутов и программ туристского обслуживания на территориях разного уровня.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

## **Тема 6. Проектирование инфраструктуры туристского маршрута**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
владеет навыком обработки геоинформационных и картографических данных для разработки маршрутов.	13
умеет обрабатывать геоинформационные и картографические данные для разработки маршрутов;	10
знает способы обработки геоинформационных и картографических данных для разработки маршрутов;	7

## **Тема 7. Проектирование и развитие туристских дестинации различного назначения**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
владеет навыком интерпретации геоинформационных и картографических данных в профессиональной деятельности.	13
умеет интерпретировать геоинформационные и картографические данные в профессиональной деятельности;	10
знает геоинформационные и картографические данные в профессиональной деятельности;	7

## **Тема 8. Создание привлекательного образа и легендирование туристских дестинаций**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
владеет навыком разработки туристских маршрутов и программ туристского обслуживания на территориях разного уровня.	17
умеет разрабатывать туристские маршруты и программы туристского обслуживания на территориях разного уровня;	13
знает технологию разработки туристских маршрутов и программ туристского обслуживания на территориях разного уровня;	10